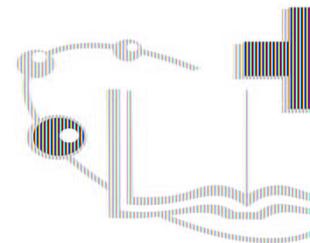




Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России

***Сестринская реабилитационная
помощь пациентам с постковидным
синдромом***

*Бахтина И.С., Калинина С.А., Смирнова С.
С., Баландина И.Н., Сомова В.Н.,
Колобанова Н.Г., Гайнутдинова О.В*



Мероприятия СПб ЦПО ФМБА России по развитию реабилитационного сестринского дела



Неврологические семинары на базе ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России 2009–2013 гг.



Научно-практическая конференция «Междисциплинарная помощь больным инсультом. Проблемно-ориентированный подход» 26-27 ноября 2010 года



Зарубежные стажировки «Реабилитация пациентов в кардиологии и неврологии. Роль медицинской сестры» 2011, Финляндия



Разработка программ проф. переподготовки «Реабилитационное сестринское дело»



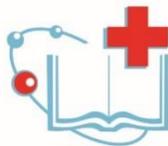
«Вторая Петербургская школа по реабилитации: практическое применение международной классификации функционирования», 2-3 марта 2018 года, г. Санкт-Петербург



X международный конгресс «Нейрореабилитация – 2018» «Сосудистые заболевания мозга и сердца. Медицинская реабилитация», 31 мая – 01 апреля 2018 года, г. Москва



IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации в медицине и спорте», 23-24 мая 2019 года на базе Медицинского центра «Решма» ФМБА России

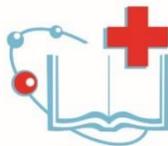


Постковидный синдром как мишень сестринской реабилитации

Цель: изучить результаты самооценки качества жизни и здоровья пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию и определить мишени сестринской реабилитационной помощи в доменах МКФ

Материалы и методы: анкета пациента, включающая самооценку по сестринским доменам МКФ; 121 респондент.

Критерии выборки: COVID-19 в анамнезе или наличие антител к SARS-Cov-2; добровольность, способность заполнить электронную анкету (Яндекс-форма)



Характеристики выборки



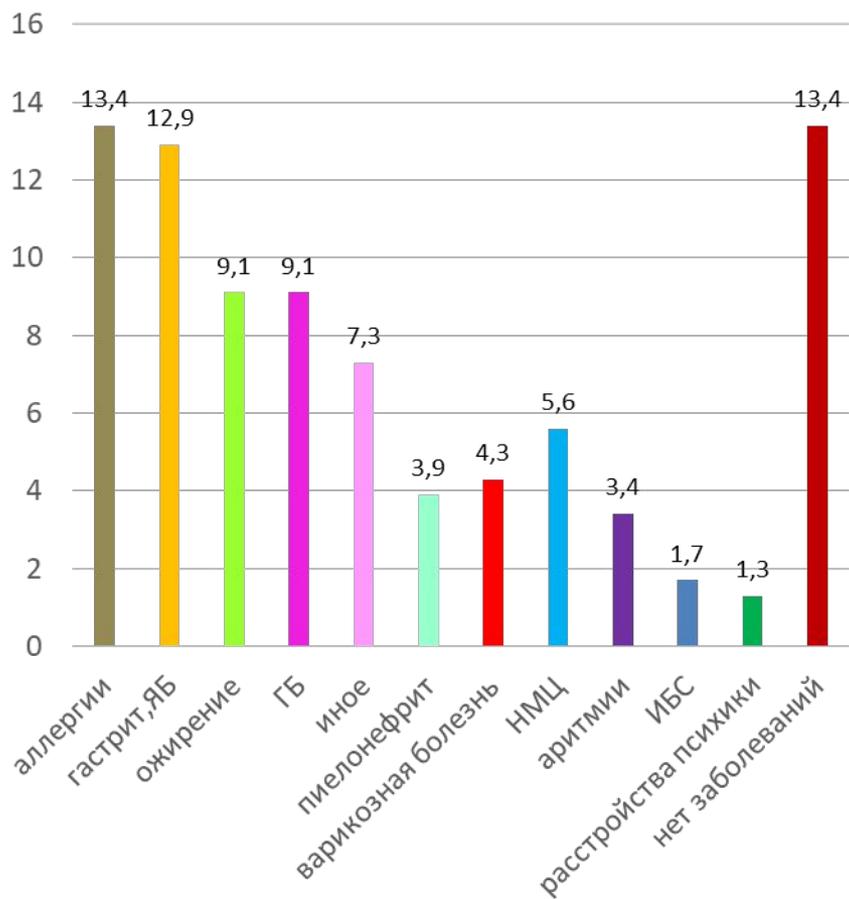
Факт заболевания COVID-19 подтвержден результатами ПЦР-теста (44,4%), КТ (16,3%), наличием специфических антител (31,3%).

- женщины - 85,1%;
- лица от 30 до 49 лет – 65%;
- медицинские работники (46,7%) и работающие по найму (36,7%);
- в браке (55%) или в разводе (15%);
- лечились амбулаторно - 66,4%; в стационаре - 11%; в санатории -1,6%

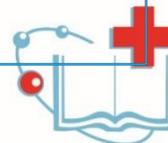
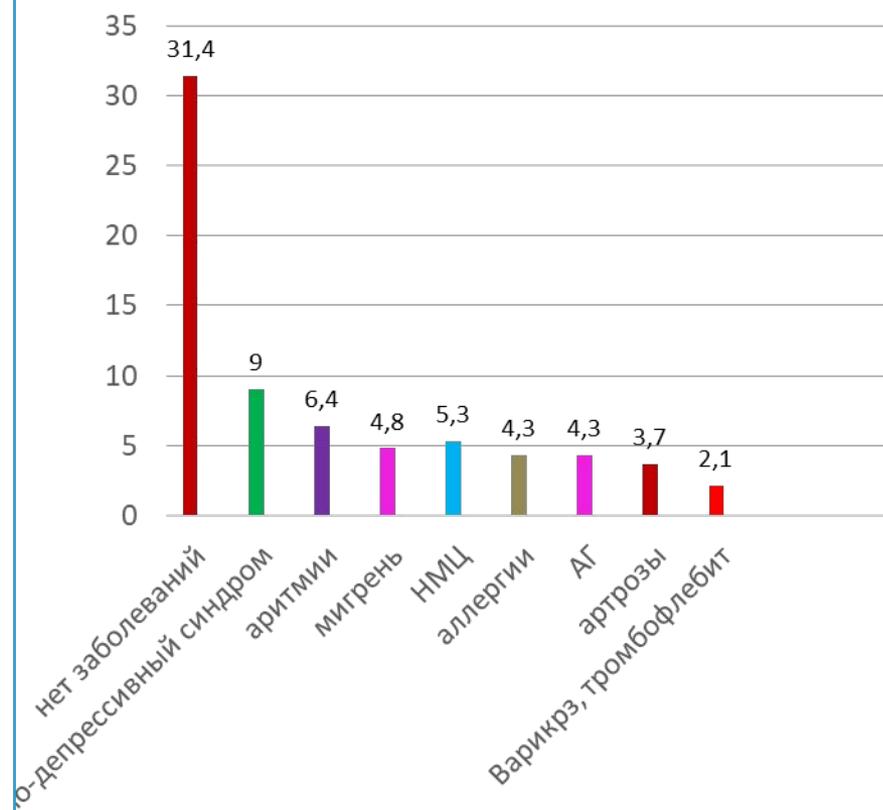


Характеристики выборки

Заболевания, имевшиеся до COVID-19

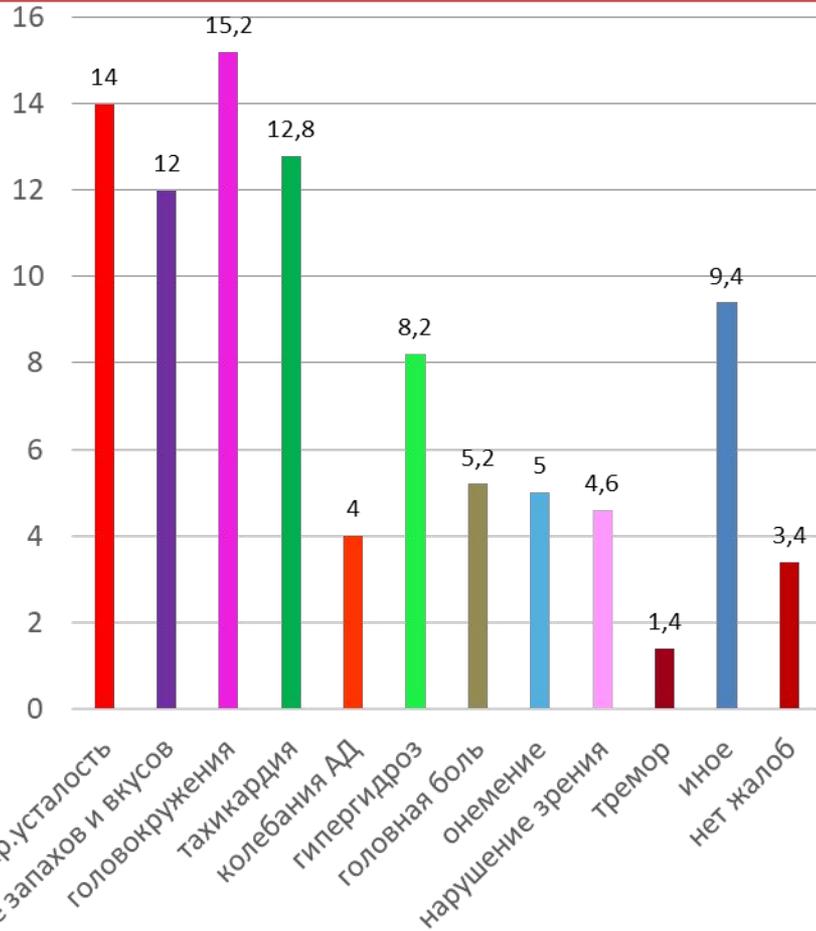


Вновь возникшие заболевания после COVID-19

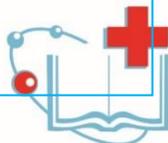
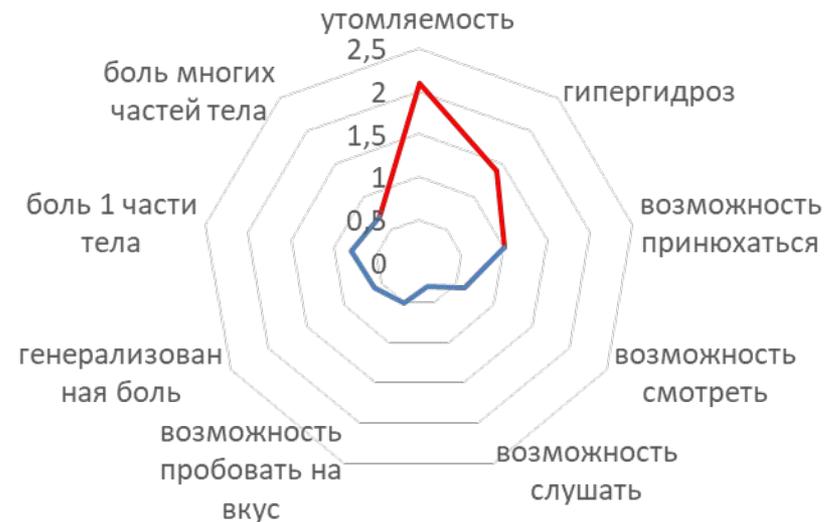


Неврологические нарушения

Распространенность жалоб, %

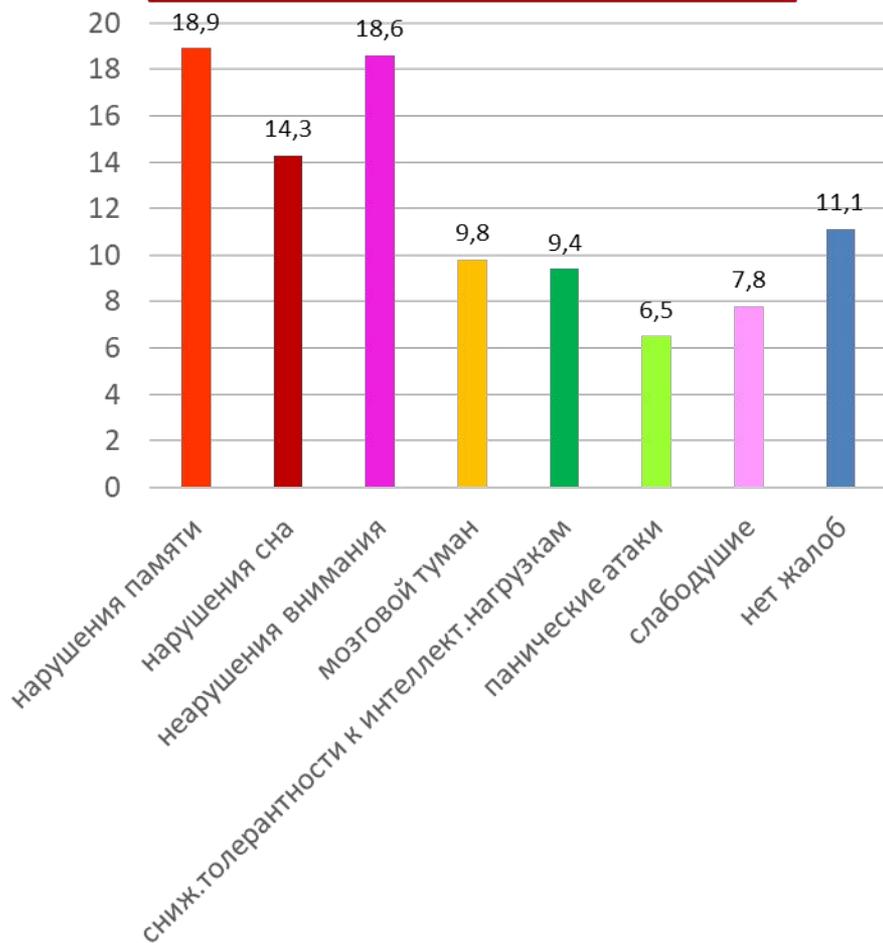


Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья

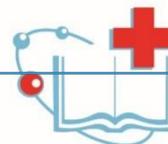


Расстройства психики и поведения

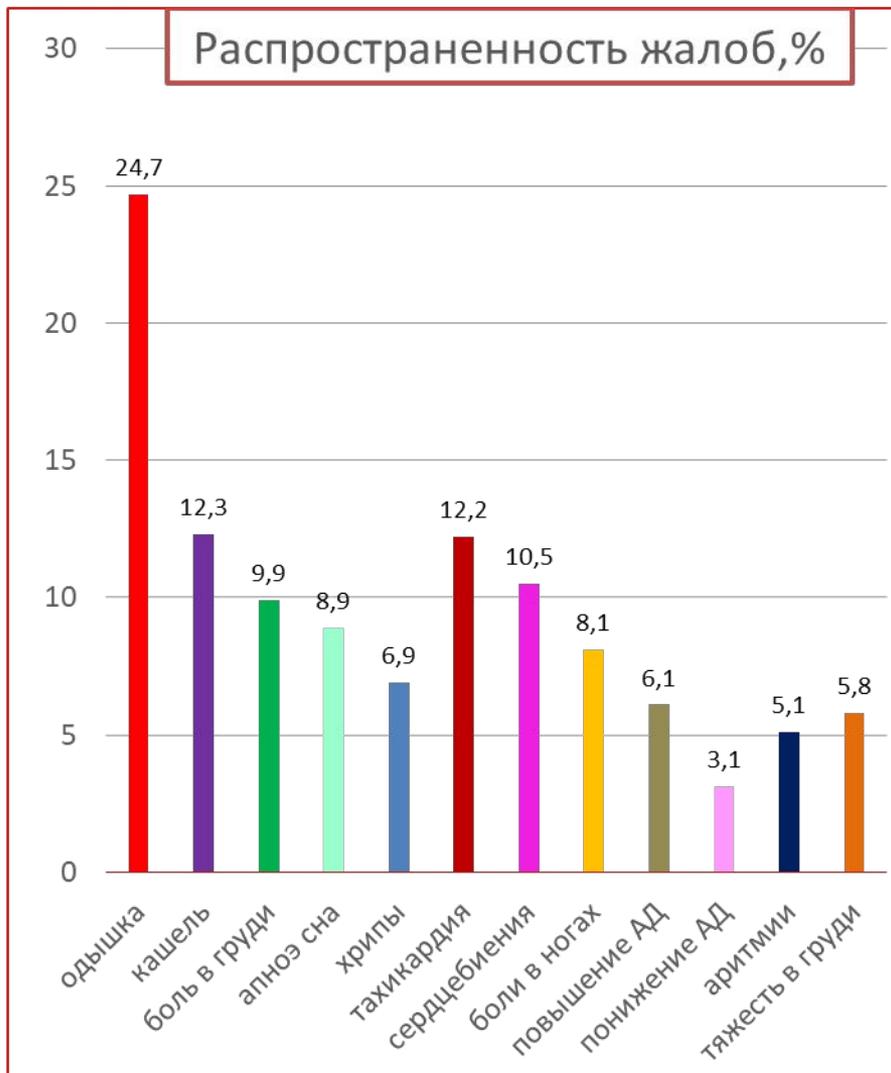
Распространенность жалоб, %



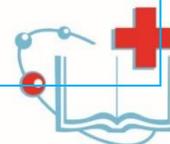
Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья



Кардиореспираторные расстройства

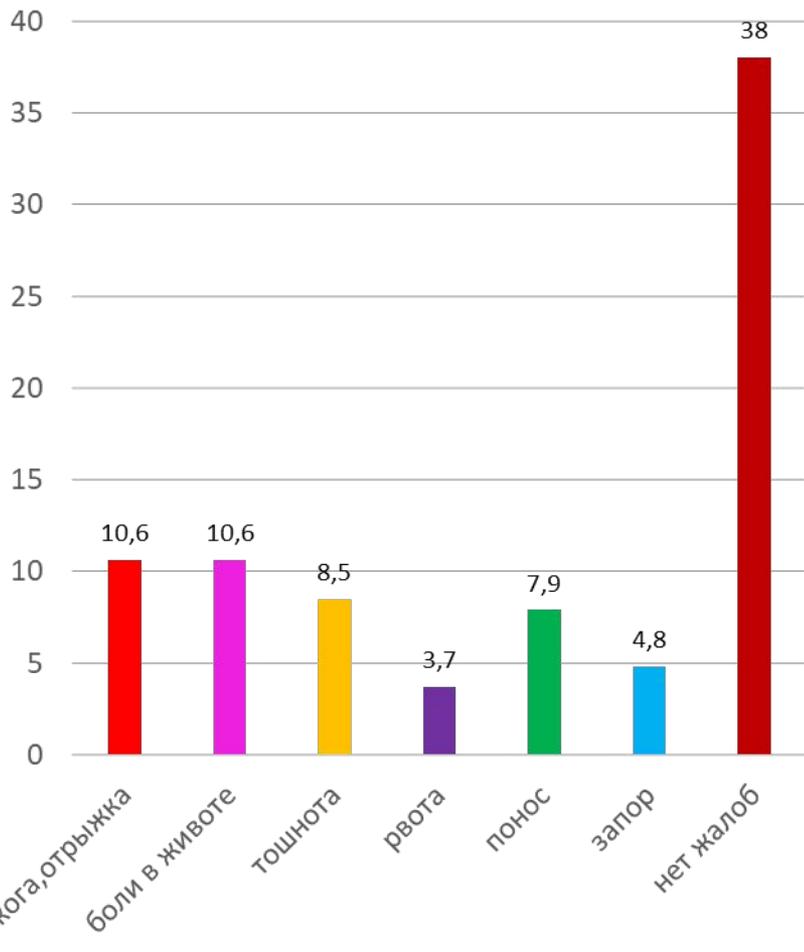


Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья

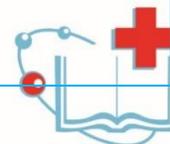


Гастроинтестинальные расстройства

Распространенность жалоб, %

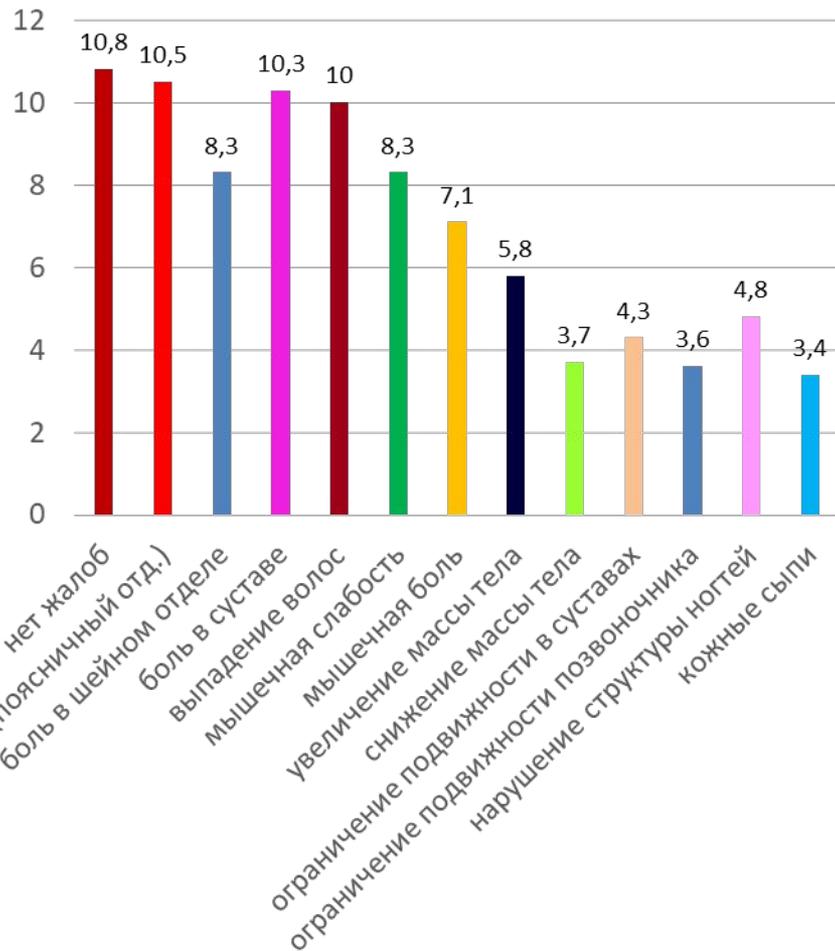


Ограничение функционирования, жизнедеятельности и здоровья

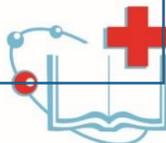


Прочие ограничения

Распространенность жалоб, %



Ограничения функционирования, жизнедеятельности и здоровья



Приглашаем принять участие в конференции

21-22 октября 2021 года

на базе ФГБОУ ДПО СПбЦПО ФМБА России проводится научно-практическая конференция «Постковидный синдром: вопросы реабилитации и долгосрочного сестринского ухода».

К конференции приурочено проведение образовательных программ, аккредитованных на портале непрерывного медицинского образования

Приглашаем принять участие в работе конференции!



Программа «Реабилитационное сестринское дело»

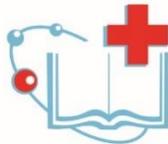


Разработана ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования» ФМБА России

Программа основана на Порядках медицинской реабилитации и профстандарте «Медсестра по реабилитации»

Модульная структура программы

Длительность обучения составляет 432 часа (ПП) и 144 часа (ПК)



Организационно-педагогические условия реализации программы



Материально-техническое обеспечение:

- симуляционно-тренинговый Центр (отработка практических навыков – индивидуально и в мультидисциплинарной команде, ОСКЭ)
- учебные базы клиник
- электронные образовательные ресурсы на платформе Moodle

Дистанционные образовательные технологии:

- платформа дистанционного обучения
- система электронного тестирования

Преподавательский состав:

- педагогические кадры, имеющие высшее или среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемого модуля
- эксперты-практикующие специалисты медицинской реабилитации



Контроль и оценка результатов освоения ДПП «Реабилитационное сестринское дело»



Показатели освоения компетенций

| | | |
|--|--|--|
| ПК1. Способность и готовность собирать сестринский реабилитационный анамнез, используя в том числе и специфические реабилитационные шкалы оценки состояния пациента и ориентируясь на междисциплинарную классификацию функциональности и здоровья (МКФ). | Владение методикой сбора и анализа данных сестринского реабилитационного анамнеза, определения и оценки реабилитационного потенциала пациента; способность применять оценочные шкалы классификатора, в том числе МКФ, проводить нейропсихологические блиц-тестирование; определение основных характеристик функционирования органов и систем человека. Способность оценивать психологический и социальный статус пациента, способность и готовность пациента к обучению. | Решение ситуационных задач и кейсов. Выполнение тестирований |
| ПК2. Способность и готовность планировать обследование пациентов различных возрастных групп, в том числе с применением специальных инструментальных методов и специальных приемов, используемых в восстановительной медицине. | Постановка адекватных, достижимых реабилитационных целей и планирование в соответствии с ними сестринских реабилитационных вмешательств. Владение навыками проведения гониометрии, оценки мышечной силы, акрометрии, постановки координатных проб | Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов. |
| ПК3. Способность и готовность определять проблемы пациента, связанные с имеющимися ограничениями функционирования, жизнедеятельности и здоровья, ранжировать их по степени срочности и значимости, выставить сестринские реабилитационные диагнозы. | Умение определять и ранжировать проблемы пациента, выставить сестринские диагнозы в PES-формате и в системе NANDA | Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов |
| ПК4. Способность и готовность осуществлять медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с различной | Способность организовывать респитуционный уход, контролировать выполнение работами пациентами упражнений в режиме | Воспроизведение практических навыков работы. Выполнение кейсов. Выполнение |

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях клинического экзамена

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА (РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО)

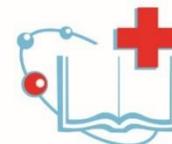
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

За выполнение всего задания начисляется максимально 1000 баллов.

Каждое верно выполненное действие оценивается в баллах. Все выставленные Вами баллы суммируются. Если информация получить объективно невозможно, данный пункт считается засчитанным. Ребенок и родитель оцениваются как единый пациент (модель Мойры Аллен). Участники (Ф.И.О.) группы:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 Дата: _____ Время: Начало работы _____ Окончание работы _____

| АЛГОРИТМ РАБОТЫ | КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ | ДОСТИЖЕНИЕ | НАЧИСЛЕННЫЕ БАЛЛЫ |
|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1. Знакомство с пациентом (и его родней) | Терапевтический контакт | Достигнут. Найден «общий язык» с пациентом (с ребенком и с мамой) Объяснили цель общения | 10 |
| 2. Сбор анамнеза | Добровольное информированное согласие | Согласие получено (от пациента или его законного представителя) | 10 |
| 3. Сбор анамнеза | Сбор анамнеза жизни | Получены ответы на все необходимые вопросы: как родился, рос, развивался, кем работал, чем увлекался до болезни | 10 |
| | Сбор анамнеза болезни | Получены ответы на все необходимые вопросы: как заболел, жалобы, ограничения, ход развития заболевания | 20 |
| | Сбор семейного анамнеза | Получены ответы на все необходимые вопросы: в какой семье живет, кто ухаживает, семейные роли | 20 |
| | Сбор социального | Получены ответы на все необходимые | 20 |



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: 194291, Санкт-Петербург, пр. Луначарского д. 41
ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения ФМБА России»

www.nursing.edu.ru

office@spbcpo.ru

тел/факс +7 (812)559-96-73

