

**Громко прозвенел  
звонок-**

**Начинается урок.**

**Слушайте, запоминайте**

**Ни минуты не теряйте.**

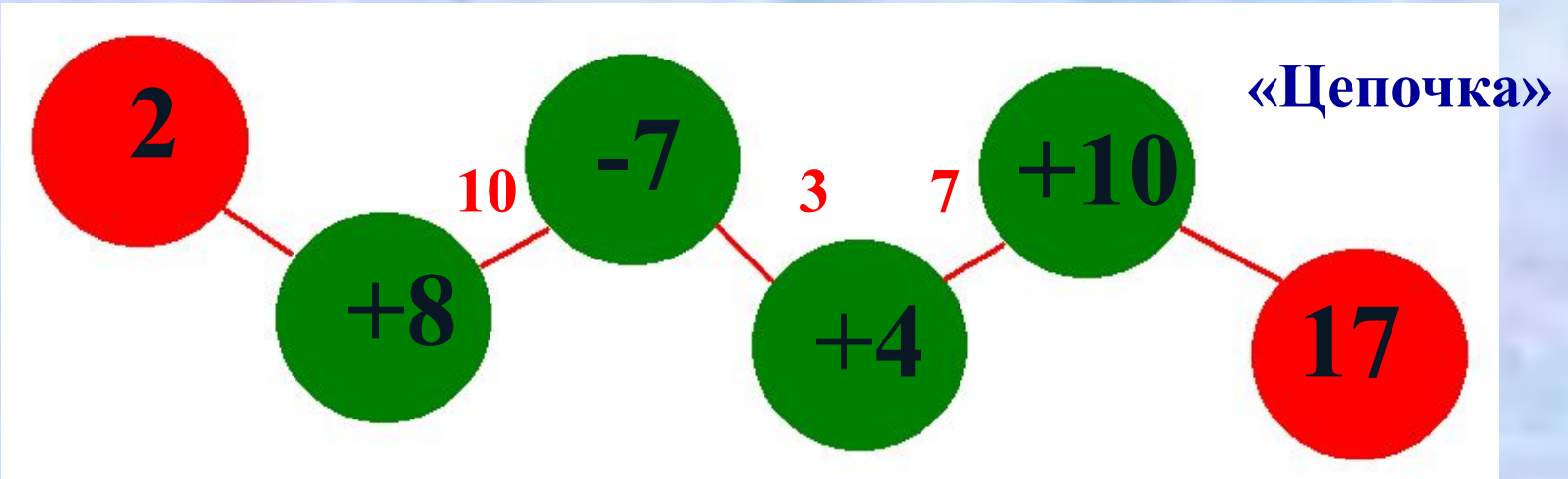
**Постарайтесь всё  
понять**

**И внимательно считать!**

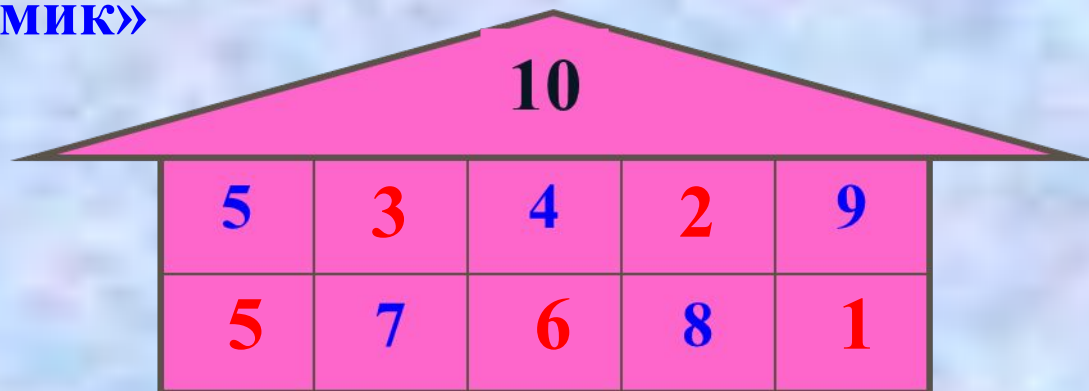


# Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»





Помоги найти дорогу.

$$5+3=$$

$$4+3=$$

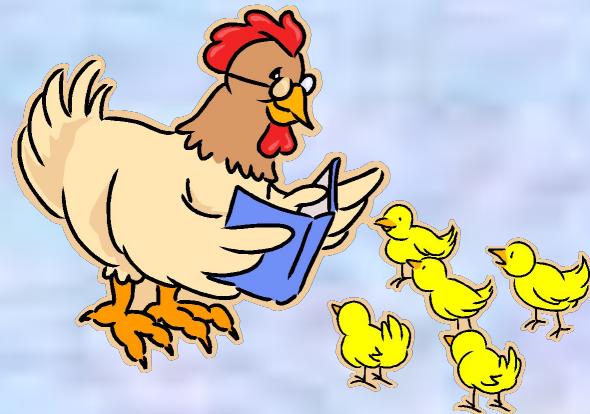
$$9-6=$$

$$8-4=$$

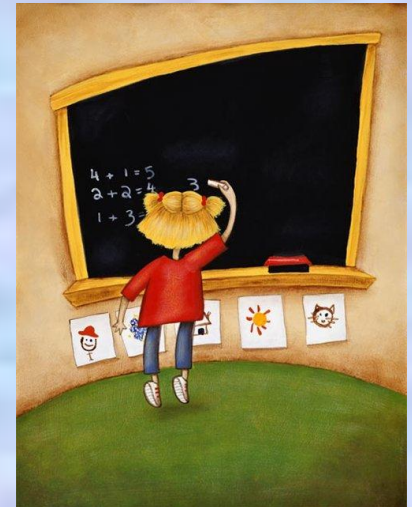
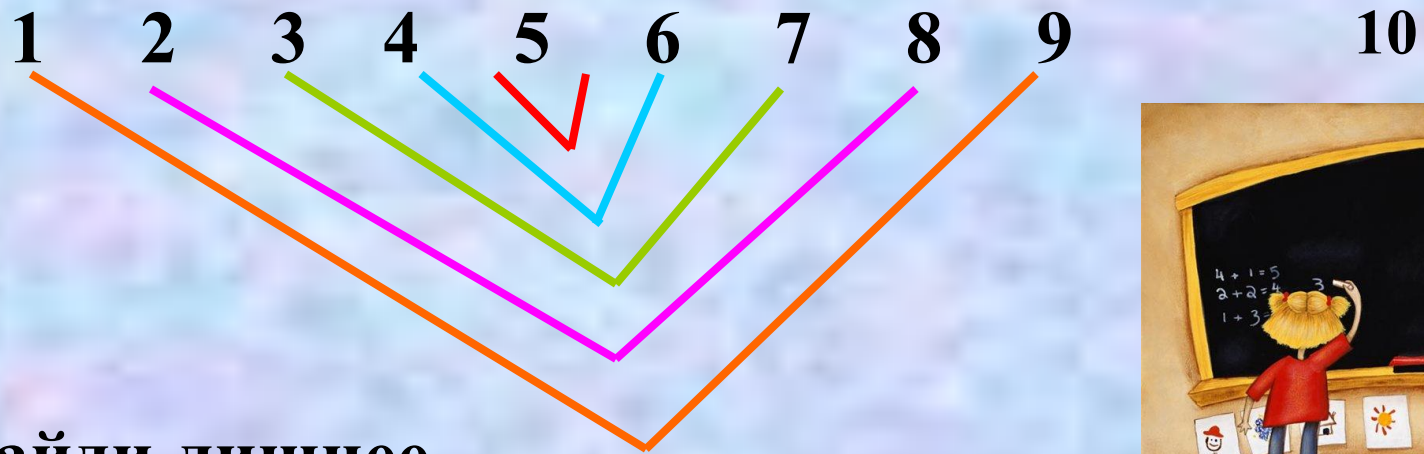
$$7+2=$$

$$3+3=$$

$$6+7=$$



# Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10





Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✓ Какое наименьшее число? *10*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



# Математический диктант

- Запишите только ответы

Запиши число, стоящее после числа 18.

Запиши число, предшествующее числу 15.

Найди сумму чисел 8 и 4.

Найди разность чисел 10 и 5.

Запиши число, в котором 1 дес. 7 ед.

Запиши число, в котором 1 дес. 3 ед.



# Тема урока



## «Прибавление числа 6 с переходом через десяток»

Нам предстоит узнать:

1. разные способы прибавления числа 6 с переходом через десяток;
2. выявить удобный способ прибавления;
3. закрепить умение прибавлять 6 с переходом через 10 при решении выражений.



# Работа с учебником



Объясни, как в столбик в примере 4.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8+4 \\ 9+0+0 \end{array}$$

Распутай так же, как в примере.

$$\begin{array}{r} 4+6 \\ 5+2+0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7+8 \\ 7+3+0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+6 \\ 8+4+0 \end{array}$$

Заполни!

$$8+6=14 \quad 8+6=14 \quad 7+8=15 \quad 8+6=14$$

$$1. \quad \begin{array}{r} 8+5 \\ 8+5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+5 \\ 7+3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+4 \\ 8+3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+4=10 \\ 17-7=10 \end{array}$$

2. В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?

3. На квадратном участке посадили 10 березок, а яблонь на 4 меньше. Сколько всего посадили?

$$4. \quad \begin{array}{r} 14-4+2 \\ 17-7+6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+3+6 \\ 8+4+5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10-6-4 \\ 10-8-1 \end{array}$$

5. Нарисуй два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 8 см. На сколько один отрезок длиннее другого?

6. В квадратном учебнике группа слов не сдвиг, расположенные вдоль каждой стороны квадратика, должны быть равны числу, которое записано в центре. Нарисуй квадратик числа.

$$5+6=11$$

$$10-7+4=11$$

$$10-2+5=13$$



# Алгоритм сложения с переходом через десяток



- Определяем, какие числа складываем.
- Раскладываем второе слагаемое на два удобных слагаемых.
- Находим удобный способ вычисления: добавляем до 10.
- Прибавляем к 10 остаток от числа.
- Вычисляем и получаем результат.

## Работа в тетради и у доски

- Работаем по алгоритму

$5+6=$

$6+6=$

$7+6=$

$8+6=$

$9+6=$

- Проверка

$5+6=(5+5)+1=11$

$6+6=(6+4)+2=12$

$9+6=(9+1)+5=15$

$7+6=(7+3)+3=13$

$8+6=(8+2)+4=14$



## Решение задачи

- Прочитайте задачу:
- «В классе на одном подоконнике стояло 6 цветков, на втором – 4, а на третьем – 2 цветка. Сколько всего цветков в классе?»
- Расскажите условие задачи.
- Что нам известно?
- Что надо найти (вопрос)?
- Составим план решения задачи.



## План решения задачи

1. Сколько цветков на первом и втором подоконниках?

2. Сколько всего цветков в классе?

• Запишите решение и ответ в тетрадь.

• Проверка:

$$6+4=10 \text{ (цв.)}$$

$$10+2=12 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 12 цветков всего.



## Итоги урока

- Чему новому научились на уроке?
- Я узнал...
- В ходе работы удалось научиться...
- Порадовался тому, что...
- За что вы можете похвалить своего одноклассника?



# Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

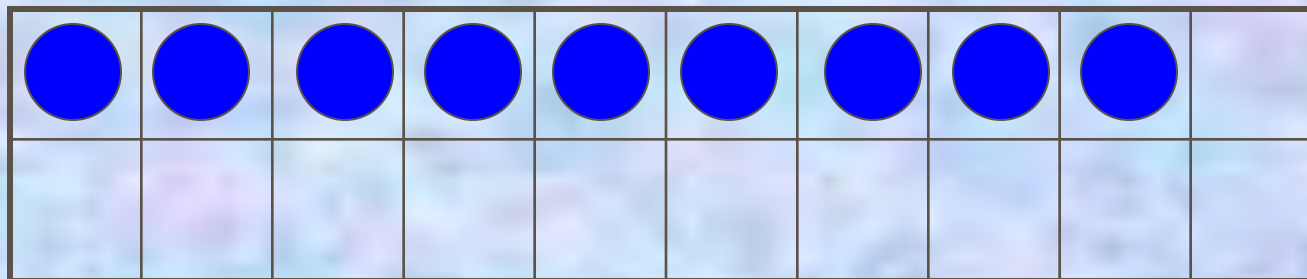
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример  $9+4$  на  
наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое  
слагаемое?

Назовите второе  
слагаемое?

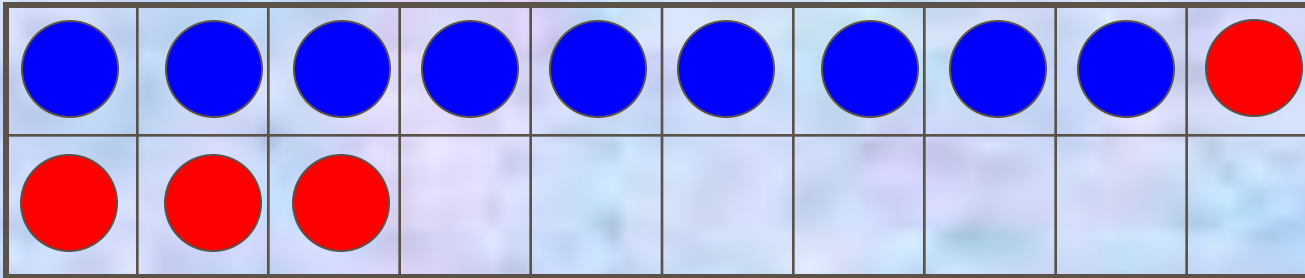


9 (изобразим его синими  
кружками)

4 (изобразим его  
красными кружками)







$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.  
Сколько ещё осталось прибавить?  
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

$\swarrow$        $\searrow$   
 1            3



# Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$

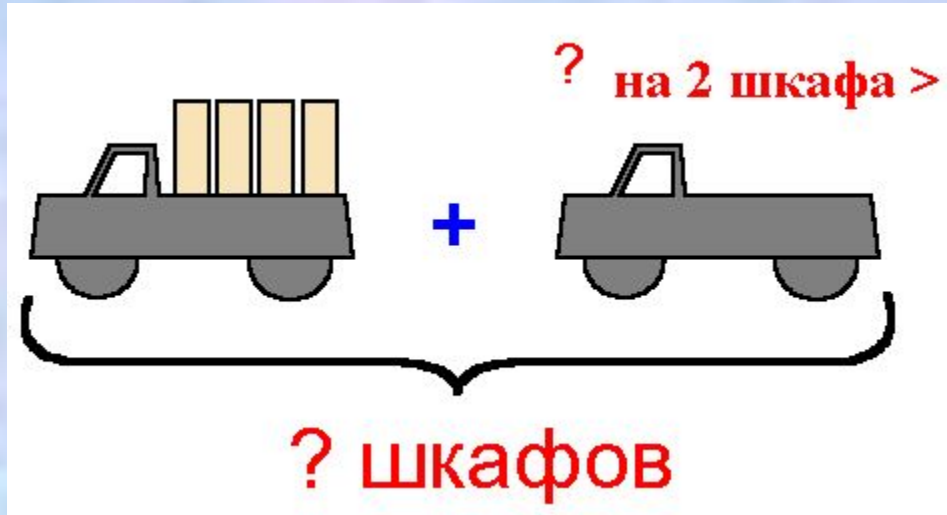


$$9+3=10+2=12$$





# Реши задачу



1)  $4+2=6$  (ш) на 2 машине.

2)  $4+6=10$  (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



**Реши  
самостоятельно**

**№4 с.59**



# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?  
*Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?

