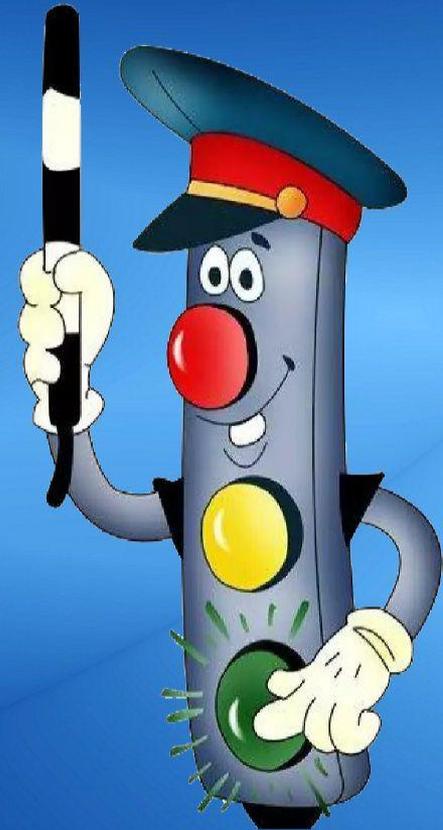


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Методическая разработка на тему:
«Применение кейс- технологий в
детском саду при обучении
дошкольников навыкам безопасного
поведения на дороге»



Подготовила: воспитатель разновозрастной
группы «Казачья семейка» МБДОУ
Ремонтненский д/с «Солнышко»
Куликова Е.Г.

Цель:

развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

- углубить представление детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.*
- научить в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуаций.*
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения прав дорожного движения.*



Козлова Татьяна



История кейс-метода:

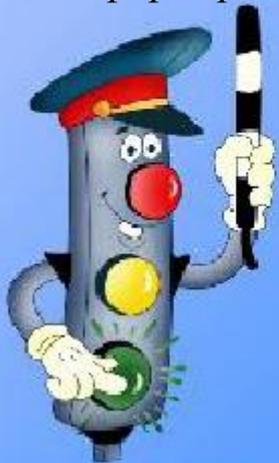
История кейс-метода начинается с XVII века, когда теологи брали из жизни реальные случаи и анализировали их. Родиной кейс метода является США.

Кейс-метод возник 1924 году в Бизнес школе Гарвардского университета. В России данная технология стала внедряться лишь последние 3-4 года.

Описание технологии

Кейс-технология-это интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, позволяющая взаимодействовать всем субъектам образовательного процесса. Она направлена не столько на освоение знаний, сколько на формирование новых личностных качеств и умений воспитанников. Сущность

кейс- технологий является анализ проблемной ситуации. Сейчас этот метод наиболее широко используется не только в педагогике, но и в менеджменте, математике, экономике, медицине и юриспруденции.



Виды кейсов

Печатный кейс



Мультимедиа кейс



Видео кейс



Виды кейсов по содержанию:

Практические

Научно-исследовательские

Обучающие

***Кейс-метод - это метод анализа
практической ситуации, реальной
или гипотетической.***

***Кейсы-Вариации и Догадки – этот тип кейсов мы
применяем для того, чтобы ребенок научился видеть
только возможную возникшую проблему и работать с
вариантами.***



Кейс-игра «Светофор» ▪ ***Кейс игра «Едет, летает, плавает»***
▪ ***Кейс игра «Четвертый лишний»*** ▪ ***Кейс игра «Сложи знак из
частей»***

Рассмотрим подробнее каждую кейс– технологию:

Кейс иллюстрация

Какие пешеходы нарушают Правила дорожного движения?



Технология «Фото-кейс»

Пример работы над фото-кейсом:
На первом этапе знакомим детей с кейс-иллюстрацией или фото-кейсом.



На втором этапе предлагаю детям сформулировать проблему исходя из данной фотографии: Мальчики перебегают дорогу в неподобающем месте, они нарушают правила дорожного движения. Какие последствия могут быть?

Затем задаю вопрос для проведения «мозгового штурма»: Что мальчики не учли, переходя дорогу в неподобающем месте? Как найти выход из данной проблемной ситуации?



Дети проводят анализ данной проблемной ситуации и высказывают свои предположение в виде полных ответов на вопросы.

На втором этапе дети примеряют поступки мальчиков на себя, выбирают самое оптимальное правильное решение.

На третьем этапе дети делают вывод, что переходить дорогу надо только по пешеходному переходу



Келайкина Татьяна



Мультимедийный кейс



Казанова Татьяна

Видео-кейс



Кейс драматизация



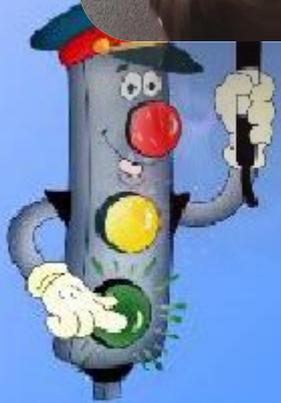
Кейс-опорные карточки



Карточки лабиринты

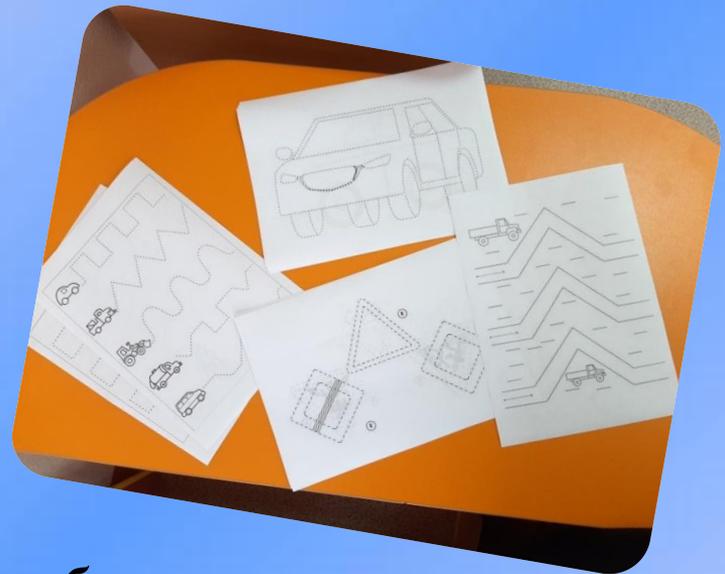
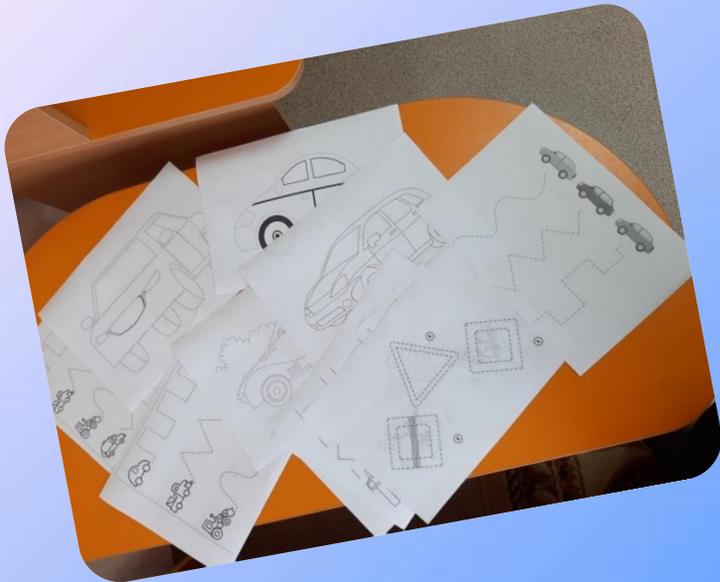


Кейс-настольные игры



«Кейс игра «Верно не верно»»





Обведи по образцу



