

**Громко прозвенел
звонок-**

Начинается урок.

Слушайте, запоминайте

Ни минуты не теряйте.

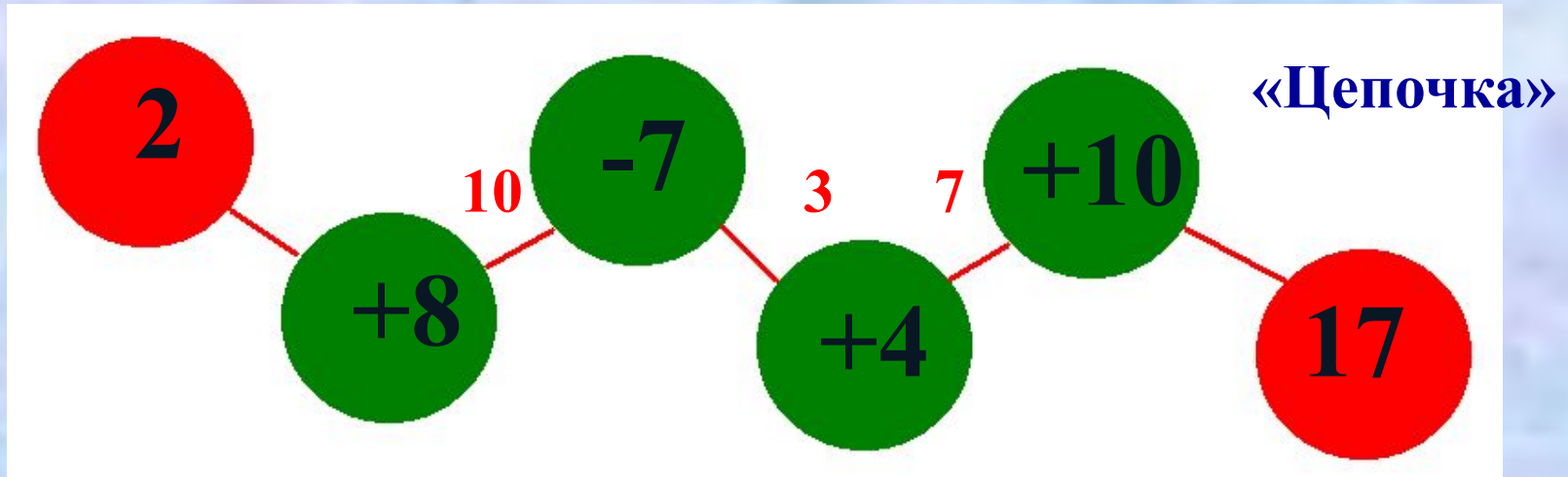
**Постарайтесь всё
понять**

И внимательно считать!

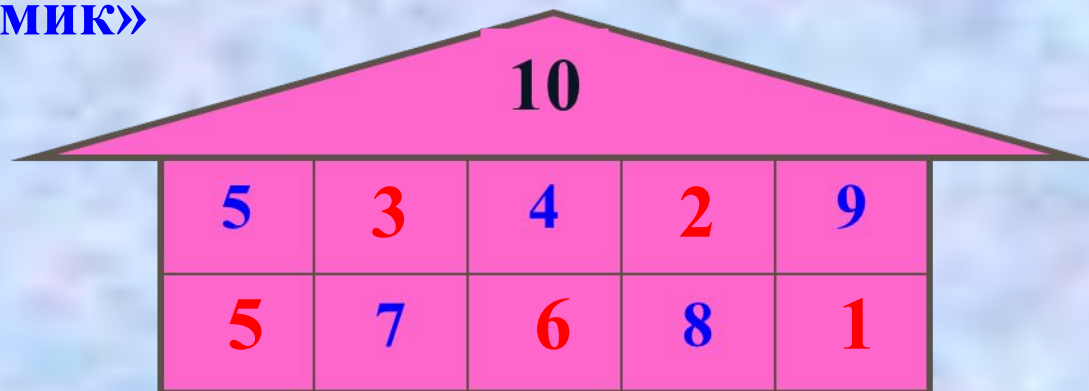


Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»





Помоги найти дорогу.

$$5+3=$$

$$4+3=$$

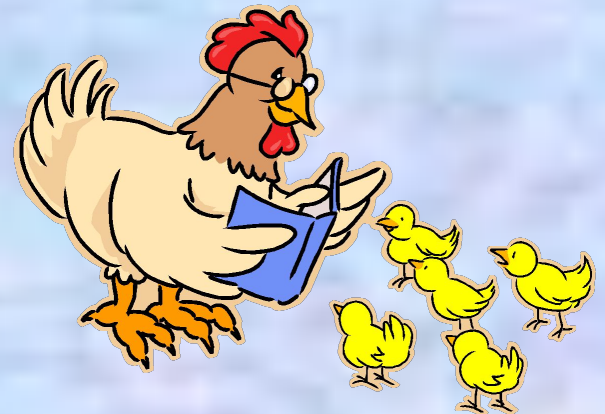
$$9-6=$$

$$8-4=$$

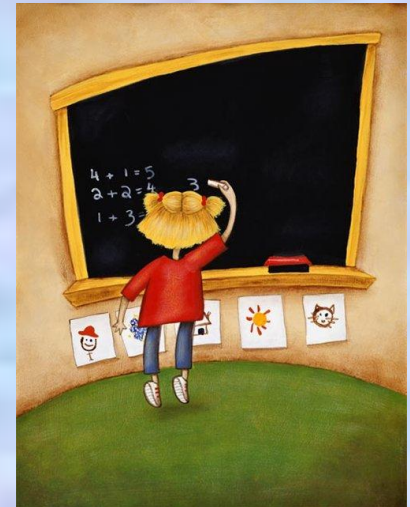
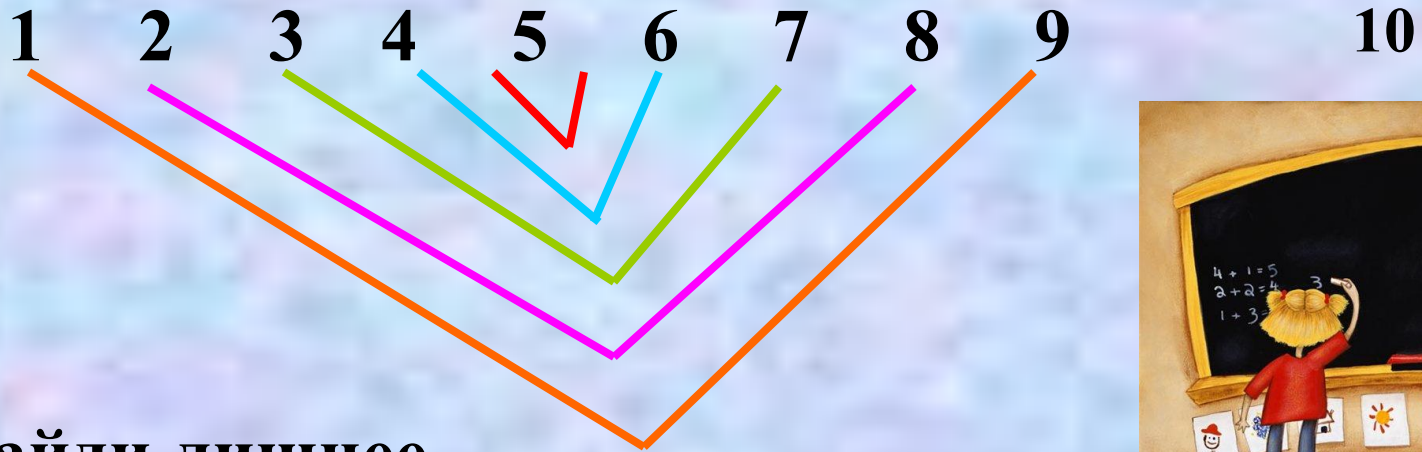
$$7+2=$$

$$3+3=$$

$$6+7=$$



Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✓ Какое наименьшее число? *10*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



Математический диктант

- Запишите только ответы

Запиши число, стоящее после числа 18.

Запиши число, предшествующее числу 15.

Найди сумму чисел 8 и 4.

Найди разность чисел 10 и 5.

Запиши число, в котором 1 дес. 7 ед.

Запиши число, в котором 1 дес. 3 ед.

Тема урока



«Прибавление числа 6 с переходом через десяток»

Нам предстоит узнать:

1. разные способы прибавления числа 6 с переходом через десяток;
2. выявить удобный способ прибавления;
3. закрепить умение прибавлять 6 с переходом через 10 при решении выражений.



Работа с учебником



Объясни, как в столбик в примере 4.

$$\begin{array}{r} 5 + 6 \\ 5 + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 6 \\ 5 + 6 \\ \hline \end{array}$$

Распутай так же, как, вычисли.

$$\begin{array}{r} 4 + 6 \\ 4 + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 8 \\ 7 + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 4 \\ \hline \end{array}$$

Заполни!

$$5 + 6 = 11 \quad 5 + 6 = 14 \quad 7 + 8 = 13 \quad 6 + 6 = 12$$

- $5 + 5$ $6 + 5$ $9 + 4$ $6 + 6 = 10$
 $6 + 5$ $7 + 5$ $8 + 3$ $17 - 7 = 10$
- В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?
- На квадратном участке посадили 10 березок, а яблонь на 4 меньше. Сколько всего посадили?
- $14 - 4 + 2$ $6 + 3 + 6$ $10 - 6 - 4$
 $17 - 7 + 6$ $8 + 4 + 5$ $10 - 8 - 1$
- Нарисуй два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 8 см. На сколько один отрезок длиннее другого?
- В квадратном учебнике у каждой стороны есть центр, расположенные ближе каждой стороны математуралышка, должны быть равны числа, которое записано в центре. Нарисуй математуралышку.

$$5 + 6 = 11$$

$$10 - 7 + 4 = 11$$

$$10 - 2 + 5 = 13$$

Алгоритм сложения с переходом через десяток



- Определяем, какие числа складываем.
- Раскладываем второе слагаемое на два удобных слагаемых.
- Находим удобный способ вычисления: добавляем до 10.
- Прибавляем к 10 остаток от числа.
- Вычисляем и записываем результат.

Работа в тетради и у доски

- Работаем по алгоритму

$5+6=$

$6+6=$

$7+6=$

$8+6=$

$9+6=$

- Проверка

$5+6=(5+5)+1=11$

$6+6=(6+4)+2=12$

$9+6=(9+1)+5=15$

$7+6=(7+3)+3=13$

$8+6=(8+2)+4=14$

Решение задачи

- Прочитайте задачу:
- «В классе на одном подоконнике стояло 6 цветков, на втором – 4, а на третьем – 2 цветка. Сколько всего цветков в классе?»
- Расскажите условие задачи.
- Что нам известно?
- Что надо найти (вопрос)?
- Составим план решения задачи.



План решения задачи

1. Сколько цветков на первом и втором подоконниках?

2. Сколько всего цветков в классе?

• Запишите решение и ответ в тетрадь.

• Проверка:

$$6+4=10 \text{ (цв.)}$$

$$10+2=12 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 12 цветков всего.

Итоги урока

- Чему новому научились на уроке?
- Я узнал...
- В ходе работы удалось научиться...
- Порадовался тому, что...
- За что вы можете похвалить своего одноклассника?



Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

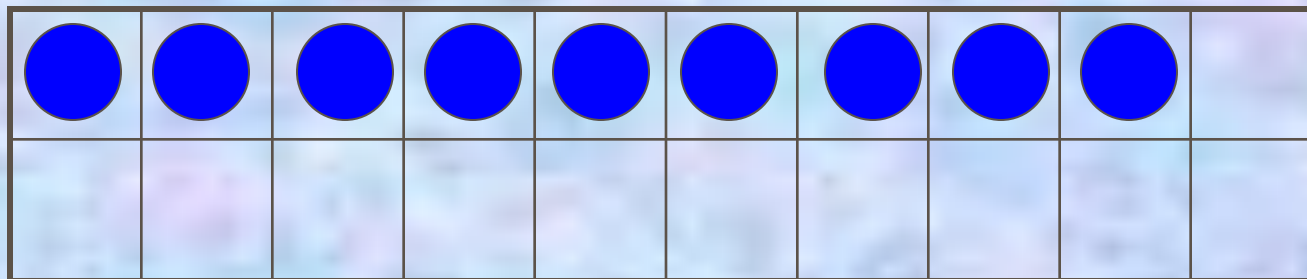
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на
наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое
слагаемое?

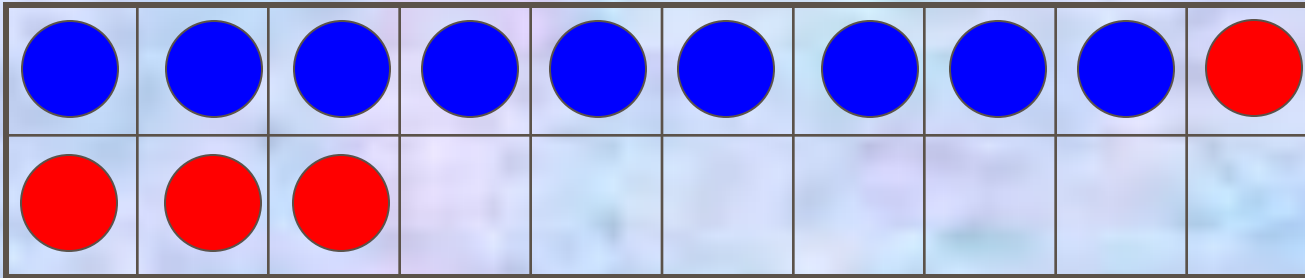
Назовите второе
слагаемое?



9 (изобразим его синими
кружками)

4 (изобразим его
красными кружками)





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
 Сколько ещё осталось прибавить?
 Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

\swarrow \searrow
 1 3



Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



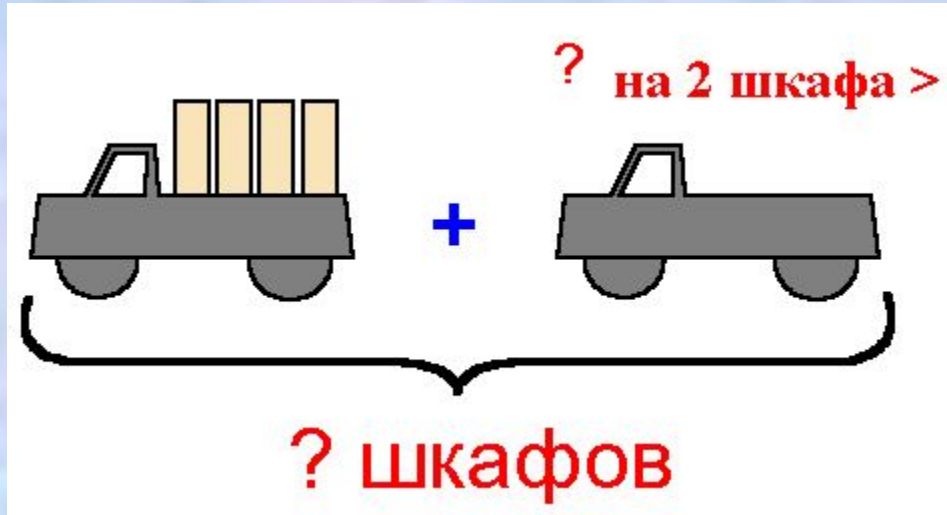
$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



Реши задачу



1) $4+2=6$ (ш) на 2 машине.

2) $4+6=10$ (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



**Реши
самостоятельно**

№4 с.59

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?
Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?

