

A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, blue, yellow, green, purple, orange, white) surrounds the central text. The bricks are arranged in a pattern that frames the text, with some bricks extending further out than others, creating a stepped effect.

МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»

LEGO конструирование В средней группе «Рябинка»

Выполнила воспитатель:
Печкина Олеся Вячеславовна.

Актуальность проекта

- **ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИЯ** – средство развивающего обучения, стимулирует познавательную деятельность дошкольников, способствует воспитанию социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развития самостоятельности, способности решать любые задачи творчески.
- **ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИЯ** – объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников.

Цель проекта

Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.

Задачи

- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Развивать операции логического мышления,
- Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Вид проекта: долгосрочный

Этапы реализации проекта: сентябрь 2021г. - май 2022г.

Формы организации обучения детей конструированию:

- конструирование по образцу;
- конструирование по замыслу;
- конструирование по модели;
- конструирование по условиям;
- конструирование по чертежам и наглядным схемам;

Ожидаемые результаты

- 1. Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.**
- 2. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.**
- 3. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.**
- 4. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.**
- 5. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.**
- 6. Имеются представления:**
 - о деталях конструктора и способах их соединении;**
 - об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;**
 - о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;**
 - о связи между формой конструкции и ее функциями.**

Конструирование по образцу



Конструирование по образцу



Конструирование по схеме



Конструирование по схеме



Конструирование по условию

Построй



Построй мост



Конструирование по условию

Построй мебель для куклы



Построй зоопарк



Конструирование по модели





**Спасибо за
внимание!**