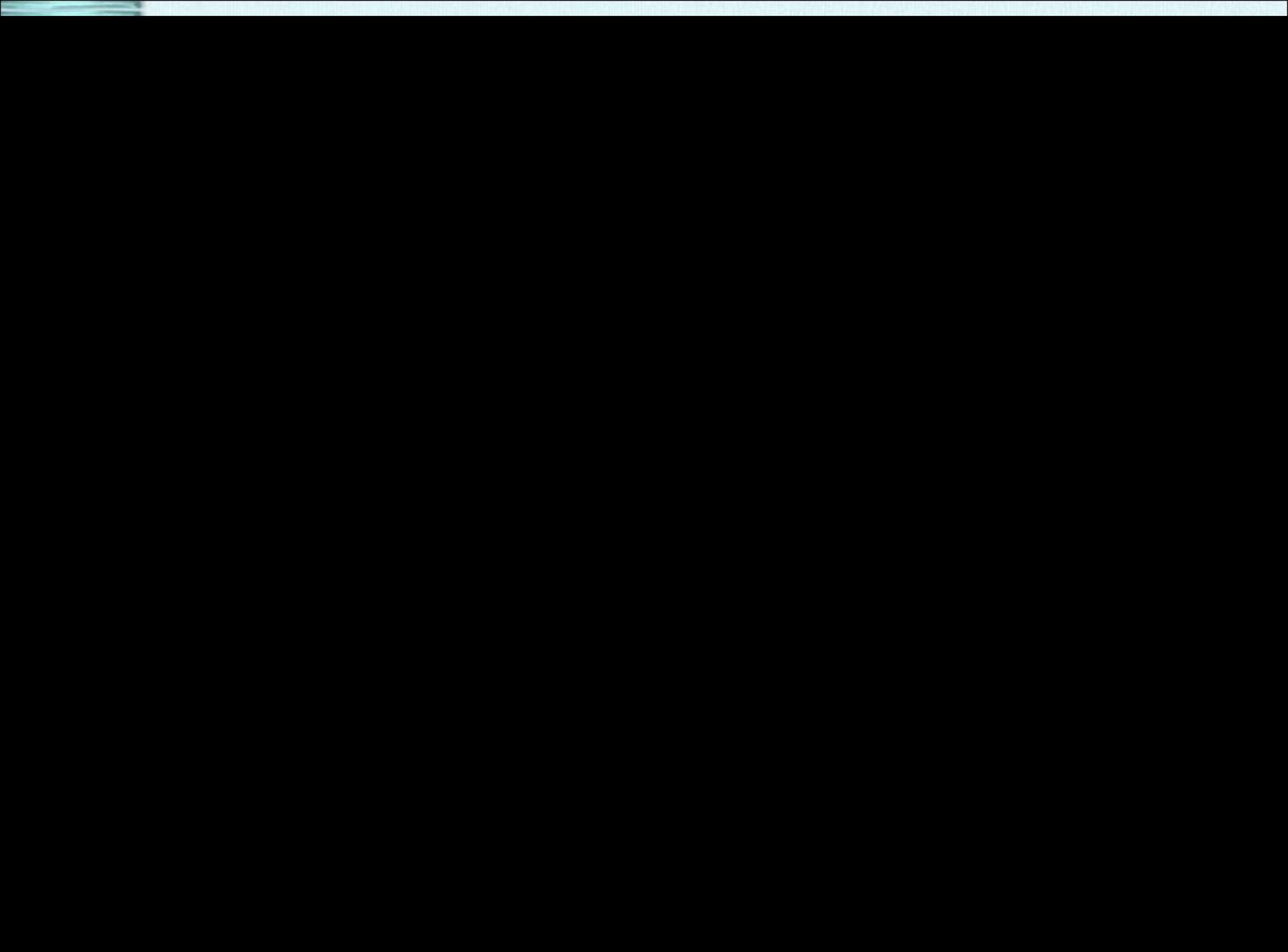


Домашнее задание

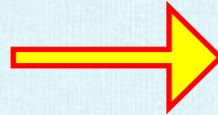
П. 17, вопросы после параграфа,
р\тетрадь задание № 1,2,3,4, 5, 6





ПОВТОРИМ

**НУЖДА В ЧЕМ ТО
НЕОБХОДИМОМ.**



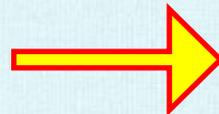
ПОТРЕБНОСТИ.

**ПЕРВИЧНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ**



**ВОДА, ПИЩА ВОЗДУХ,
ОТДЫХ..**

**ПРИБРЕТЕННЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ**



ОБЩЕНИЕ..

**ВЫСШАЯ
ПОТРЕБНОСТЬ**



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.

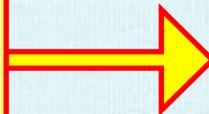
ПОВТОРИМ

**ВОДА. ЭНЕРГИЯ
ВЕТРА. ДОЖДИ,**



РЕСУРСЫ.

**ПРИРОДНЫЕ
БЛАГА**



ВОДА, ВОЗДУХ..

**ОЦЕНКА УПУЩЕННОЙ
ВЫГОДЫ , ПЛАТА ЗА
ПРИНЯТОЕ
РЕШЕНИЕ.**



**АЛЬТЕРНАТИВНАЯ
СТОИМОСТЬ.**

**СООТНОШЕНИЕ
МЕЖДУ
РЕСУРСАМИ И
ПОТРЕБНОСТЯМИ.**



**ОГРАНИЧЕННОСТЬ
РЕСУРСОВ И
ВОЗРАСТАНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ**



Вспомним

1. Откуда люди получают жизненные блага?
2. В чем сложность экономического выбора?
3. Что такое альтернативная стоимость?
4. Как определить альтернативную стоимость выбора?



Тест по обществознанию Экономика и ее роль в жизни общества 8 класс

Часть 1

1. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется

1) потребностью 2) регулятором 3) ценностью 4) деятельностью

2. К материальным потребностям не относится

1) потребность в пище 2) потребность в жилище 3) потребность в общественном признании 4) потребность в одежде

3. К возобновляемым природным ресурсам относится

1) лес 2) нефть 3) газ 4) уголь

4. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности. Б. Экономика в буквальном переводе с древнегреческого означает «искусство управления хозяйством».

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. В XX веке возник новый фактор производства

1) нанотехнологии 2) приватизация 3) космические технологии 4) информация

6. К исчерпаемым ресурсам относят

1) климат 2) ядерную энергию 3) нефть 4) рыбные ресурсы

7. К экономическим благам относят

1) воздух 2) услуги 3) солнечный свет 4) морскую воду

8. Что из названного относят к средствам производства?

1) продукты питания 2) транспорт 3) жилое помещение 4) одежду

9. Макроэкономика изучает

1) экономику семьи 2) экономику фирмы 3) экономику рынков, товаров и услуг 4) общеэкономические процессы

10. Верны ли следующие суждения о потребностях?

А. Потребности — это нужда в чём-либо, что необходимо для поддержания жизнедеятельности организма человека, развития его личности. Б. Материальные потребности общества безграничны.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. В приведённом списке указаны разнообразные потребности человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера материальных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера социальных потребностей.

1) общение с другими людьми 2) потребность в пище 3) потребность в красивой одежде 4) потребность в творчестве

Материальные потребности Социальные потребности

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика». *Наука, мораль, ресурсы, потребности, производство.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное понятие: «Блага, используемые для производства других экономических благ, называются _____».



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В жизни общества одно из важнейших мест занимает экономическая сфера, то есть всё то, что связано с _____(1), распределением, обменом и потреблением созданных трудом человека благ. Отношения по поводу материальных благ объективно связывают между собой всех людей, то есть делают их _____(2). Поэтому важно разобраться с тем, что же подразумевается под понятием «экономика», какова её роль на различных этапах развития человеческого общества. Указанный термин имеет несколько значений. Во-первых, экономикой называется совокупность общественных _____(3) в сфере производства, обмена и распределения продукции. Во-вторых, так называется _____(4) конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды про-изводства (экономика труда и пр.). Наконец, данным понятием определяется _____(5) производства, распределения и потребления материальных благ в мире ограниченных _____(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) потребление Б) общество В) отношение Г) наука Д) хозяйство Е) ресурс Ж) производство



*Ответы на тест обществознанию Экономика и ее роль
в жизни общества*

Часть 1 1-1, 2-3, 3-1, 4-3, 5-4, 6-3, 7-2, 8-2, 9-4, 10-3

Часть 2 1. 23 14 2. мораль 3. средствами производства 4.
ЖБВДГЕ (по 2 балла, 1 ошибка 1балл)

18-17 «5»

16-15 «4»

14-9 «3»



ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ . 8 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.



Домашние задание

Параграф 18, вопросы, Р\тетрадь
задание 1, 2, 4, 5, 6.



ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ.

НУЖНО ЛИ РЕГУЛИРОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВО?

ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?. КАК ПРОИЗВОДИТЬ? ДЛЯ КОГО
ПРОИЗВОДИТЬ ПРОДУКТ?

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.





НУЖНО ЛИ РЕГУЛИРОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВО?

ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ
ТРЕБУЕТ ОТ ЧЕЛОВЕКА
РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ
РАЦИОНАЛЬНОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

ТРИ ВОПРОСА: КАКИЕ
ТОВАРЫ ЧТО

ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ.?
КАК ПРОИЗВОДИТЬ.?
ДЛЯ КОГО
ПРОИЗВОДИТЬ?

ДОМАШНИЕ
ХОЗЯЙСТВА.

ФИРМЫ

ГОСУДАРСТВА

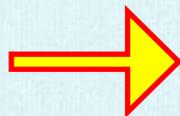


ПРОБЛЕМА
ВЫБОРА



ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?. КАК ПРОИЗВОДИТЬ? ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ ПРОДУКТ?

**ЧТО
ПРОИЗВОДИТЬ?**



ОБЩЕСТВО В ЦЕЛОМ НЕ МОЖЕТ
УВЕЛИЧИТЬ ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРОВ
И УСЛУГ. ПЕРЕД НИМ ВЫБОР: ЧТО
НАДО ПОЛУЧИТЬ НЕМЕДЛЕННО, А ОТ
ЧЕГО ОТКАЗАТЬСЯ.

ФИРМЫ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ
ПОСТОЯННО ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЯ
КАКИЕ ТОВАРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ПРОИЗВЕДЕНЫ **ИСХОДЯ ИЗ**
ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ

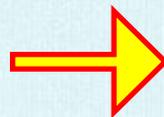


РЕШЕНИЕ ЭТОГО ВОПРОСА СВЯЗАНО
С ВЫБОРОМ **ЭКОНОМИЧЕСКИХ**
РЕСУРСОВ, ТЕХНОЛОГИЙ,
РАЗМЕЩЕНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ. ИЗ
ВСЕХ ВАРИАНТОВ НАДО ИЗБРАТЬ
САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ. (ОДИН
ЗАТРАТЕН, ДРУГОЙ ТРЕБУЕТ
ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ, ТРЕТИЙ –
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.)



ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?. КАК ПРОИЗВОДИТЬ? ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ ПРОДУКТ?

КАК ПРОИЗВОДИТЬ...



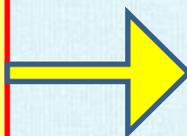
- ВЫСТУПАЕТ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН:
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ:
ПОЛУЧЕНИЕ ОБЪЕМА ПРОДУКЦИИ С НАИМЕНЬШИМИ ЗАТРАТАМИ.
ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ:
1.ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНИКИ,
2.ЭКОНОМИЯ,
3.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ,
4.РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА.

**Экономическая
эффективность –
соотнесение затрат
с результатом**



ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?. КАК ПРОИЗВОДИТЬ? ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ ПРОДУКТ?

ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТСЯ ПРОДУКТ..



- **КТО СМОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ ТОВАРЫ И КАК ПРОИСХОДИТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ. ОБЩЕСТВО НЕ В СОСТОЯНИИ ОБЕСПЕЧИТЬ ВСЕХ И ПОЭТОМУ ОРИЕНТИРУЕТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ НА ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ БЛАГ.**
- **УЧИТЫВАЮТСЯ ПОТРЕБНОСТИ РАЗНЫХ ГРУПП С РАЗНЫМИ ДОХОДАМИ: КОМУ ЗОЛОТЫЕ ЧАСЫ..А КОМУ ПРОСТЫЕ...**





ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИИ.

Способ организации
хозяйственной деятельности
жизни общества

Виды экономических систем

Традиционная

Командно-
административная

Рыночная



ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

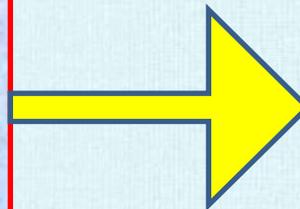






ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

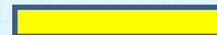
- о Земля и капитал находятся в общем владении
- о Ценится преемственность, приверженность традициям
- о Господствует натуральное хозяйство



- **Неразвитость обмена**
- **Отсутствие технического прогресса**
- **Слабый производственный потенциал**
- **Ограниченность производимых материальных благ**

КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА.

**ВСЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В РУКАХ
ГОСУДАРСТВА, ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СОБСТВЕННОСТЬ, ПЛАНИРОВАНИЕ,
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБЕНИЕ БЛАГ.**



- Развитие без экономических кризисов
- Низкие цены
- Отсутствие безработицы
- Гарантированные зарплаты

- Слабая мотивированность к деятельности
- Формирование психологии иждивенчества
- Дефицит товаров
- Низкое качество продукции
- Расточительное отношение к ресурсам

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Способ организации экономики, при котором основные вопросы экономики решаются на основе взаимодействия производителей и потребителей, при их экономической независимости, основанной на многообразии форм собственности, конкуренции и свободном ценообразовании

- Направляет ресурсы на производство необходимых товаров
- Поощряет рациональную и эффективную деятельность
- Быстро откликается на потребности общества
- Использует достижения НТР



- Не способствует сохранению ресурсов
- Не стимулирует крупные проекты, которые не дают быстрой выгоды
- Не обеспечивает фундаментальные исследования в науке
- Развитие носит нестабильный характер со спадами и инфляцией
- Возможна безработица и усиление экономической дифференциации общества

СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА = АКТИВНАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА + РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

- **стабилизация экономики**
- **защита прав собственности**
- **регулирование денежного обращения**
- **поддержка фундаментальной науки**
- **перераспределение доходов**
- **регулирование отношений между работодателями и наемными рабочими**
- **контроль за внешнеэкономической деятельностью**

