Урок по теме:
«Повторение изученного в 5 классе»

Вычислите устно

а) 6 + 0,9

0,74 +8

0,58 + 0,2

0,6 + 0,54

2,8 + 1,12

б) 0,98 – 0,4

3,21 - 2

0,82 – 0,02

0,59 – 0,5

0,7 – 0,19

Вычислите устно

в) 0,3 * 2

2,1 * 4

0,6 * 10

0,2 * 5

0,25 * 4

г) 8 : 10

0,9 : 3

2,8 : 7

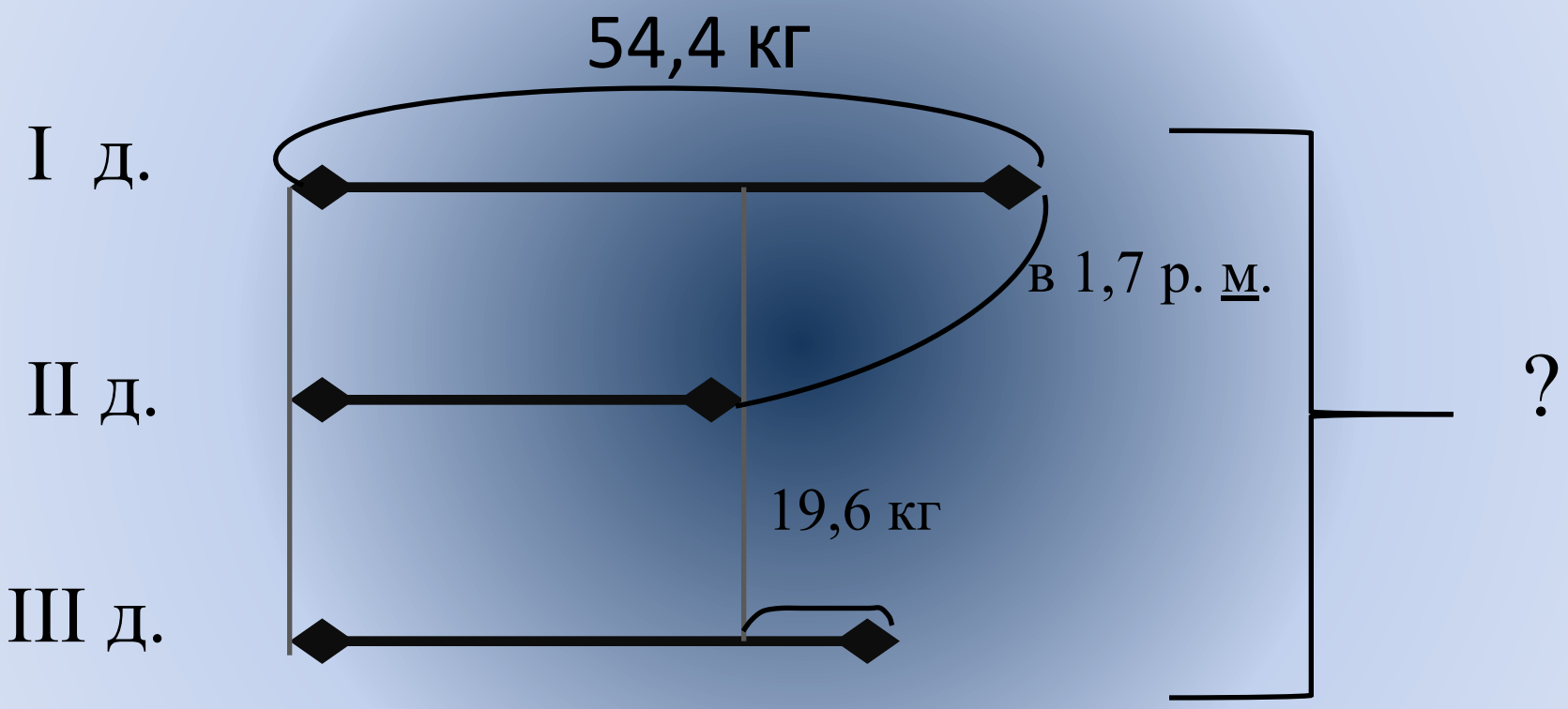
0,3 : 10

4,1 : 2

Решите задачу

В первый день было продано 54,4 кг яблок, во второй – в 1,7 раза меньше, чем в первый, а в третий день на 19,6 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов яблок было продано за три дня?

Решение задачи



Решение задачи

1) 54,4 :1,7 = 32(кг) яблок продано во 2-ой день.

2) 32 + 19,6 = 51,6 (кг) яблок продано в 3-ий день.

3) 54,4 + 32 + 51,6 = 138 (кг)

Ответ: 138 кг яблок продано за три дня.

Выполните действия:

А) 19,74 + 0,64 : 0,8;

Б) 3,44 : 0,4 – 5,92;

В) 7,24 * 19 + 273,6 : 0,76;

Г) 355,1 : 0,067 – 8,3 * 24,5.

Правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с равными знаменателями.

Если знаменатели дробей одинаковы, то для того, чтобы сложить дроби, надо сложить их числители, а для того, чтобы вычесть дроби, надо вычесть их числители (в том же порядке). Полученная сумма или разность будет числителем результата; знаменатель останется тем же.

Вычислите:

$$a)\ \frac{9}{11}-\frac{5}{11};\qquad \acute{a})\ \frac{7}{15}+\frac{4}{15};$$

$$\hat{a})\ \frac{6}{13}+\frac{2}{13};\qquad \tilde{a})\ \frac{17}{100}-\frac{3}{100}.$$

Основное свойство дроби:

Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и тоже натуральное число, то значение дроби не изменится.

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b} = \frac{a : m}{b : m}; \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}.$$

Вычислите:

$$\grave{a})\ \frac{7}{18}+\frac{1}{18};$$

$$\acute{a})\ \frac{10}{21}+\frac{4}{21};$$

$$\hat{a})\ \frac{1}{12}+\frac{5}{12};$$

$$\tilde{a})\ \frac{7}{15}+\frac{1}{15}+\frac{2}{15};$$

$$\ddot{a})\ 3\frac{2}{17}+1\frac{5}{17};$$

$$\mathring{a})\ 4\frac{4}{33}+3\frac{7}{33};$$

$$æ)\ 9\frac{5}{8}-2\frac{1}{8};$$

$$ç)\ 11\frac{5}{9}-\left(6\frac{4}{9}-5\frac{1}{9}\right).$$

Сравните:

$$\grave{a})\ \frac{3}{7}\ \grave{e}\ \frac{6}{7};$$

$$\acute{a})\ \frac{11}{13}\ \grave{e}\ \frac{5}{13};$$

$$\hat{a})\ 1\frac{2}{3}\ \grave{e}\ 2\frac{1}{9};$$

$$\tilde{a})\ 2\frac{2}{7}\ \grave{e}\ 3\frac{1}{5};$$

$$\ddot{a})\ \frac{14}{5}\ \grave{e}\ 2\frac{4}{5}.$$

Представьте в виде обыкновенной дроби числа : 0,7; 0,29; 0,4 и в виде десятичной дроби числа

$$\frac{1}{2};\frac{3}{8};\frac{7}{25};\frac{3}{4};6\frac{2}{5};17\frac{1}{4};3\frac{7}{20}.$$

$$0{,}7 = \frac{7}{10};$$

$$0{,}29 = \frac{29}{100};$$

$$0{,}4 = \frac{4}{10}.$$

$$\frac{1}{2}=\frac{1\cdot 5}{2\cdot 5}=\frac{5}{10}=0{,}5;$$

$$\frac{3}{8}=\frac{3\cdot 125}{8\cdot 125}=\frac{375}{100}=0{,}375;$$

$$\frac{7}{25}=\frac{7\cdot 4}{25\cdot 4}=\frac{28}{100}=0{,}28;$$

$$6\frac{2}{5}=6+\frac{2\cdot 2}{5\cdot 2}=6\frac{4}{10}=6{,}4;$$

$$17\frac{1}{4}=17+\frac{1\cdot 25}{4\cdot 25}=17\frac{25}{100}=17{,}25;$$

$$3\frac{7}{20}=3+\frac{7\cdot 5}{20\cdot 5}=3\frac{35}{100}=3{,}35.$$

Выполните действия, записав каждое число в виде десятичной дроби:

$$\grave{a})\frac{1}{2}+\frac{2}{5};\acute{a})1\frac{1}{4}+2\frac{3}{25};\hat{a})5\frac{3}{20}-2\frac{3}{8}.$$

Выполните действия:

$$a)1{,}95+\frac{3}{5};\acute{a})\frac{21}{25}-0{,}36;\hat{a})\frac{1}{3}+0{,}6;\tilde{a})0{,}8-\frac{4}{15}.$$

Задачи:

- В коробке лежит 18 мячей. Из них 1/3 желтые. Сколько жёлтых мячей лежит в коробке?

- Во время ремонта от куска проволоки отрезали 12 м, что составляет 3/4 всего куска. Сколько метров проволоки было и сколько метров осталось в куске?

- В классе 32 ученика.12 человек составляют мальчики. Какую часть класса составляют мальчики?

http://aida.ucoz.ru