

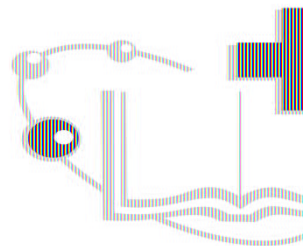


**Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России**

---

***Сестринская реабилитационная помощь пациентам с постковидным синдромом***

*Бахтина И.С., Калинина С.А., Смирнова С.С., Баландина И.Н., Сомова В.Н., Колобанова Н.Г., Гайнутдинова О.В*



# Мероприятия СПб ЦПО ФМБА России по развитию реабилитационного сестринского дела



Неврологические семинары на базе ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России 2009–2013 гг.



Научно-практическая конференция «Междисциплинарная помощь больным инсультом. Проблемно-ориентированный подход» 26-27 ноября 2010 года



Зарубежные стажировки «Реабилитация пациентов в кардиологии и неврологии. Роль медицинской сестры» 2011, Финляндия



Разработка программ проф. переподготовки «Реабилитационное сестринское дело»



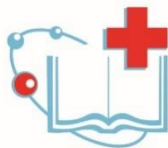
«Вторая Петербургская школа по реабилитации: практическое применение международной классификации функционирования», 2-3 марта 2018 года, г. Санкт-Петербург



X международный конгресс «Нейрореабилитация – 2018» «Сосудистые заболевания мозга и сердца. Медицинская реабилитация», 31 мая – 01 апреля 2018 года, г. Москва



IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации в медицине и спорте», 23-24 мая 2019 года на базе Медицинского центра «Решма» ФМБА России



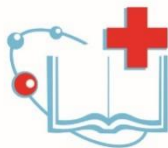
# Постковидный синдром как мишень сестринской реабилитации

---

**Цель:** изучить результаты самооценки качества жизни и здоровья пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию и определить мишени сестринской реабилитационной помощи в доменах МКФ

**Материалы и методы:** анкета пациента, включающая самооценку по сестринским доменам МКФ; 121 респондент.

**Критерии выборки:** COVID-19 в анамнезе или наличие антител к SARS-Cov-2; добровольность, способность заполнить электронную анкету (Яндекс-форма)

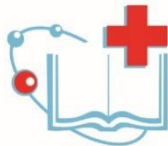


# Характеристики выборки



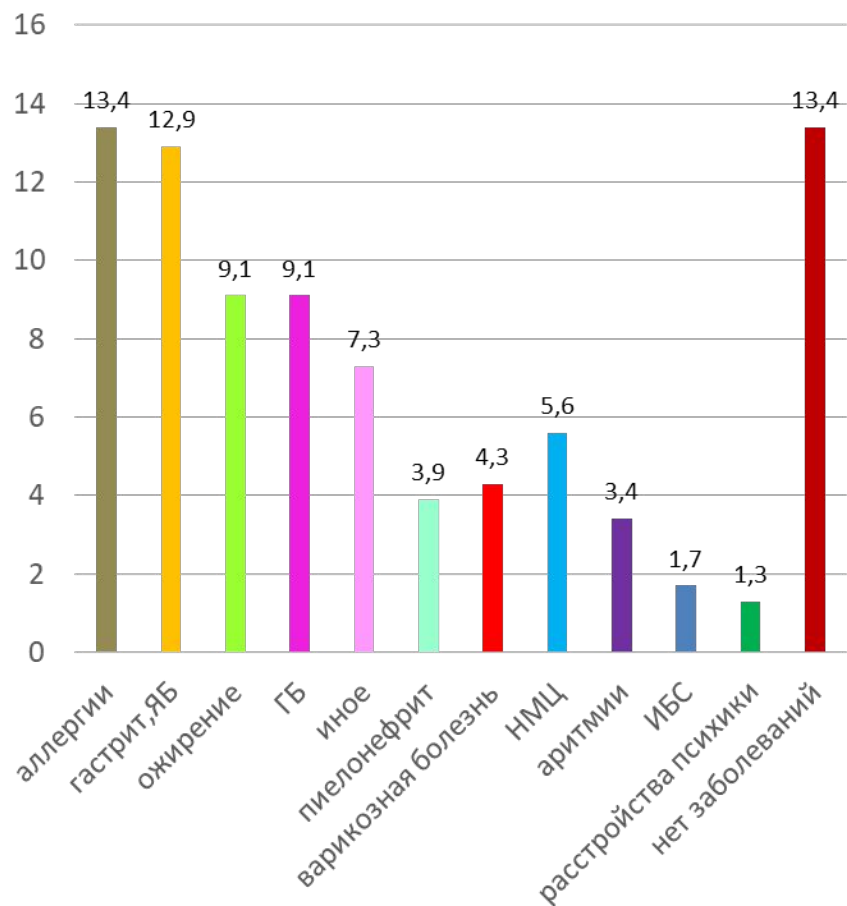
Факт заболевания COVID-19 подтвержден результатами ПЦР-теста (44,4%), КТ (16,3%), наличием специфических антител (31,3%).

- женщины - 85,1%;
- лица от 30 до 49 лет – 65%;
- медицинские работники (46,7%) и работающие по найму (36,7%);
- в браке (55%) или в разводе (15%);
- лечились амбулаторно - 66,4%; в стационаре - 11%; в санатории -1,6%

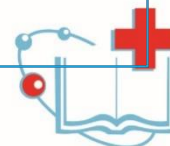
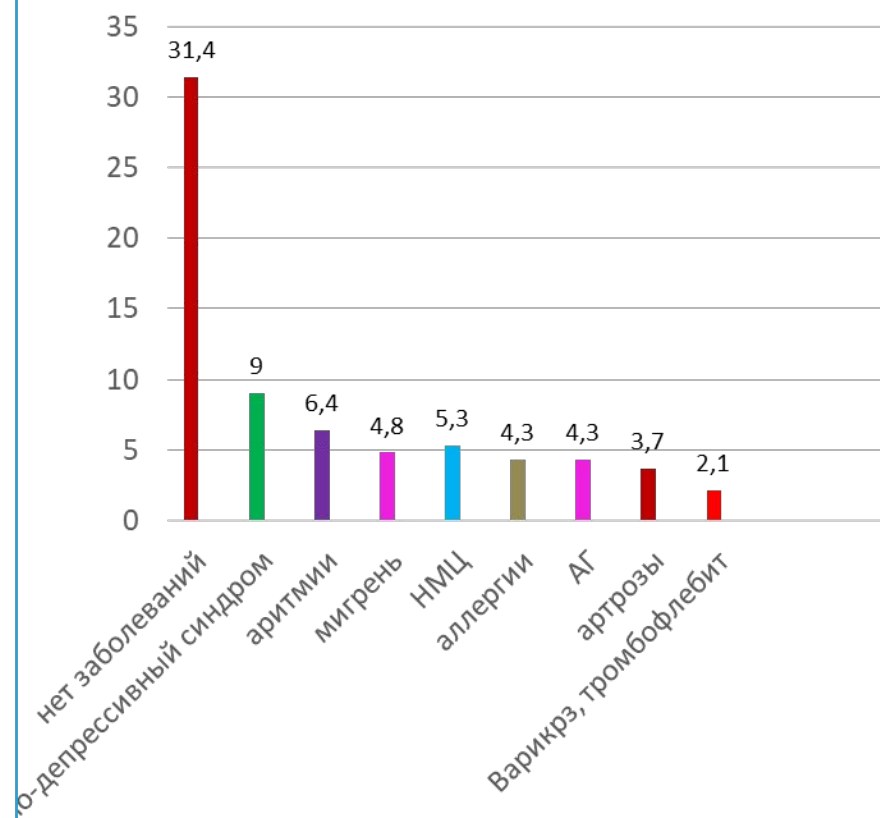


# Характеристики выборки

Заболевания, имевшиеся до COVID-19

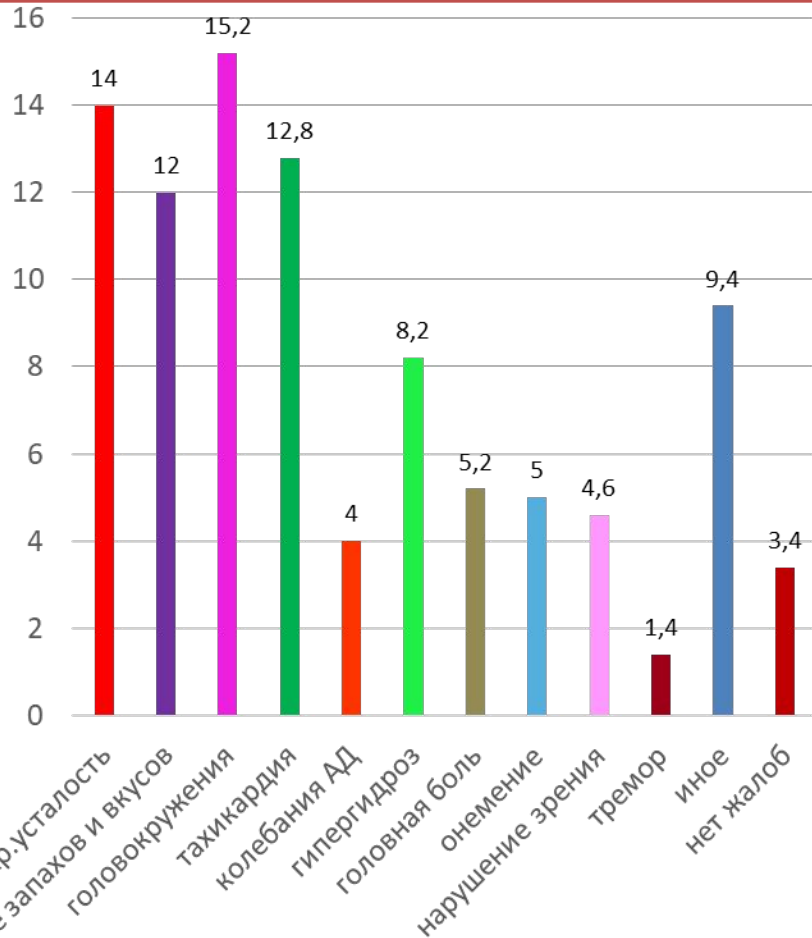


Вновь возникшие заболевания после COVID-19

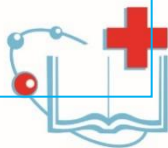
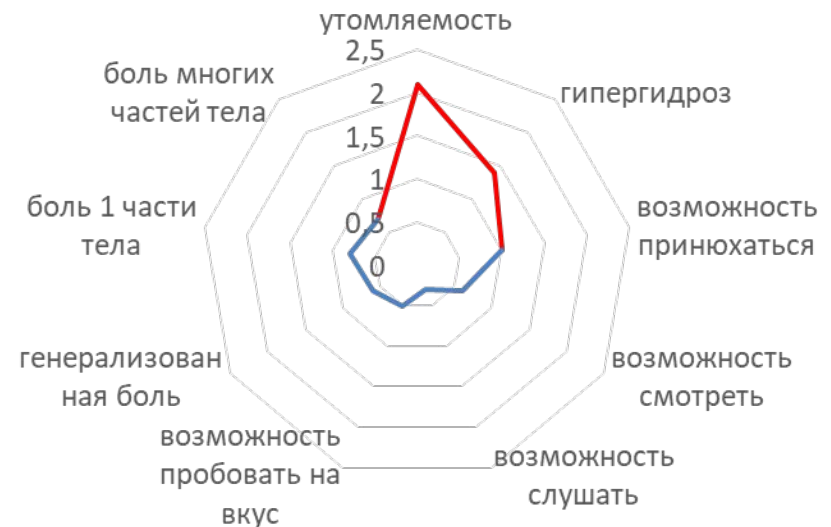


# Неврологические нарушения

Распространенность жалоб, %

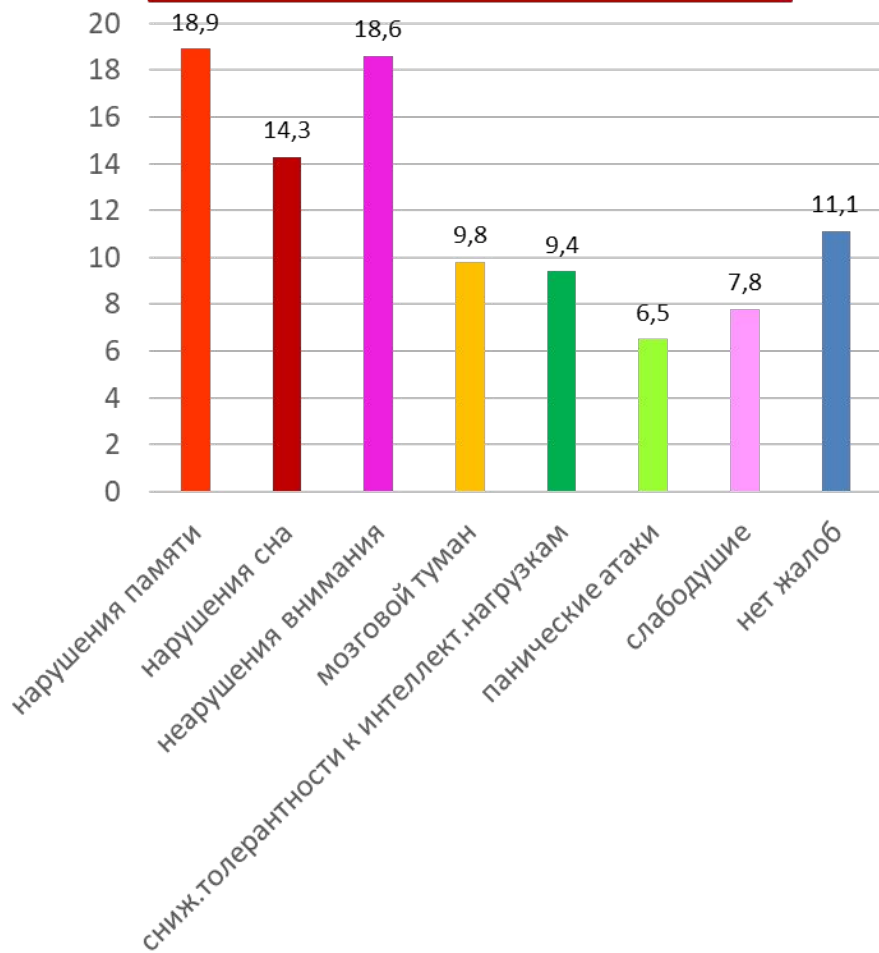


Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья



# Расстройства психики и поведения

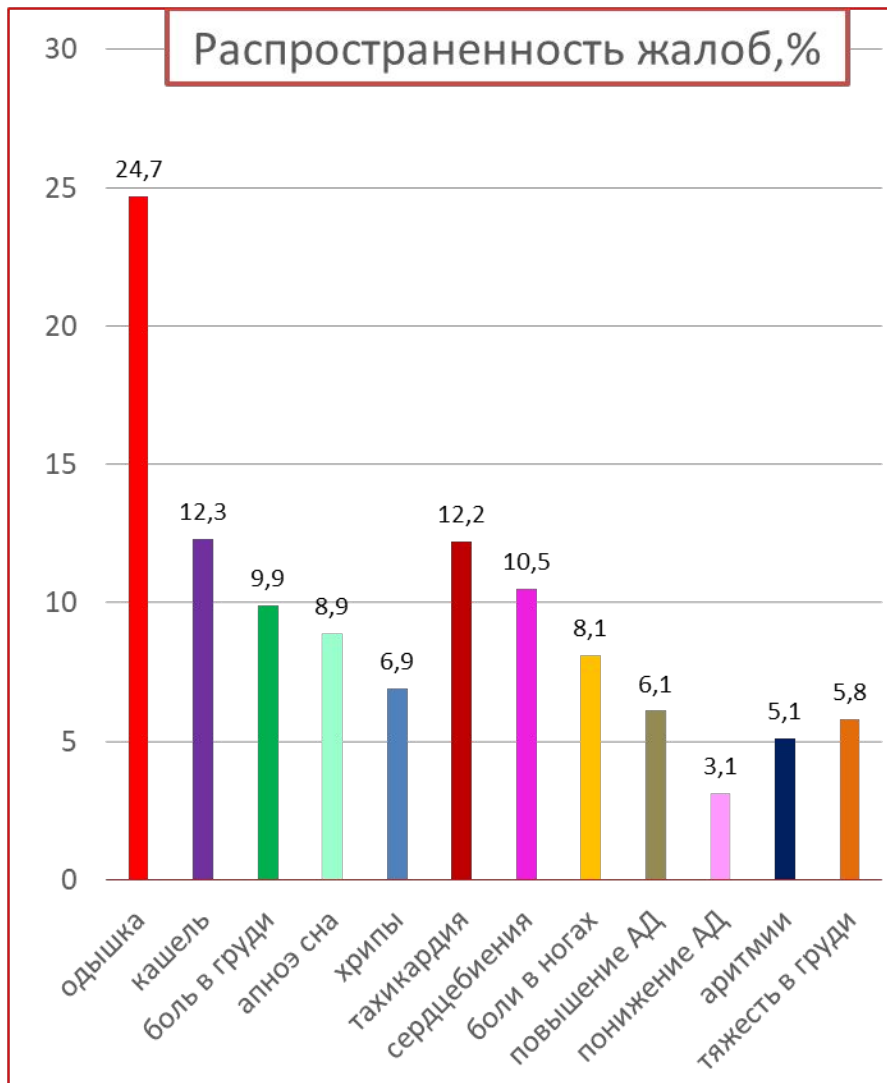
Распространенность жалоб, %



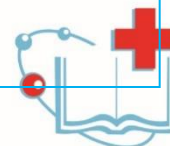
## Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья



# Кардиореспираторные расстройства



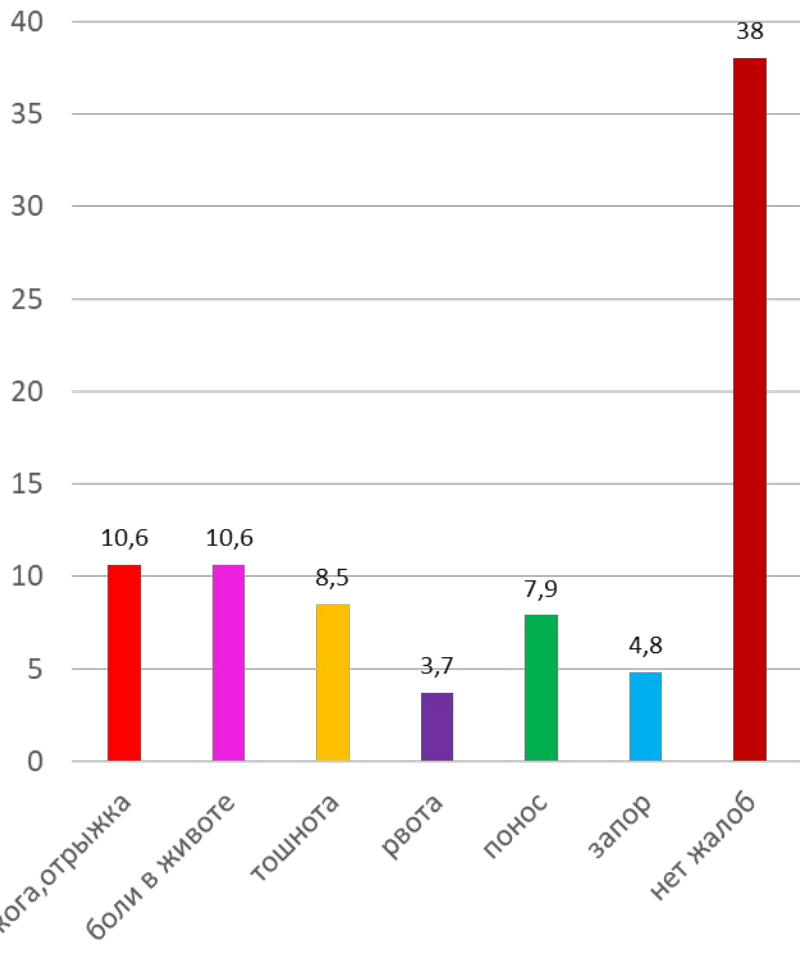
## Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья



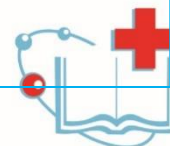


# Гастроинтестинальные расстройства

Распространенность жалоб, %

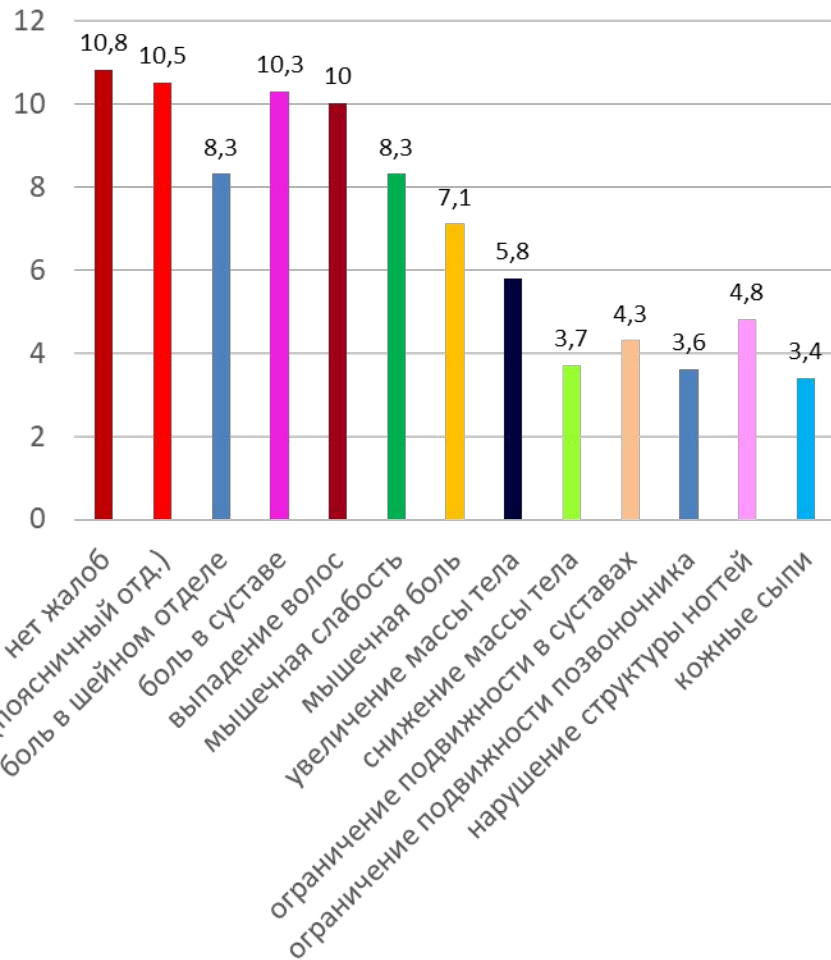


Ограничение функционирования, жизнедеятельности и здоровья

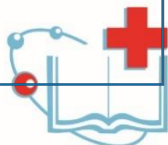


# Прочие ограничения

Распространенность жалоб, %



## Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья



# Приглашаем принять участие в конференции

21-22 октября 2021 года

на базе ФГБОУ ДПО СПбЦПО ФМБА России проводится научно-практическая конференция «Постковидный синдром: вопросы реабилитации и долгосрочного сестринского ухода».

К конференции приурочено проведение образовательных программ, аккредитованных на портале непрерывного медицинского образования

Приглашаем принять участие в работе конференции!



# Программа «Реабилитационное сестринское дело»

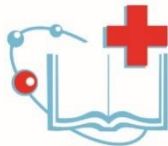


Разработана ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования» ФМБА России

Программа основана на Порядках медицинской реабилитации и профстандарте «Медсестра по реабилитации»

Модульная структура программы

Длительность обучения составляет 432 часа (ПП) и 144 часа (ПК)



# Организационно-педагогические условия реализации программы



## Материально-техническое обеспечение:

- симуляционно-тренинговый Центр (отработка практических навыков – индивидуально и в мультидисциплинарной команде, ОСКЭ)
- учебные базы клиник
- электронные образовательные ресурсы на платформе Moodle

## Дистанционные образовательные технологии:

- платформа дистанционного обучения
- система электронного тестирования

## Преподавательский состав:

- педагогические кадры, имеющие высшее или среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемого модуля
- эксперты-практикующие специалисты медицинской реабилитации



# Контроль и оценка результатов освоения ДПП «Реабилитационное сестринское дело»



## Показатели освоения компетенций

<p><b>ПК1.</b> Способность и готовность собирать сестринский реабилитационный анамнез, используя в том числе и специфические реабилитационные шкалы оценки состояния пациента и ориентируясь на междисциплинарную классификацию функциональности и здоровья (МКФ).</p>	<p>Владение методикой сбора и анализа данных сестринского реабилитационного анамнеза, определения и оценки реабилитационного потенциала пациента; способность применять оценочные шкалы классификатора, в том числе МКФ, проводить нейропсихологические блиц-тестирование; определение основных характеристик функционирования органов и систем человека. Способность оценивать психологический и социальный статус пациента, способность и готовность пациента к обучению.</p>	<p>Решение ситуационных задач и кейсов. Выполнение тестирований</p>
<p><b>ПК2.</b> Способность и готовность планировать обследование пациентов различных возрастных групп, в том числе с применением специальных инструментальных методов и специальных приемов, используемых в восстановительной медицине.</p>	<p>Постановка адекватных, достижимых реабилитационных целей и планирование в соответствии с ними сестринских реабилитационных вмешательств. Владение навыками проведения гониометрии, оценки мышечной силы, акрометрии, постановки координатных проб</p>	<p>Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов.</p>
<p><b>ПК3.</b> Способность и готовность определять проблемы пациента, связанные с имеющимися ограничениями функционирования, жизнедеятельности и здоровья, ранжировать их по степени срочности и значимости, выставить сестринские реабилитационные диагнозы.</p>	<p>Умение определять и ранжировать проблемы пациента, выставить сестринские диагнозы в PES-формате и в системе NANDA</p>	<p>Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов</p>
<p><b>ПК4.</b> Способность и готовность осуществлять медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с различной</p>	<p>Способность организовывать респитуционный уход, контролировать выполнение работами пациентами упражнений в режиме</p>	<p>Воспроизведение практических навыков работы. Выполнение кейсов. Выполнение</p>

## Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях клинического экзамена

### ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА (РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО)

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За выполнение всего задания начисляется максимально 1000 баллов.

Каждое верно выполненное действие оценивается в баллах. Все выставленные Вами баллы суммируются. Если информация получить объективно невозможно, данный пункт считается засчитанным. Ребенок и родитель оцениваются как единый пациент (модель Мойры Аллен). Участники (Ф.И.О.) группы:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ Время: Начало работы \_\_\_\_\_ Окончание работы \_\_\_\_\_

АЛГОРИТМ РАБОТЫ	КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ	ДОСТИЖЕНИЕ	НАЧИСЛЕННЫЕ БАЛЛЫ
1. Знакомство с пациентом (и его родней)	Терапевтический контакт	Достигнут. Найден «общий язык» с пациентом (с ребенком и с мамой) Объяснили цель общения	10
2. Сбор анамнеза	Добровольное информированное согласие	Согласие получено (от пациента или его законного представителя)	10
3. Сбор анамнеза	Сбор анамнеза жизни	Получены ответы на все необходимые вопросы: как родился, рос, развивался, кем работал, чем увлекался до болезни	10
	Сбор анамнеза болезни	Получены ответы на все необходимые вопросы: как заболел, жалобы, ограничения, ход развития заболевания	20
	Сбор семейного анамнеза	Получены ответы на все необходимые вопросы: в какой семье живет, кто ухаживает, семейные роли	20
	Сбор социального	Получены ответы на все необходимые	20



## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Адрес:** 194291, Санкт-Петербург, пр. Луначарского д. 41  
ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного  
образования работников здравоохранения ФМБА России»

[www.nursing.edu.ru](http://www.nursing.edu.ru)

office@spbсpo.ru

тел/факс +7 (812)559-96-73

