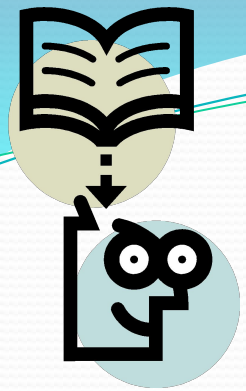
4.Предварительная защита проектов.

5.Защита результатов исследования.

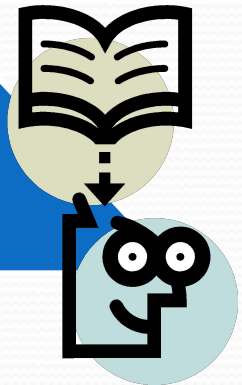
К концу учебного года ученик-исследователь готовит текстовый материал и защищает результаты своего исследования на итоговом занятии .

Вывод:

- Проводя исследования, учащийся погружается в творческое пространство и переходит в творческое состояние. Здесь ученик-исследователь самостоятельно добывает, накапливает, обобщает новые знания. Самое главное-нацеленность на поиск неизвестных ранее знаний, которые могут быть востребованы обществом.



Спасибо

за

Внимание!