

**Что общего у разных  
растений?  
Что растет на  
подоконнике?  
Что растет на клумбе?**

Окружающий мир **1**  
класс

# Что общего у разных растений?



# Цели:

способствовать обогащению представлений о многообразии мира растений;  
формировать первоначальное понятие об общих частях растений;  
познакомить учащихся с наиболее распространёнными комнатными и декоративными растениями;  
расширить представление о значении растений в жизни человека;  
формировать практические навыки ухода за ними;  
развивать познавательную активность, способность наблюдать, мыслить, делать выводы;  
воспитывать бережное отношение к природе, потребность применять полученные знания в жизни.

# Отгадайте загадки

Чёрная макушка,  
Жёлтая опушка.

*(Подсолнух)*



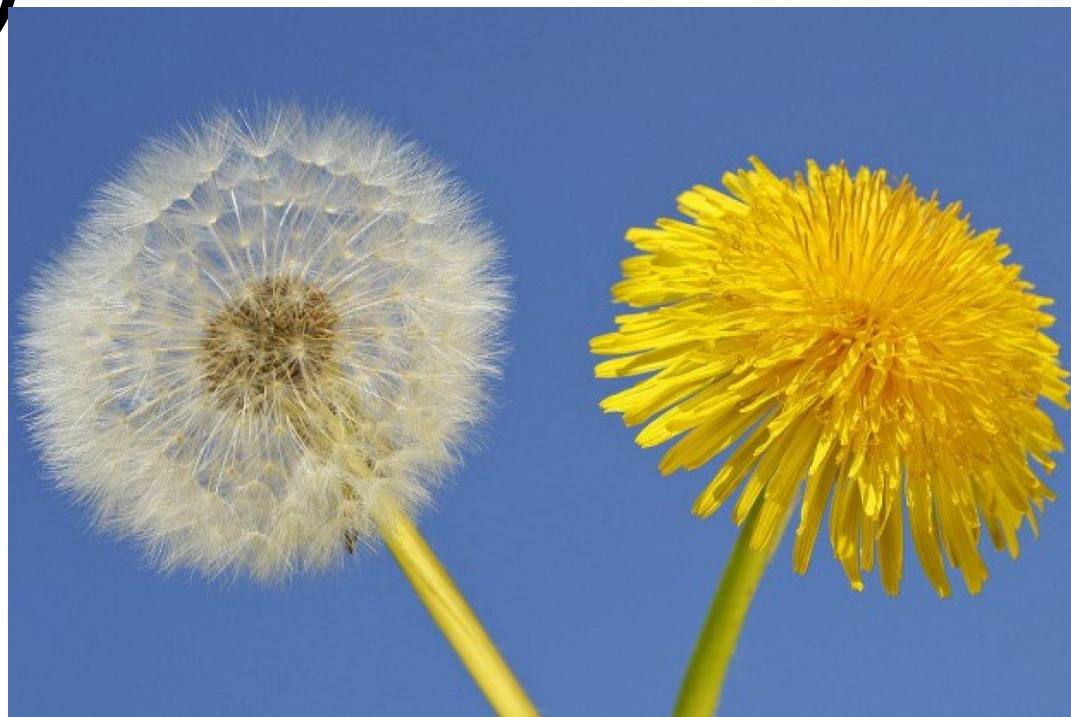
Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год?  
**(Ель)**



Белым шариком пушистым я красуюсь в поле  
чистом.

Дунул легкий ветерок — и остался стебелек.

***(Одуванчик)***

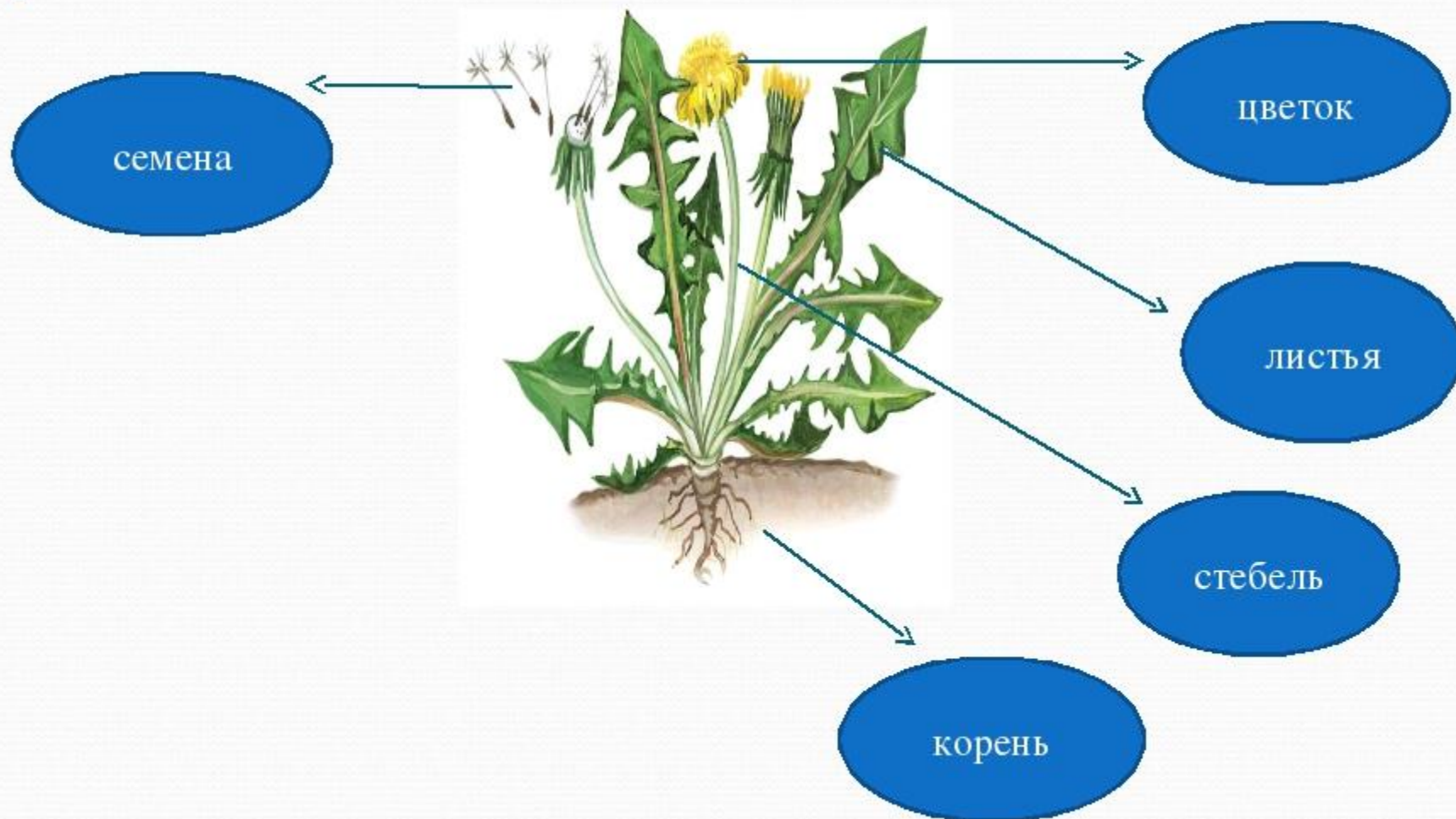


· Стоят в поле сестрички –  
Желтый глазок, белые реснички.

***(Ромашки)***



# Что общего у всех растений?







3 ЛИСТ

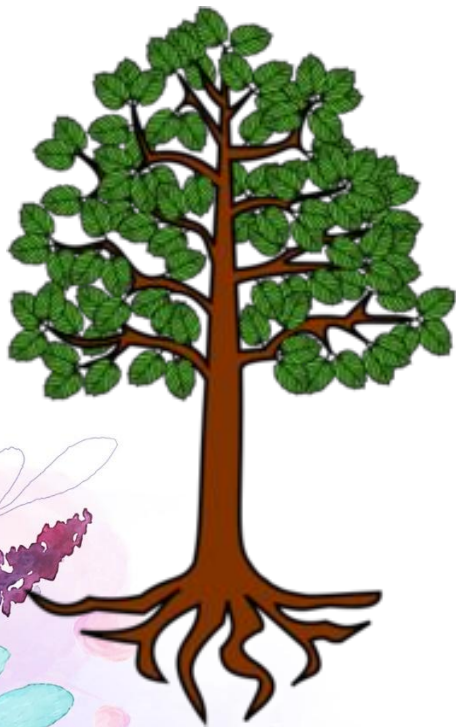
4 ЦВЕТОК

2  
стебель

1  
корень

5  
Плод с  
семенами

- **Корень - подземная часть растения. С помощью корня растение держится в земле, получает из почвы воду и полезные вещества**

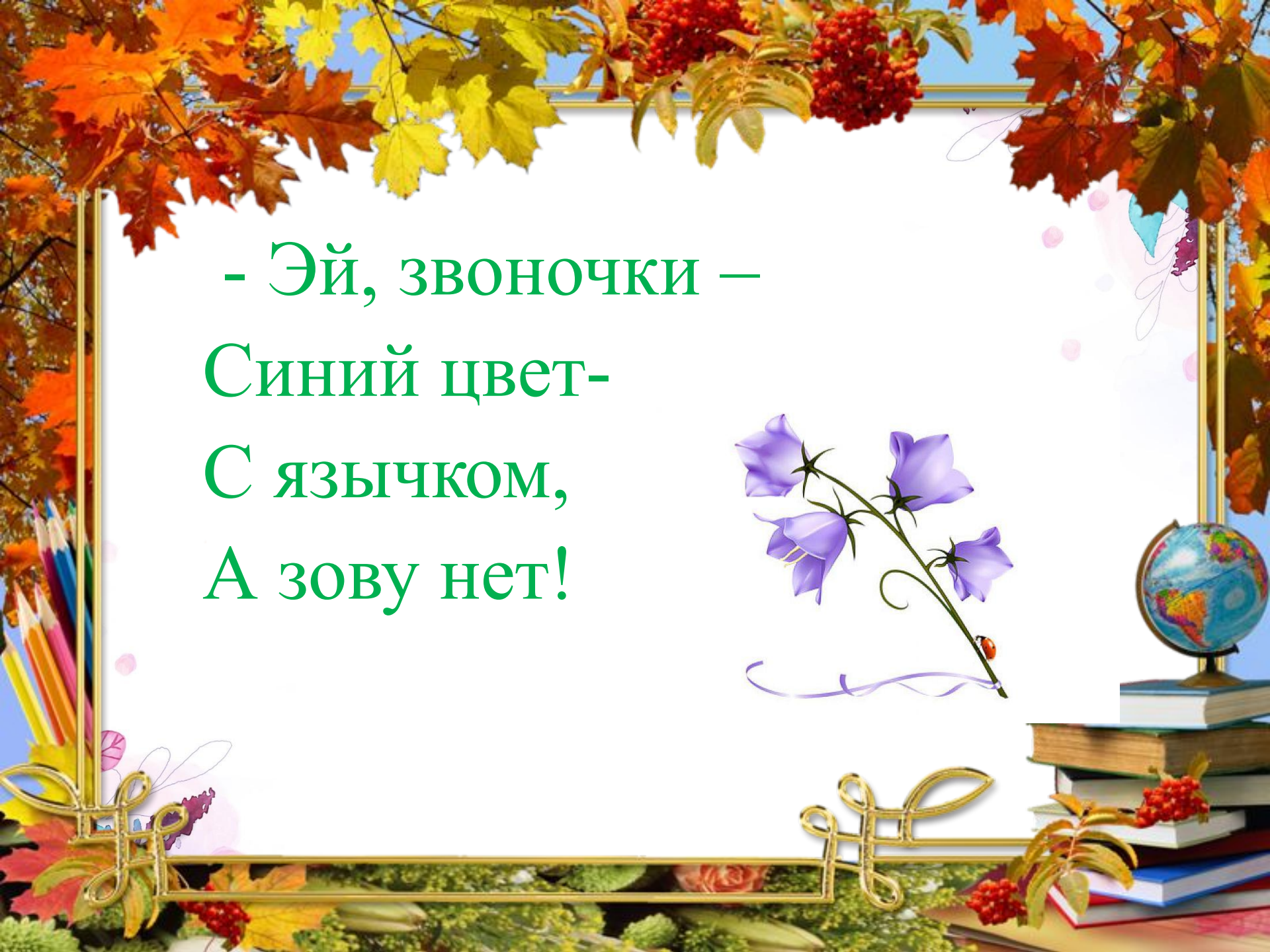


# Отгадай.

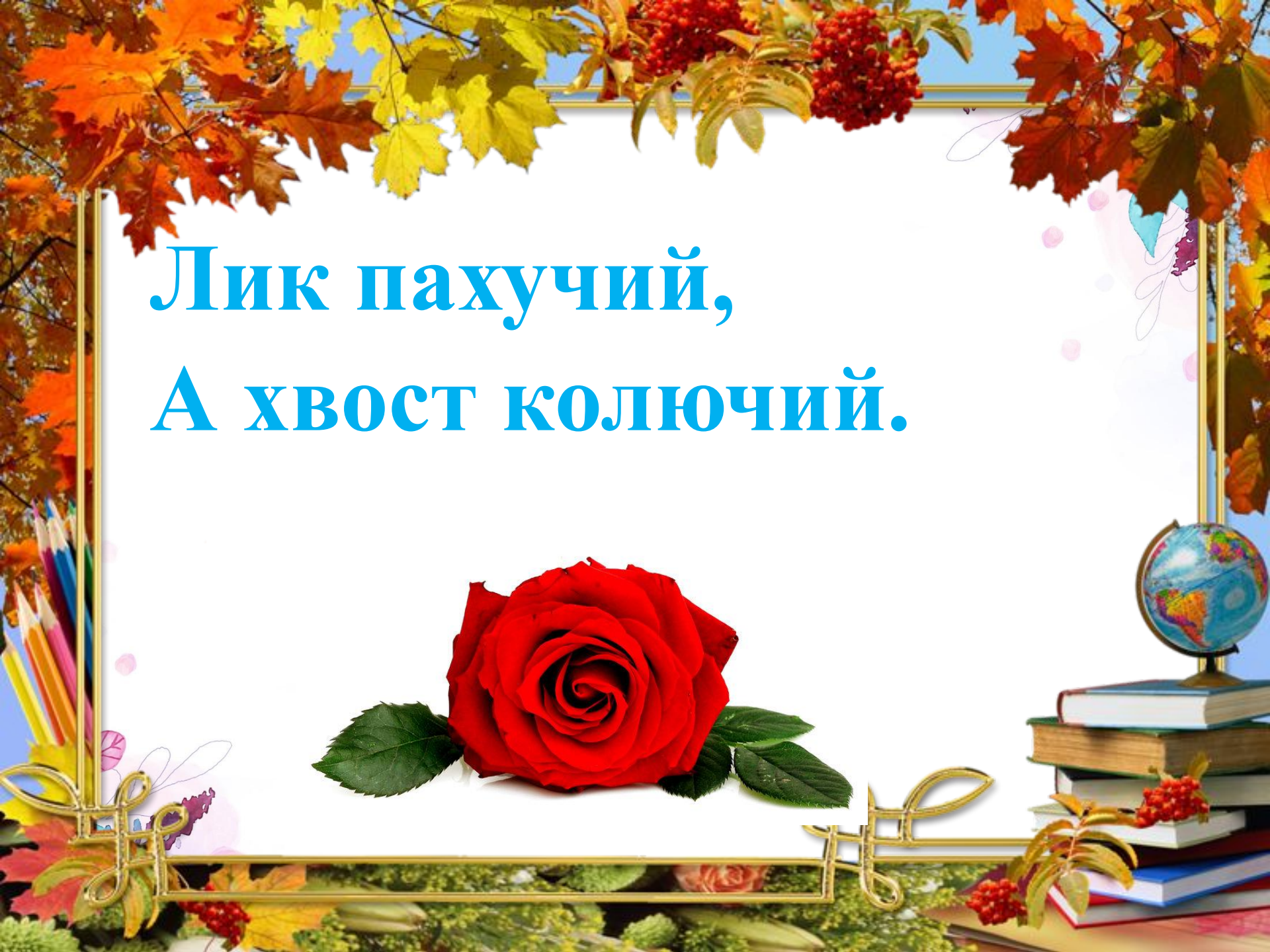
Белая корзинка,  
Золотое донце.  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце.



- Эй, звоночки –  
Синий цвет-  
С язычком,  
А зову нет!



**Лик пахучий,  
А хвост колючий.**



Как все это назвать одним словом?





А Вы знаете, что...

**У некоторых растений  
цветки собраны в группы.**

**Как называются эти  
группы?**



Салат



Вишня



Персик



Помидор



Капуста



Репка

Салат и капуста

▪ ЛИСТЬЯ

Вишня и персик

▪ ПЛОДЫ

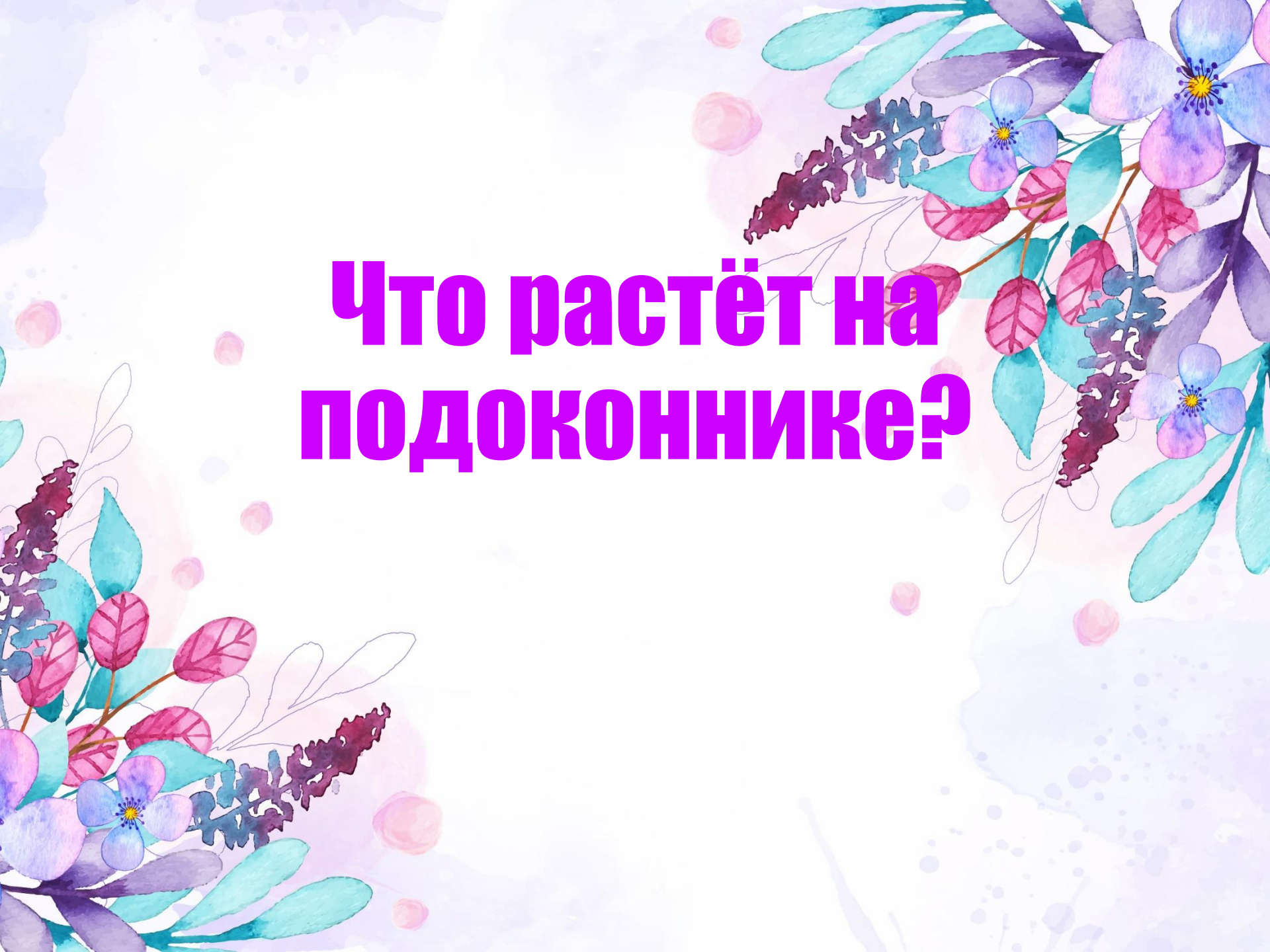
Репка

▪ корнеплод



# Соцветия





**Что растёт на  
подоконнике?**

# Растение – земли украшение

Зелёные растения украшают города, посёлки и жилища. Без цветов и деревьев невозможно представить ни улицы городов, ни старинные дворцовые ансамбли.



И в будни, и в праздники растения рядом с нами.



На подоконнике растут  
комнатные растения.



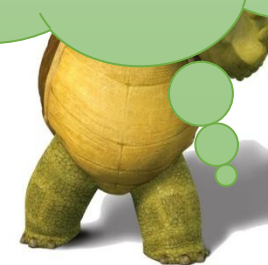
На подоконниках в классе, в квартирах, в коридорах поликлиник растут комнатные растения. У них всегда зелёные листья. Такие растения называют **вечнозелёными**.



# Бегония



На родине бегонии жарко и очень влажно, поэтому у нее вырастают такие большие листья.



Предки комнатных растений чаще всего были привезены к нам из жарких стран, из пустынь. На своей родине эти растения достигали большой высоты и толщины. Условия, в которых растения росли на своей родине, похожи на условия в комнате. Поэтому комнатные растения при правильном уходе могут радовать человека много лет.

**Родина  
бегонии –  
влажные леса  
жарких стран.**



# Фиалка





# ФИАЛКА

Как вы думаете,  
почему фиалка  
так называется?



Символ пробуждения природы. Этот цветок очень любят французы. Очень пышно и долго цветёт.





# Кактус



# КАКТУС



**В пустыне жарко  
и очень сухо,  
поэтому кактус  
запасает воду  
в своих стеблях.**





# КАЛЛА

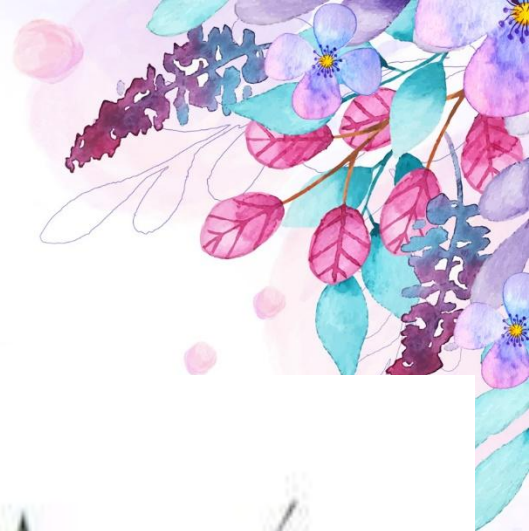
Калла еще  
называется  
белокрыльником  
. Почему?





# САНСЕВЬЕРА

Сансевьеру  
многие  
называют “  
щучий хвост”.  
Почему?



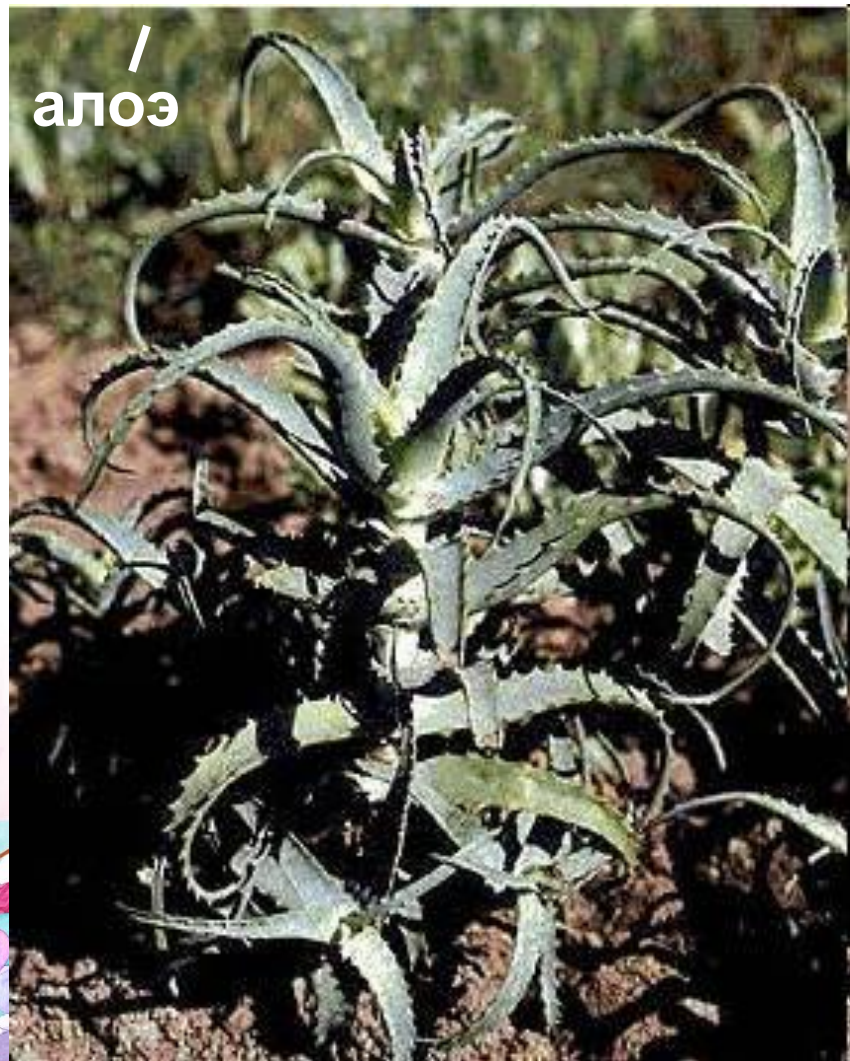




# Зачем люди выращивают цветы?



# Комнатные растения лечат людей.



# Что растет на клумбе?

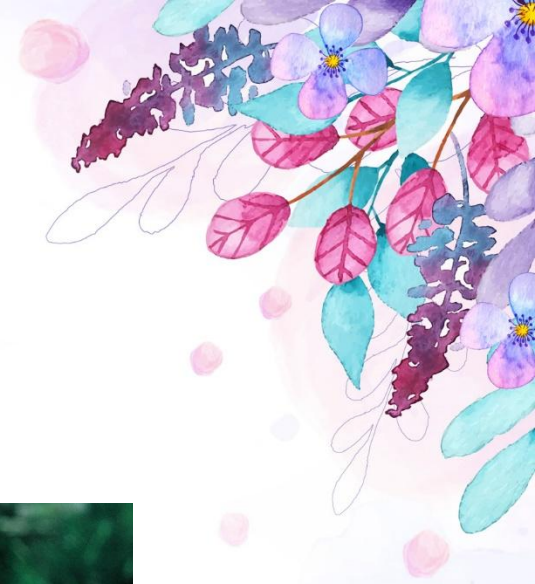


# Космея



- В переводе «украшение»
- Действительно, ЭТИ ЦВЕТЫ являются украшением сада
- Имеют разную окраску: белую, розовую, красную, желтую





# Астра



- С давних времен называют «звездой»

Так бы ее вы назвали и сами,  
Астру с прямыми ее лепестками  
В ней лепестки разбежались  
лучами

От сердцевинки,  
совсем золотой







# Бархатцы



- Многолетние растения
- Названы в честь внука бога Юпитера Тагеса, бога предсказателя будущего и красоты
- Происходят из Южной Америки



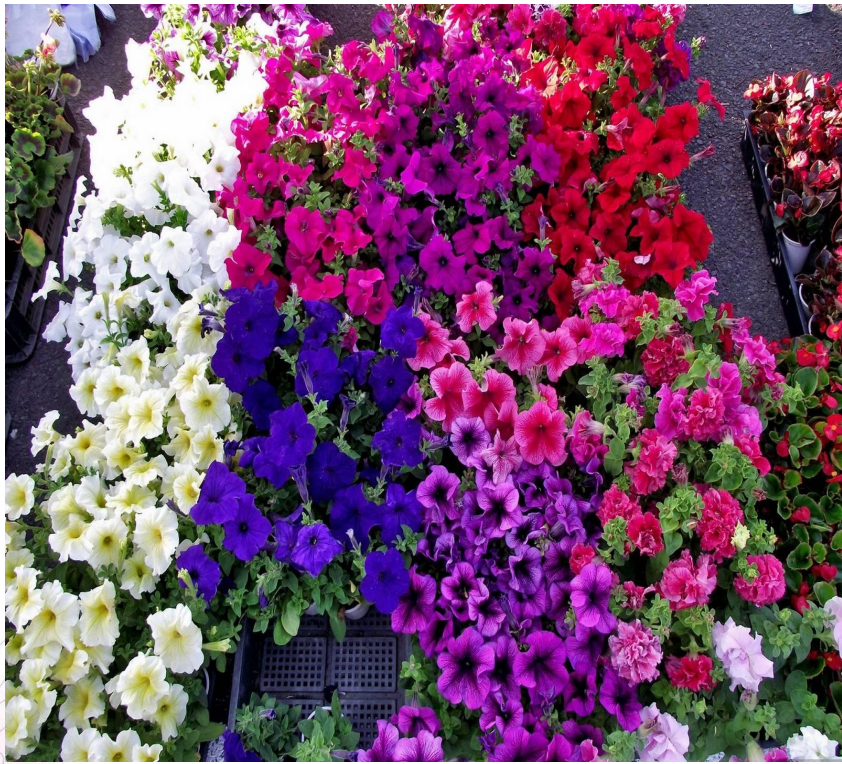


# Петуния



- Неприметные обитательницы садов
- Дарят множество ЦВЕТОВЫХ ОТТЕНКОВ
- Цветут с начала мая до начала октября
  - Цветков настолько много, что они закрывают ЛИСТВУ







**1. Прочитай с родителями  
учебник с.22-27.**

**Ответь на вопросы.**

**2. Поработай в тетради  
с.12-17.**



**Спасибо за  
внимание!**

