

Доброе утро, ребята!

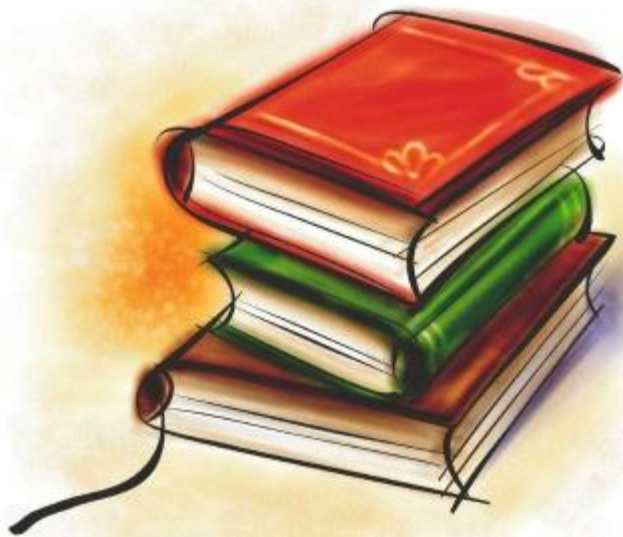
Урок литературного чтения!

23 апреля.

Звучащий мир поэзии.

В. Лунин «Жук».

Н. Матвеева «Молчание
листика».



Словарная разминка

**Прочитай слова каждого столбика.
Как ты понимаешь их значение?**

Слух

вол-не-ни-е

Слу-шать

вол-новать-ся

Вы-слу-шать

взвол-но-ван-ный

При-слу-шать-ся

вол-ну-ю-щий-ся

**Подумай, какие из прочитанных слов можно
вставить на место пропусков?**

На уроке нужно уметь _____ учителя.

Нужно уметь _____ товарища.

Чтобы услышать тихие звуки нужно _____

Сегодня на уроке мы заканчиваем изучать раздел «Страна Вообразия» и прощаемся с Фюсем и Каркузяброй...

Откройте учебник на странице 51 и прочитайте, какое последнее задание приготовили вам наши друзья.



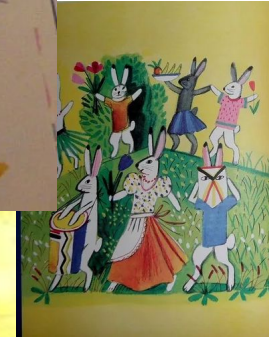
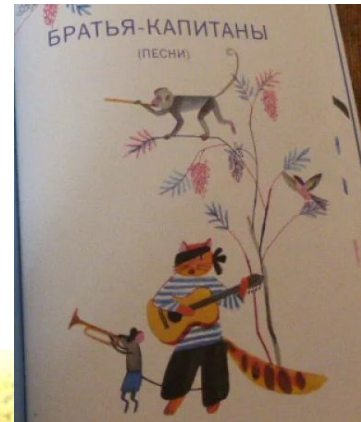
Поэты Виктор Лунин и Новелла Матвеева тоже умеют прислушиваться к разным звукам и переделывать их в своих стихотворениях

Виктор Лунин

Стихи и сказки Виктор Лунин начал сочинять ещё в школе. Первая крохотная книжка-раскладушка «Подарки» на одно стихотворение вышла в «Малыше» в 1975 году. А первый настоящий поэтический сборник «Не наступите на слона» вышел в «Малыше» в 1978 году.

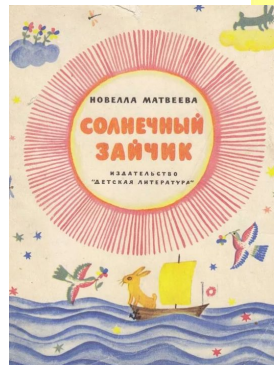


1945



Новелла Николаевна Матвеева

русский поэт, прозаик,
бард, драматург,
литературовед



Физкультминутка

Аист

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают.

Следить за спиной.)

– Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.

(Аист отвечает)

– Топай правою ногою,
Топай левою ногою,

Снова – правою ногою,

Снова – левою ногою.

После – правою ногою,

После – левою ногою.

И тогда придешь домой.



Работа с учебником

стр. 52-53

Прочитай отрывки «Жук» и «Молчание листика». Устно ответь на вопросы в учебнике на странице 52.



ЖУК

Жук жужжит в железной банке –
Жук не хочет жить в жестянке.
Жизнь жука в плену горька.
Жалко бедного жука!



Выполни устно задание 4Б на
странице 53



Закончи предложения

- Я сегодня узнал...
- Я могу себя похвалить за то, что....
- Сегодня на уроке мне было трудно...
- Своей работой на уроке я...
(доволен/недоволен), потому что...
- Стихотворение мне показалось
(интересным/неинтересным)
что...





Молодец!

Спасибо за работу!