# Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Дисциплина: « Теория государства и права зарубежных стран».

## Древнейшие национальные школы Китая:

- Даосизм основатель Лао-цзы. Главный источник «Дао дэ цзин».
- Конфуцианство основатель Конфуций Главный источник «Лунь юй».
- Легизм (школа законников) основатели Шан Ян и Хань Фэй (Ш в. до н.э.)

### Появление легизма

Интересы имущественной и служилой знати отстаивали легисты, или законники. Крупнейший представитель раннего легизма Шан Ян (ок. 390-338 гг. до н. э.),инициатор знаменитых реформ, узаконивших в стране частную собственность на землю.





этико-политическое учение, возникшее в Древнем Китае в 6 в. до н. э. Главным в конфуцианстве были вопросы этики, морали и управления государством. Основным принципом конфуцианской этики является понятие ЖЭНЬ («гуманность») как высший закон взаимоотношений людей в обществе и семье. Жэнь достигается путём нравственного самоусовершенствования на основе соблюдения ЛИ («этикета») — норм поведения, базирующихся на почтительности и уважении к старшим по возрасту и положению, почитании родителей, преданности государю, вежливости и т. д.

## конфуцианство



Конфуций

### Основные идеи конфуцианства

• Чеповек не рождается элым, но в течение жизни он ожесточается. Его портит дурное воспитание Следовательно, необходимо правильное воспитание

• Правильное воспитание – воспитание в духе древних традиций

## ЛЕГИЗМ -

(от лат. lex, род. падеж legis — закон), учение школы законников фацзя, др.-кит. этико-политическое учение об управлении человеком, обществом и государством, 6-3 вв. до н.э. (Гуань Чжун, Шан Ян, Хань Фэй).

 Легизм исходил не из нравственных качеств людей, а из законов и доказывал, что политика несовместима с моралью.

#### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕГИЗМА:

- 1. Интересы государства превыше всего.
- 2. Основное назначение государства противостоять злому началу человека. Человек это источник социального зла.
- 3. Главный метод государственного управления метод наказаний и поощрений. Наград должно быть мало, а наказаний много.
- 4. В образцовом государстве власть правителя опирается на силу, высшая цель деятельности государя - создание могущественной державы, способной объединить Китай путём захватнических войн.
- 5. Образ идеального правителя. Идеальный правитель должен:
- а) внушать страх своему народу;
- б) никому не доверять.



## Основные учения в этике Древнего Китая.

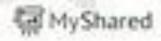
Con or recensor reces

Легизм, или школа «законников» (IV-III вв. до н.э.). Основной представитель – Хапь Фэй-цзы. Легизм считал мораль, основанную на алка, ненадежным средством государственного управления и предпочитал в качестве такового закон (афа.). Соблюдение закона основывается на принуждении и наказании.

3000 me 1000 me 1000

## Основные идеи учения Конфуция:

- 1. Личность не для себя, а для общества
- 2. Изначальное понятие порядок «ли».
- Подлинное соблюдение порядка ведёт к должному исполнению обязанностей
- 4. Порядок наполняется добродетелью «дэ».
- Точное исполнение функций на основе порядка приводит к проявлению человечности «жень».
- 6. Чтобы быть человечным, следуй правилам.
- 7. Отождествление общества и государства.
- Для соблюдения порядка и субординации Конфуций вырабатывает принцип справедливости и исправности «ли»
- 9. Идея правильного государства



## Философия Древнего Китая. Фа-цзя (Легисты).

- Школа легистов сформировалась в IV-ом веке до нашей эры.
- Легисты Шан Ян, Хань Фэй-Цзы и другие, отвергали методы управления, основанные на ритуалах и традициях, высмеивали рассуждения человека о человеколюбии, долге, справедливости, братской любви и так далее...
- Представители школы фа-цзя в своих суждениях исходили из того, что человек по своей природе зол. Изначально заложенная в человеке звериная сущность не может быть изменена воспитанием, но проявления её могут быть предотвращены строгими едиными законами.
- Легисты считали, что для порядка в государстве необходимо: Иметь в государстве максимум наказаний и минимум наград
- Карать жёстко, внушая трепет
- Жёстко карать за мелкие хулиганства, тогда условий для крупных преступлений не появится
- Разобщать людей взаимной подозрительностью, слежкой и доносами
- Эта программа была реализована императором Цинь Ши-Хуаном, который ввёл единое законодательство, денежные единицы, письменность, имущественную и социальную градации населения, создал единый военно-бюрократический аппарат.

Фундаментальную роль во всей истории этической и политической мысли Китая сыграло учение Конфуция (551—479 гг. до н.э.). Его взгляды изложены в книге «Луньюй» («Беседы и высказывания»), составленной его учениками. На протяжении многих веков эта книга оказывала значительное влияние на мировоззрение и образ жизни китайцев. Ее заучивали наизусть дети, к ее авторитету апеллировали взрослые в делах семейных и политических.

Опираясь на традиционные воззрения, Конфуций развивал патриархально-патерналистскую концепцию государства. Государство трактуется им как большая семья. Власть имератора («сына неба») уподобляется власти отца, а отношения правящих и подданных семейным отношениям, где младшие зависят от Изображаемая Конфуцием социальностарших. иерархия строится на принципе политическая неравенства людей: «темные люди», «простолюдины», «младшие» должны подчиняться «низкие», мужам», «лучшим», «благородным «ВЫСШИМ», «старшим». Тем самым Конфуций выступал аристократическую концепцию правления, поскольку простой народ полностью отстранялся от участия в управлении государством.



### Семейное право



семейное право в Китае (а также гражданское и другие отрасли частного права) базировалось на принципах конфуцианской морали. Еще в эпоху Хань конфуцианизация законов привела к усилению мер наказания за проступки перед родителями и старшими в роде;

запрещались браки свободных с рабами, с родственниками по мужской линии в любой степени родства, с лицом, носящим ту же фамилию. Запрещалась полигамия, второй брак при жизни первой жены признавался недействительным. Мужчины могли иметь неограниченное число наложниц, права которых определялись обычаем;

развод в Китае допускался по обоюдному согласию супругов - - китайский брак не носил священного, нерасторжимого характера. Муж мог требовать развода в случаях бесплодия жены, распутства, проявления непочтения к мужу и его родителям, болтливость, склонность к воровству и др. Жена могла требовать развода если муж покидал ее на срок более трех месяцев, продавал в рабство или принуждал к аморальному поведению

