

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

*Использование технологии
проектной деятельности при
подготовке конкурсных работ
для участия в мероприятиях
эколого-биологической
направленности*



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

МОТИВАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

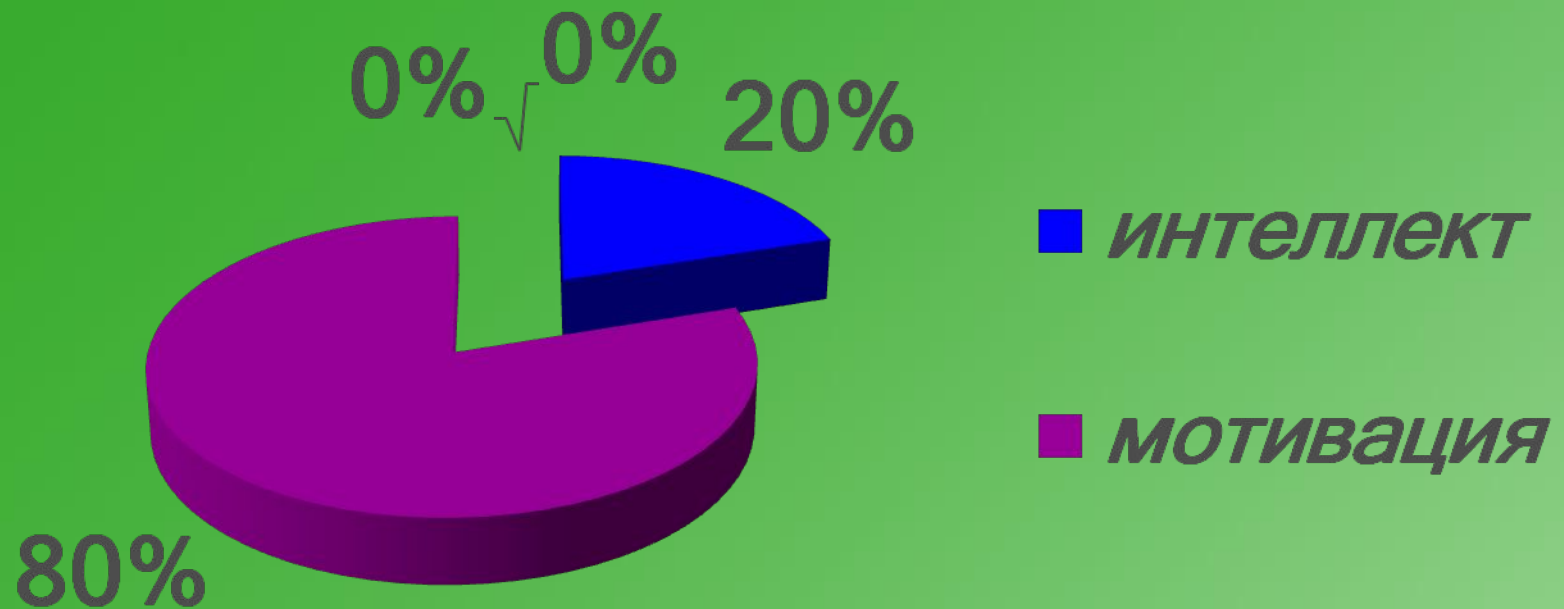


МОТИВ – ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС

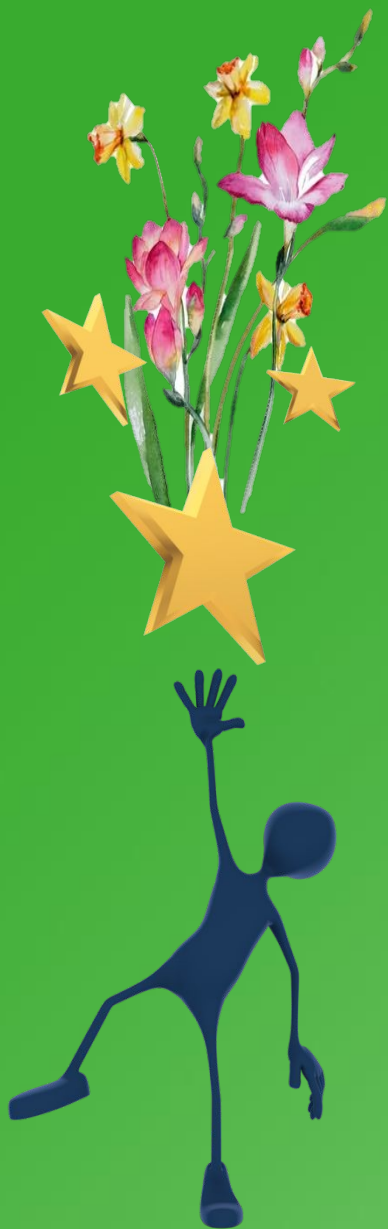
- Он же Любопытство.
- Он же Удовольствие.
- Он же Внутренняя мотивация
(самая честная,
верная,
настоящая!)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МОТИВАЦИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



Слово «технология» происходит от греческого слова: «*techne*» - искусство, мастерство, умение и «*logos*» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ПРОЕКТ – пять П

Проблема

Поиск
информации

Проекти
рование

Продукт

Презента
ция



Преимущества проектного

- Актуальность **метода**
- Мотивирующий характер
- Создание доброжелательной образовательной среды
- Дифференцированный подход
- Формирование новой социальной позиции
- Успешная социализация
- Использование информационных технологий
- Формирование исследовательских умений
- Реализация творческих способностей



Роль

ЭНТУЗ
ИАСТ



СПЕЦИАЛИСТ
В НЕСКОЛЬКИХ
ОБЛАСТЯХ

РУКОВОДИТЕЛЬ

КОНСУЛ
ЬТАНТ

КООРДИНАТОР

ЭКСП
ЕРТ

ПОМОЩ
НИК



Цель проектной технологии

- Организация самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- формирование широкого спектра УУД, **личностных результатов**;
- формированию **познавательного интереса**; умения выступать и отстаивать свою позицию, самостоятельность и самоорганизации учебной деятельности;
- реализация **творческого потенциала** в исследовательской и предметно-продуктивной деятельности.



Признаки проекта

- Наличие цели
- Признак изменения
- Ограниченность во времени
- Ограниченность ресурсов



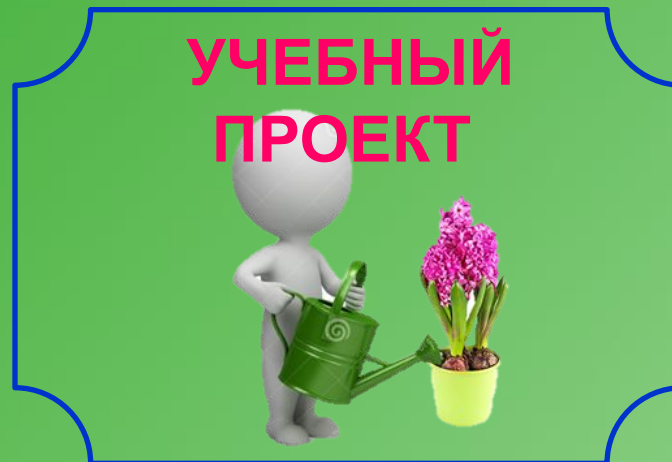
Что работает на мотивацию?

1. Личная заинтересованность.
2. Проблемная ситуация – пробуждение интереса
3. Ситуация успеха.
4. Знания становятся средством получения продукта.
5. Повышение социального статуса.
6. Ожидания совпадают с реальностью.
7. Комфортное эмоциональное состояние.
8. Коллективная (групповая) форма деятельности.
9. Личное участие педагога.
10. Демократичный стиль деятельности педагога.



Целесообразность применения метода проектов

1. Есть проблема и значимость результата.
2. Предполагается самостоятельная деятельность обучающихся.
3. Возможность структурирования деятельности.
4. Используется исследовательский метод.
5. В результате имеем материальный продукт.



Использование технологии проектной деятельности

мероприятиях эколого-биологической направленности

Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»
Всероссийский юниорский лесной конкурс

«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Российский национальный юниорский водный конкурс

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

Разнообразие проектов

Исследовательские

Практические

Творческие

Социальные

Информационные

