




*Презентация
на тему:*

*"Как в Спарте
обучали мальчиков",*





Спарта — это город-государство Древней Греции. Спартянцы уделяли большое внимание воспитанию детей, особенно мальчиков. образование было направлено на то, чтобы из подрастающего поколения вырастить мужественных и отважных воинов, поэтому очень большое внимание уделялось военной подготовке. Спарта стала центром воспитания и образования сильных людей.

РОЖДЕНИЕ И МЛАДЕНЧЕСТВО

При рождении мальчика брали и относили на край пропасти Анофеты («место отказа» — ущелье в горах Майгета), где долго и внимательно рассматривали. Если мальчик был больной или слабый, то его сбрасывали в пропасть. А тех, которых оставляли в живых, подвергали разным испытаниям с младенчества. Клыбельки, в которых спали дети, были очень грубыми и жесткими. В семь лет мальчиков отправляли в специальные военные лагеря. Там они учились выживать. Те, кто не справлялся — погибали.

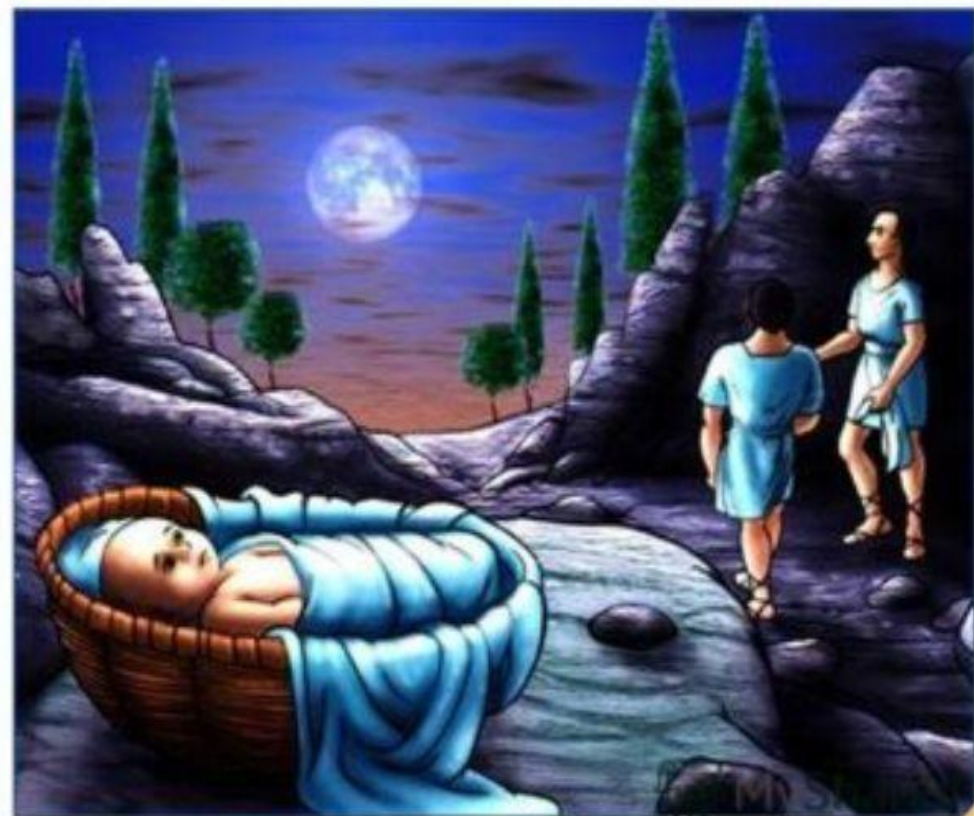


НОВОРОЖДЕННЫЙ



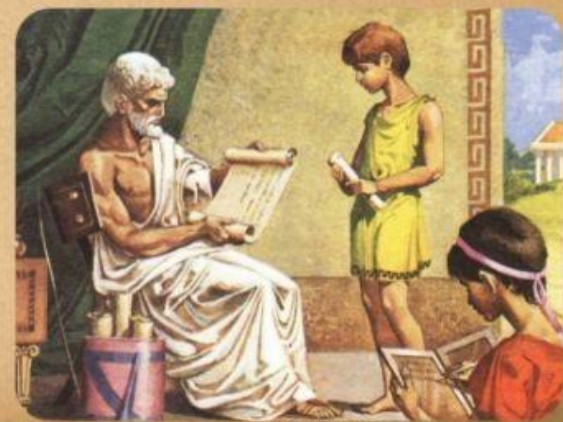
Если крепкий и здоровый,
то опускали в холодный
ручей и отдавали отцу

Если хилый и нездоровый,
то относили в горы и
бросали в пропасть



Военное воспитание для мальчиков начиналось с возраста 7 лет. Как только ребёнку исполнялось 7, его забирали из семьи, где до этого он воспитывался и помещали в казармах. За его дальнейшее становление отвечало государство-полис и он сам. Детей плохо кормили и одевали. Пищу спартанских детей в современном мире можно назвать помоями. Спартанское воспитание протекало в три последовательных этапа, в течение взросления мальчика до зрелого мужчины:

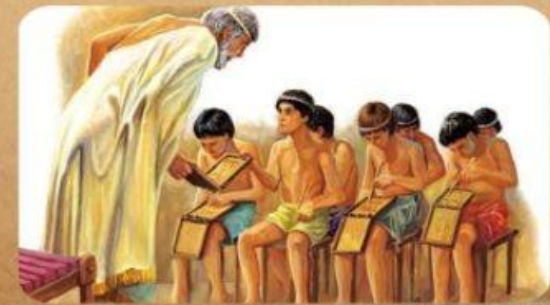
- 7-15 лет;
- 15-20 лет;
- 20-30 лет.



Этап 1

На первом этапе (7–15 лет) дети приобретали навыки письма и чтения, но главным образом оставалось физическое закаливание, которое было чрезвычайно разнообразным (ходили босиком, спали на тонких соломенных подстилках). В 14 лет мальчика, пропуская через жесткие физические испытания, посвящали в эилены — глена

общины с предоставлением определенных гражданских прав. В течение последующего года эиленов проверяли на стойкость в военных отрядах спартиатов. В школах изучали: атлетику, танцы и упражнения с оружием, музыку с патристическими песнями. А так же спартианские законы.



Жизнь в период воспитания.

Пока подрастали юноши, им приходилось постоянно учиться терпению. Если они попадались на воровстве, то их нещадно наказывали — хлестали плетьюми, но не за кражу, а за нерасторопность. Детей подвергали зверской муштре, воспитывая в них выносливость, хитрость, жестокость, умение приказывать и повиняться. И зимой, и летом мальчики ходили босиком, одетые в легкий хитон, доходивший им до колен. Кожа на ногах постепенно грудела, и они приучались лазать по горам босиком.

Надзирали за ними юноши 19–20 лет (ирены).



С 7 лет мальчики жили в казарме под присмотром учителей.

Мальчики делились на отряды.

Мальчики сами устраивали себе постель из тростника, и им не разрешалось укрываться во время сна.

На год мальчику выдавалась одна туника. С 12 лет мальчики ходили босыми и с непокрытой головой.



Этап 2

На втором этапе воспитания (15–20 лет) к минимальному обучению грамоте добавлялось обучение пению и музыке. Однако способы воспитания ужесточались. Подростков держали в голоде и приучали самим добывать себе еду, физически наказывая тех из них, кто терпел неудачу. Будущие подростками или криптиями, как их называли, юноши принимали

участие в военных действиях. Этот год с 15 до 16 лет был для них своеобразным посвящением и одним из самых тяжёлых испытаний. Молодёжь совершала набеги на вражеские поселения. Они учились выживать в любых условиях, самостоятельно принимать решения и обеспечивать себя пропитанием. К 20 годам эйрены посвящались в воины и получали полное вооружение.



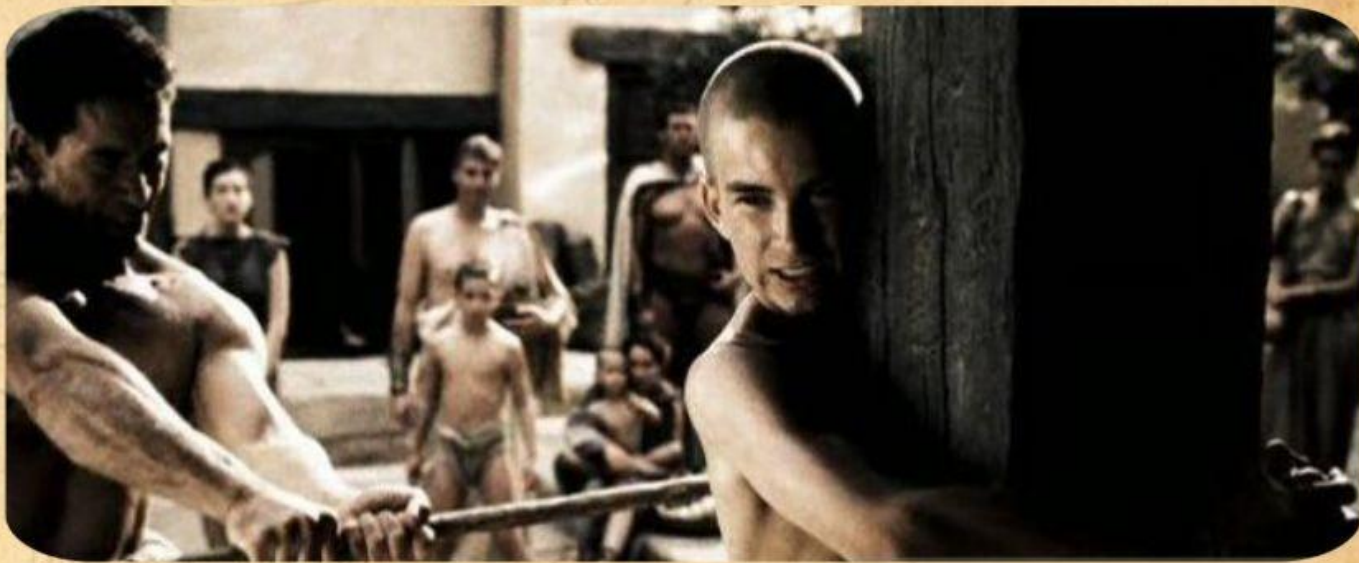
Испытания юношей.

Ежегодно между спартанскими юношами проводились состязания — своего рода «бои без правил». Площадка для поединка была со всех сторон окружена глубоким рвом, наполненным водой. Перед началом состязания приносили жертву. Затем юноши разбивались на две команды. Цель поединка — столкнуть противника в воду. Разрешено было наносить удары ногами, кусаться, царапаться, надавливать на глаза, нападать несколько человек на одного — никаких правил. Запрещалось применять оружие.

В Спарте проводился ежегодный фестиваль под названием *Diamastigosis* — это ничто иное, как публичное избиение мальчиков до полусмерти.



Интересно то, что участвовать в нём было огромной честью. Дети сами хотели чтобы их избивали. Они мечтали доказать, что смогут выдержать намного больше, чем о них думают. Но достигая 17-летия спартанцы возвращались домой, но перед этим им нужно было пройти испытание – попасть в храм Артемиды, находящийся высоко в горах. В храме спартанец делал «жертвоприношение». Жрецы привязывали его над большим жертвенным каналом и хлестали мокрыми розгами до первой крови. Юноша должен был сохранять полное молчание, в противном случае его били еще сильнее. Такая процедура позволяла оставить самых сильных. Основной упор спартанцы делали на смелости и выносливости. Физически крепкие и ловкие юноши ценились в Спарте очень высоко.



Этап 3

В течение третьего этапа (20–30 лет) они постепенно приобретали статус полноправных членов военной общины.

В результате всех перечисленных этапов воспитания воины свободно владели копьем, мечом, дротиком и другими оружием своего времени, хорошо показывали себя в бою.



Ещё одна особенность спартанского воспитания - это преемственность поколений, которая выражалась с помощью наставничества. Каждый зрелый воин имел одного или нескольких учеников, которых он обучал в индивидуальном порядке. Или он передавал свои знания и накопленный годами опыт.

Это было очень полезно для молодых юношей, поскольку формировало в них уважение к старшим и смирение.

