

**Вы талантливые дети!  
Когда-нибудь вы сами приятно  
поразитесь, какие вы умные, как много  
и хорошо умеете, если будете постоянно  
работать над собой, ставить новые цели  
и стремиться к их достижению.**

*Жан Жак Руссо*



- Именно сегодня я сделаю что-нибудь полезное.
- Я не буду лентяем в умственном отношении.
- Я выполню то, что требует усилия, размышления, сосредоточенности.
- Я постараюсь работать сегодня на уроке с полной отдачей.
- Сегодня на уроке я постараюсь узнать много нового и полезного.
- Я постараюсь быть внимательным и активным на уроке.

Задача наша – соединять

В надёжные, крепкие узы.

Знать нас, ребята, должны вы на «пять»!

Нас называют .....

# Слово **СОЮЗ**

образовано с помощью приставки

**СЪ /СО**, которая обозначает

**СОЕДИНЕНИЕ, СБЛИЖЕНИЕ,  
СВЯЗЬ.**



# Словарная работа

**СОЮЗ** - взаимные узы, связь, скрепа, соединение, смык, сцепление; часть речи, частичка, связующая слова.

*В.И.Даль*

**СОЮЗ** - в грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения.

*С.И.Ожегов*

# «СОЮЗ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»



## **Задание:**

**спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните орфограммы, выполните синтаксический разбор предложений.**

В..сна пришла и пр..несла т..пло.

С наступлением в..сны со..нце пригрело, и природа нач..ла просыпат..ся.

# РАЗРЯДЫ СОЮЗОВ

Простые союзы	Составные союзы
<p><i>А, и, но, да, зато, если, потому, поэтому, тоже, также</i></p>	<p><i>Потому что, оттого что, так как, для того чтобы, как будто, то есть, но и, не смотря на то что, вследствие того что, в силу того что, благодаря тому что, то что</i></p>
Сочинительные	Подчинительные
<p>1. Соединительные: <i>и, да (= и), тоже, также, не только, но и</i></p> <p>2. Противительные: <i>а, но, да (=но), же, зато, однако</i></p> <p>3. Разделительные: <i>или (= либо) 9 то ... то, не то ... не то, то ли ... то ли, ли ... ли</i></p>	<p>1. Изъяснительные: <i>что, чтобы, будто бы</i></p> <p>2. Временные: <i>когда, как только, пока, по мере того как</i></p> <p>3. Причинные: <i>ибо, потому что, оттого что, так как</i></p> <p>4. Целевые: <i>чтобы, чтоб, дабы</i></p> <p>5. Условные: <i>если {бы), ежели</i></p> <p>6. Уступки: <i>хотя, пусть, пускай, несмотря на то что</i></p> <p>7. Сравнительные: <i>как, как будто, будто, словно</i></p>



## Задание.

Простые предложения соедините подходящими по смыслу союзами и образуйте сложные предложения. Определите разряд союзов.

1) Мы возвращались домой. 2) Было тихо, темно. (Когда, и).

1) Кончив плясать, бабушка села на своё место к самовару. 2) Все хвалили её. (И).

1) Я надел старую шинель. 2) Взял зонтик. 3) Шел дождь. (Потому что, и )

1) Я выздоровел. 2) Мне стало ясно. 3) Цыганок занимает в доме особенное место. ( Когда, что).

1) Сквозь иней на стёклах было видно. 2) Горит крыша мастерской. 3) За открытой дверью её вихрится кудрявый огонь. (Как, а)

## Текст

Чуть пр...грело солнышко, ...в воздухе уже зап..  
хло весной. Талая вода пропитала пот..мневшие  
сугробы ... наполнила пруд. Высокое весеннее  
небо ещё не стало чистым, ...голубизна уже  
проглядывает сквозь обл...ка. Птиц... счас...ливы,  
...вновь ок...зались в родных м...стах.

**Для справок: *что, а, но, и.***

- слово **И** – один из самых древних союзов русского языка,
- слово **И** – за тысячелетия не изменило своего звучания,
- слово **И** – за тысячелетия не изменило своего значения,
- слово **И** – было и остается исключительно частотным словом.

Пирует Петр. И горд, и ясен.

И славы полон взор его.

И царский лик его прекрасен.

А.С.Пушкин

Лингвистическая игра  
**«Собери пословицу»**

(работа в парах).

1. В русском языке есть \_\_\_\_\_ - и служебные части речи.
2. Служебные части речи – это \_\_\_\_\_.
3. Служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного, называется \_\_\_\_\_.
4. Союзы бывают \_\_\_\_\_.

**Укажите предложение, в котором союз соединяет однородные члены предложения:**

1) Костер потух, и даже угли подернулись ртутными капельками росы.

2) Волокна серой паутины плывут и тянутся с небес.

3) Весенний дождь хлестал кусты, и над землянкой злился ветер.

**Укажите предложение, в котором союз связывает простые предложения в составе сложного:**

- 1) Заурчал, завизжал мотор, затряслась машина, и бешено закружились задние колеса, поднимая пыль.
- 2) Мы свернули палатку, взвалили на себя рюкзаки и пошли.
- 3) С неба не падал, не сеял, а словно оседал мелкий дождь.



# Рефлексия

Сегодня я узнал о...

Теперь я могу...

Я научился(лась)...

Что я узнал нового на уроке...

Своей работой я ...

Меня удивили...



**Спасибо  
за внимание!**

