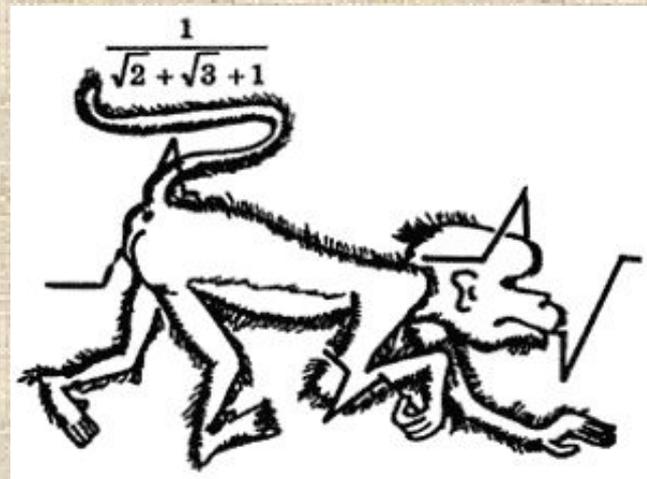


Урок 25

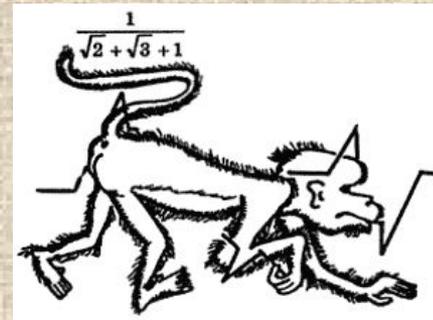
06.11



Мир чисел



«Среди чисел существует такое совершенство и согласие, что нам надо размышлять дни и ночи над их удивительной закономерностью» **Стивен**



0,3333...

99

-50

$-\frac{2}{7}$

Мир чисел

-2

1

23

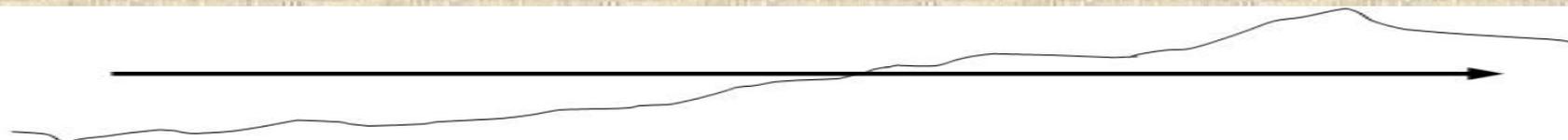
0

-256

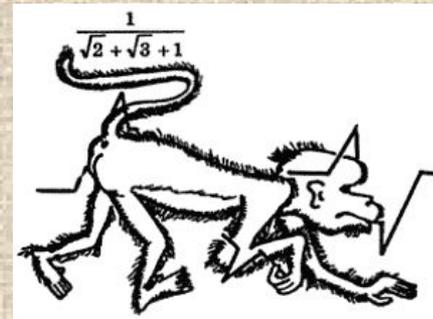
$5\frac{1}{2}$

1000

-2,5



«Среди чисел существует такое совершенство и согласие, что нам надо размышлять дни и ночи над их удивительной закономерностью» **Стивен**



0,3333...

99

-50

$-\frac{2}{7}$

Мир чисел

-2

1

23

0

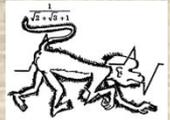
$5\frac{1}{2}$

1000

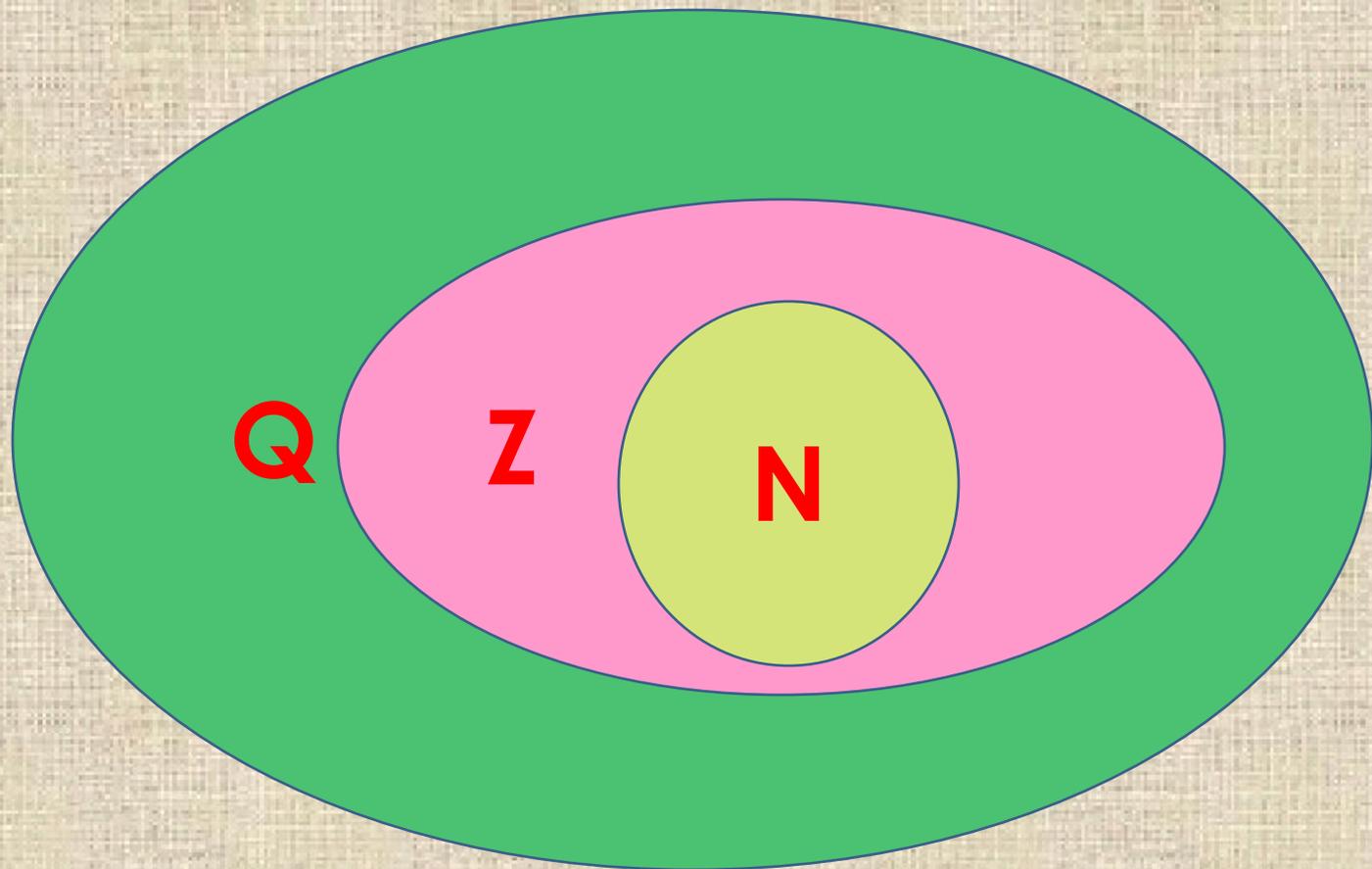
-2,5

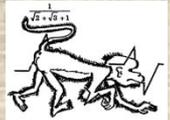
-256



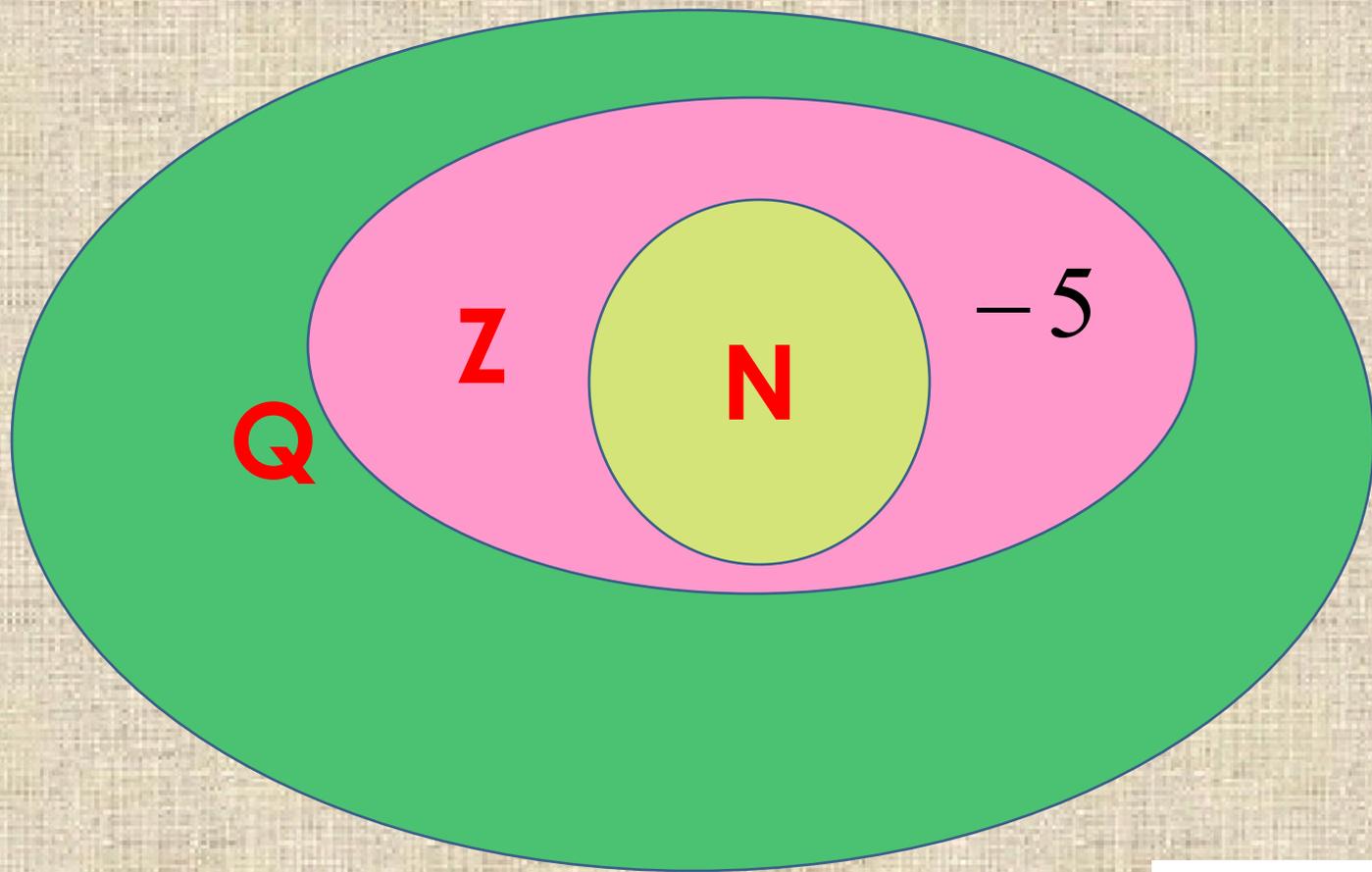


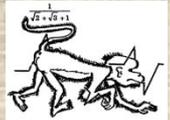
Электронная мишень



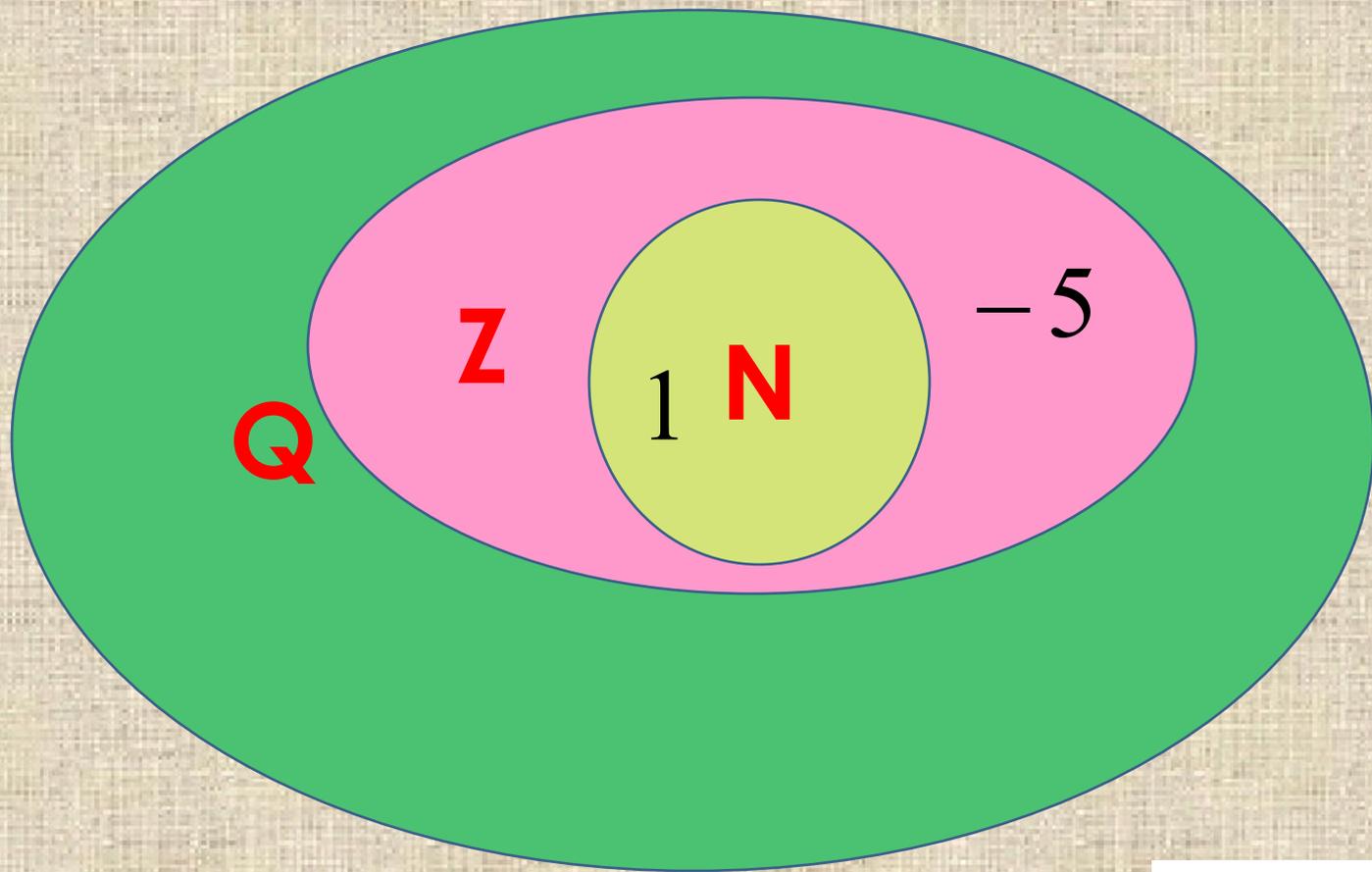


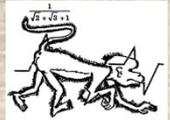
Электронная мишень



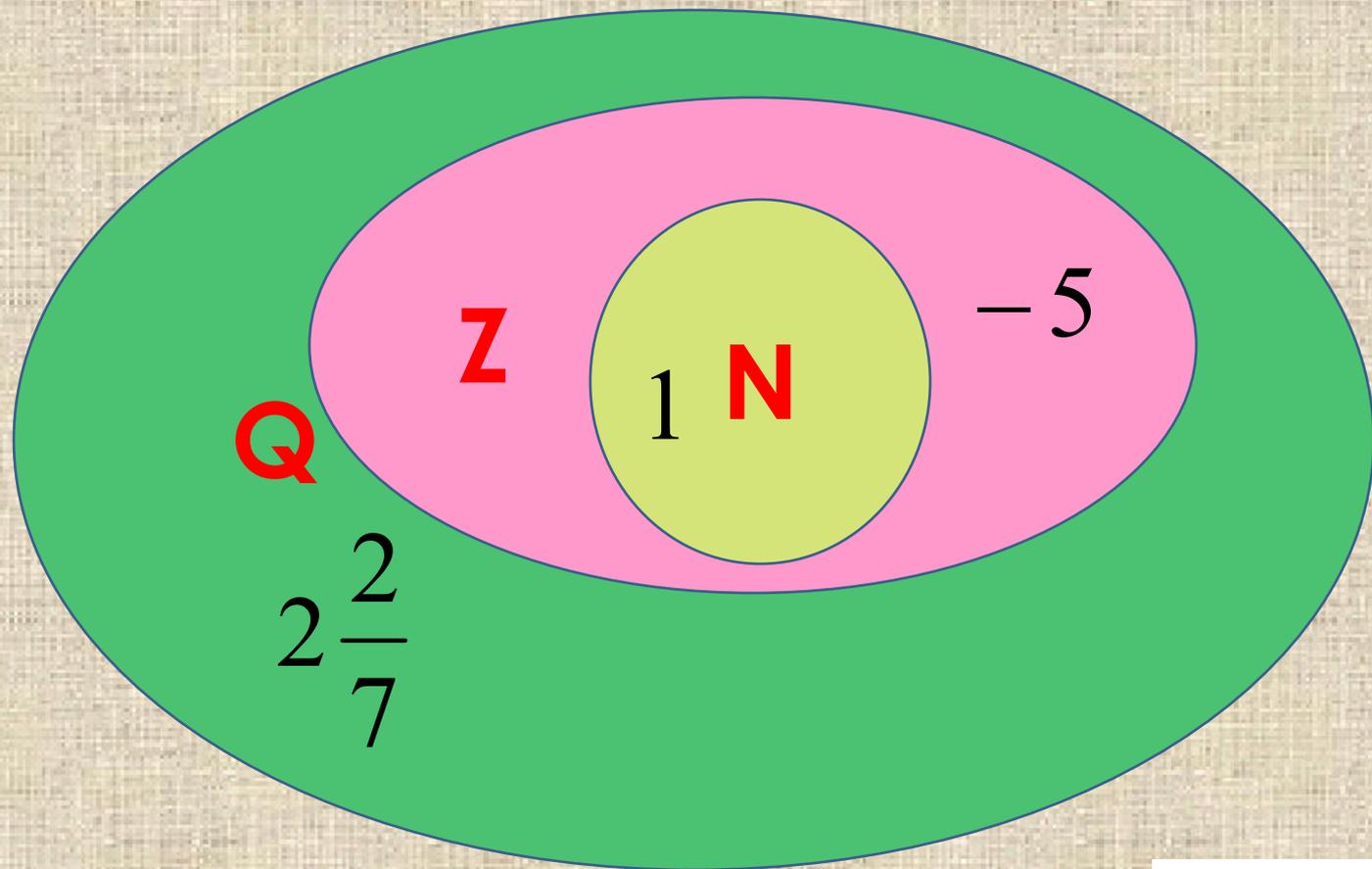


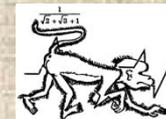
Электронная мишень



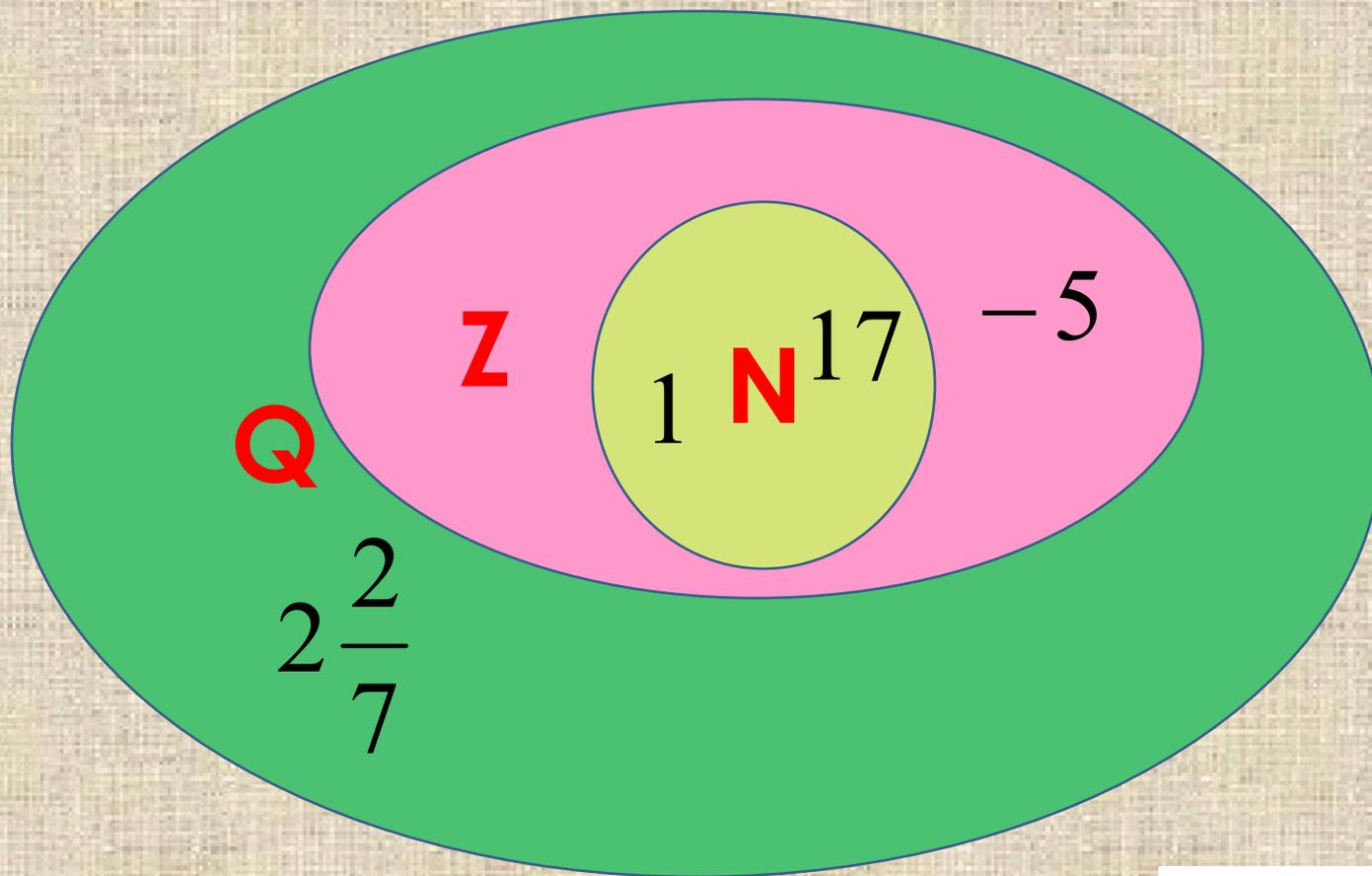


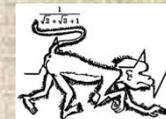
Электронная мишень



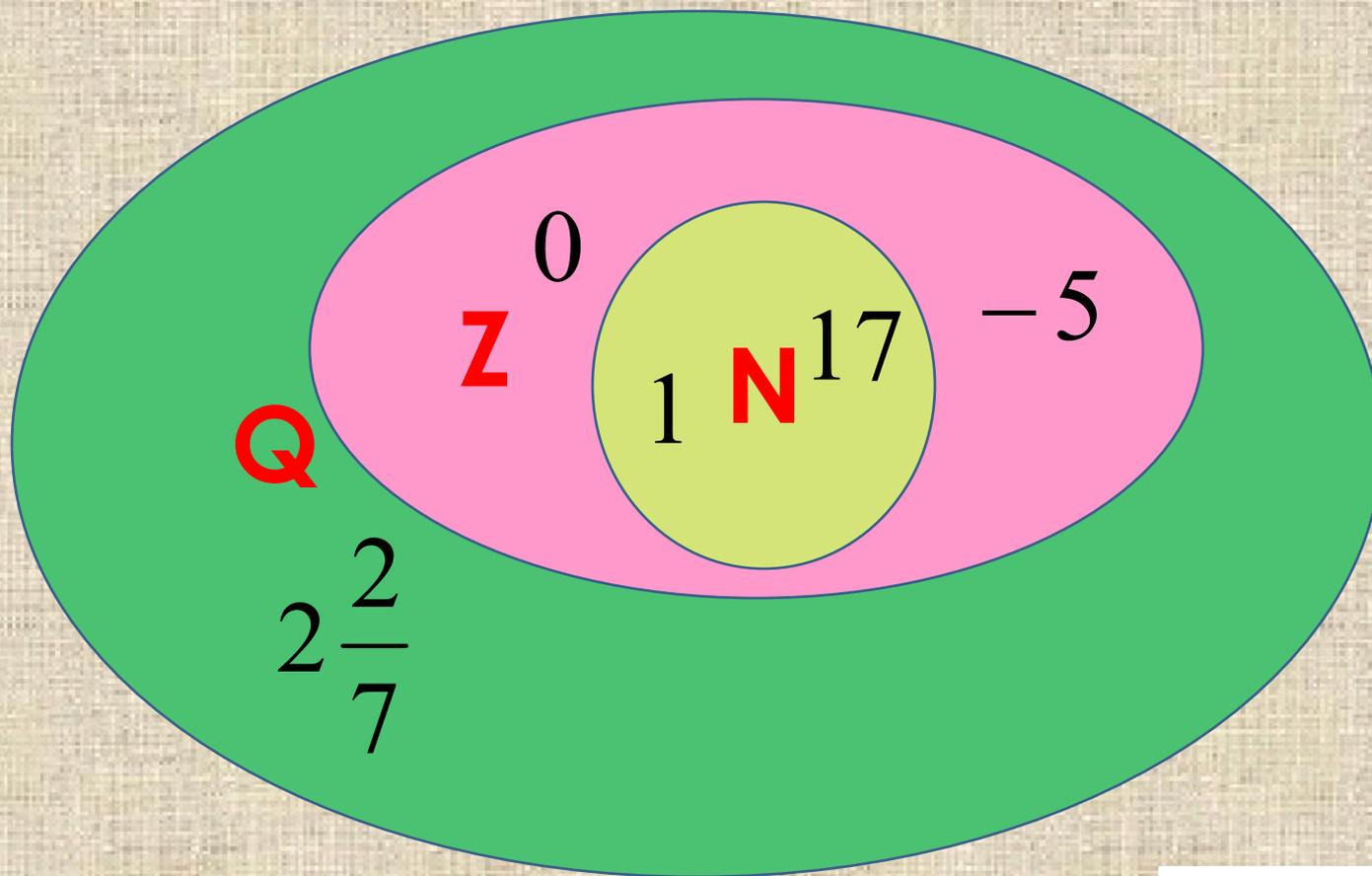


Электронная мишень



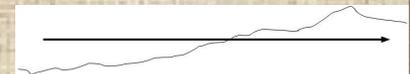
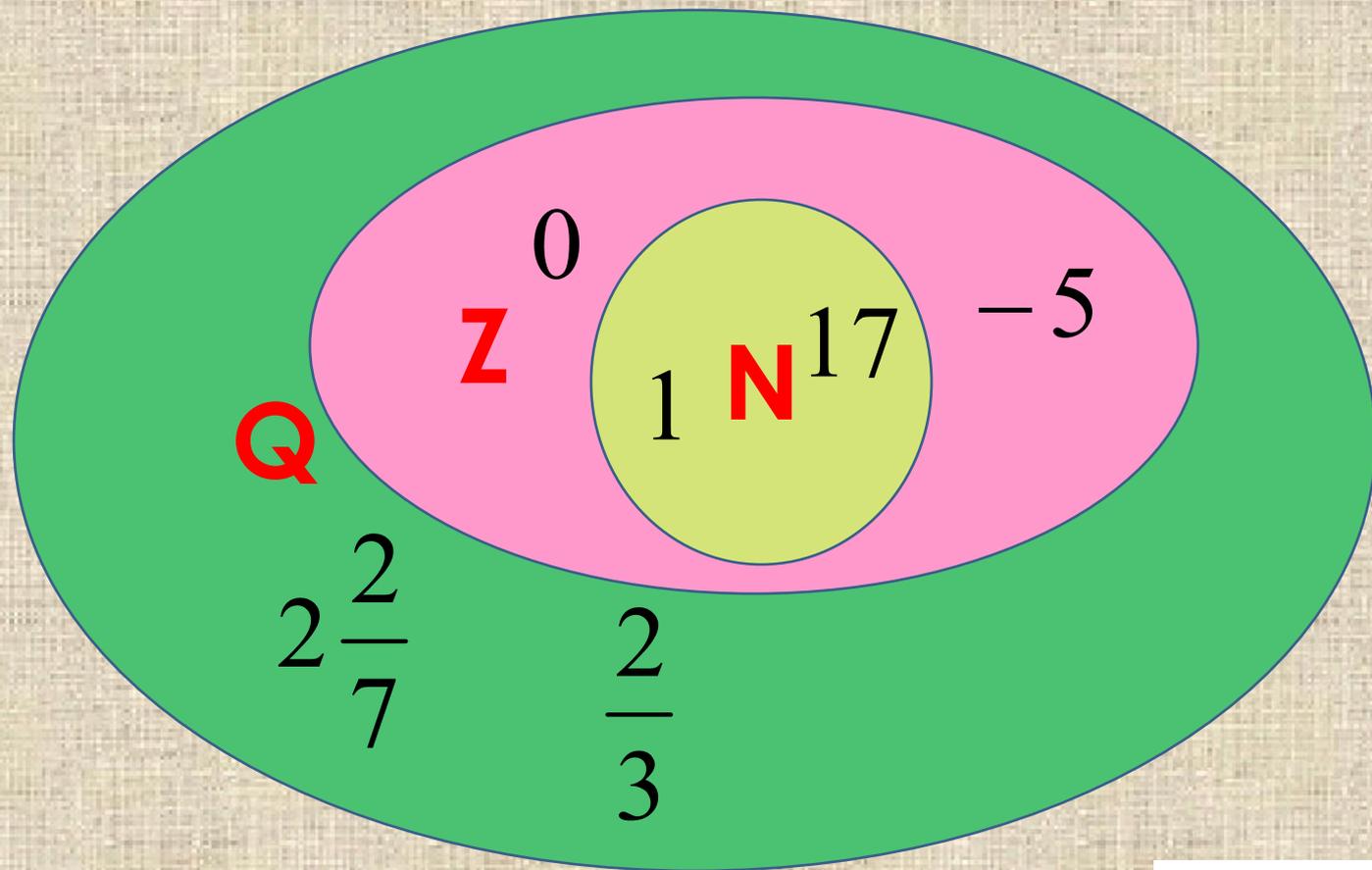


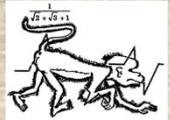
Электронная мишень



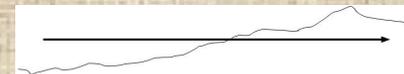
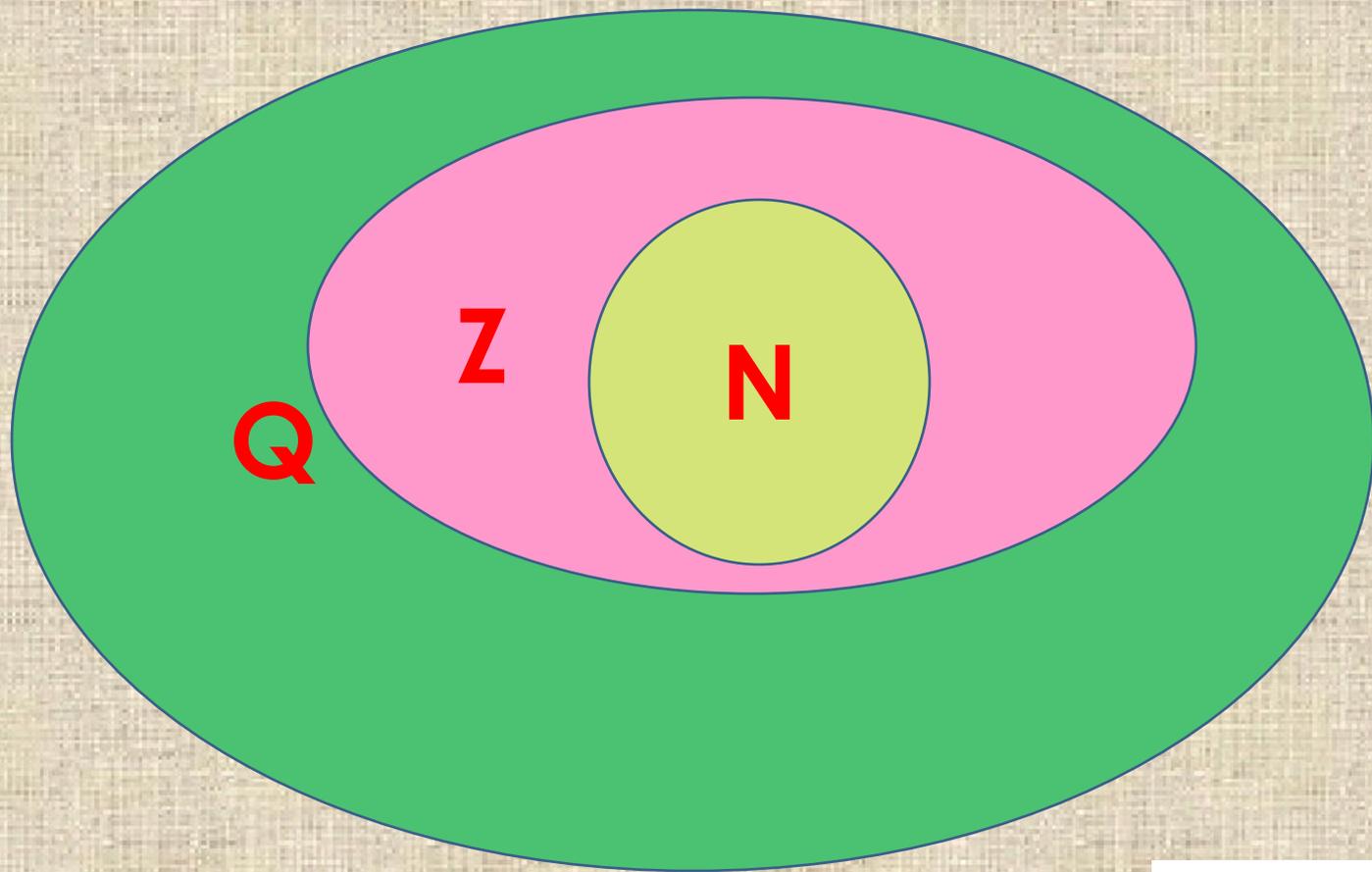


Электронная мишень





Электронная мишень





**Внесите в круги Эйлера,
если это возможно,**

числа:

$$-56; \sqrt{200}; 8\frac{2}{5};$$

$$\pi; 12; \sqrt{50}; \frac{1}{3}$$



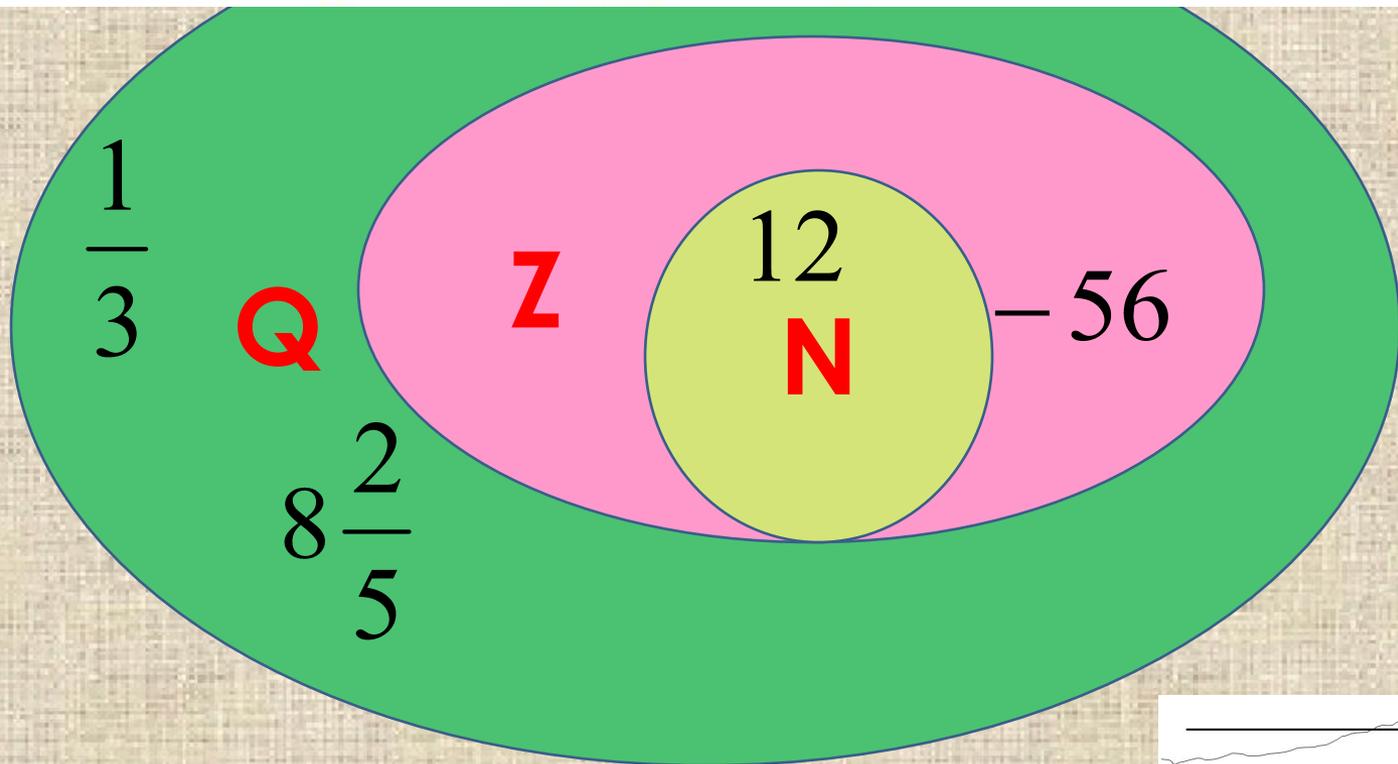
Проверьте себя!



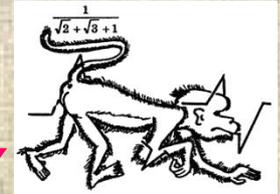
$$\sqrt{50} \approx 7,07106781186 \dots$$

$$\sqrt{200} \approx 14,1421356237 \dots$$

$$\pi(\text{число Архимеда}) \approx 3,141592653589 \dots$$



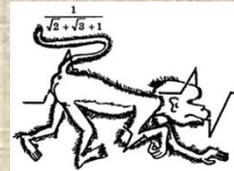
**Множество
иррациональных
чисел обозначается**



буквой \mathbb{J}

**Множество
действительных чисел
обозначается буквой \mathbb{R}**

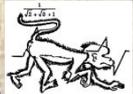




Как можно понять
запись?

$$\mathbb{Q} \cup \mathbb{J} = \mathbb{R}$$





Откройте учебник на
странице 70
и ознакомьтесь с
выводом,
предложенным в нем
Выпишите из учебника
вывод в тетрадь



Вывод:



**Множество действительных
чисел состоит из
рациональных и
иррациональных чисел**

**Бесконечные
непериодические десятичные
дроби называются
иррациональными числами**



Комментарий к самоподготовке:



- № 276** - привести пример рационального и иррационального чисел,
№ 278 – выбрать среди предложенных чисел рациональные и иррациональные числа,
№ 279 – разобраться, верны ли предложенные утверждения о принадлежности чисел,
+ «4» - **№ 287** – найти целые числа, расположенные между двумя действительными
+ «5» - разобраться с вариантом вывода множества действительных чисел, который предложен в учебнике



Как записать принадлежность числа
множеству чисел?



$$-14,157690... \in \mathbf{R}$$

$$15 \in \mathbf{N}$$

$$-8\frac{7}{23} \in \mathbf{Q}$$

$$-29 \in \mathbf{Z}$$



Проверьте себя!



$$-14,1(56) \in \mathbb{Q}$$

$$2 \in \mathbb{N}$$

$$1\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$$

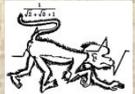
$$-24 \in \mathbb{Z}$$

$$4,567823\dots \in \mathbb{R}$$

$$-0,171717\dots \in \mathbb{Q}$$

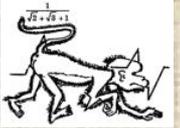


Решите задачу:



Суворовец Иван на военно-полевом занятии получил задание – участок земли в форме квадрата со стороной 5 метров перегородить по диагонали проволокой, а суворовец Николай должен по диагонали перегородить участок земли в форме квадрата со стороной 10 метров. Смогут ли суворовцы выполнить поставленную перед ними задачу, если у каждого в распоряжении оказался моток проволоки длиной 13 метров?





Сравним действительные числа!

7,0710678118654... $<$ 14,1421356237...

2,65 $<$ 2,654376...



Проверьте себя!



$$2,(63) < 2,6371\dots$$

$$1,5674\dots < 3,76597\dots$$

$$-3,742309\dots > -3,743556\dots$$



Проверьте себя!



$$2,(63) < 2,6371\dots$$

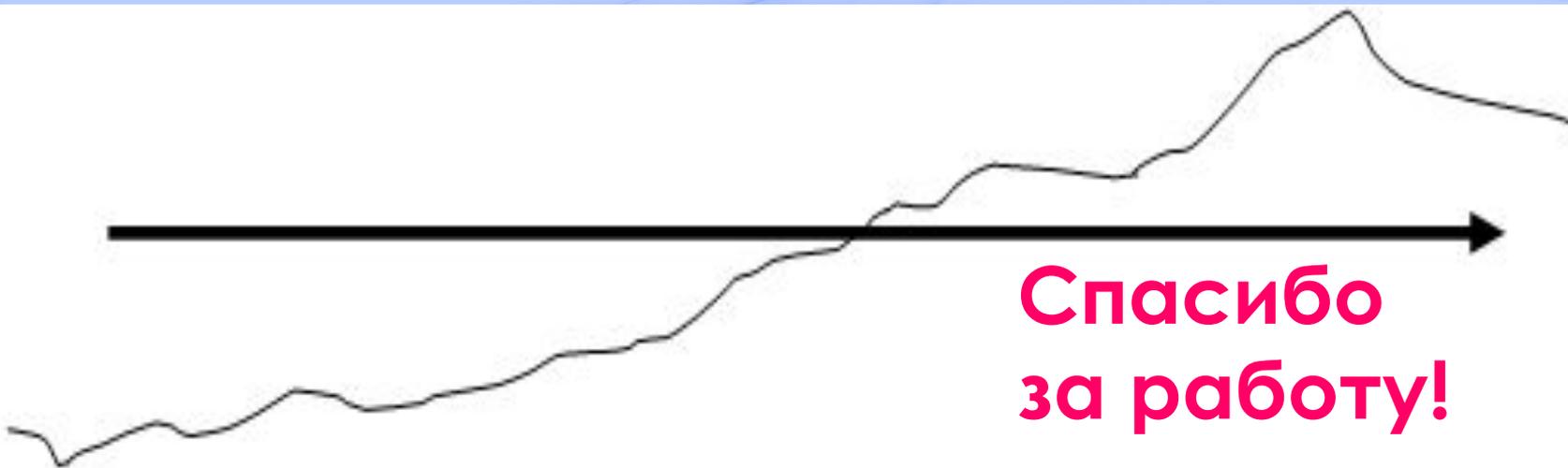
$$1,5674\dots < 3,76597\dots$$

$$-3,742309\dots > -3,743556\dots$$





Код: 84716



**Спасибо
за работу!**