

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Подготовила:
Воспитатель Косинова А.А.





В жизни каждого человека дошкольное образование также как начальное и высшее имеет особое значение. Этот этап как стартовая площадка для перехода на следующий уровень его жизни...






О вариативности в

дошкольном образовании

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией той или иной программы



В условиях вариативности образования, закрепленной в «законе об образовании» для дошкольных учреждений, разработан целый ряд отечественных программ нового поколения.



Особенности программ

1

Системность

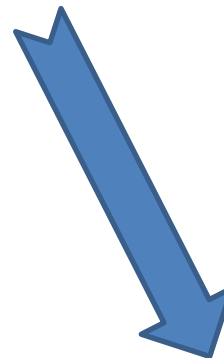
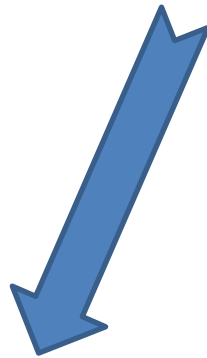
2

Комплексность.

3

Соответствие возрастным
и функциональным
способностям.

Образовательны е программы



Комплексные

Парциальные

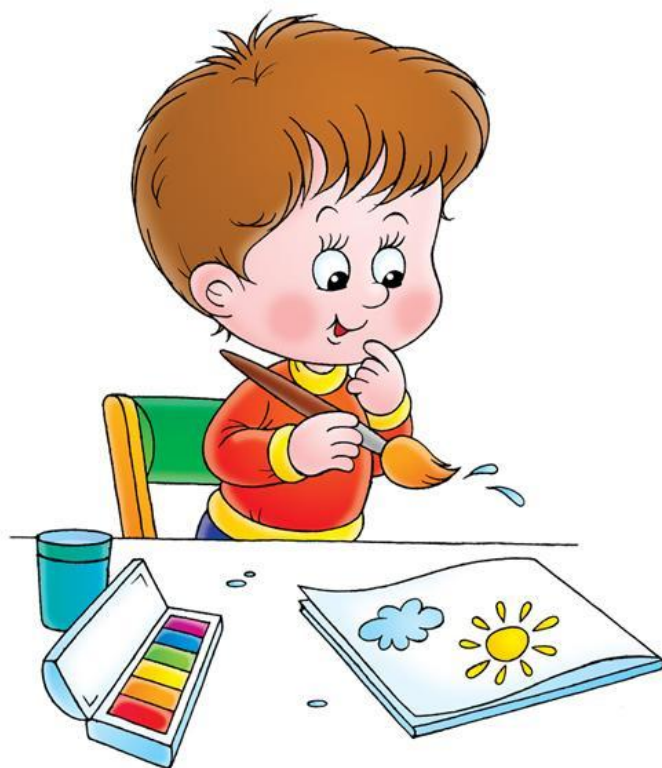
Комплексные

программы

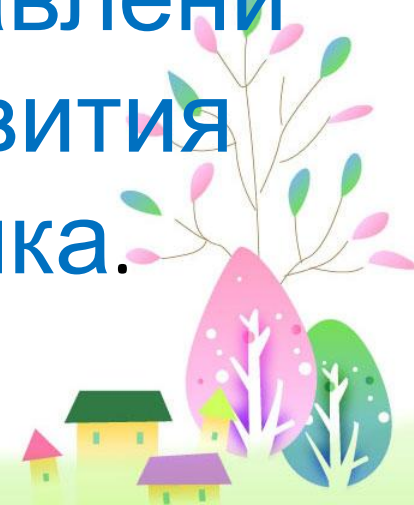
направлены на формирование у ребенка универсальных способностей и развитие их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современности



Парциальные (специализированн



включают
одно или
несколько
направлени
й развития
ребенка.





Перечень комплексных образовательных программ

- Программа воспитания и обучения в детском саду (Под ред. М.А. Васильевой)
- Программа «Радуга»
- Программа «Из детства - в отрочество»
- Программа «Детство»
- Программа «Развитие»
- Программа «Истоки»
- Программа «Детский сад – дом радости» под. ред. Н.М. Крыловой и др.

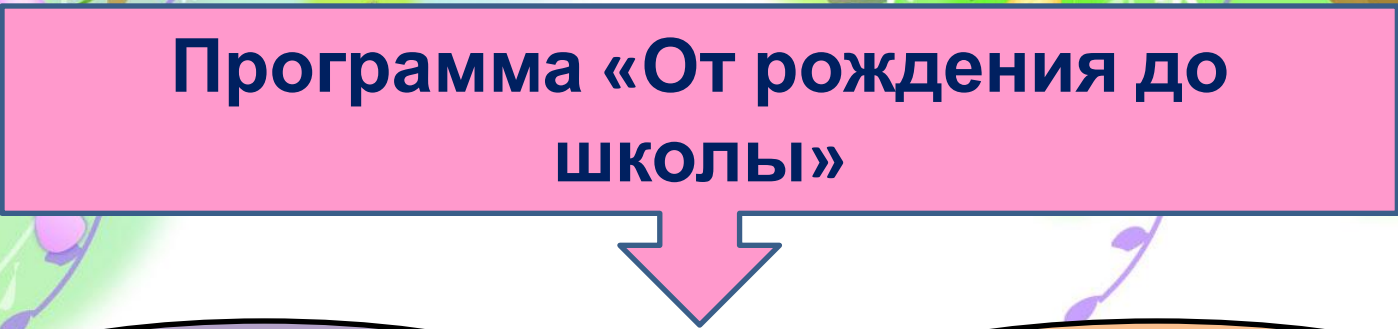


Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/ является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы»



Предусматривает
разнообразные виды
детской
деятельности

Строится на принципе
культуросообразности

Программа «Истоки»



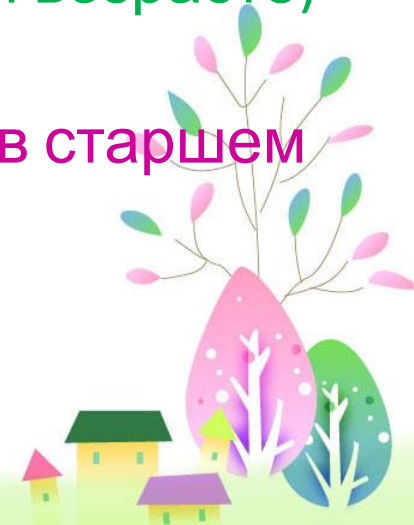
Авторы: Л. А. Парамонова,
Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук
и др.

Цель

программы: разностороннее развитие ребенка; формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечение для всех детей равного старта развития; сохранение и укрепление их здоровья.

Педагогическая работа, предусмотренная программой, направлена на:

- Целеполагание, целенаправленность детской деятельности (в младшем дошкольном возрасте)
- Выходы за пределы действительности и интерес к знаковой системе (в среднем дошкольном возрасте)
- Произвольность психических процессов (в старшем дошкольном возрасте).



Программа «Успех»



Руководитель авторского коллектива: Н. В. Федина.

Авторы: Н. О. Березина, И. А. Бурлакова, Е. Н. Герасимова, А. Г. Гогоберидзе, Т.И. Гризик, В. А. Деркунская и др.

Процесс разработки программы на всех этапах сопровождался гигиенической, физиологической и психологической экспертизой.



Программа «Успех»

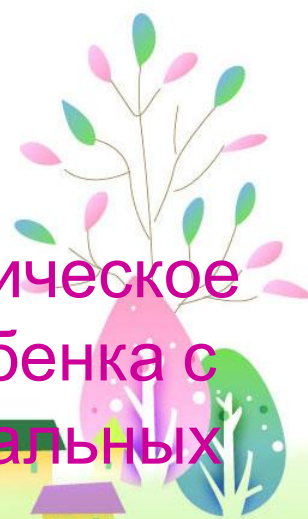
Исключение из образовательного процесса учебной деятельности (для детей 3-6 лет)

Учтена гендерная специфика образования дошкольников

Программа «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой



Программа ориентирована на общечеловеческие гуманистические ценности и создана с целью – сохранить здоровье детей, помочь каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, обеспечить полноценное и своевременное психическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.



Программа «Радуга»

**Красный
цвет**

физический

Оранжевый

Желтый

Зеленый

Голубой

Синий

Фиолетовый

и

математика



Программа «Из детства - в отрочество»

Автор - Т.Н. Доронова.

В основе лежит важнейший стратегический принцип современной системы образования- его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией трех социальных институтов образования- семьи, детского



Программа «Из детства в отрочество»



«Здоровье»

«Развитие»

Программа «Детство»



- Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А. Герцена

Цель программы:
обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства:
интеллектуального,
физического,
эмоционально-нравственного,
волевого.

«Познание»

«Гуманное
отношение»

Программа «Детство»

«Созидание»

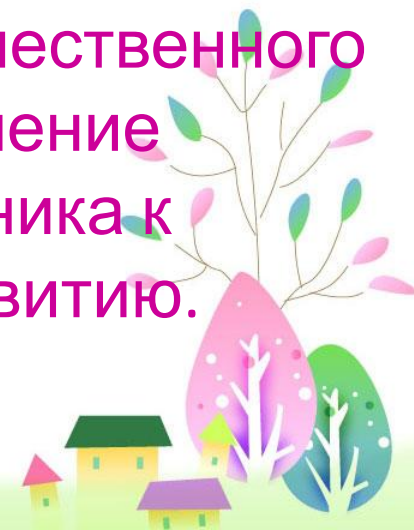
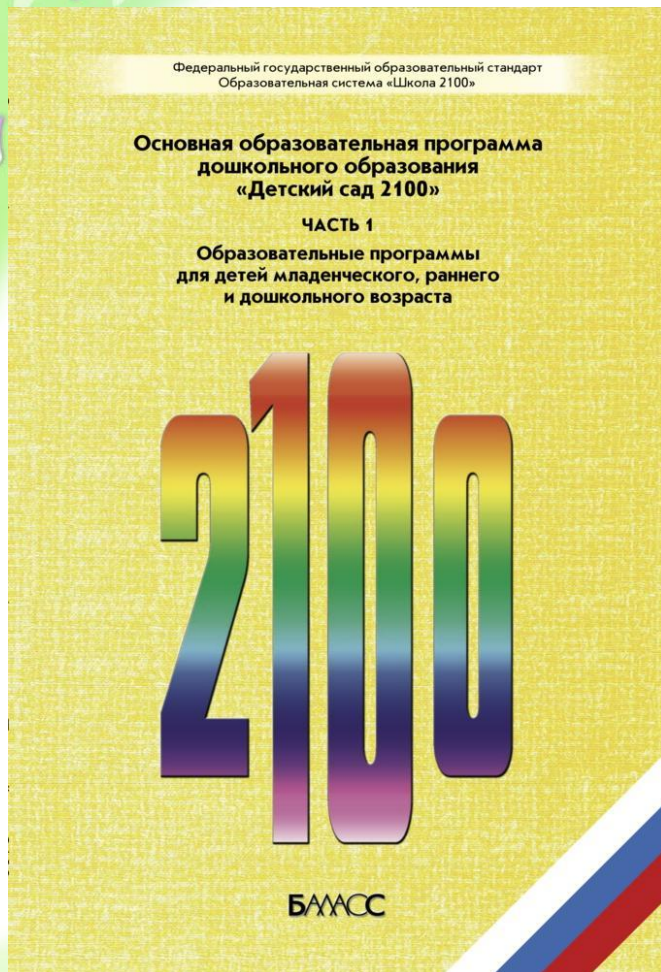
«Здоровый
образ
жизни»

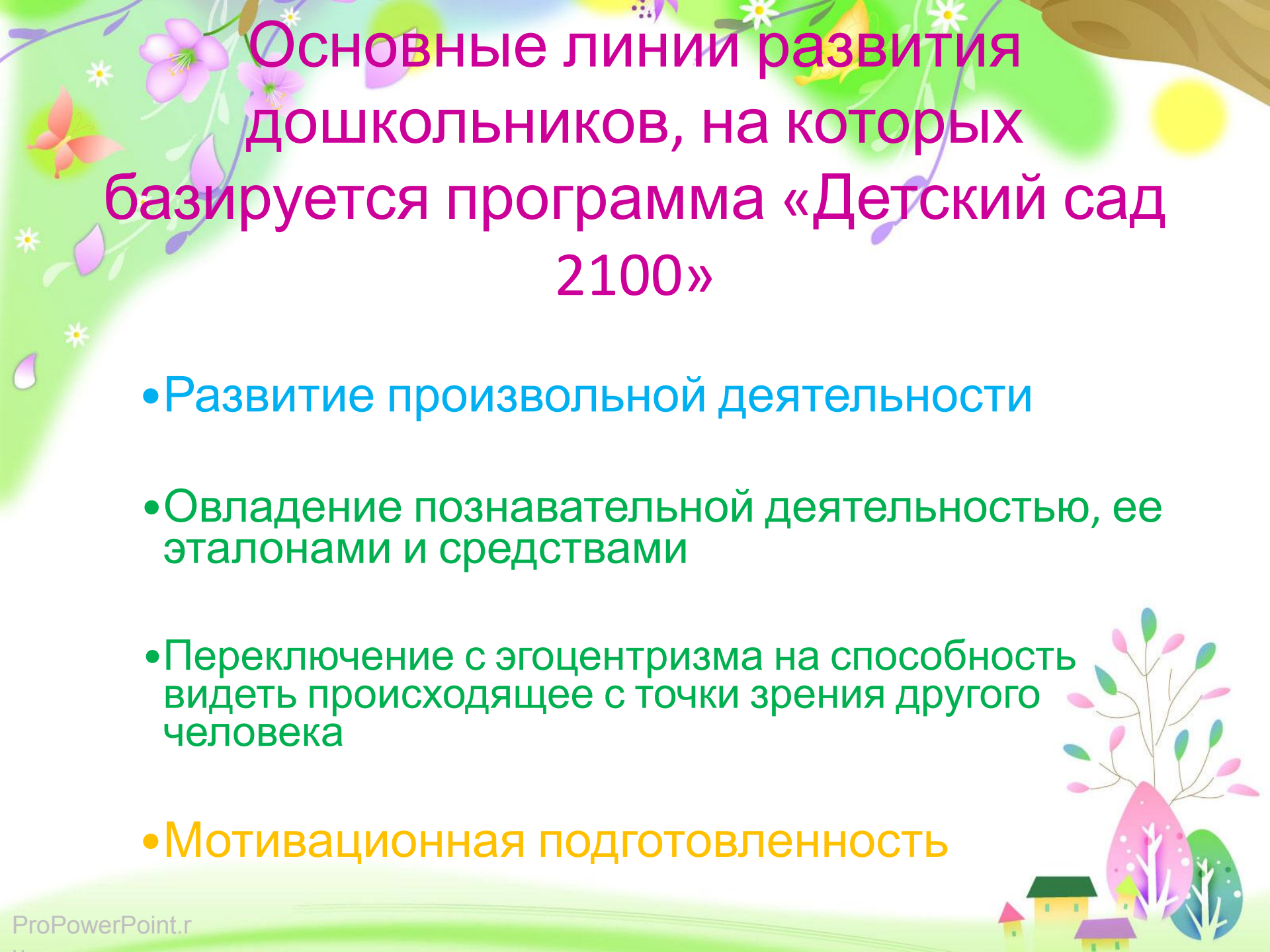
Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» «Детский сад 2100»

Основана на идее


непрерывного образования.

Цель программы: подготовка в процессе дошкольного и школьного развивающего обучения грамотной личности как показателя качественного обучения, обеспечение готовности школьника к дальнейшему развитию.

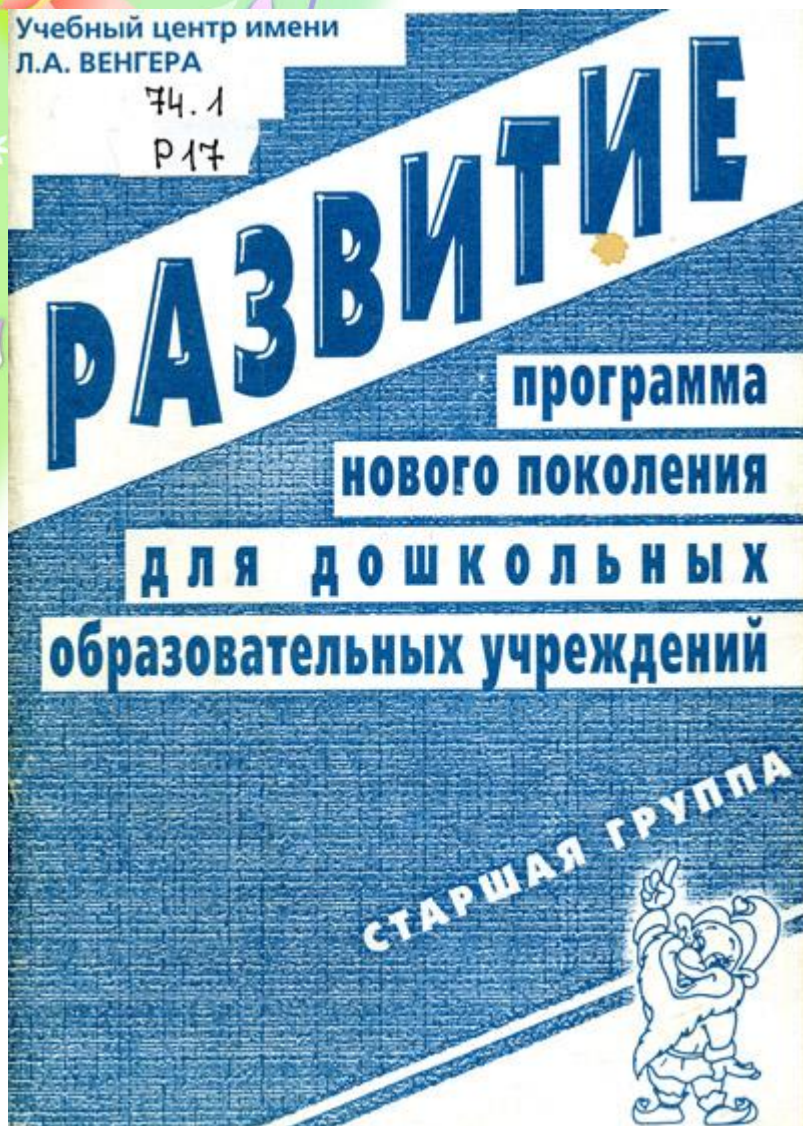




Основные линии развития дошкольников, на которых базируется программа «Детский сад 2100»

- Развитие произвольной деятельности
 - Овладение познавательной деятельностью, ее эталонами и средствами
 - Переключение с эгоцентризма на способность видеть происходящее с точки зрения другого человека
 - Мотивационная подготовленность
- 

Программа «Развитие»



- Разработана коллективом сотрудников Учебного центра Л.А. Венгера.
- Основная цель программы – развитие умственных и художественных способностей детей дошкольного возраста и художественных способностей детей дошкольного возраста.

В основу программы «Развитие» положены положения

- О самоценности дошкольного периода развития (ребенок не «опекаемый», а «созидатель»)
- О развитии способностей, которые понимаются как универсальные действия ориентированные в окружающем с помощью специфических для дошкольников задач.

Программа «Одаренный ребенок»

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

(Основные
положения)



- Авторы программы для одаренных дошкольников Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.
- Программа предназначена для работы с одаренными детьми 6—7 лет (в течение двух лет).



Разделы программы «Одаренный ребенок»

Ознакомление с
пространственными
отношениями

Развитие элементов
логического мышления

Развитие речи и ознакомление с
художественной лит-рой

Развитие элементарных
математических
представлений

Подготовка к обучению
грамоте

Конструирование

Подготовка к сюжетно-
ролевой игре

Ознакомление с
природой

Ознакомление с
элементарными физическими
явлениями

Знакомство с
изобразительным
искусством

Программа «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой.



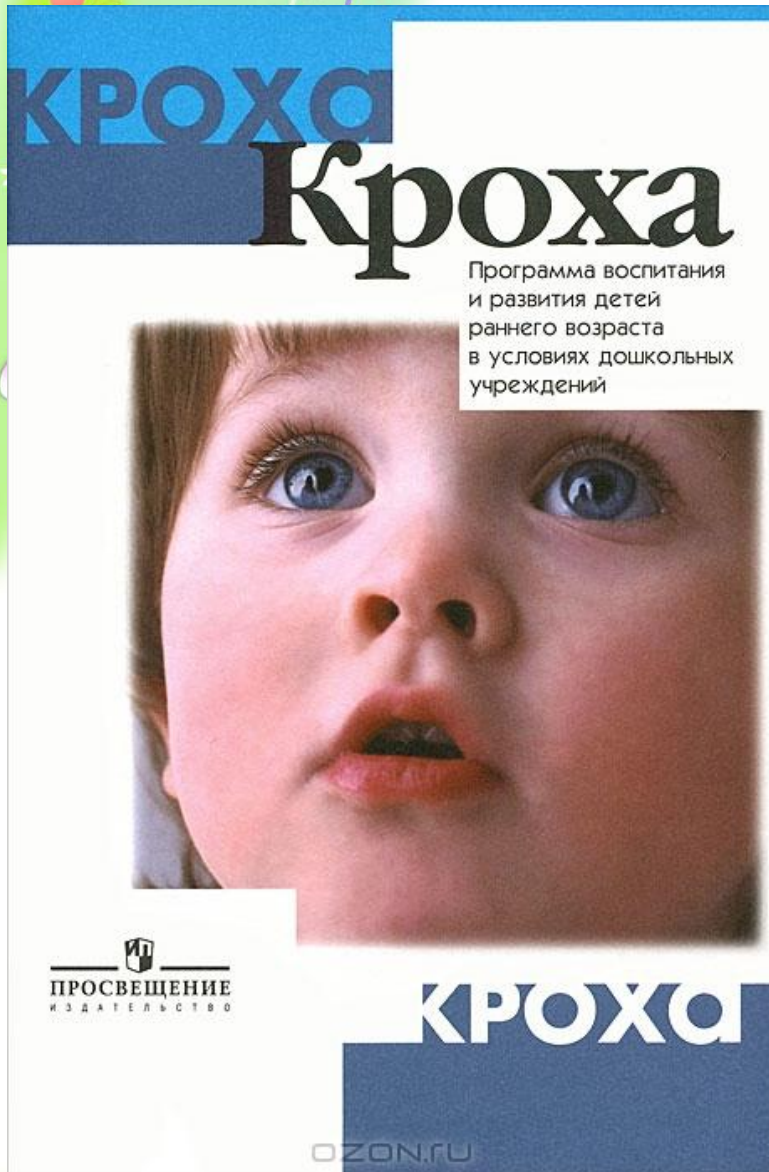
Дошкольный компонент данной программы содержит вариативные подходы к организации работы по подготовке детей к школе, включая пропедевтические курсы на базе ДООУ с кратковременным пребыванием детей, учреждения «Начальная школа-детский сад», ОУ, а также в условиях семьи.

Основные положения программы

1. Подготовка к школе носит развивающий характер;
2. Не допускает дублирования программ первого класса;
3. Помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми);
4. Ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных способностей (зону ближайшего развития);
5. Организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
6. Готовит переход от игровой к творческой, учебной



Программа «Кроха»



Адаптационная программа к условиям детского сада для детей 1,5-3 лет, учитывающая психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста, и представляющая собой модель взаимодействия детского сада и семьи в





• **Программа «Кроха»**

- «Мы ждем тебя, малыш!»
- (предродовая педагогика)

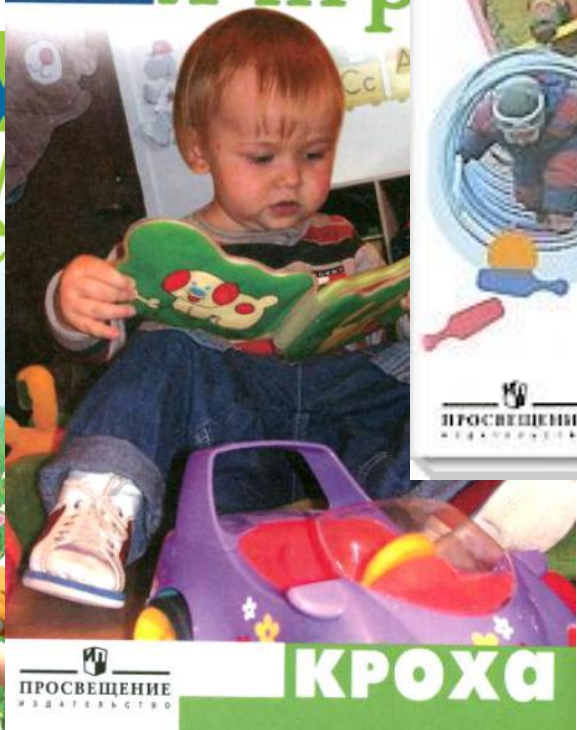
- «Гуленька» (развитие и воспитание детей первого года жизни)

- «Я сам» (развитие и воспитание детей второго и третьего года жизни)

- « Как я буду расти и развиваться» (характеристика особенностей психического развития ребенка от рождения до 3-х лет)



УМК программы «Кроха»



КРОХА

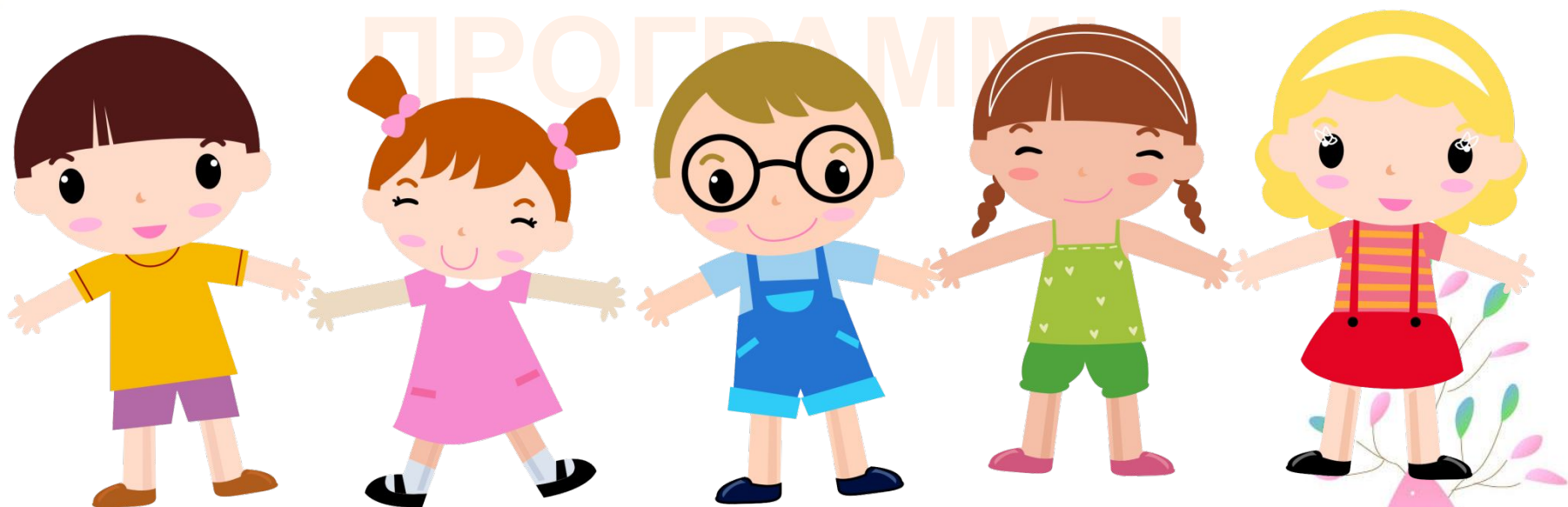
«Просвещение»

КРОХА

СПЕЦИАЛИЗИРОВАН
НЫЕ

(ПАРЦИАЛЬНЫЕ)

ПРОГРАММЫ



Программы экологического воспитания

- *«Программа "Юный эколог» (Автор: С. Н. Николаева)*
- *«Наш дом – природа» (Рыжова Н.А.)*
- *Программа "Паутинка" (Автор: Ж. Л. Васякина-Новикова)*

Программы художественно-эстетического цикла

1. Программа "Природа и художник" (Автор Т. А. Копцева)
2. Программа "Интеграция" (Автор Т. Г. Казакова)
3. Программа "Семицветик" (Авторы: В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова)
4. Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду" (Автор Л.В.Куцакова)
5. Программа "Умка" — ТРИЗ (Авторы: Л.М. Курбатова и др.)
6. Программа "Гармония" (Авторы: К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан)
7. Программа "Малыш" (Автор В. А. Петрова)
8. Программа "Музыкальные шедевры" (Автор О. П. Радцова)

Программы социально-нравственного развития дошкольников

- Программа *"Я, ты, мы"* (Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина)
- Программа *"Я — человек"* (Автор С. А. Козлова)
- Программа *"Приобщение детей к истокам русской народной культуры"* (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- Программа *"Развитие у детей представлений об истории и культуре"* (Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова)
- Программа *"Наследие"* (Авторы: М. М.

Программы физического развития и здоровья дошкольников

- ❖ Программа "Играйте на здоровье" и технология её применения в ДООУ (Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В)
- ❖ Программа "Искорка" (Автор Л. Е. Симошина)
- ❖ Программа "Здравствуй!" (Автор М. Л. Лазарев)
- ❖ Технология "Старт" (Автор Л. В. Яковлева)
- ❖ Программа "Здоровье" (Автор В. Г. Алямовская)
- ❖ Программа "Дошкольник и... экономика" (Автор А. Д. Шатова)



Список использованных источников:

- <http://paidagogos.com/?p=6387>
- <http://doshkolniki.org/ekologiya/321-programma-odarenniy-rebenok.html>
- <http://www.psyparents.ru/courses/dou/9994/>
- <http://festival.1september.ru/articles/606840/>
- http://ds-76.tagan.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=10



**Спасибо за
внимание!**

