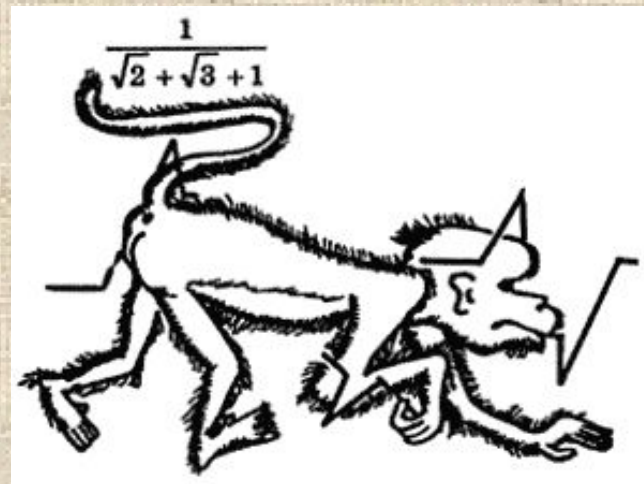
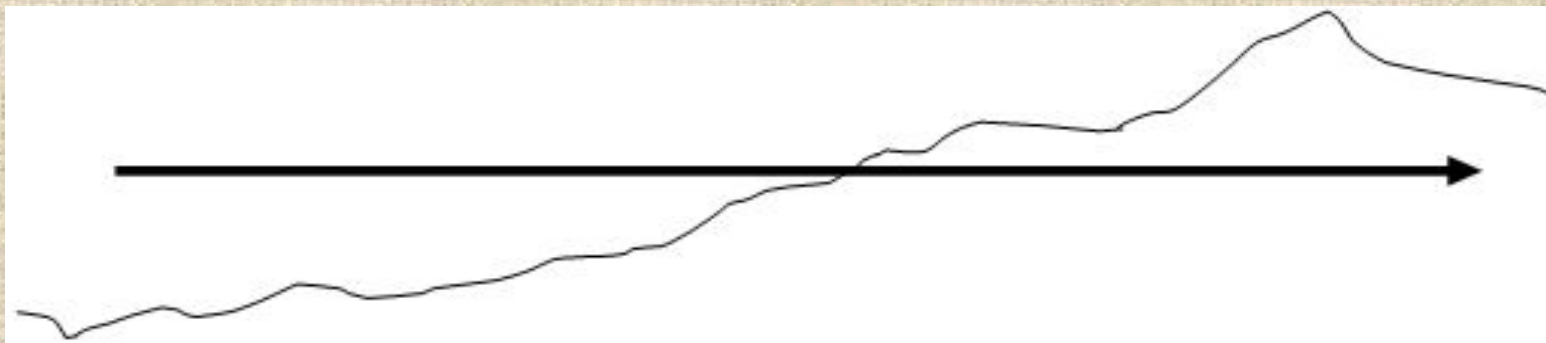


# Урок 25

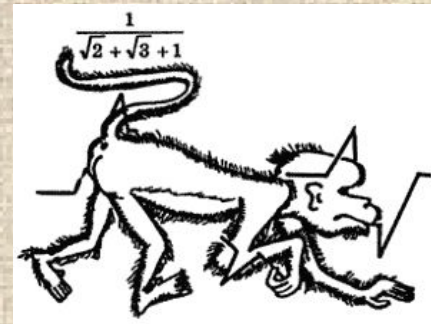
## 06.11



# Мир чисел



«Среди чисел существует такое совершенство и согласие, что нам надо размышлять дни и ночи над их удивительной закономерностью» **Стивен**



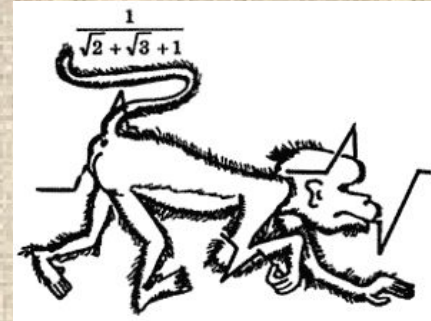
0,3333...      **99**      **-50**       $-\frac{2}{7}$

**1**      **Мир чисел**      **-2**      **23**

**-256**       $5\frac{1}{2}$       **0**      **1000**      **-2,5**



«Среди чисел существует такое совершенство и согласие, что нам надо размышлять дни и ночи над их удивительной закономерностью» **Стивен**



0,3333...

99

-50

$-\frac{2}{7}$

# Мир чисел

-2

1

23

0

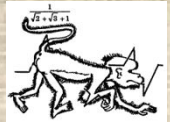
-256

$5\frac{1}{2}$

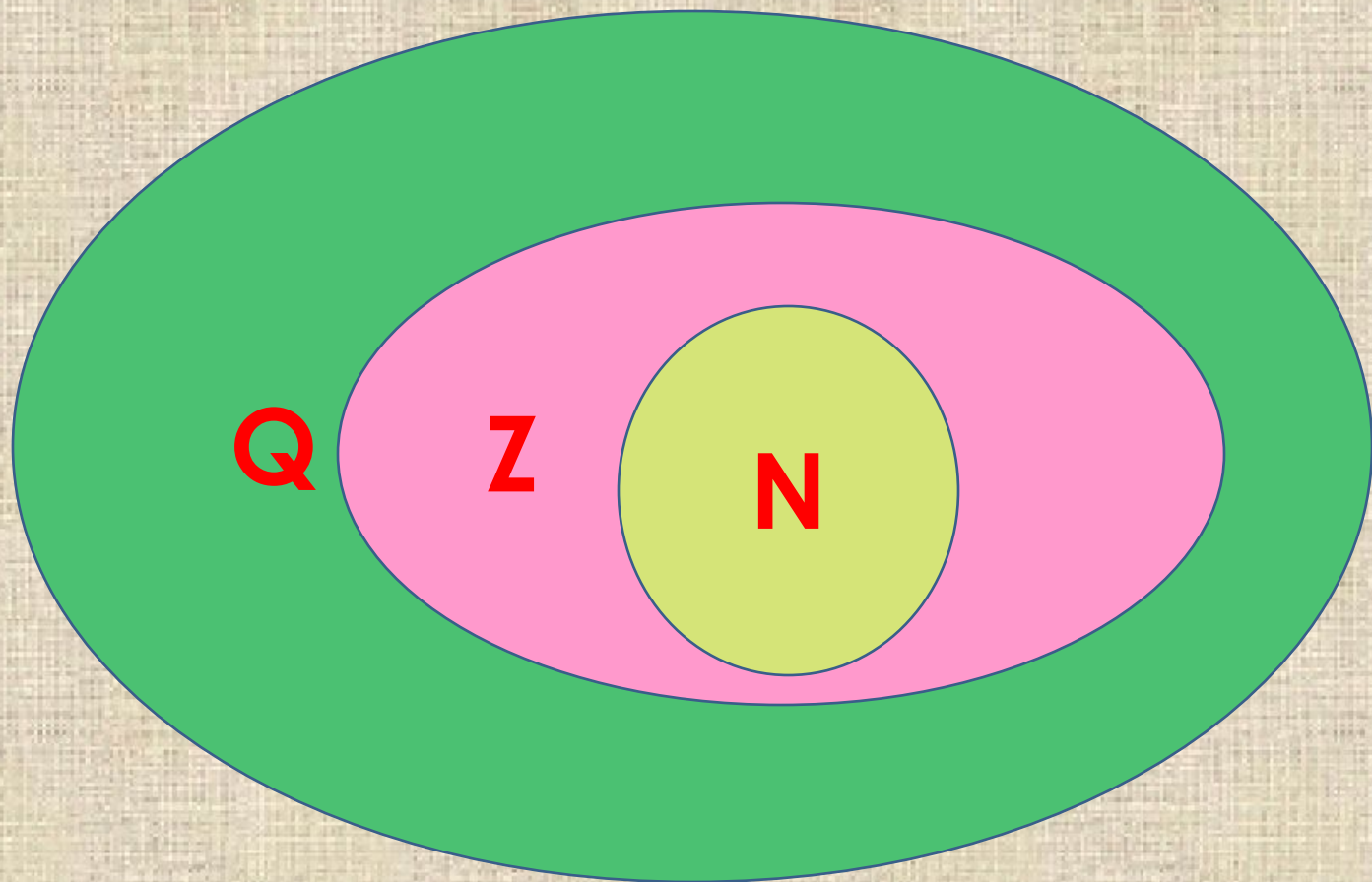
1000

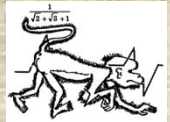
-2,5



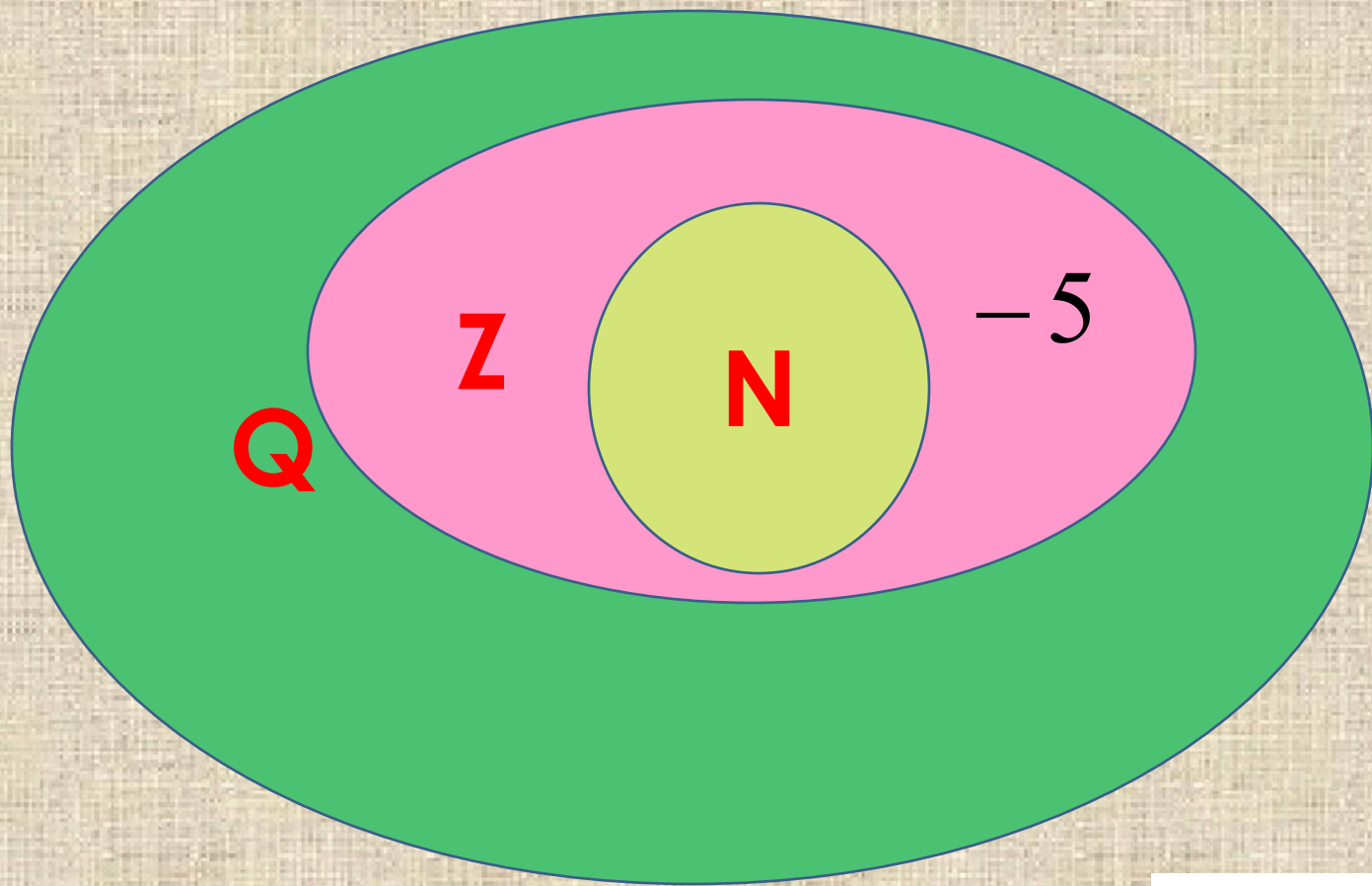


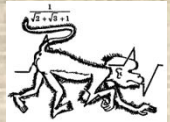
# Электронная мишень



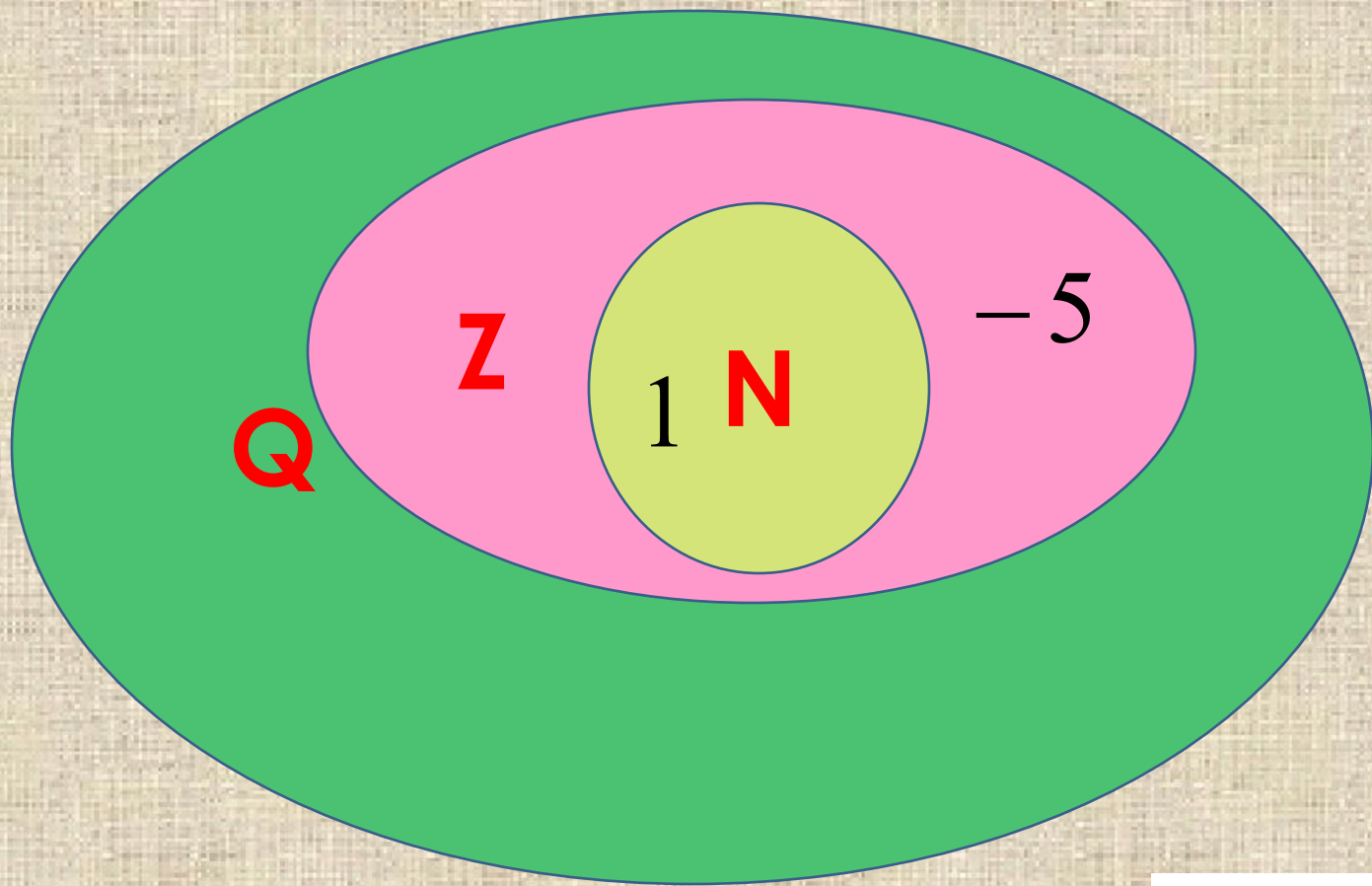


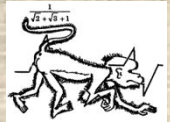
# Электронная мишень



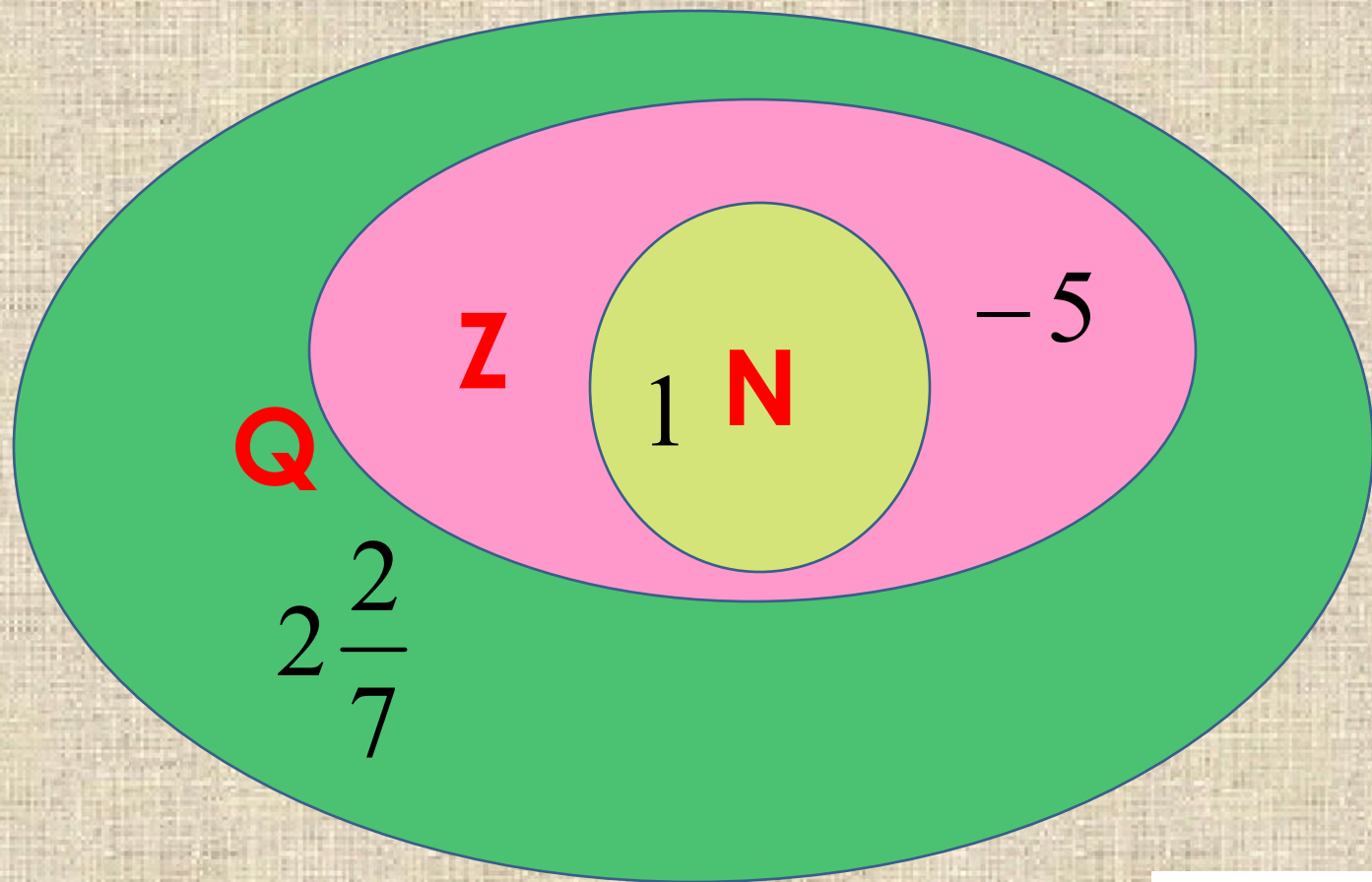


# Электронная мишень



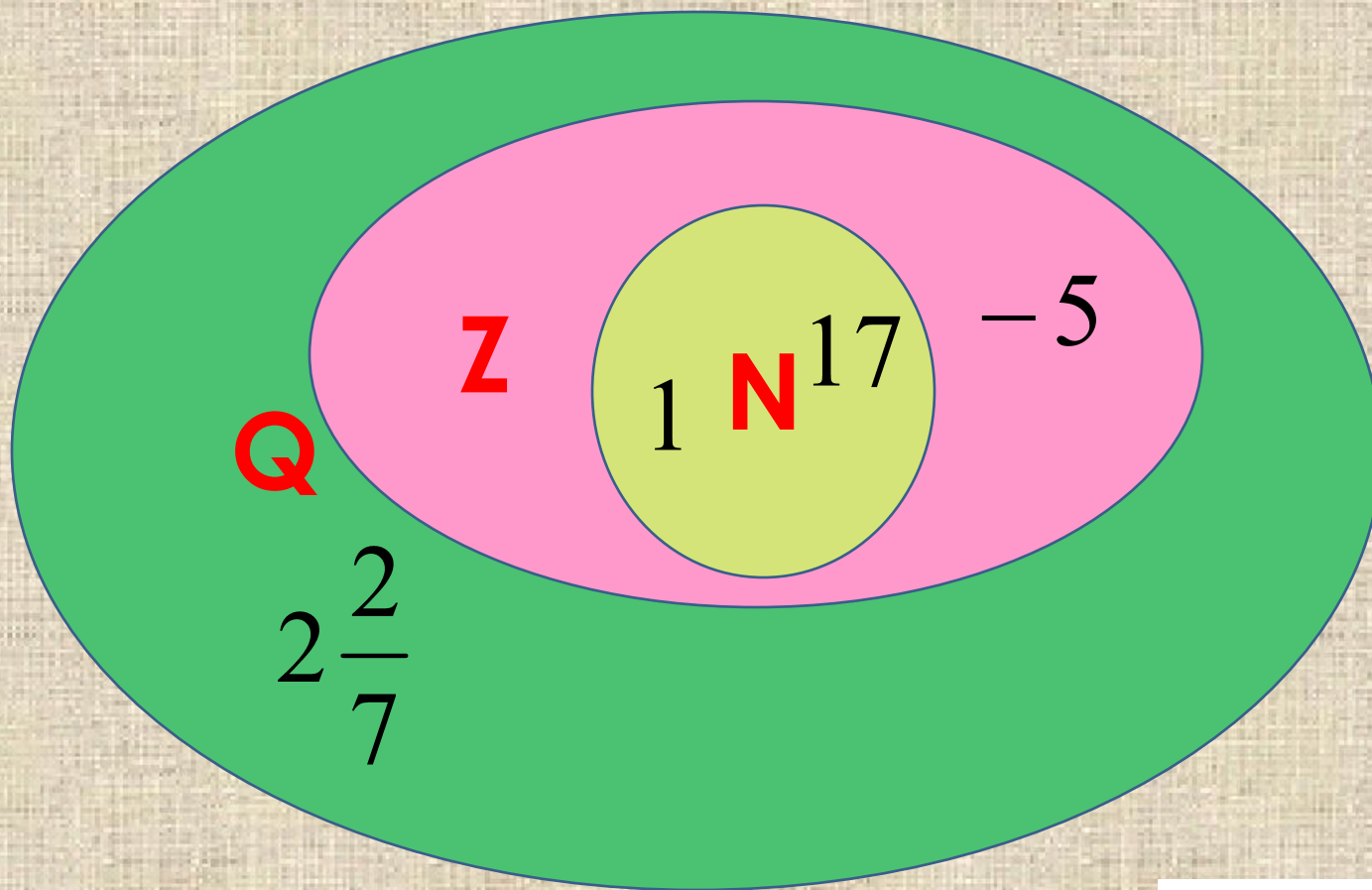


# Электронная мишень





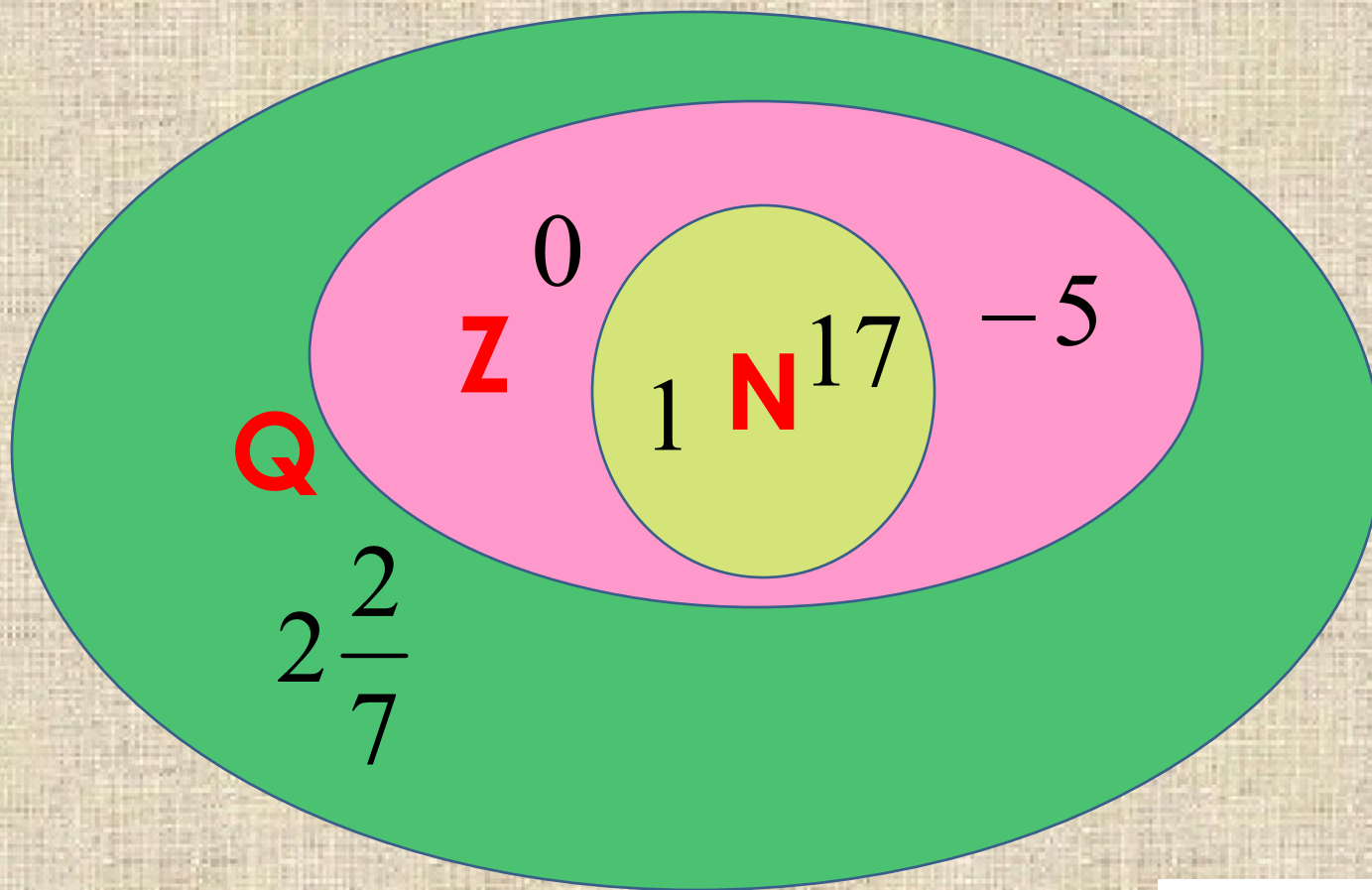
# Электронная мишень

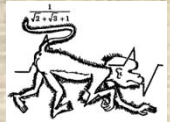




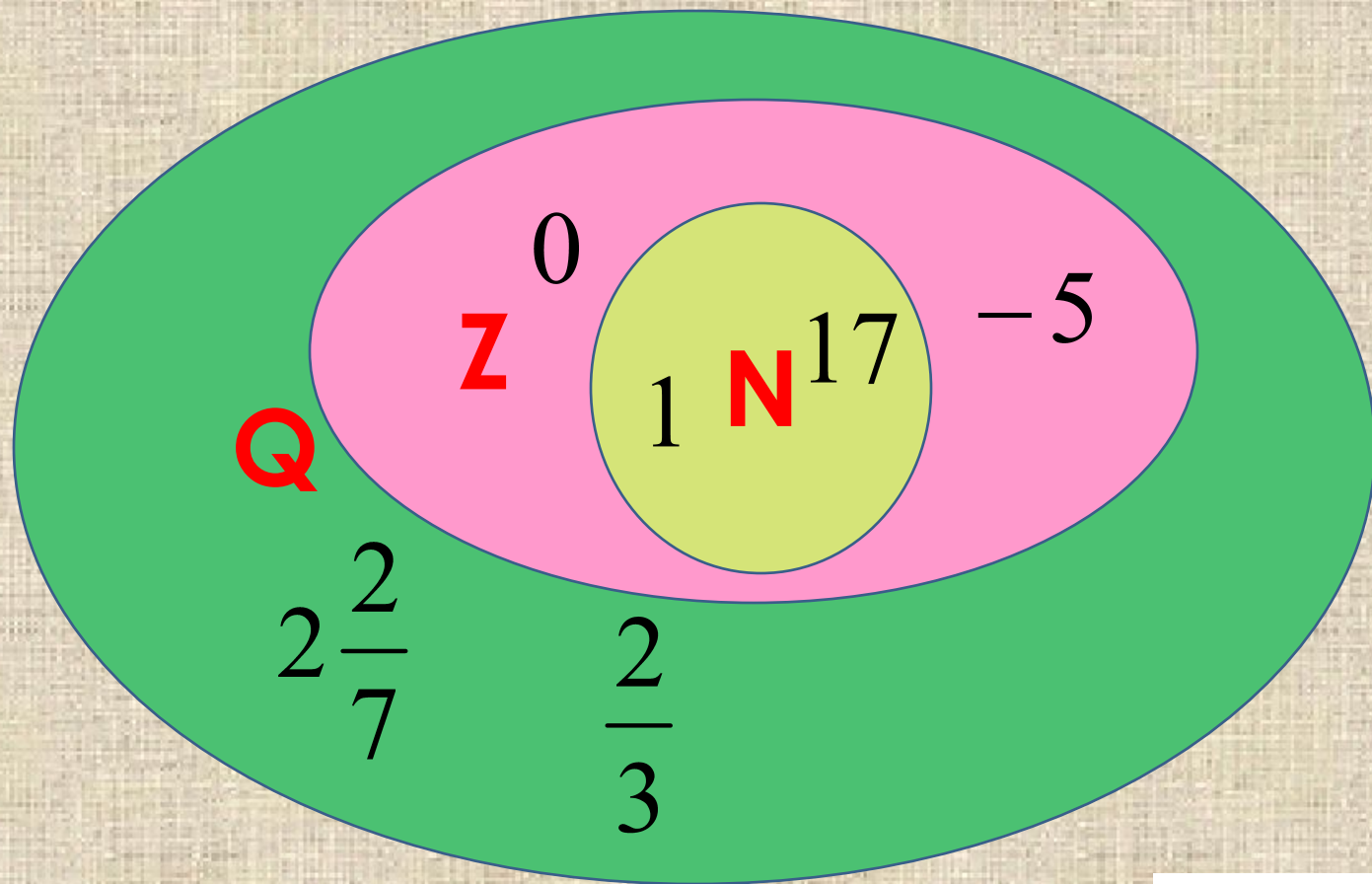


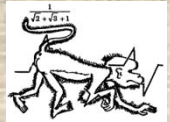
# Электронная мишень



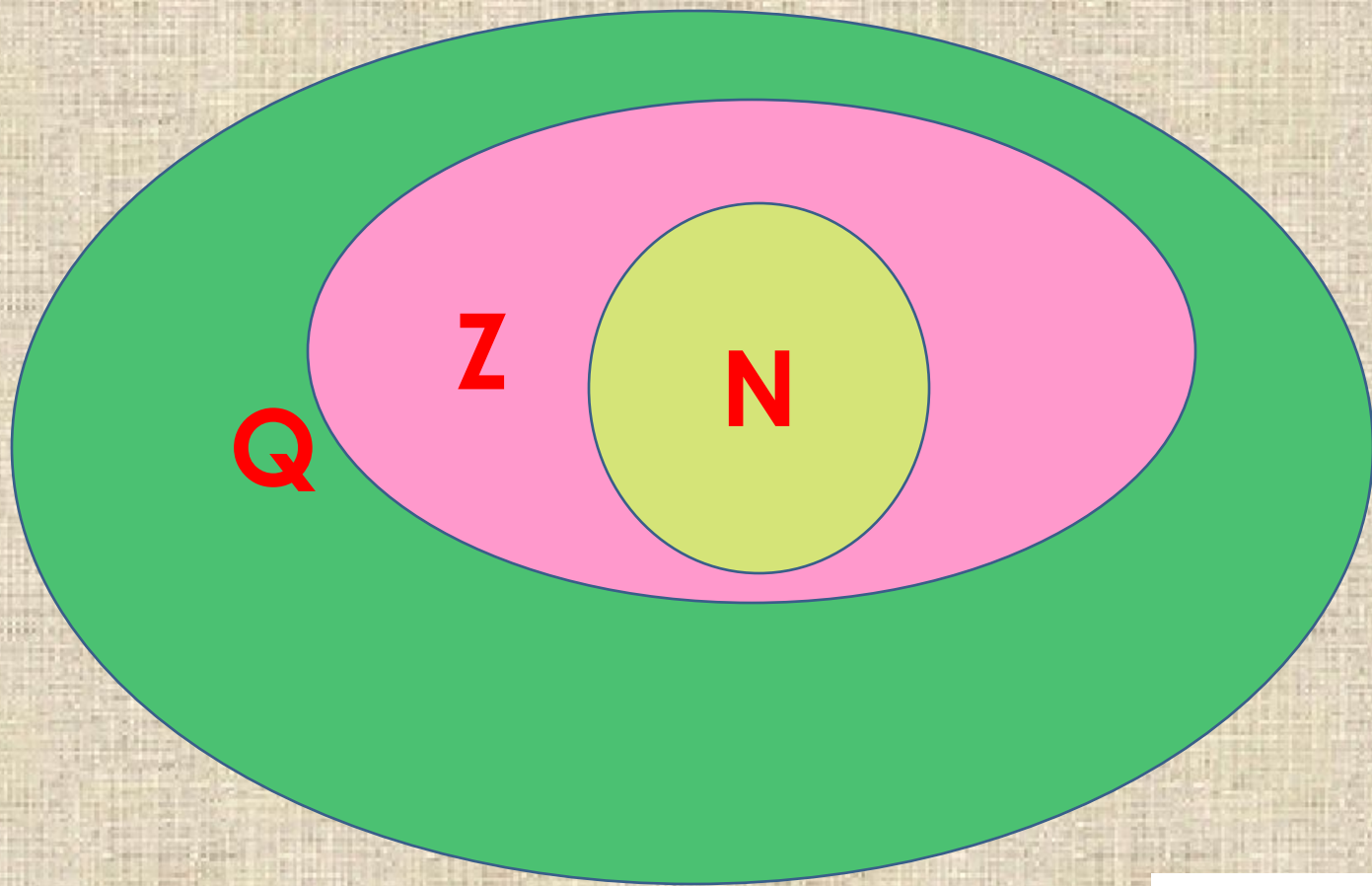


# Электронная мишень





# Электронная мишень





**Внесите в круги Эйлера,  
если это возможно,**

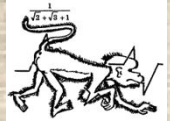
**числа:**

$$-56; \sqrt{200}; 8\frac{2}{5};$$

$$\pi; 12; \sqrt{50}; \frac{1}{3}$$



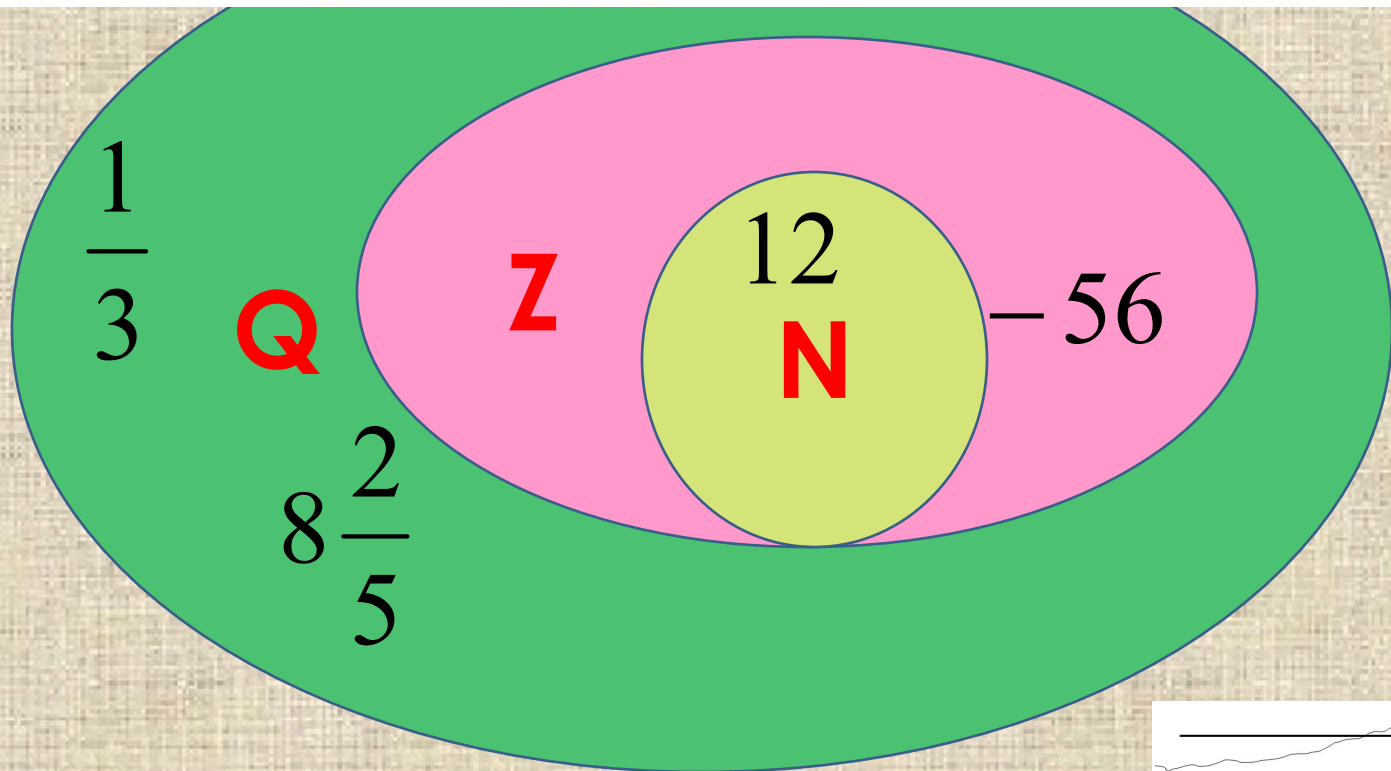
Проверьте себя!



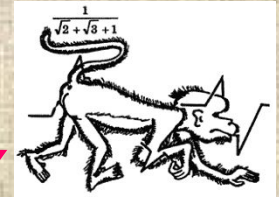
$$\sqrt{50} \approx 7,07106781186 \dots$$

$$\sqrt{200} \approx 14,1421356237 \dots$$

$$\pi(\text{число Архимеда}) \approx 3,141592653589 \dots$$

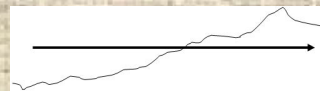


**Множество  
иррациональных  
чисел обозначается**



**буквой  $\mathbb{J}$**

**Множество  
действительных чисел  
обозначается буквой  $\mathbb{R}$**





Как можно понять  
запись?

$$\mathbb{Q} \cup \mathbb{J} = \mathbb{R}$$





**Откройте учебник на  
странице 70  
и ознакомьтесь с  
выводом,  
предложенным в нем  
Выпишите из учебника  
вывод в тетрадь**





**Вывод:**



**Множество действительных  
чисел состоит из  
рациональных и  
иррациональных чисел**

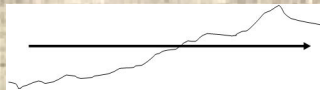
**Бесконечные  
непериодические десятичные  
дроби называются  
иррациональными числами**



# Комментарий к самоподготовке:



- № 276** - привести пример рационального и иррационального чисел,  
**№ 278** – выбрать среди предложенных чисел рациональные и иррациональные числа,  
**№ 279** – разобраться, верны ли предложенные утверждения о принадлежности чисел,  
+ «4» - **№ 287** – найти целые числа, расположенные между двумя действительными  
+ «5» - разобраться с вариантом вывода множества действительных чисел, который предложен в учебнике



Как записать принадлежность числа  
множеству чисел?

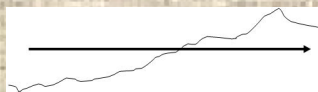


$$-14,157690... \in \mathbf{R}$$

$$15 \in \mathbf{N}$$

$$-8\frac{7}{23} \in \mathbf{Q}$$

$$-29 \in \mathbf{Z}$$



Проверьте себя!



$$-14,1(56) \in \mathbb{Q}$$

$$2 \in \mathbb{N}$$

$$1\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$$

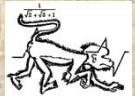
$$-24 \in \mathbb{Z}$$

$$4,567823\dots \in \mathbb{R}$$

$$-0,171717\dots \in \mathbb{Q}$$

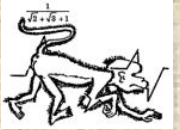


## Решите задачу:



Суворовец Иван на военно-полевом занятии получил задание – участок земли в форме квадрата со стороной 5 метров перегородить по диагонали проволокой, а суворовец Николай должен по диагонали перегородить участок земли в форме квадрата со стороной 10 метров. Смогут ли суворовцы выполнить поставленную перед ними задачу, если у каждого в распоряжении оказался моток проволоки длиной 13 метров?





# Сравним действительные числа!

7,0710678118654...  $<$  14,1421356237...

2,65  $<$  2,654376...



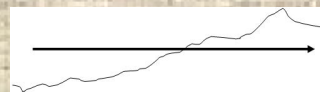
Проверьте себя!



$$2,(63) < 2,6371\dots$$

$$1,5674\dots < 3,76597\dots$$

$$-3,742309\dots > -3,743556\dots$$



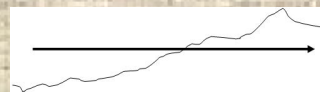
Проверьте себя!



$$2,(63) < 2,6371\dots$$

$$1,5674\dots < 3,76597\dots$$

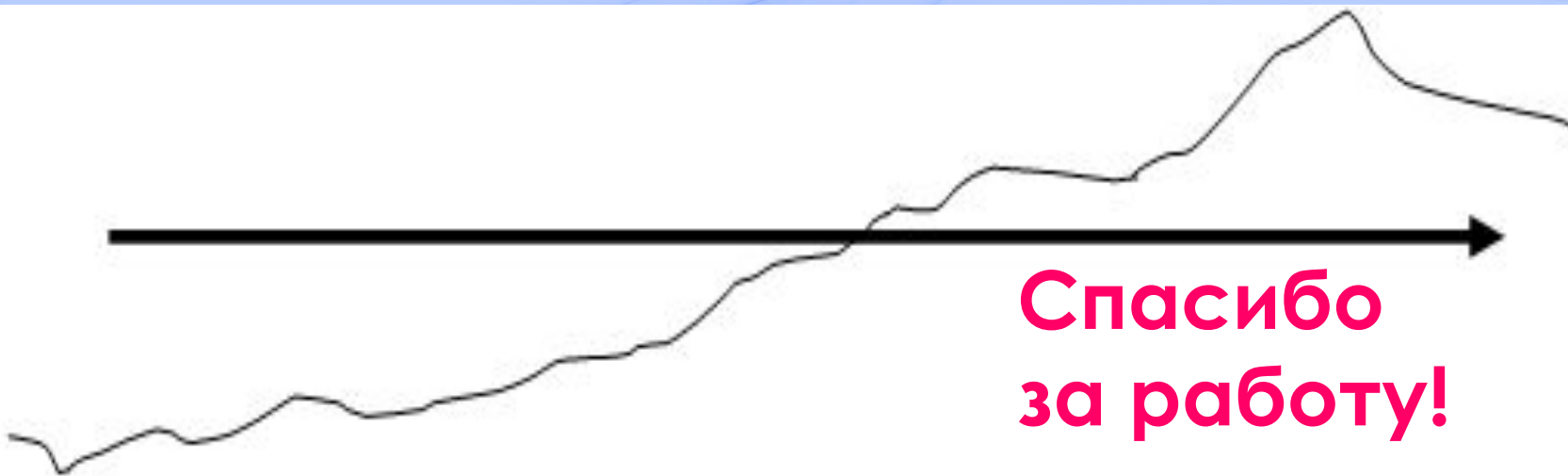
$$-3,742309\dots > -3,743556\dots$$







**Код: 84716**



**Спасибо  
за работу!**