Современный выпускник глазами учителей, родителей, учащихся. Модель выпускника.

Современный выпускник!
Какой он?

Выпускники считают, что…

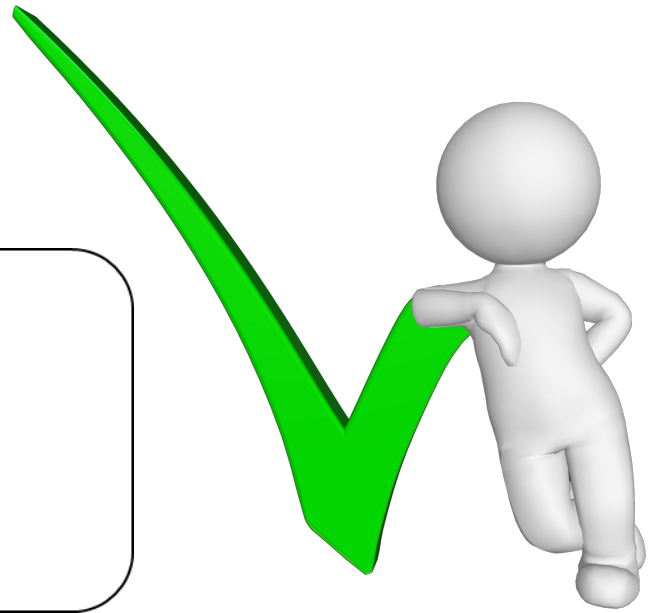
В школе должны формироваться следующие качества:	Качества реальных выпускников:	В жизни им необходимы следующие качества:
•Целеустремленность •*Образованность* •*Работоспособность* •Коммуникабельность •*Дисциплинированность* •Эрудированность •Уверенность в себе •Трудолюбие •Интеллигентность •Внимательность	•*Образованность* •Организованность •*Дисциплинированность* •*Работоспособность* •Коллективизм •Воспитанность •Скромность •Терпение •Двуличие •Зажатость	•Упорство в достижении целей • Самоуверенность •*Образованность* •Коммуникабельность •*Работоспособность* •Творческий подход к делу •*Дисциплинированность* •Карьеризм •Наглость •Пробивные качества

Качества выпускника, которые должна формировать школа

Качества выпускника, которые реально воспитываются у выпускников школы

Качества выпускников, которые необходимы выпускникам в жизни

Почему существуют различия между этими тремя группами качеств?



Различия существуют , потому что:

- Идеальных людей не бывает, как и людей, которые должны воспитывать в нас эти качества;
- Реальность и идеал – это разные вещи, но это не значит что к идеалу не стоит стремиться;
- Цель, реальность и будущность - это разные вещи и не нужно стремиться их совместить;
- Школа не может воспитать всех одинаково, все люди разные сами по себе;
- Различий среди этих качеств нет, и не должно быть, человек сам должен уметь воспитывать в себе нужные качества, а школа лишь помогает ему в этом;
- Школа должна стремиться развить положительные качества, а ученик уже сам выберет то, что ему необходимо в жизни;
- Не хватает талантливых учителей;
- Мы не можем проявить свои качества в школе;
- Честность и доброта, в наше время, никому не нужны;

Что же необходимо сделать, чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе?

- Необходимо больше внеклассных мероприятий совместно с родителями и учителями, чтобы лучше человеческие качества узнать друг друга;
- Больше уроков в форме ролевых игр;
- В старших классах ученик сам должен выбирать наиболее интересные и нужные ему предметы,
- Ввести больше разнообразных спецкурсов;
- Давать на уроках больше жизненно-важных и практических навыков;
- Проводить дни самоуправления в школе;
- Ученик должен иметь возможность высказывать свою точку зрения;
- Учитель должен видеть в ученике, прежде всего человека, и воспитывать личным примером;

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
Современный учитель в основном ориентируется на знаниевую парадигму образования и дает учащимся хорошие знания, при этом не развивается личность ученика, последний не умеет самостоятельно добывать знания, не умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой	Развитое мышление и интеллект, (а не память). Ученик должен уметь добывать знания. В современном обществе, в век информационных технологий и возрастающих потоков информации, это очень важное умение.

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
Большой объем не усваиваемой информации, обучение множеству различных дисциплин, которые пригодятся в будущем только на 50%. Учитель учит тому, что знает сам, независимо от того, является ли это актуальным. Учит тому, чего уже нет. Знания оторваны от деятельности. Оценки – главнее всего.	Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут ученику получить нужные знания в будущем. Нужно учить находить нужную информацию и умело ее использовать, а не давать готовый материал. Развитие самостоятельности. Сохранение здоровья.

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
Выпускник, владеющий суммой знаний.	Творчески развитая личность, способная адаптироваться в условиях рынка. Современный выпускник должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных жизненных ситуаций.

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
Перегрузка учащихся: ученику не хватает времени для работы с дополнительными источниками информации, включая компьютер.	Физически здоровая личность, обладающая прочными знаниями.

Категория – **ключевая компетентность** – является основной категорией мировой образовательной практики, потому что:

- ***во-первых***, объединяет в себе интеллектуальную и навыковые составляющие;
- ***во-вторых***, интерпретирует содержание образования из конечного результата;
- ***в-третьих***, обладает интегративной природой, включает в себя не только привычные ЗУНы, но привычки, традиции народа, национальную культуру, а также мотивационную, социальную, этическую и поведенческую составляющие.

Цели образования

- Формирование базы знаний для дальнейшего профессионального образования согласно образовательным претензиям учащегося и его планам на будущее (***Предметная компетентность***)
- Формирование способов организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество и др.), оформления продуктов деятельности. (***Управленческая компетентность***)
- Формирование способов использования различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем и др.). (***Коммуникативная компетентность***)
- Формирование способов социализации (включения в разные образовательные, профессиональные и др. сообщества). (***Социокультурная компетентность***)

Образовательная среда

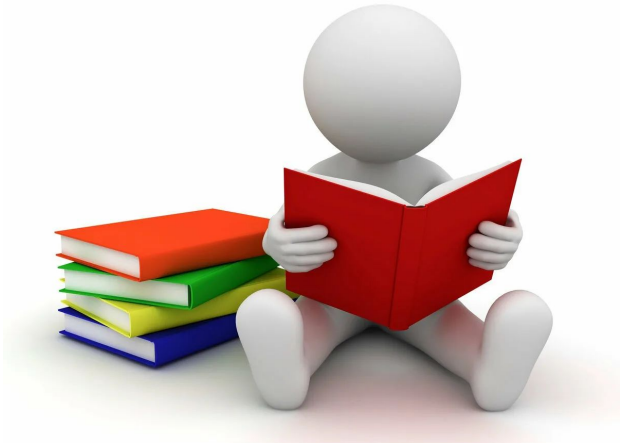
Активность

Карьерная | Творческая

Зависимость — **Свобода**

Догматическая | Безмятежная

Пассивность



ВСЕХ БЛАГОДАРЮ!!!