

Содержание, принципы и методы
обучения черчению.

A decorative horizontal bar consisting of a thick teal line at the top, followed by a white line, and then three thin teal lines of varying lengths extending to the right.

1.1. Предмет и задачи курса «Методика преподавания черчения»

- Методика обучения черчению – область педагогической науки.
- Метод – приём, способ или образ действия.
- Методика – совокупность методов, приёмов проведения какой-либо работы.
- Методика преподавания – строго последовательный, систематичный, следующий плану процесс обучения.

Основные задачи методики обучения черчению

**Для чего
учить?**

Чему учить?

Как учить?

**Как
усваивается
материал?**

Методы исследования в методике обучения черчению:

- Общенаучные: теоретические исследования, наблюдение, беседа, эксперимент и др.
- Специальные: циклография, тензометрия, пьезометрия, окулография, хронометраж, мультиплицирование.

Функции процесса обучения

ОБУЧАЮЩАЯ	РАЗВИВАЮЩАЯ	ВОСПИТЫВАЮЩАЯ
Усвоение графических знаний, формирование графических умений и навыков	Формирование позитивных качеств личности	Использование видов деятельности, направленных на развитие сенсорного восприятия, двигательной, интеллектуальной, волевой, эмоциональной сферы

Задачи обучения черчению (технической графике)

ОБУЧАЮЩИЕ	РАЗВИВАЮЩИЕ	ВОСПИТЫВАЮЩИЕ
<ul style="list-style-type: none">• Дать, сформировать понятие о способах изображения предметов на плоскости.• Ознакомить с основными правилами выполнения чертежей.• Сформировать навыки работы с помощью чертёжных инструментов и от руки и на глаз.• Научить наблюдать, анализировать форму предметов, читать графические изображения	<ul style="list-style-type: none">• Формировать пространственные представления.• Развивать политехнический кругозор.• Развивать познавательные способности, самостоятельность.• Развивать творческие качества личности.• Формировать и развивать логическое мышление, память	<ul style="list-style-type: none">• Развивать познавательный интерес.• Формировать эстетический вкус.• Воспитывать аккуратность, внимание, наблюдательность и др.• Прививать культуру труда

1.3. Содержание предмета «Черчение (техническая графика)» в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь

Классификации методов обучения в педагогике:

- по Харламову В.Ф
- по Бабанскому Ю.К
- по Данилову М.А.
- По Лернеру И.Я.

Методы обучения

- Информационно-рецептивный («знания-знакомства»)
- Репродуктивный («знания-копии»)
- Метод проблемного изложения
- Частично-поисковый (эвристический)
- Исследовательский

Методы, часто применяемые в черчении (технической графике):

- Рассказ
- Объяснение
- Беседа
- Наблюдение
- Моделирование
- Конструирование
- Выполнение графических работ
- Работа с учебником и справочным материалом

Принципы обучения

Принцип в дидактике - основное, исходное требование, предъявляемое к процессу обучения с целью его рационального и эффективного осуществления.

- Принцип научности обучения
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип преемственности
- Принцип сознательности и активности
- Принцип наглядности
- Принцип доступности и посильности
- Принцип прочности усвоения знаний