Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Слушайте, запоминайте

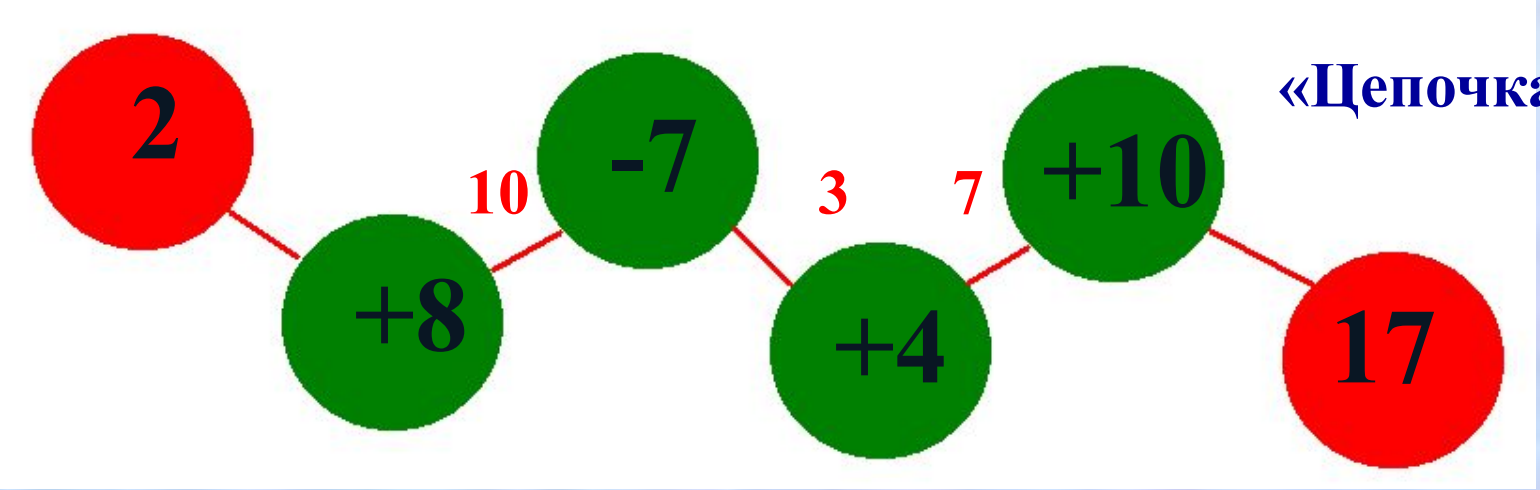
Ни минуты не теряйте.

Постарайтесь всё понять

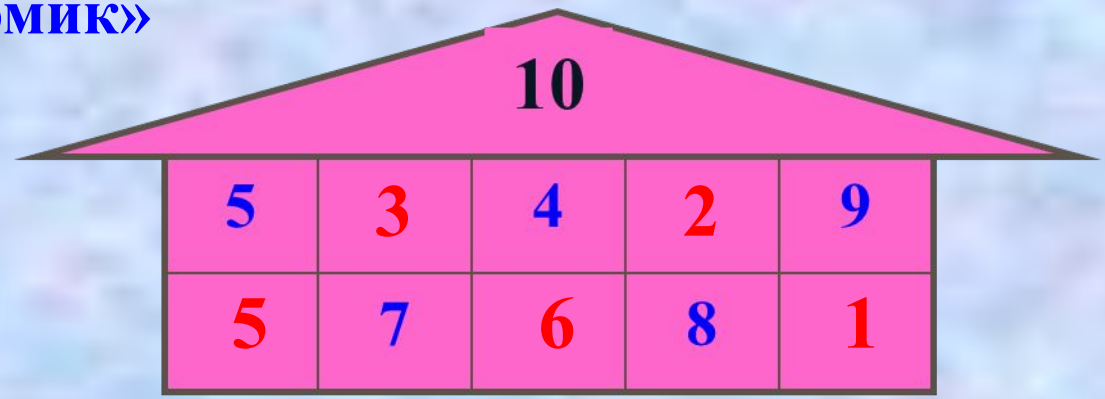
И внимательно считать!

Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»



Помоги найти дорогу.

5+3=

4+3=

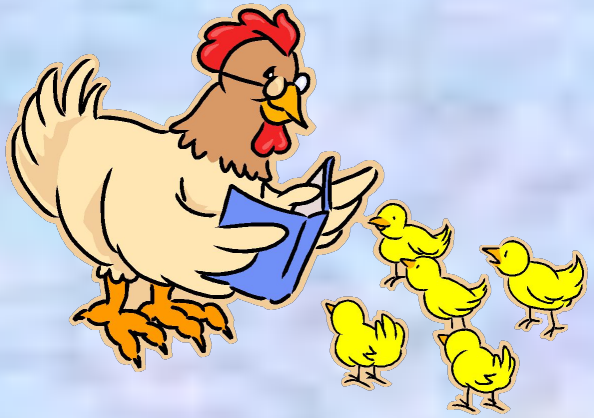
9-6=

8-4=

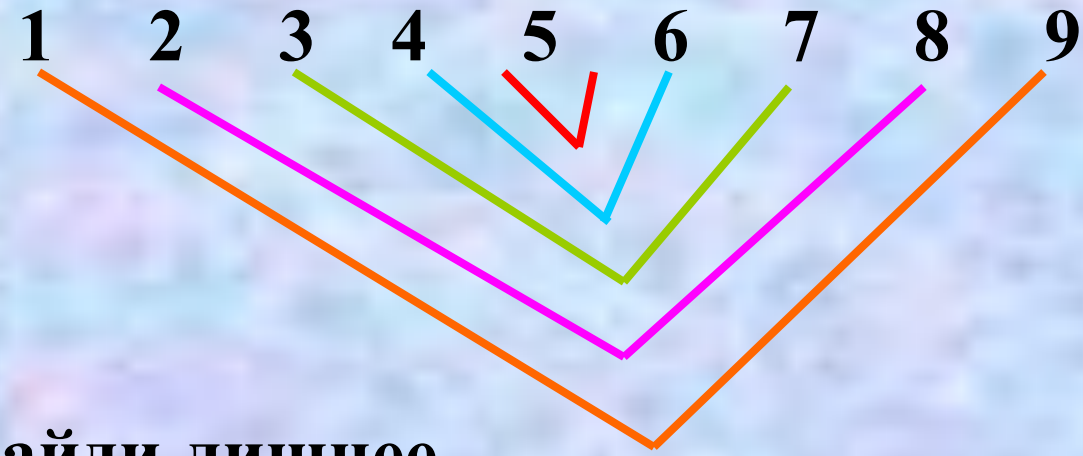
7+2=

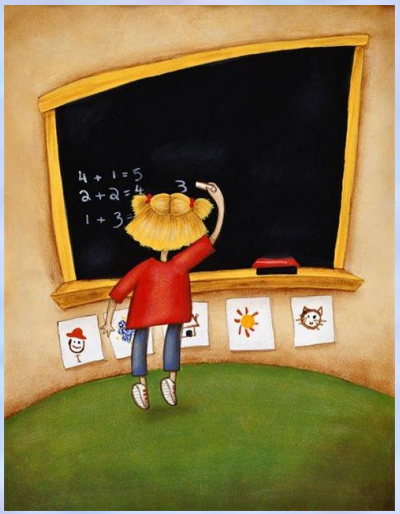
3+3=

6+7=



Числа повторяю, рифму подбираю!





Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10

Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✔Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✔Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✔Какое наименьшее число? *10*

✔Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✔На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

✔Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✔Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?

Математический диктант

- Запишите только ответы

  Запиши число, стоящее после числа 18.

  Запиши число, предшествующее числу 15

  Найди сумму чисел 8 и 4.

  Найди разность чисел 10 и 5.

  Запиши число, в котором 1дес. 7ед.

  Запиши число, в котором 1дес. 3ед.

Тема урока

«Прибавление числа 6
с переходом через десяток»

Нам предстоит узнать:

1.разные способы прибавления числа 6 с переходом через десяток;

2. выявить удобный способ прибавления;

3. закрепить умение прибавлять 6 с переходом через 10 при решении выражений.

Работа с учебником

Объясни, как к числу 9 прибавить 6.

9 + 6
9 + □ + □

Рассуждая так же, вычисли.

4 + 6 5 + 2 + □	7 + 6 7 + 3 + □	6 + 6 6 + 4 + □

Запомни!

9 + 6 = 15 | 8 + 6 = 14 | 7 + 6 = 13 | 6 + 6 = 12

1. 5 + 5 6 + 5 9 + 4 6 + 4 = 10
   8 + 5 7 + 5 8 + 3 17 − 7 = 10

2. В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?

3. На школьном участке посадили 10 берёзок, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?

4. 14 − 4 + 2 8 + 2 + 6 10 − 6 − 4
   17 − 7 + 6 6 + 4 + 5 10 − 8 − 1

5. Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?

6. В шестиугольнике сумма всех чисел, расположенных вдоль каждой стороны шестиугольника, должна быть равна числу, которое записано в центре. Назови недостающее число.

5 + 6 − □ 12 − 3 + 4 − □
12 − 2 + 5 − □

Алгоритм сложения с переходом через десяток

- Определяем, какие числа складываем.
- Раскладываем второе слагаемое на два удобных слагаемых.
- Находим удобный способ вычисления: добавляем до 10.
- Прибавляем к 10 остаток от числа.

Работа в тетради и у доски

- Работаем по алгоритму

5+6= 6+6= 7+6= 8+6= 9+6=

- Проверка

5+6=(5+5)+1=11
6+6=(6+4)+2=12
9+6=(9+1)+5=15
7+6=(7+3)+3=13
8+6=(8+2)+4=14

Решение задачи

- Прочитайте задачу:
- «В классе на одном подоконнике стояло 6 цветков, на втором – 4, а на третьем – 2 цветка. Сколько всего цветков в классе?»
- Расскажите условие задачи.
- Что нам известно?
- Что надо найти (вопрос)?
- Составим план решения задачи.

План решения задачи

1. Сколько цветков на первом и втором подоконниках?

2. Сколько всего цветков в классе?

•Запишите решение и ответ в тетрадь.

•Проверка:

6+4=10 (цв.)

10+2=12 (цв.)

Ответ: 12 цветков всего.

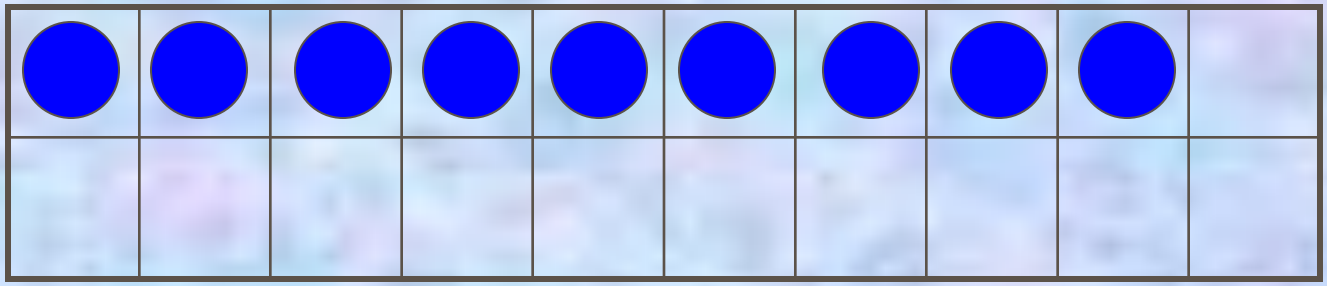
Итоги урока

- Чему новому научились на уроке?
- Я узнал…
- В ходе работы удалось научиться…
- Порадовался тому, что…
- За что вы можете похвалить своего одноклассника?

Ребята, как решить примеры нового вида

9+4 8+4 6+5 7+4?

Изобразим пример 9+4 на наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

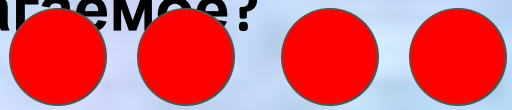
Сколько карманов в нижнем ряду?

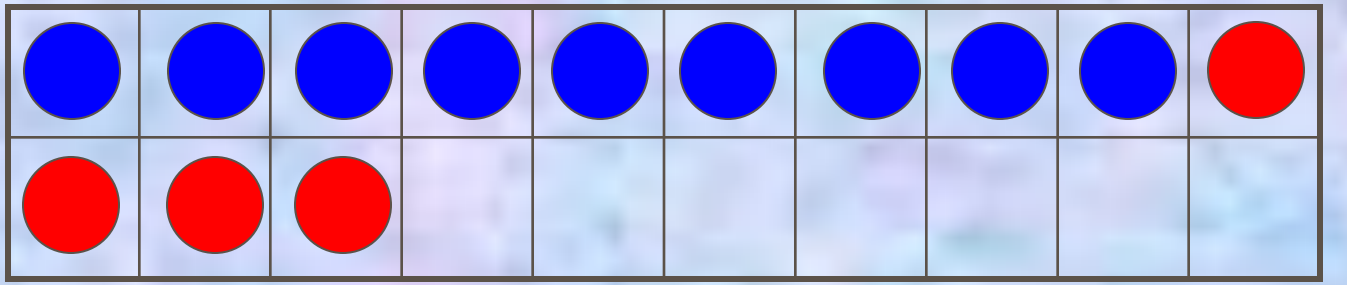
Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

Назовите второе слагаемое?

4 (изобразим его красными кружками)





9+4

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить?

3

Почему 3?

Записать это можно так:

9+4= 10+3= 13

1 3

Вычисли с объяснением:

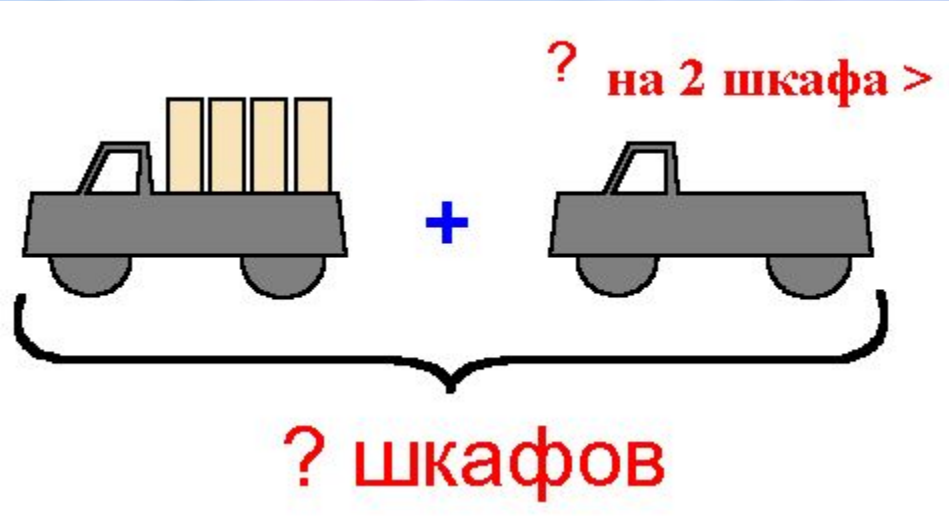
8+4= 10+2= 12

7+4= 10+1= 11

6+5= 10+1=11

9+3= 10+2= 12

Реши задачу



1) 4+2=6 (ш) на 2 машине.

2) 4+6=10 (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.

Реши самостоятельно

№4 с.59

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

! *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?