

Методика изучения синтаксиса в школе

Синтаксис

- один из основных разделов грамматики – рассматривает законы и правила соединения слов в словосочетания и правила составления предложений.
- Синтаксис рассматривает коммуникативный аспект языковых единиц, структуру и функции высказывания, поэтому синтаксис называют сердцем грамматики.
- Синтаксис изучается с 1 по 11 классы.

Образовательная цель

- Овладение системой синтаксических понятий и осознание учащимися синтаксической системой русского языка

Образовательные задачи:

1. Дать представление об основных единицах раздела – словосочетании, предложении, тексте, о синтаксической системе русского языка (о связях и отношениях, в которые вступают словоформы).
2. Обеспечить усвоение учащимися знаний о синтаксисе р.я., синтаксических понятиях.
3. Показать связь синтаксиса с другими разделами науки о языке.
4. Раскрыть стилистические ресурсы и экспрессивные возможности русского синтаксиса и интонации.

Практические задачи:

- Формирование синтаксических умений учащихся и на их основе пунктуационных и коммуникативных умений.
- Развитие логического мышления учащихся.
- Обогащение синтаксического строя речи учащихся.
- Совершенствование речи учащихся с точки зрения соответствия их синтаксическим нормам русского литературного языка.

Содержание курса изучения словообразования в школе

- Интонационный принцип.
- Морфолого-синтаксический принцип.
- Текстцентрический принцип.

Синтаксические понятия:

- Центральным понятием синтаксиса являются **связи и отношения**: сочинение, подчинение, предикативные и непредикативные отношения.
- В школьном курсе рассматриваются отношения: определительные, обстоятельственные, объективные (действие и лицо, действие и предмет, вт. член – дополнение)

ПОНЯТИЯ

- Словосочетание, главное и зависимое слово, способы связи в словосочетании, предложение, виды предложений, грамматическая основа предложения, интонация.

- В синтаксисе изучаемая синтаксическая конструкция изучается с трех сторон: значение, языковые средства, функции.
- Пример
- **Обособленные члены предложения** –
- **значение** - полупредикативности (добавочное сообщение),
- **средства выражения этого значения** – особые морфологические формы (причастный оборот, деепричастный оборот),
- **функция** – второстепенное сказуемое, роль определения или обстоятельства.

Приемы и средства обучения синтаксису в школе

- Наблюдения над языком (постановка вопросов, познавательные задачи)
- Лингвистический эксперимент (сопоставление, противопоставление, анализ, сравнение).
- Синтаксический разбор (полный, частичный, устный и письменный)
- Определения, термины, правила
- Визуализация (схемы, таблицы, кластер, инфографика)
- Технические средства обучения (компьютер, интерактивные доски)
- Использование графических средств моделирования. (применение постоянно)

Синтаксические умения

- Находить грамматическую основу предложения.
- Находить словосочетания, главное и зависимое слова, определять способ связи.
- Различать простые и сложные предложения.
- Определять типы простых и сложных предложений.
- Разбирать синтаксически любые типы предложений.
- Синтаксически обосновывать пунктуацию в предложении и тексте.
- Синтаксически совершенствовать текст и править синтаксически.
- Оценивать свой и чужой тексты с точки зрения синтаксической сложности, разнообразия и правильности,
- Производить синтаксический разбор предложения.

синтаксические упражнения

- Синтаксический разбор предложений разных видов.
- Постановка вопросов к членам предложения
- Определение структуры данной синтаксической единицы.
- Составление схем предложения.
- Интонирование предложений.
- Объяснение пунктуации.
- Ситуативные упражнения.