

# Урок геометрии



# Задачи

- **обучающая:** обучать учащихся находить площади различных параллелограммов;
- **развивающая:** развивать навыки запоминания формул и теорем;
- **воспитательная:** воспитывать умение оценивать объективно свой труд;
- **коррекционная:** осуществлять коррекцию произносительных навыков в процессе чтения формул и правил, материала из учебника и с доски.

# Организационный момент

- Дежурный звук- «ц».
- Говорим хорошо, следим за звуком-ц!
- О каких параллелограммах мы будем сегодня говорить?
- Назовите тему урока...
- Что мы будем делать на уроке?

# Тема урока: «Площадь параллелограмма»

## Цели урока:

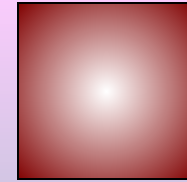
Обобщить и закрепить знания по пройденной теме.

Повторить теоремы и формулы для вычисления площадей параллелограммов.

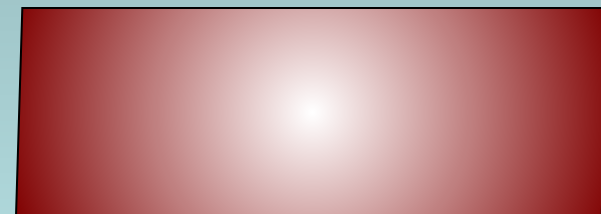
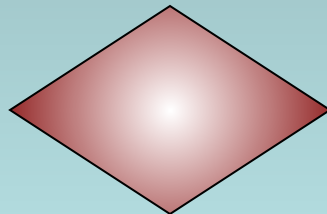
Расширить круг геометрических задач, закрепить навыки решения этих задач.

# Обобщение изученного материала

Квадрат, прямоугольник,  
ромб, параллелограмм.



Все эти четырёхугольники -  
параллелограммами.



# Повторение ранее изученного

- $S_{\square} = a^2$

- $S_{\square} = ab$

- $S_{\square} = ah$

## Формулы площадей



# Продолжи предложение:

- 1) Площадь **прямоугольника** равна произведению его смежных ...
- 2) Площадь **квадрата** равна квадрату его ...
- 3) Площадь **параллелограмма** равна произведению его основания на ...

# Теоремы:

**Площадь квадрата равна квадрату его стороны.**

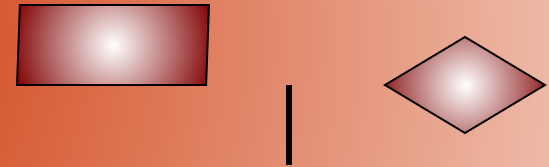
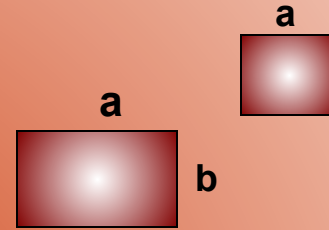
**Площадь прямоугольника равна произведению его смежных сторон.**

**Площадь параллелограмма равна произведению её основания на высоту.**



# Словарь:

- Квадрат,
  - $a$  - сторона квадрата,
  - Прямоугольник,
  - $a$  - длина,  $b$  - ширина,
  - Смежные стороны,
  - параллелограмм,
  - ромб,
  - $a, b$  (бэ) - основания,  
 $h$  (аш) - высота,
  - $S$  (эс) - площадь.
- 
- **Единицы площадей** : квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар.



$\text{мм}^2, \text{см}^2, \text{дм}^2, \text{м}^2,$   
 $\text{км}^2$

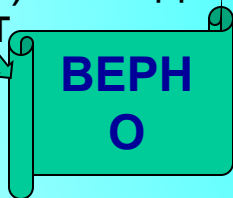
# Устная работа:

## Задача 1

Дано:  $a = 10$  см;


Найти:  $S$  

Выбери ответ: а)  $12$  см<sup>2</sup>,  
б)  $100$  см<sup>2</sup>  
в)  $20$  см<sup>2</sup>, г) не подходит ни  
один ответ

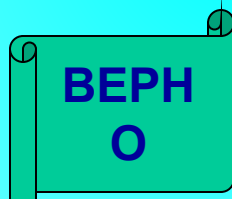


## Задача 3

Дано:  $a = 8$  мм,  $h = 3$  мм

Найти:  $S$  

Выбери ответ: а)  $24$  мм<sup>2</sup>, б)  $12$  мм<sup>2</sup>, в)  $36$  мм<sup>2</sup>, г) не подходит ни один ответ

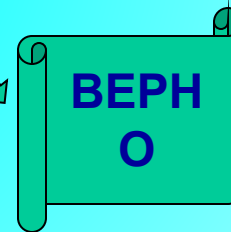


## Задача 2.

Дано:  $a = 7$  дм,  $b = 4$  дм

Найти:  $S$  

Выбери ответ : а)  $11$  дм<sup>2</sup>, б)  $24$  дм<sup>2</sup>  
в)  $28$  дм<sup>2</sup>, г) не подходит ни один ответ



# Работа с учебником

## Задача № 462

Решение

1)  $\angle B = \angle D = 150^\circ$ , т.к. противоположные углы

ромба равны;

2)  $\angle A = \angle C = (360^\circ - 150^\circ \times 2) : 2 = 30^\circ$ ,  
сумма

углов четырёхугольника равна  $360^\circ$ .

3) Проведем высоту **ВН**, получим  
прямоугольный

треугольник **АВН**.

4) Найдем высоту **ВН** = **АВ**:2 = **6**:2 = **3 (см)** –  
катет,

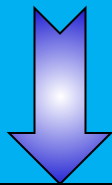
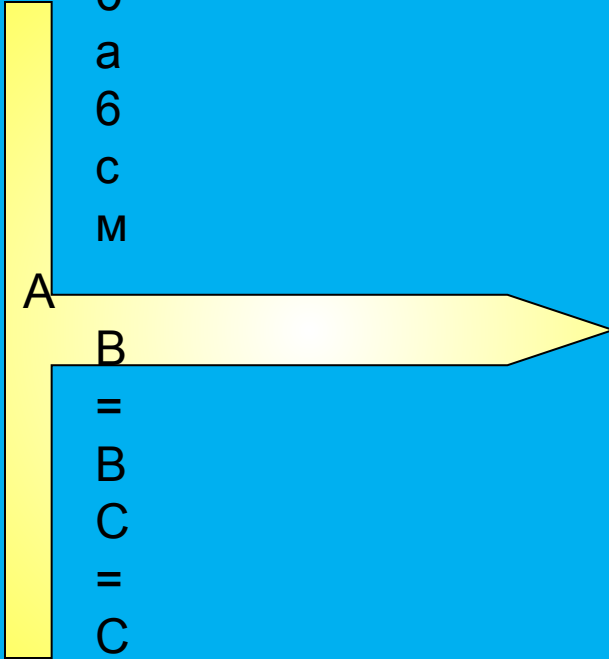
лежащий против угла 30 градусов, равен  
половине

гипотенузы.

5) **S<sub>p.</sub>** = 6 x 3 = 18 (см<sup>2</sup>).

Ответ : площадь ромба 18 квадратных сантиметров.

О  
Н  
а  
р  
о  
м  
б  
а  
б  
с  
м  
А  
В  
=  
В  
С  
=  
С  
Д  
=  
Д  
А  
=  
6  
с



# ФИЗМИНУТКА!!!



# Самостоятельная работа

## Задача

Строителям нужно выложить плиткой потолок в комнате прямоугольной формы. Её длина 6,5 метров, ширина 4 метра. Плитка имеет форму квадрата со стороной 0,5 метра.

Сколько штук плитки им нужно купить?

# Решение задачи

**Дано:**

$a = 6,5$  м,  $B = 4$  м

$a_{\text{кв.}} = 0,5$  м

**Найти:**

КОЛИЧЕСТВО ПЛИТОК

**Решение**

1)  $S_{\text{пр.}} = aB$ ,  $S_{\text{пр.}} = 6,5 \times 4 = 28$  (м<sup>2</sup>)-площадь потолка,

2)  $S_{\text{кв.}} = a^2 = (0,5)^2 = 0,25$  (м<sup>2</sup>) площадь 1 плитки,

3)  $28 : 0,25 = 2800 : 25 = 112$ (пл.)



**Ответ:** 112 плиток нужно купить.

# Итог урока

- 1) **Площадь прямоугольника равна произведению его смежных сторон.**
- 2) **Площадь квадрата равна квадрату его стороны.**
- 3) **Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту.**

# В каких областях используют знания в вычислениях площадей?

- В строительстве
- В сельском хозяйстве
- В земледелии
- В географии
- В астрономии
- В физике
- Геологии и др.



# Оценочный лист

*В оценочных листах указаны баллы, которые можно получить за выполнение заданий.*

*Учитываем правильность своего решения, скорость решения (самопроверка и взаимопроверка с помощью презентации).*

21-25 баллов - оценка 5;

16 - 20 баллов - оценка 4;

11 - 15 -баллов - оценка 3;

10 баллов и меньше - оценка 2;

# Поставь себе оценку

Возьмите свои карточки поставьте за каждое задание баллы: 5; 4; 3 или 2 балла.

Оцениваем 5 основных заданий, указанных в оценочных листах :

1. Повторение изученного материала (знание правил и формул) - ... баллов
2. Устная работа - ... баллов
3. Работа с учебником (решение задач) —... баллов
4. Самостоятельная работа —... баллов
5. Говорил на уроке - ... баллов.

Суммируйте и поставьте себе оценку.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

№ 463, № 465;

Повторить правила – теоремы;

Повторить формулы площадей  
параллелограммов.

# Релаксация...

- Понравился ли вам урок?
- Почему понравился?
- Почему не понравился?
- Что больше всего запомнилось?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!