

Современный выпускник глазами
учителей, родителей, учащихся.
Модель выпускника.



Современный выпускник! Какой он?



Выпускники считают, что...

В школе должны формироваться следующие качества:	Качества реальных выпускников:	В жизни им необходимы следующие качества:
<ul style="list-style-type: none">•Целеустремленность•<i>Образованность</i>•<i>Работоспособность</i>•Коммуникабельность•<i>Дисциплинированность</i>•Эрудированность•Уверенность в себе•Трудолюбие•Интеллигентность•Внимательность	<ul style="list-style-type: none">•<i>Образованность</i>•Организованность•<i>Дисциплинированность</i>•<i>Работоспособность</i>•Коллективизм•Воспитанность•Скромность•Терпение•Двуличие•Зажатость	<ul style="list-style-type: none">•Упорство в достижении целей• Самоуверенность•<i>Образованность</i>•Коммуникабельность•<i>Работоспособность</i>•Творческий подход к делу•<i>Дисциплинированность</i>•Карьеризм•Наглость•Пробивные качества

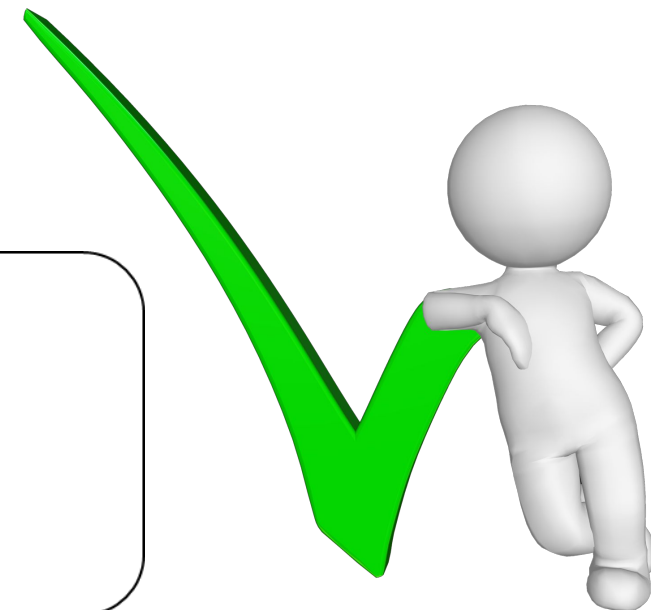


Качества
выпускника,
которые должна
формировать
школа

Качества
выпускника,
которые реально
воспитываются у
выпускников
школы

Качества
выпускников,
которые
необходимы
выпускникам в
жизни

**Почему существуют различия
между этими тремя группами
качеств?**



Различия существуют , потому что:

- ▶ Идеальных людей не бывает, как и людей, которые должны воспитывать в нас эти качества;
- ▶ Реальность и идеал – это разные вещи, но это не значит что к идеалу не стоит стремиться;
- ▶ Цель, реальность и будущность - это разные вещи и не нужно стремиться их совместить;
- ▶ Школа не может воспитать всех одинаково, все люди разные сами по себе;
- ▶ Различий среди этих качеств нет, и не должно быть, человек сам должен уметь воспитывать в себе нужные качества, а школа лишь помогает ему в этом;
- ▶ Школа должна стремиться развить положительные качества, а ученик уже сам выберет то, что ему необходимо в жизни;
- ▶ Не хватает талантливых учителей;
- ▶ Мы не можем проявить свои качества в школе;
- ▶ Честность и доброта, в наше время, никому не нужны;

Что же необходимо сделать, чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе?

- ▶ Необходимо больше внеклассных мероприятий совместно с родителями и учителями, чтобы лучше человеческие качества узнать друг друга;
- ▶ Больше уроков в форме ролевых игр;
- ▶ В старших классах ученик сам должен выбирать наиболее интересные и нужные ему предметы,
- ▶ Ввести больше разнообразных спецкурсов;
- ▶ Давать на уроках больше жизненно-важных и практических навыков;
- ▶ Проводить дни самоуправления в школе;
- ▶ Ученик должен иметь возможность высказывать свою точку зрения;
- ▶ Учитель должен видеть в ученике, прежде всего человека, и воспитывать личным примером;

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p>Современный учитель в основном ориентируется на знаниевую парадигму образования и дает учащимся хорошие знания, при этом не развивается личность ученика, последний не умеет самостоятельно добывать знания, не умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой</p>	<p>Развитое мышление и интеллект, (а не память). Ученик должен уметь добывать знания. В современном обществе, в век информационных технологий и возрастающих потоков информации, это очень важное умение.</p>



Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?



Что есть?	Что должно быть?
<p>Большой объем не усваиваемой информации, обучение множеству различных дисциплин, которые пригодятся в будущем только на 50%. Учитель учит тому, что знает сам, независимо от того, является ли это актуальным. Учит тому, чего уже нет. Знания оторваны от деятельности. Оценки – главное всего.</p>	<p>Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут ученику получить нужные знания в будущем. Нужно учить находить нужную информацию и умело ее использовать, а не давать готовый материал. Развитие самостоятельности. Сохранение здоровья.</p>

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p data-bbox="392 611 958 725">Выпускник, владеющий суммой знаний.</p>	<p data-bbox="1128 611 1834 796">Творчески развитая личность, способная адаптироваться в условиях рынка.</p> <p data-bbox="1128 811 1798 1125">Современный выпускник должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных жизненных ситуаций.</p>



Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p>Перегрузка учащихся: ученику не хватает времени для работы с дополнительными источниками информации, включая компьютер.</p>	<p>Физически здоровая личность, обладающая прочными знаниями.</p>



Категория – **ключевая компетентность** – является основной категорией мировой образовательной практики, потому что:

- ▶ **во-первых**, объединяет в себе интеллектуальную и навыки составляющие;
- ▶ **во-вторых**, интерпретирует содержание образования из конечного результата;
- ▶ **в-третьих**, обладает интегративной природой, включает в себя не только привычные ЗУНы, но привычки, традиции народа, национальную культуру, а также мотивационную, социальную, этическую и поведенческую составляющие.

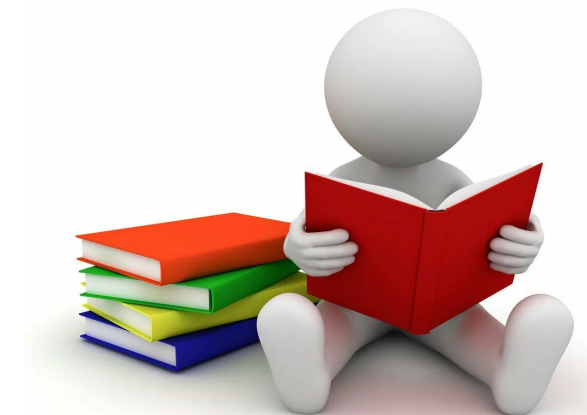


Цели образования

- Формирование базы знаний для дальнейшего профессионального образования согласно образовательным претензиям учащегося и его планам на будущее (*Предметная компетентность*)
- Формирование способов организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество и др.), оформления продуктов деятельности. (*Управленческая компетентность*)
- Формирование способов использования различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем и др.). (*Коммуникативная компетентность*)
- Формирование способов социализации (включения в разные образовательные, профессиональные и др. сообщества). (*Социокультурная компетентность*)



Образовательная среда





ВСЕХ БЛАГОДАРЮ!!!