



ЭКСПЕРТ

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно

1. Максимальный балл - 6.
2. Выбрать нужно только 1 тему.
3. Объём мини-сочинения не регламентирован.
4. Слово «Проблема» использовать не стоит.
5. Выбрать нужно ту тему, по которой вам есть что сказать.



ЭКСПЕРТ

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		

1. Мини-сочинение пишется не по проблеме, а по теме.
2. У каждого высказывания есть основная идея.
3. Идея базируется на тезисе/тезисах

1. Смысл высказывания не раскрыт.
2. Подмена смысла высказывания заготовкой.
3. Пересказ или перефразирование высказывания в качестве смысла.



ЭКСПЕРТ

29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	

1. Использование корректных (без ошибок) объяснений.
2. Использование теоретических положений, соответствующих объяснению.
3. Неточности или неоднозначная трактовка недопустимы.

1. Ошибки в теоретических положениях.
2. Отсутствие объяснений ключевых понятий.
3. Приведены рассуждения бытового характера.



ЭКСПЕРТ

29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественности вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

1. Теоретические рассуждения и выводы корректны.

1. Теоретические рассуждения и выводы НЕ корректны.



ЭКСПЕРТ

29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с	1
	приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0

1. Минимум два корректных примера.
2. Примеры связаны с теоретическими положениями.
3. Примеры приведены из разных источников.

1. Примеры никак не связаны с теоретической частью.
2. В примерах содержатся ошибки и неточности.
3. Примеры носят бытовой характер.



ЭКСПЕРТ

Структура эссе «5 абзацев» (pro)

1) Вступление

- а) Формулирование идеи
- б) Тезис
- в) Мнение

2) Аргумент №1

- а) Мысль
- б) теоретическое обоснование
- в) факты и примеры (доказательства)

3) Аргумент №2

- а) Мысль
- б) теоретическое обоснование
- в) факты и примеры (доказательства)

4) Контраргумент

- а) Мысль
- б) теоретическое обоснование
- в) факты и примеры (доказательства)

5) Заключение

Структура эссе «4 абзаца» (noob)

1) Вступление

- а) Формулирование идеи
- б) Тезис
- в) Мнение

2) Теоретические аргументы.

Понятия, положения и выводы, связанные с тезисом/идеей.

3) Фактические аргументы.

Факты и примеры из различных источников, личного социального опыта и собственных наблюдений.

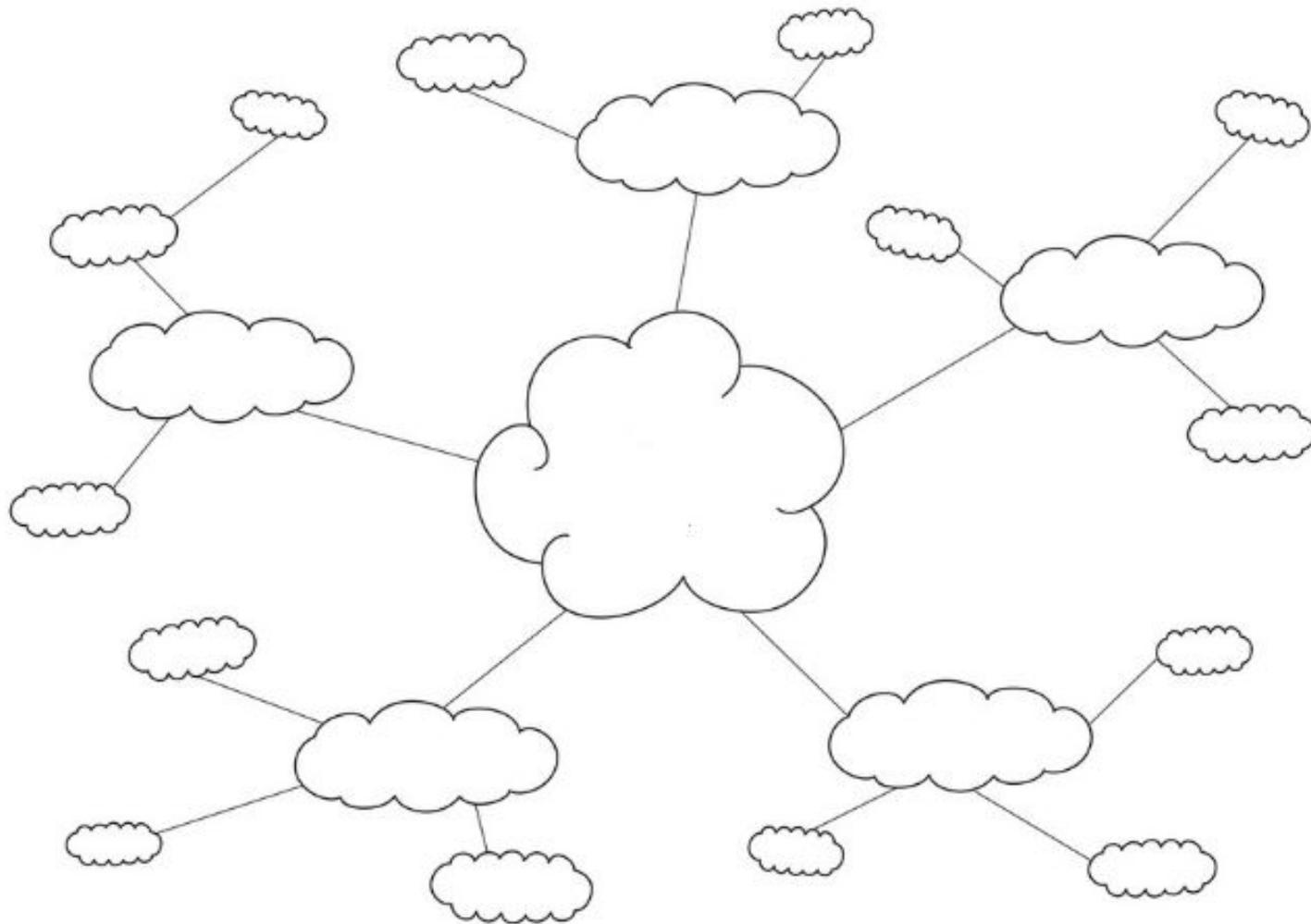
4) Заключение

1. Ваши аргументы должны подтверждать вашу позицию.
2. Ваша позиция должна быть связана с идеей и/или тезисом высказывания.
3. Аргументы должны быть связаны теоретическими и практическими положениями.

1. Примеры никак не связаны с теоретической частью и друг с другом.
2. Мини-сочинение носит поверхностный характер.
3. Аргументы носят бытовой характер.



ЭКСПЕРТ



- 1. Автор хотел донести до нас мысль...**
- 2. В своём высказывании автор имел в виду, что ...**
- 3. Актуальность проблемы состоит в том, что ...**

- 1. Основная идея/тезис высказывания автора...**
- 2. Автор обращает наше внимание на ...**
- 3. В высказывании автора актуальным становится тезис/идея ...**