

# Обобщение и систематизация знаний по теме: «Наречие». 7 класс.



Попова Ольга Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ СОШ № 36 г.Тюмени.

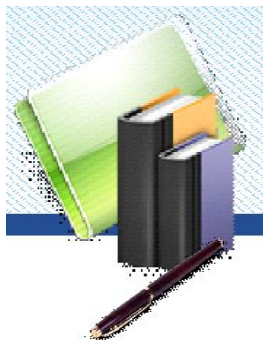
## Тип урока:

обобщение и систематизация знаний

(по классификации факультета повышения квалификации  
Московского государственного педагогического  
университета).

## Цель урока:

развитие коммуникативной, языковой и  
культурологической компетенций на уроке обобщения и  
систематизации знаний по теме: «Наречие».



Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

### **1. Образовательная:**

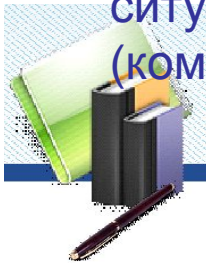
систематизация знаний о наречии; формирование умения находить в тексте наречия и объяснять их правописание; определять роль наречий в данном тексте; развивать умения работы с текстом (языковедческая компетенция).

### **2. Воспитательная:**

осознание русского языка как формы выражения национальной культуры; понимание взаимосвязи языка и литературы; способность объяснять значения слов с национально – культурным компонентом (культуроведческая компетенция).

### **3. Развивающая:**

овладение базовыми умениями и навыками; использование языка в различных ситуациях общения; оценка речевой ситуации; выделение главного (коммуникативная компетенция).



## Оборудование урока:

- Выставка книг по сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина.
- «Толковый словарь русского языка» В.И.Даля
- «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова.
- Дидактический материал к уроку.
- Мультимедийное оборудование.
- На рабочем столе учащихся: учебник, тетрадь, ручка, карандаш.



## Структура урока:

1. Организационный этап.
2. Этап проверки домашнего задания.
3. Этап всесторонней проверки знаний.
4. Лингвистический эксперимент.
5. Закрепление изученного материала.
6. Подведение итогов урока.
7. Домашнее задание и инструктаж по его выполнению.



# Наречия

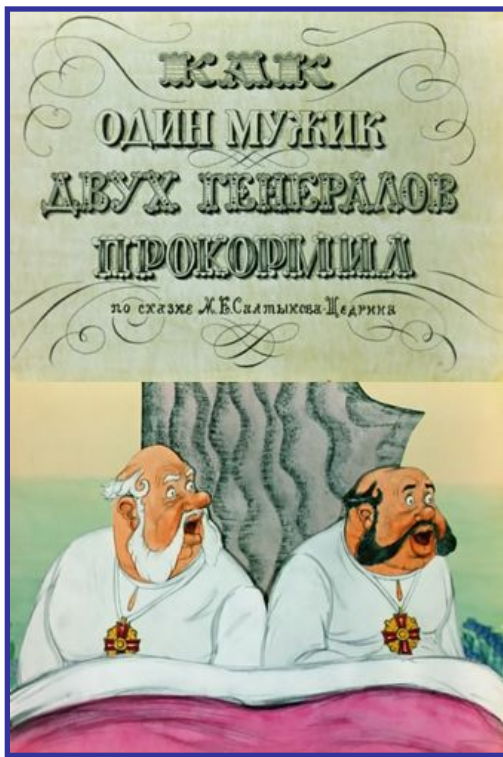


Обстоятельственные					Определительные
Образ действия	Время	Место	Цель	Причина	Мера и степень
Следовательно Точно Однако Словно Медленно Немедленно Радостно Обыкновенно Весело	Вдруг Нынче Наяву Однажды Сначала Сперва – наперво Потом Долго	Направо Налево Высоко Где-нибудь Везде			Столько Сколько Слишком Чуть – чуть Немного

# Наречия



Обстоятельственные					Определи- тельные
Образ действия	Время	Место	Цель	Причина	Мера и степень
Следовательно Точно Однако Словно Медленно Немедленно Радостно Обыкновенно Весело	Вдруг Нынче Наяву Однажды Сначала Сперва – наперво Потом Долго	Направо  Налево  Высоко  Где-нибудь  Везде	Назло  Внасмешку  Нарочно  Умышленно  Напоказ	Сгоряча  Невзначай  Сослепу  Поневоле	Столько  Сколько  Слишком  Чуть – чуть  Немного



М.Е.  
Салтыков -  
Щедрин  
«Повесть о том,  
как один мужик  
двух генералов  
прокормил».





*«...Служили генералы всю жизнь в какой – то регистратуре, там родились, воспитались и состарились, следовательно, ничего не понимали. Даже слов никаких не знали, кроме: «Примите уверение в совершенном моем почтении и преданности».*

*Упразднили регистратуру за ненужностью и выпустили генералов на волю. Оставшись за штатом, поселились они в Петербурге, в Подьяческой улице, на разных квартирах; имели каждый свою кухарку и получали пенсию. Только вдруг очутились на необитаемом острове, проснулись и видят: оба под одним одеялом лежат. Разумеется, сначала ничего не поняли и стали разговаривать, как будто ничего с ними не случилось.*

*- Странный, ваше превосходительство, мне нынче сон снился, - сказал один генерал, - вижу, будто живу я на необитаемом острове...*

*Сказал это, да вдруг как вскочит! Вскочил и другой генерал.*

*- Господи! да что ж это такое? где мы? – воскликнули оба не своим голосом. И стали друг друга ощупывать, точно ли не во сне, а наяву с ними случилась такая оказия. Однако, как ни старались уверить себя, что все это не больше как сновидение, пришлось убедиться в печальной действительности».*



следовательно  
вдруг  
только  
сначала  
нынче  
точно  
наяву



**НАЯВУ** - бодрствуя, не во сне, не в сонном состоянии и не в бреду, а на самом деле, сознательно, при полной памяти. Он наяву грезит – в бреду или в помешательстве.  
(«Толковый словарь русского языка» В.И.Даля )

**НЫНЧЕ** - 1. То же, что сегодня. Нынче морозно. 2. То же, что теперь. Нынче старикам почет.  
(«Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова )



Наяву – явный, явь

Нынче – ныне, донине,

отныне, понине.



НЫНЕ - теперь, в настоящее время (устар.).

(«Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова )



## 1 вариант:

Страшный, ваше превосходительство, мне нынче сон  
снился...

## 2 вариант:

И стали друг друга ощупывать, точно ли не во сне, а  
наяву с ними случилась такая оказия.

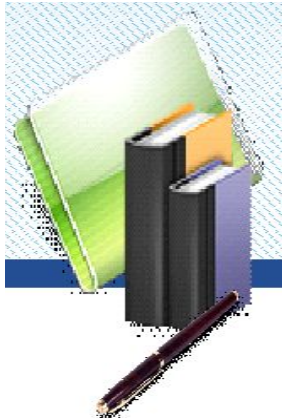


ОКАЗИЯ - редкий, необычный случай,  
неожиданность (устар. и разг.)

(«Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова )



Фразеологизмы –  
это устойчивые  
обороты речи,  
постоянные по своему  
значению

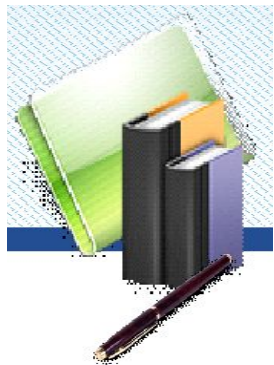




**Найдите среди фразеологизмов и пословиц примеры на определенные виды орфограмм. Объясните написание наречий.**

### **Наречия во фразеологизмах и в пословицах**

1. Для дорогого гостя и ворота настежь.
2. Досыта не накормим, а с голоду не уморим.
3. Яблоко от яблони недалеко падает.
4. Еле-еле душа в теле.
5. Неладно скроен, да крепко сшит
6. Сначала запряги, а потом и понукай.
7. Врет сплошь, а перевернуть не умеет.
8. Много грому по-пустому.
9. Хоть на час, но вскачь.
10. Каждый по-своему с ума сходит.
11. С грамотой вскачь, без грамоты хоть плачь.
12. Между воронами и сорока по-вороньи каркает.



# Взаимопроверка выполнения задания

<p><u>1 вариант</u> «Мягкий знак после шипящих на конце наречий».</p>	<p><u>2 вариант</u> «Дефис между частями слова в наречиях».</p>	<p><u>3 вариант</u> «Буквы О и А на конце наречий».</p>
<p>1. Для дорогого гостя и ворота настезь.</p> <p>2. Врет сплошь, а перевернуть не умеет.</p> <p>3. Хоть на час, но вскачь.</p> <p>4. С грамотой вскачь, без грамоты хоть плачь.</p>	<p>1. Еле-еле душа в теле.</p> <p>2. Много грому попустому.</p> <p>3. Каждый по-своему с ума сходит.</p> <p>4. Между воронами и сорока по – вороньи каркает.</p>	<p>1. Досыта не накормим, а с голоду не уморим.</p> <p>2. Яблоко от яблони недалеко падает.</p> <p>3. Неладно скроен, да крепко сшит.</p> <p>4. Сначала запряги, а потом понукай.</p>



## Дополнить текст подходящими по смыслу наречиями:

« И ..... генерала, который был учителем каллиграфии, озарило вдохновение...

- А что, ваше превосходительство, - сказал он .....,

- если бы нам найти мужика?

- Ну да, простого мужика... какие ..... бывают мужики! Он бы нам ..... и булок бы подал, и рябчиков бы наловил, и рыбы!

- Гм... мужика... но ..... же его взять, этого мужика, когда его нет?

- Как нет мужика – мужик ..... есть, стоит ..... поискать его! Наверное, он ..... спрятался, от работы отлынивает!»





« **И вдруг** генерала, который был учителем каллиграфии, озарило вдохновение...

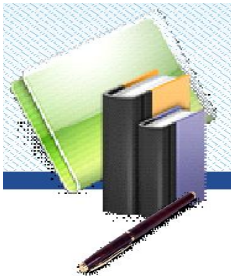
- А что, ваше превосходительство, - сказал он **радостно**, - если бы нам найти мужика?

- Ну да, простого мужика... какие **обыкновенно** бывают мужики! Он бы нам **сейчас** и булок бы подал, и рябчиков бы наловил, и рыбы!

- Гм... мужика... но **где** же его взять, этого мужика, когда его нет?

- Как нет мужика – мужик **езде** есть, стоит **только** поискать его! Наверное, он **где** – **нибудь** спрятался, от работы отлынивает!»

М.Е. Салтыков - Щедрин



## Наречие –

это самая молодая и непокорная часть речи, и, если вы не соблюдаете законов русского языка, то она может обойтись с вами коварно, упрямо, хитро, а для кого – то станет другом и будет вести себя с ним по-хорошему, по-доброму, по-товарищески.



Что нового вы узнали на уроке?

Как вы это сделали?



# Домашнее задание

1. Напишите по 3 примера на каждую орфограмму, изученную по теме «Наречие».
2. Попробуйте создать собственную небольшую сказку на одну из школьных тем в духе сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», используя наречия.





**Спасибо всем  
за урок !**

