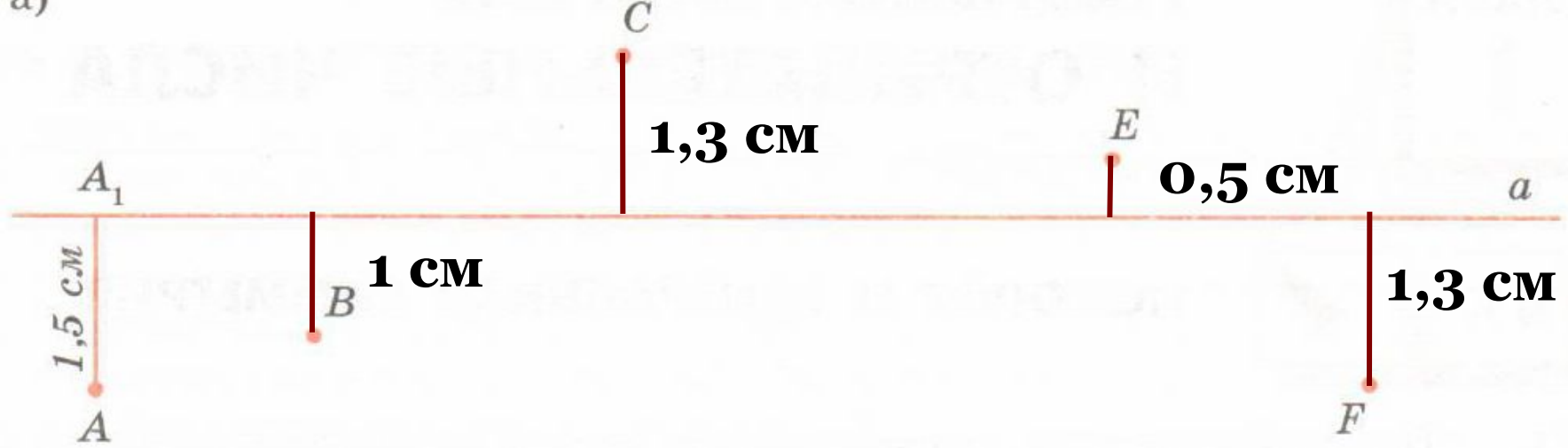


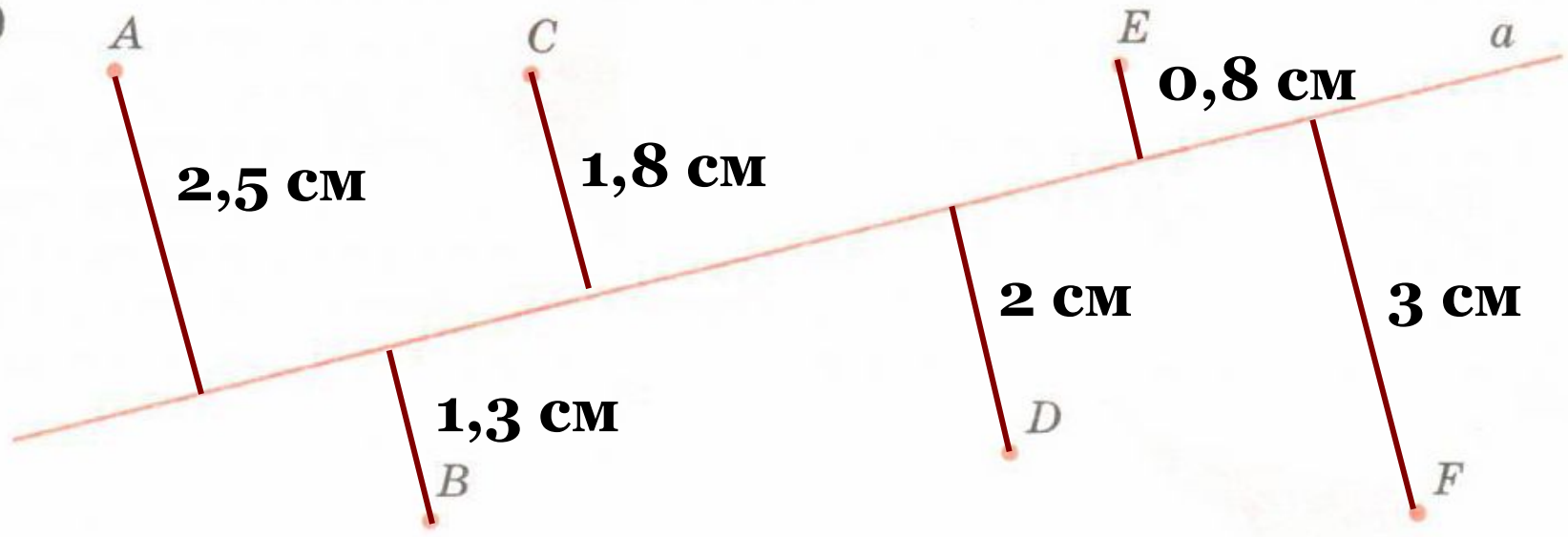
*Проверка
домашнего
задания*

1.3. Найдите расстояния от данных точек до прямой a .

а)



б)



1.5. а) На рисунке изображены комнатные растения. Запишите, какую часть всех растений составляет одно растение —

$$\frac{1}{8}$$

_____;

какая часть растений цветет —

$$\frac{3}{8}$$

_____;

какая часть растений не цветет —

$$\frac{5}{8}$$

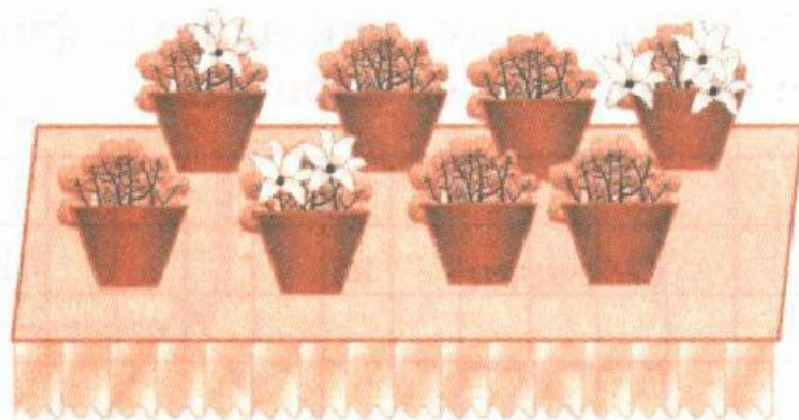
_____.

б) На рисунке изображен подсвечник. Запишите, какую часть всех свечей составляет

одна свеча — $\frac{1}{9}$ _____;

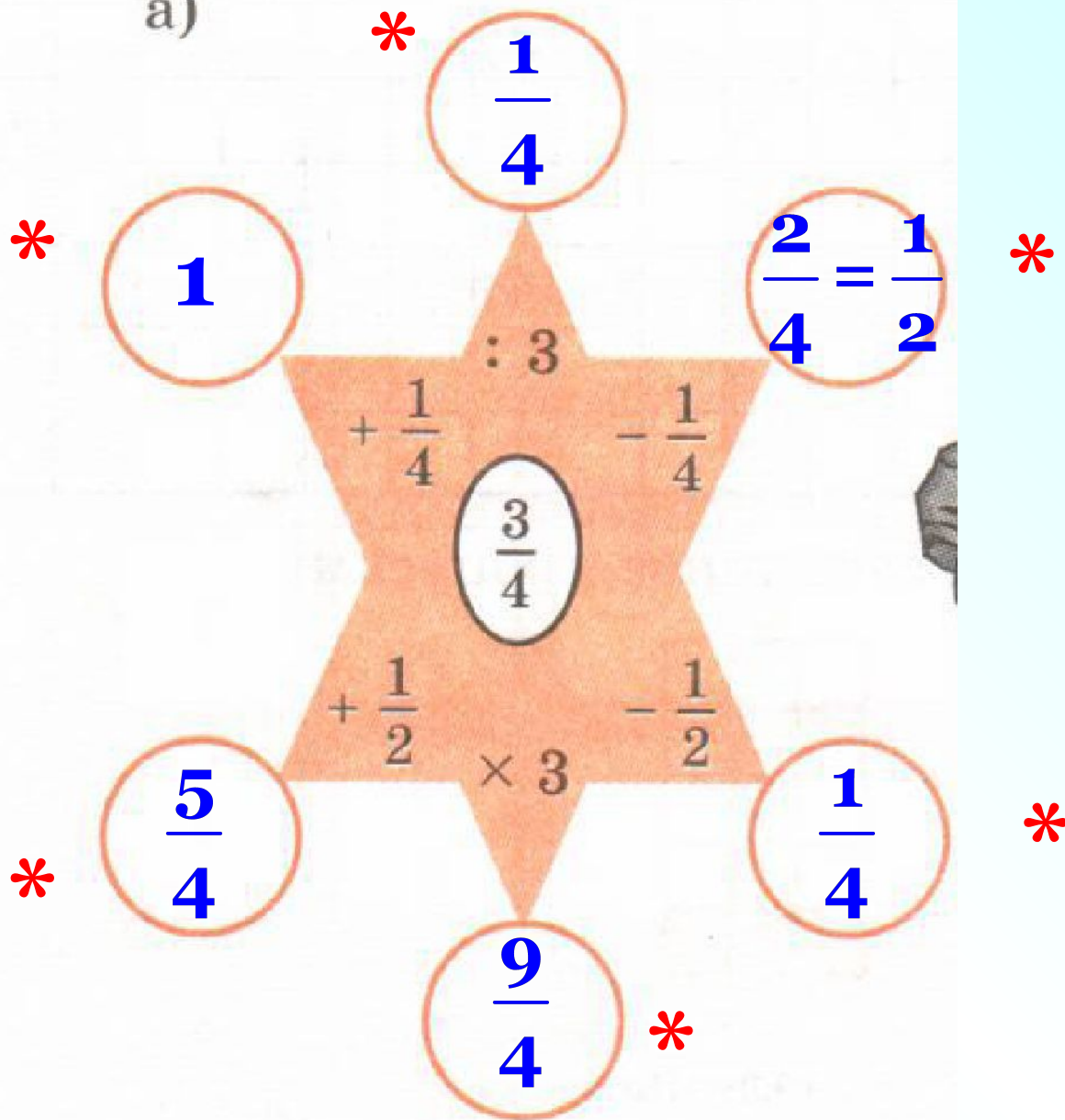
какая часть свечей зажжена — $\frac{6}{9}$ _____;

какая часть свечей не зажжена $\frac{3}{9}$ _____.



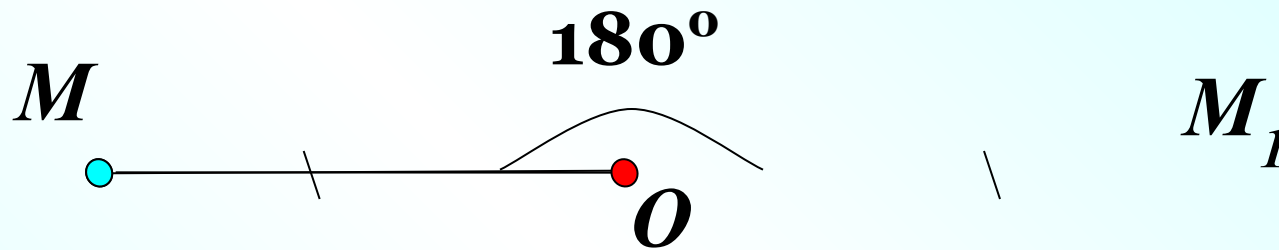
1.10. Вычислите устно.

а)





К л а с с н а я р а б о т а .

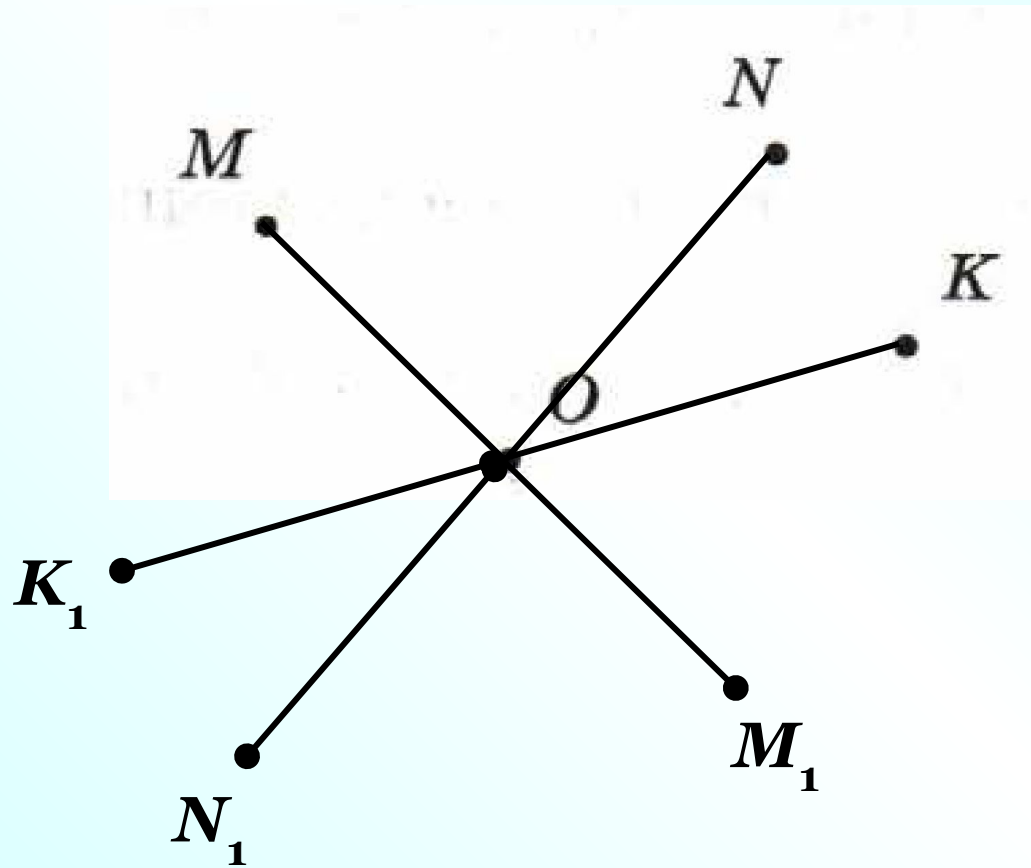


Точка M_1 **симметрична** точке M
относительно точки O .

Точка O – центр симметрии.

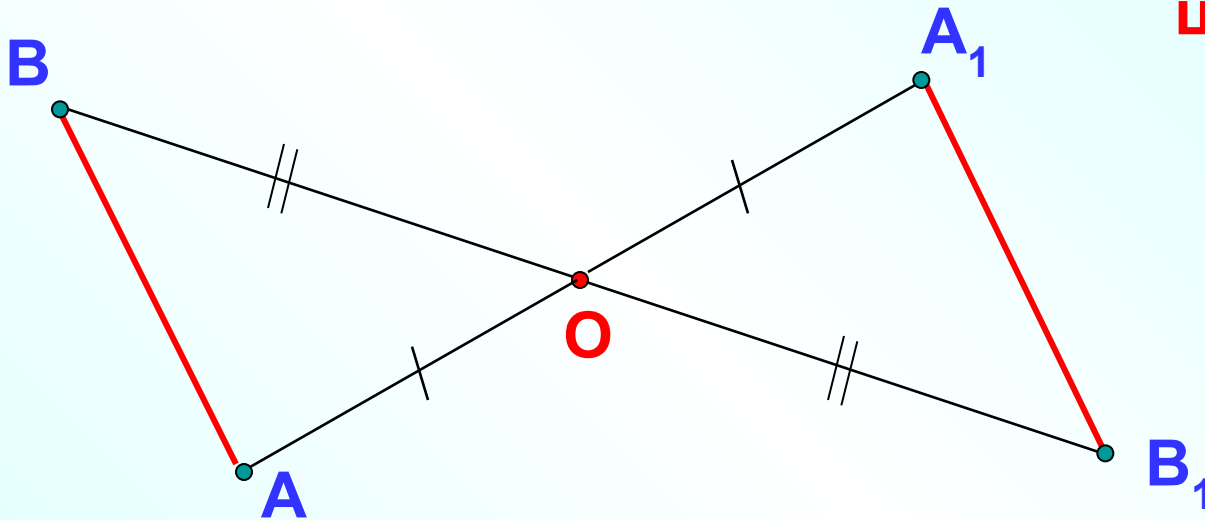
Точки M и M_1 называются
центрально-симметричными.

№ 2(а) Скопируйте рисунок 8 в тетрадь и отметьте точки, симметричные точкам M , N , K относительно точки O .



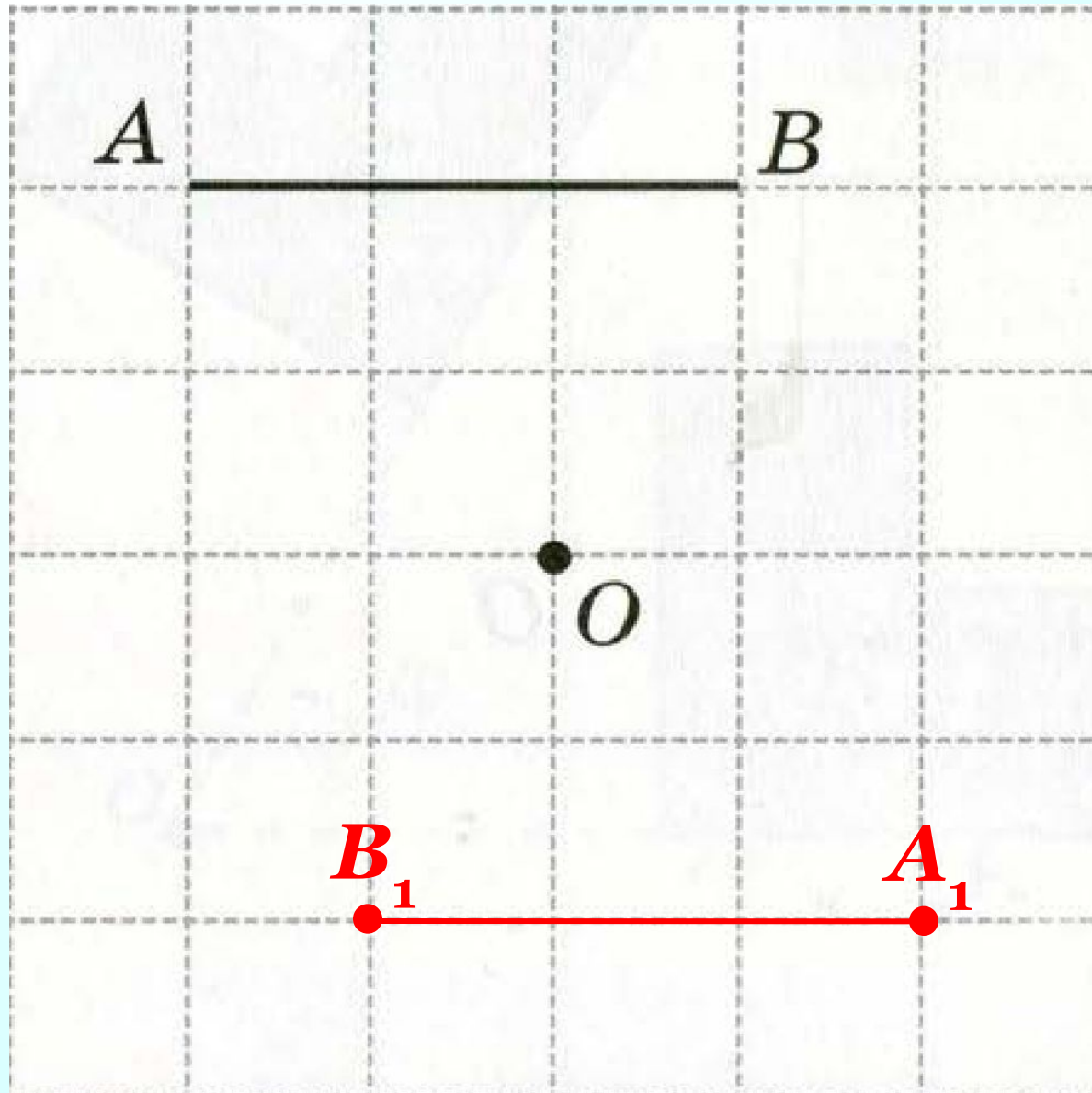
Построить отрезок A_1B_1 симметричный отрезку AB относительно точки O

**Точка O –
центр симметрии**

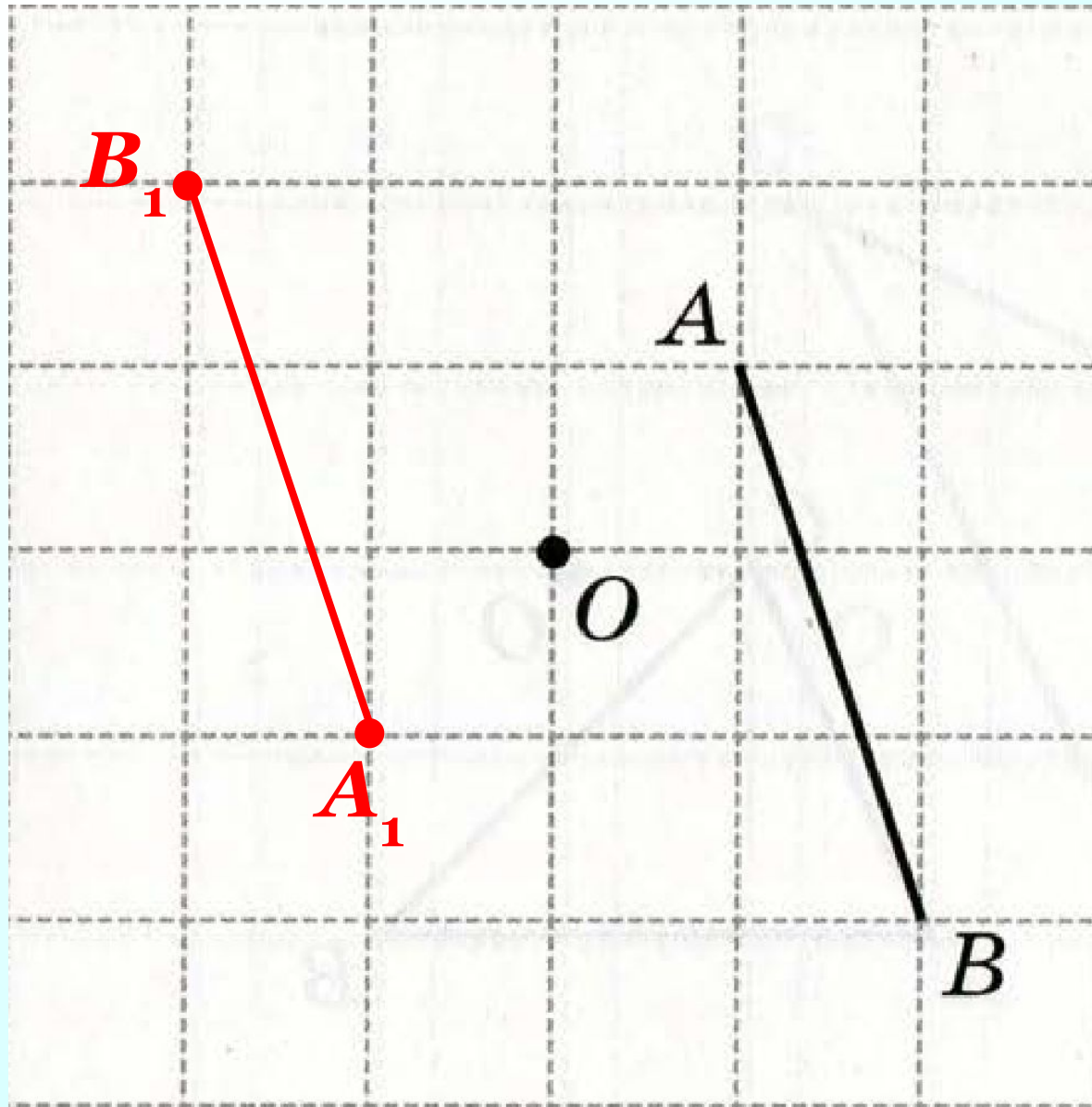


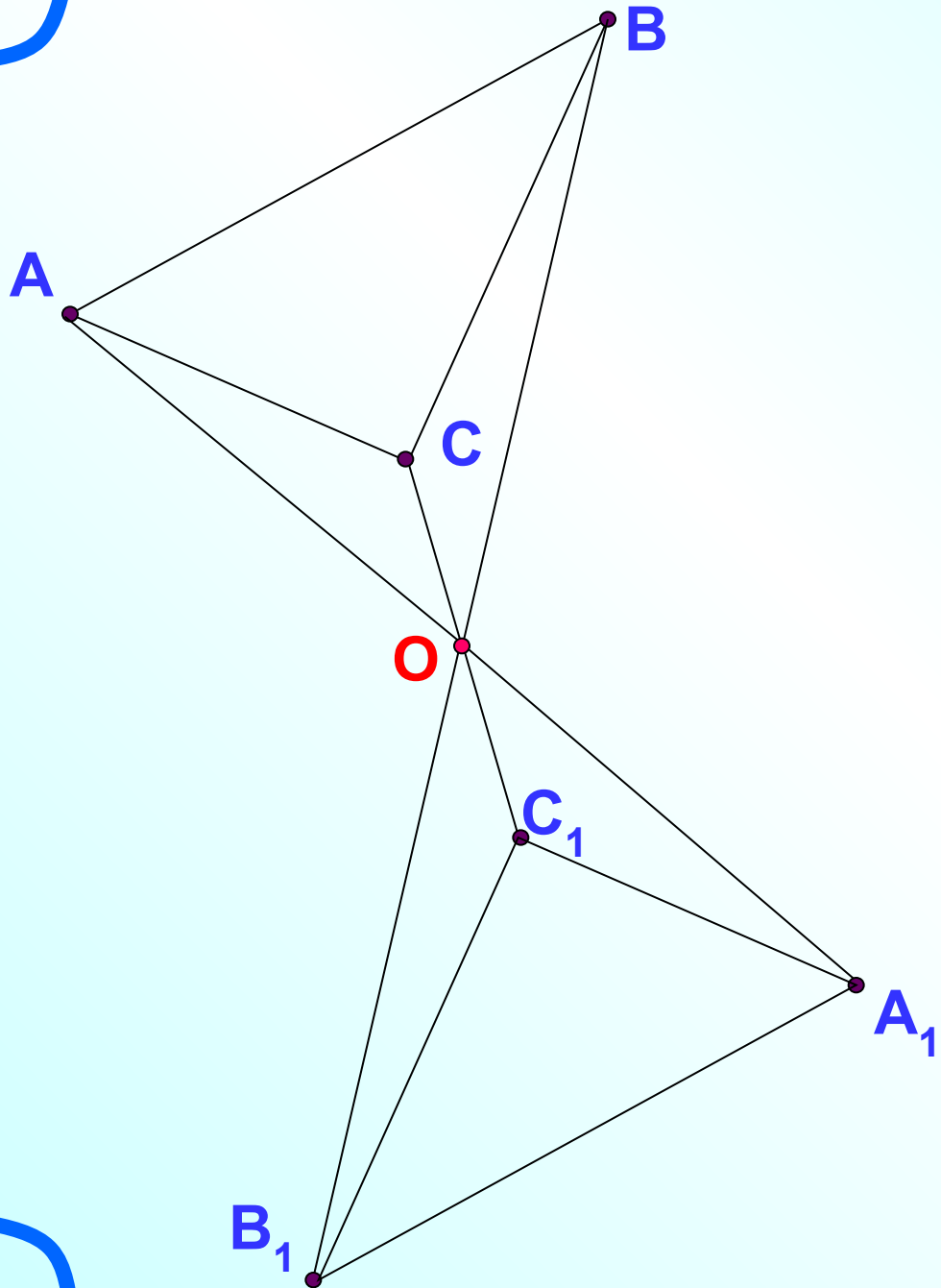
$$A \rightarrow A_1, \quad B \rightarrow B_1, \quad AB \rightarrow A_1B_1$$

3. Изобразите отрезок, симметричный данному отрезку AB относительно точки O .



4. Изобразите отрезок, симметричный данному отрезку AB относительно точки O .





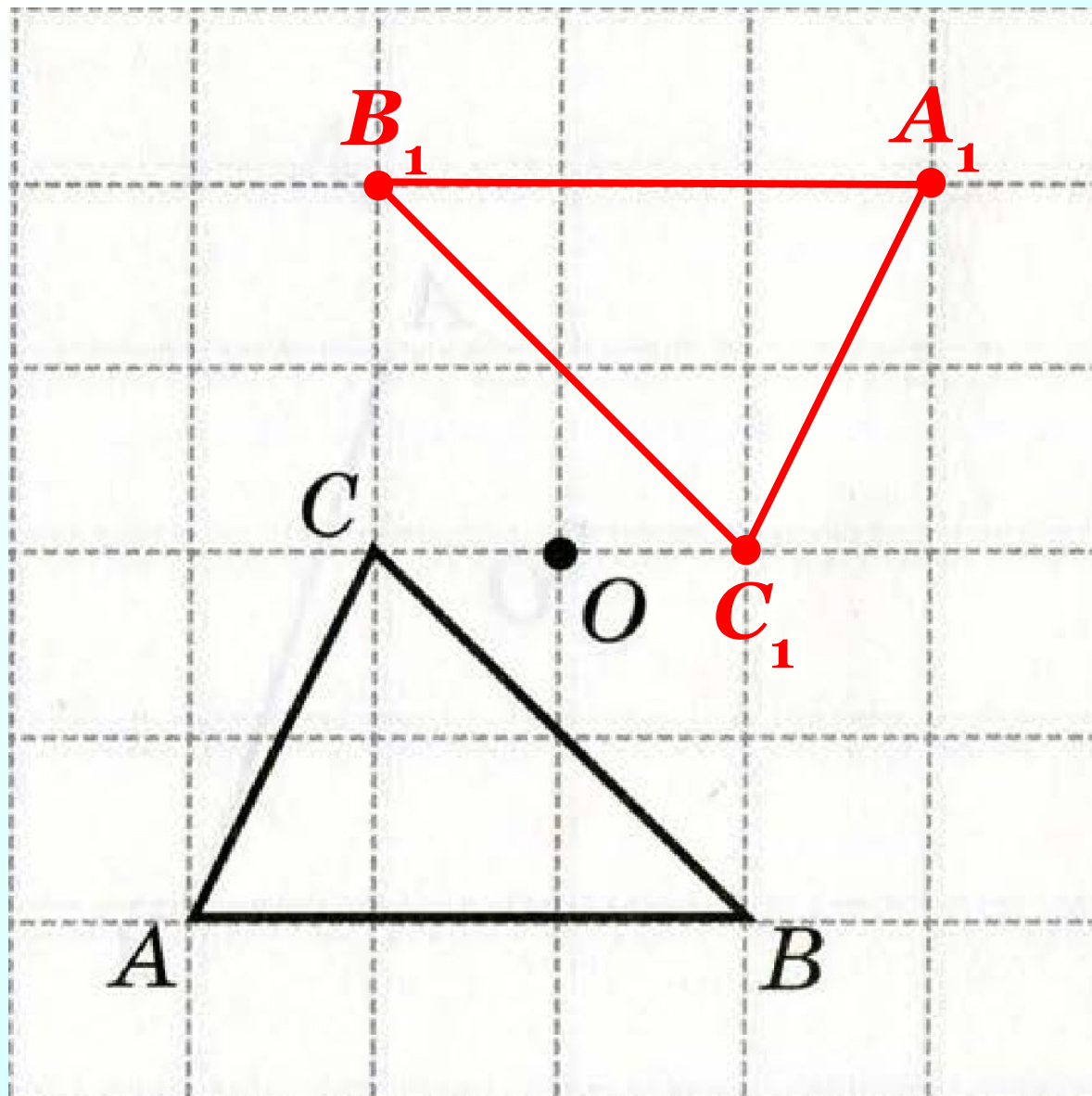
$$C \rightarrow C_1$$

$$B \rightarrow B_1$$

$$A \rightarrow A_1$$

$$\triangle ABC \rightarrow \triangle A_1B_1C_1$$

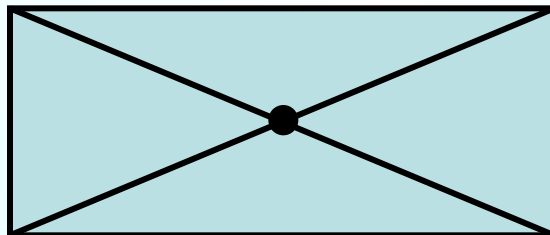
5. Изобразите треугольник, симметричный данному треугольнику ABC относительно точки O .



1) Подведите указатель мыши к прямоугольнику и щелкните левой клавишей.

2) Подведите курсор к зеленому кружочку и нажмите на левую клавишу.

3) Продолжая прижимать левую клавишу, поверните прямоугольник на 180° .



Прежде чем начать работу со следующим слайдом, перейдите в режим «Показ слайдов».

№ 8 Укажите центры симметрии остальных фигур.

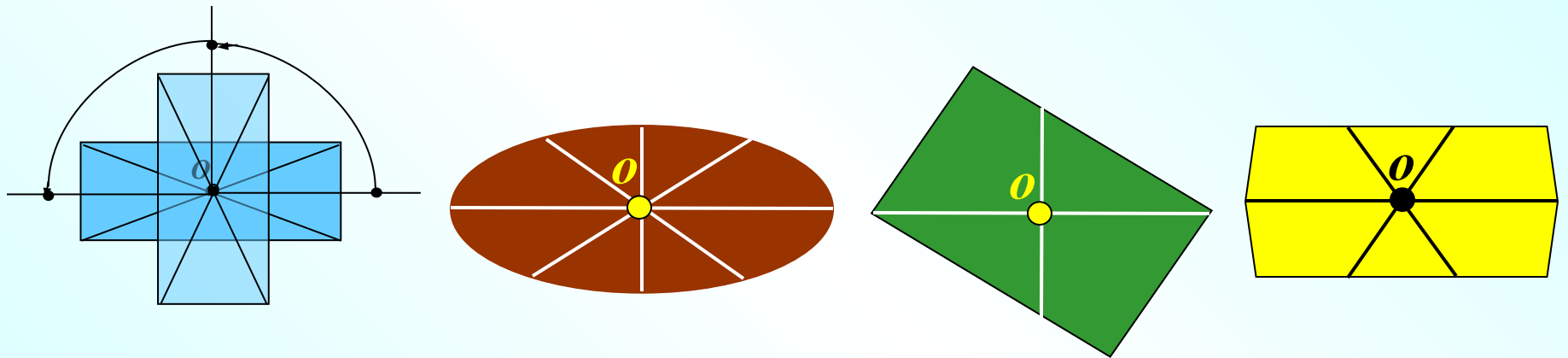
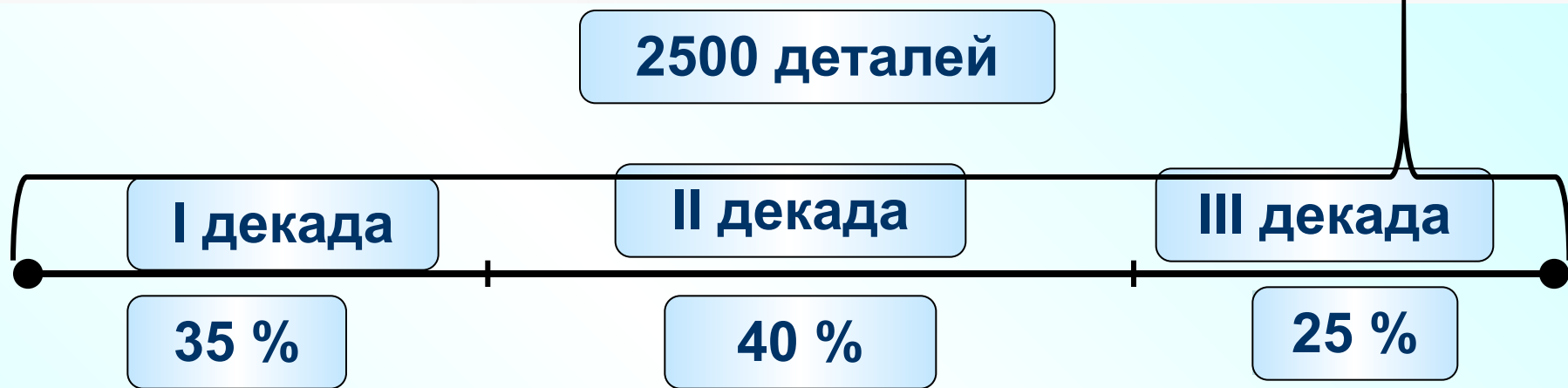


Рис.12





888. Бригада рабочих за месяц выпустила 2500 деталей. В первой декаде было выпущено 35% всех деталей, во второй — 40%, а остальные — в третьей.



100 % – все выпущенные детали, известна – 2500 дет.

$2500 : 100 = 25$ (дет) – приходится на 1 % всего пути;

$25 \cdot 35 = 875$ (дет) – I декада; о в первой декаде?

$25 \cdot 40 = 1000$ (дет) – II декада; о во второй декаде?

$25 \cdot 25 = 625$ (дет) – III декада. о в третьей декаде?

889. Бригада рабочих в первой декаде месяца выпустила 102 детали, что составило 17% планового задания. Во второй декаде было выпущено 34% деталей, а остальные детали — в третьей.



100 % – все выпущенные детали, неизвестна

$102 : 17 = 6$ (дет) – приходится на 1 %;

$6 \cdot 100 = 600$ (дет) – за месяц; сколько деталей выпустит бригада за месяц?

$6 \cdot 34 = 204$ (дет) – II декада; сколько деталей выпустит бригада во второй декаде?

$6 \cdot 49 = 294$ (дет) – III декада. сколько деталей выпустит бригада в третьей декаде?

Дома:

№ 5; 9; 49

Самостоятельная работа

стр. 4

С – 1.1

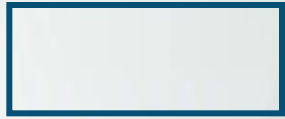
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.1

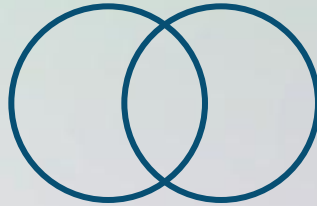
Поворот и центральная
симметрия

ВАРИАНТ 1

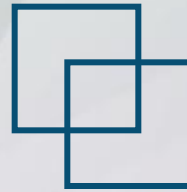
- 1 Запишите номера фигур, имеющих центр симметрии.



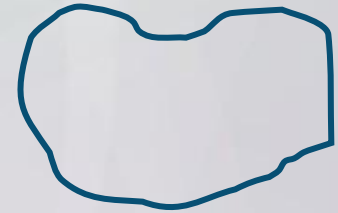
1



2



3



4

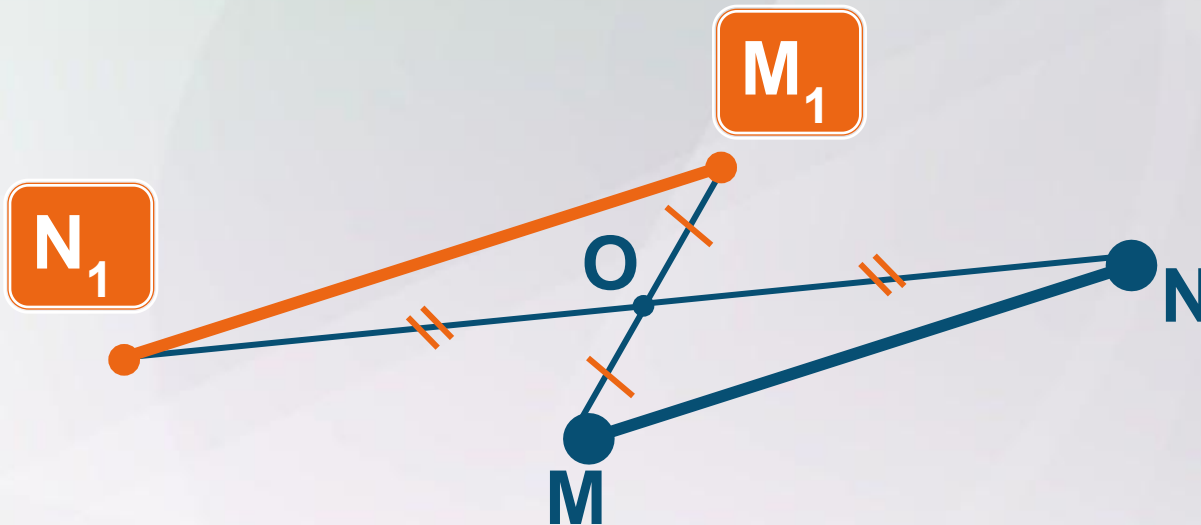
1,

2,

3.

ВАРИАНТ 1

- 2 Точка O не лежит на отрезке MN . Постройте фигуру, симметричную отрезку MN относительно точки O .



ВАРИАНТ 1

3 Вычислите:

а) $7,59 + 2,41 =$ **10;**

б) $0,72 + 0,088 =$ **0,808;**

в) $3,64 - 1,4 =$ **2,24;**

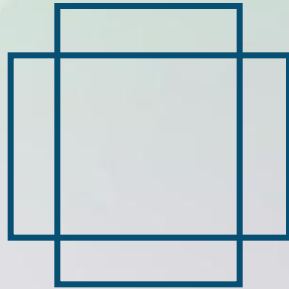
г) $5,8 - 2,67 =$ **3,13.**

ВАРИАНТ 2

- 1 Запишите номера фигур, имеющих центр симметрии.



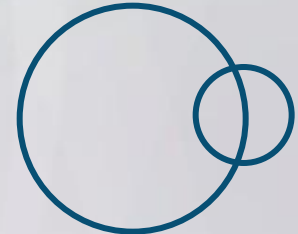
1



2



3



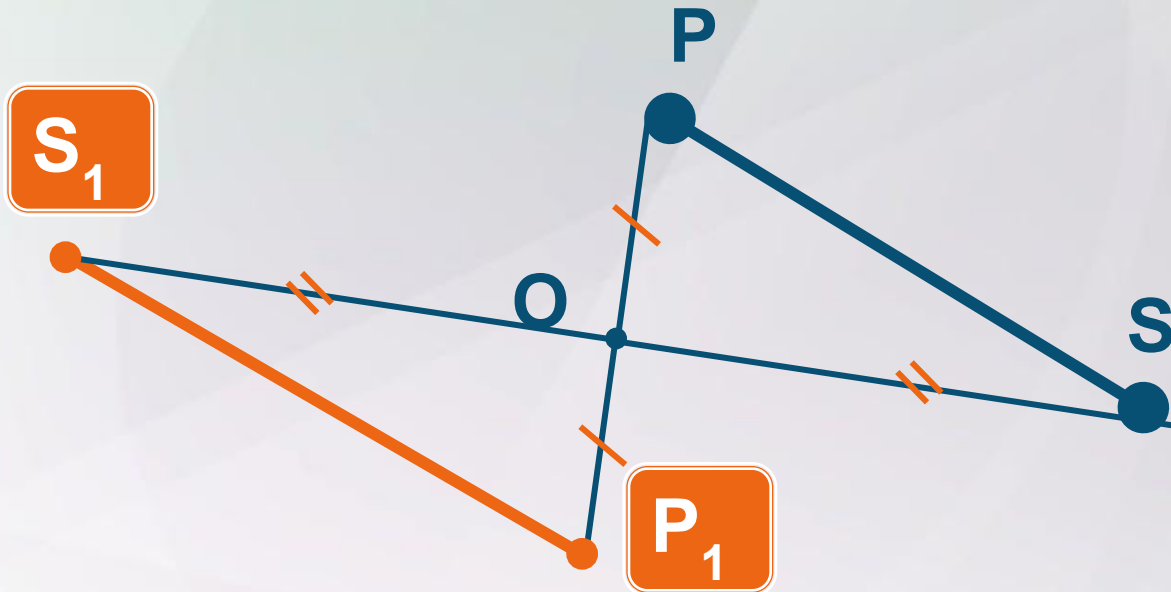
4

1,

2.

ВАРИАНТ 2

- 2 Точка O не лежит на отрезке PS . Постройте фигуру, симметричную отрезку PS относительно точки O .



ВАРИАНТ 2

3 Вычислите:

а) $6,34 + 3,66 =$ **10;**

б) $0,53 + 0,073 =$ **0,603;**

в) $7,85 - 2,5 =$ **5,35;**

г) $9,6 - 4,42 =$ **5,18.**