

«Звуки В-Вь. Буква В»

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА





**Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.**



**Учимся делать упражнение «Хоботок».**

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сплотить слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.



Учимся делать упражнение «Орешек».

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе.



**Учимся делать упражнение «Вкусный мед».**

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели»?



**Учимся делать упражнение «Качели».**

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

# БУКВА

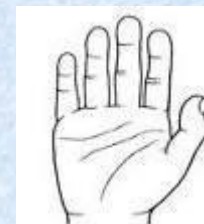
**В - буква очень важная,  
Воображала страшная.  
Грудь колесом, живот  
надут,  
Как будто нет важнее тут.**

A large, bold, red Cyrillic letter 'В' (V) is positioned on the right side of the page. The letter is thick and has a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance. It is set against a light blue background with a subtle pattern.

# ЗНАКОМСТВО СО ЗВУКОМ

Характеристика звука по опорной схеме

**СОГЛАСНЫЙ**

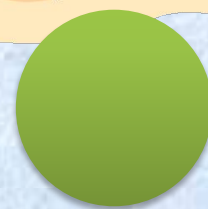




Дружбу водит лишь с  
лисой, Этот зверь  
сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый...



Шея в форме, как  
вопрос.  
Два горба, широкий нос,  
По пустыне важно ходит.  
Багажи людей он возит.



# Су – Джок - терапия



Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот какой!

# Игры с массажными шариками СУ- ДЖОК



Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.



Раскрась большую букву  
синим, а маленькую —  
зелёным цветом.

В — это согласный звук.

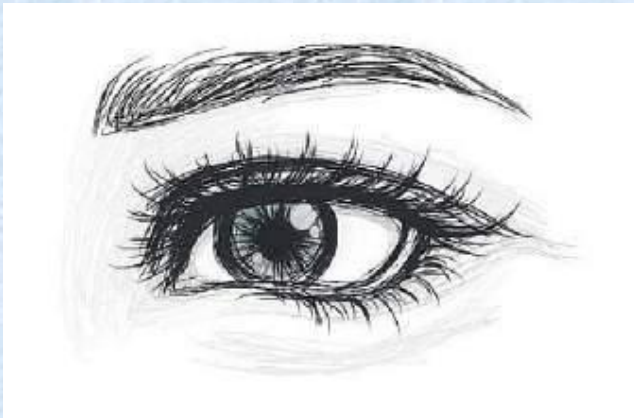
Заштрихуй. Найди и раскрась  
букву В.













# Физкультминутка.

Плечи выше поднимаем, .

А потом их опускаем.

**(Поднимать и опускать плечи.)**

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

**(Руки перед грудью, рывки руками.)**

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

**(Прыжки на месте.)**

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем.

**(Ходьба на месте.)**

От души мы потянулись,

**(Потягивания — руки вверх и в стороны.)**

И на место вновь вернулись.

**(Дети садятся.)**



# Разбиваем слова на слоги.



Подчеркни такую же букву,  
как внизу.

В в В в В в В

В

Обведи в кружок все буквы В.

М П Б Г В Д И В К

Л П В П З К Л В З