

*Урок по теме:*  
**«Повторение изученного  
в 5 классе»**

# Вычислите устно

**а)  $6 + 0,9$**

**$0,74 + 8$**

**$0,58 + 0,2$**

**$0,6 + 0,54$**

**$2,8 + 1,12$**

**б)  $0,98 - 0,4$**

**$3,21 - 2$**

**$0,82 - 0,02$**

**$0,59 - 0,5$**

**$0,7 - 0,19$**

# Вычислите устно

**в)  $0,3 * 2$**

**$2,1 * 4$**

**$0,6 * 10$**

**$0,2 * 5$**

**$0,25 * 4$**

**г)  $8 : 10$**

**$0,9 : 3$**

**$2,8 : 7$**

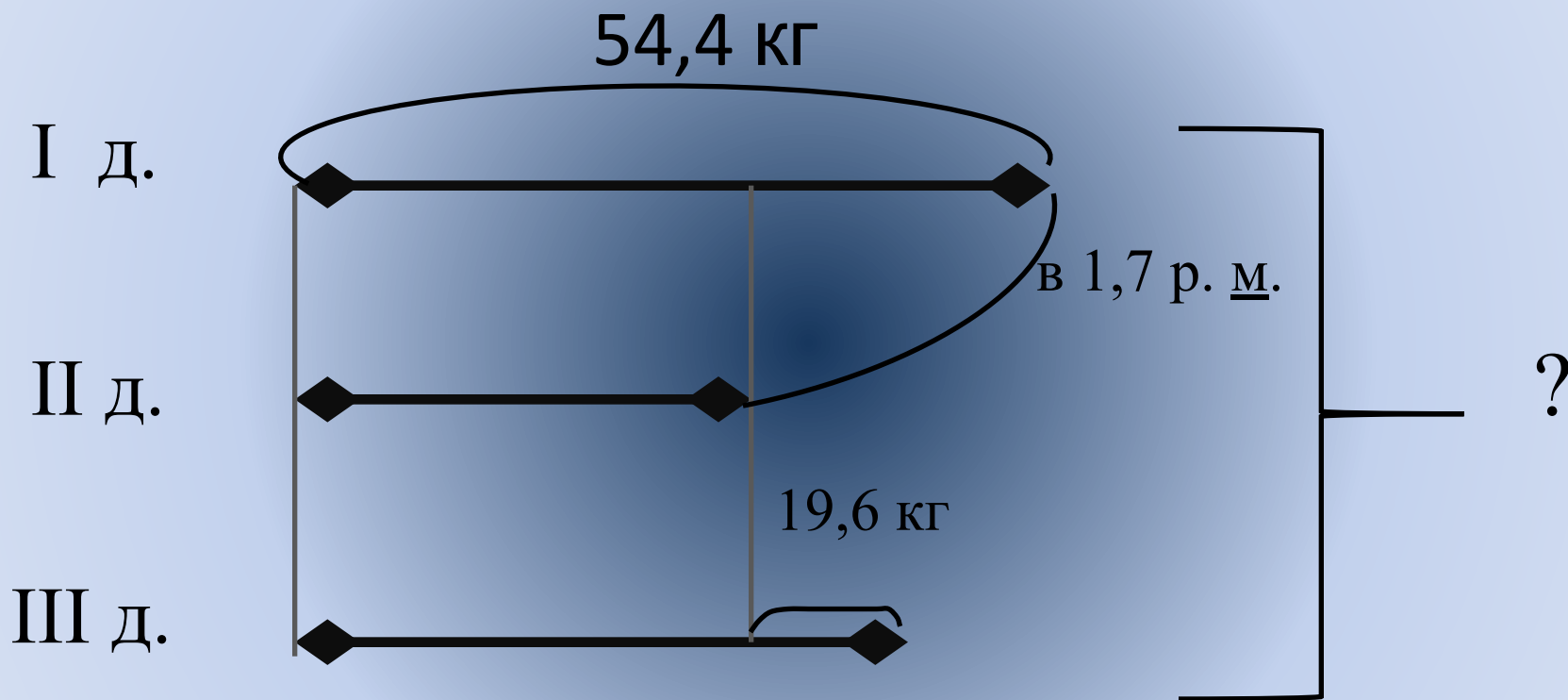
**$0,3 : 10$**

**$4,1 : 2$**

# Решите задачу

В первый день было продано 54,4 кг яблок, во второй – в 1,7 раза меньше, чем в первый, а в третий день на 19,6 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов яблок было продано за три дня?

# Решение задачи



# Решение задачи

1)  $54,4 : 1,7 = 32$ (кг) яблок продано во 2-ой день.

2)  $32 + 19,6 = 51,6$  (кг) яблок продано в 3-ий день.

3)  $54,4 + 32 + 51,6 = 138$  (кг)

Ответ: 138 кг яблок продано за три дня.

# Выполните действия:

А)  $19,74 + 0,64 : 0,8;$

Б)  $3,44 : 0,4 - 5,92;$

В)  $7,24 * 19 + 273,6 : 0,76;$

Г)  $355,1 : 0,067 - 8,3 * 24,5.$

# Правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с равными знаменателями.

Если знаменатели дробей одинаковы, то для того, чтобы сложить дроби, надо сложить их числители, а для того, чтобы вычесть дроби, надо вычесть их числители (в том же порядке). Полученная сумма или разность будет числителем результата; знаменатель останется тем же.



**Вычислите:**

$$a) \frac{9}{11} - \frac{5}{11};$$

$$a') \frac{7}{15} + \frac{4}{15};$$

$$\hat{a}) \frac{6}{13} + \frac{2}{13};$$

$$\tilde{a}) \frac{17}{100} - \frac{3}{100}.$$

# Основное свойство дроби:

Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и тоже натуральное число, то значение дроби не изменится.

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} = \frac{a : m}{b : m}; \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}.$$

# Вычислите:

$$\grave{a}) \frac{7}{18} + \frac{1}{18};$$

$$\ddot{a}) 3\frac{2}{17} + 1\frac{5}{17};$$

$$\acute{a}) \frac{10}{21} + \frac{4}{21};$$

$$\grave{a}) 4\frac{4}{33} + 3\frac{7}{33};$$

$$\hat{a}) \frac{1}{12} + \frac{5}{12};$$

$$\text{æ}) 9\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8};$$

$$\tilde{a}) \frac{7}{15} + \frac{1}{15} + \frac{2}{15};$$

$$\zeta) 11\frac{5}{9} - \left( 6\frac{4}{9} - 5\frac{1}{9} \right).$$

# Сравните:

$$\grave{a}) \frac{3}{7} \grave{e} \frac{6}{7};$$

$$\tilde{a}) 2\frac{2}{7} \grave{e} 3\frac{1}{5};$$

$$\acute{a}) \frac{11}{13} \grave{e} \frac{5}{13};$$

$$\ddot{a}) \frac{14}{5} \grave{e} 2\frac{4}{5}.$$

$$\hat{a}) 1\frac{2}{3} \grave{e} 2\frac{1}{9};$$

**Представьте в виде обыкновенной дроби**

**числа : 0,7; 0,29; 0,4 и в виде десятичной**

**дроби числа**

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{7}{25}; \frac{3}{4}; 6\frac{2}{5}; 17\frac{1}{4}; 3\frac{7}{20}.$$

$$0,7 = \frac{7}{10};$$

$$0,29 = \frac{29}{100};$$

$$0,4 = \frac{4}{10}.$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10} = 0,5;$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \cdot 125}{8 \cdot 125} = \frac{375}{1000} = 0,375;$$

$$\frac{7}{25} = \frac{7 \cdot 4}{25 \cdot 4} = \frac{28}{100} = 0,28;$$

$$6\frac{2}{5} = 6 + \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = 6\frac{4}{10} = 6,4;$$

$$17\frac{1}{4} = 17 + \frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25} = 17\frac{25}{100} = 17,25;$$

$$3\frac{7}{20} = 3 + \frac{7 \cdot 5}{20 \cdot 5} = 3\frac{35}{100} = 3,35.$$



Выполните действия, записав каждое число в виде десятичной дроби:

$$\grave{a}) \frac{1}{2} + \frac{2}{5}; \acute{a}) 1\frac{1}{4} + 2\frac{3}{25}; \hat{a}) 5\frac{3}{20} - 2\frac{3}{8}.$$

Выполните действия:

$$a) 1,95 + \frac{3}{5}; \acute{a}) \frac{21}{25} - 0,36; \hat{a}) \frac{1}{3} + 0,6; \tilde{a}) 0,8 - \frac{4}{15}.$$

## Задачи:

- В коробке лежит 18 мячей. Из них  $\frac{1}{3}$  желтые. Сколько жёлтых мячей лежит в коробке?
- Во время ремонта от куска проволоки отрезали 12 м, что составляет  $\frac{3}{4}$  всего куска. Сколько метров проволоки было и сколько метров осталось в куске?
- В классе 32 ученика. 12 человек составляют мальчики. Какую часть класса составляют мальчики?