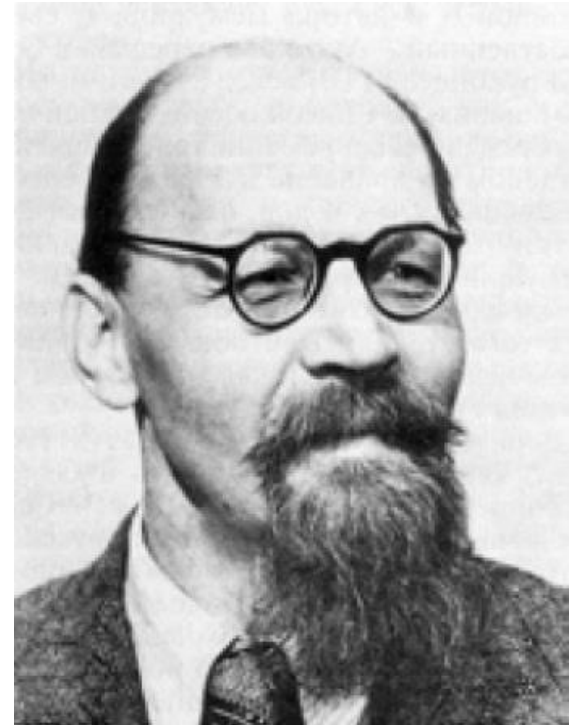


*Александр Реформатский,
выдающийся русский
лингвист*



« Они, как запасные игроки на футбольном поле или дублеры в театре, выходят на сцену или на поле тогда, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова»

Я, ты, он, она, вместе - целая
стр...на, вместе – дружн...
семья в слове «МЫ» - сто тыс...ч
«Я».

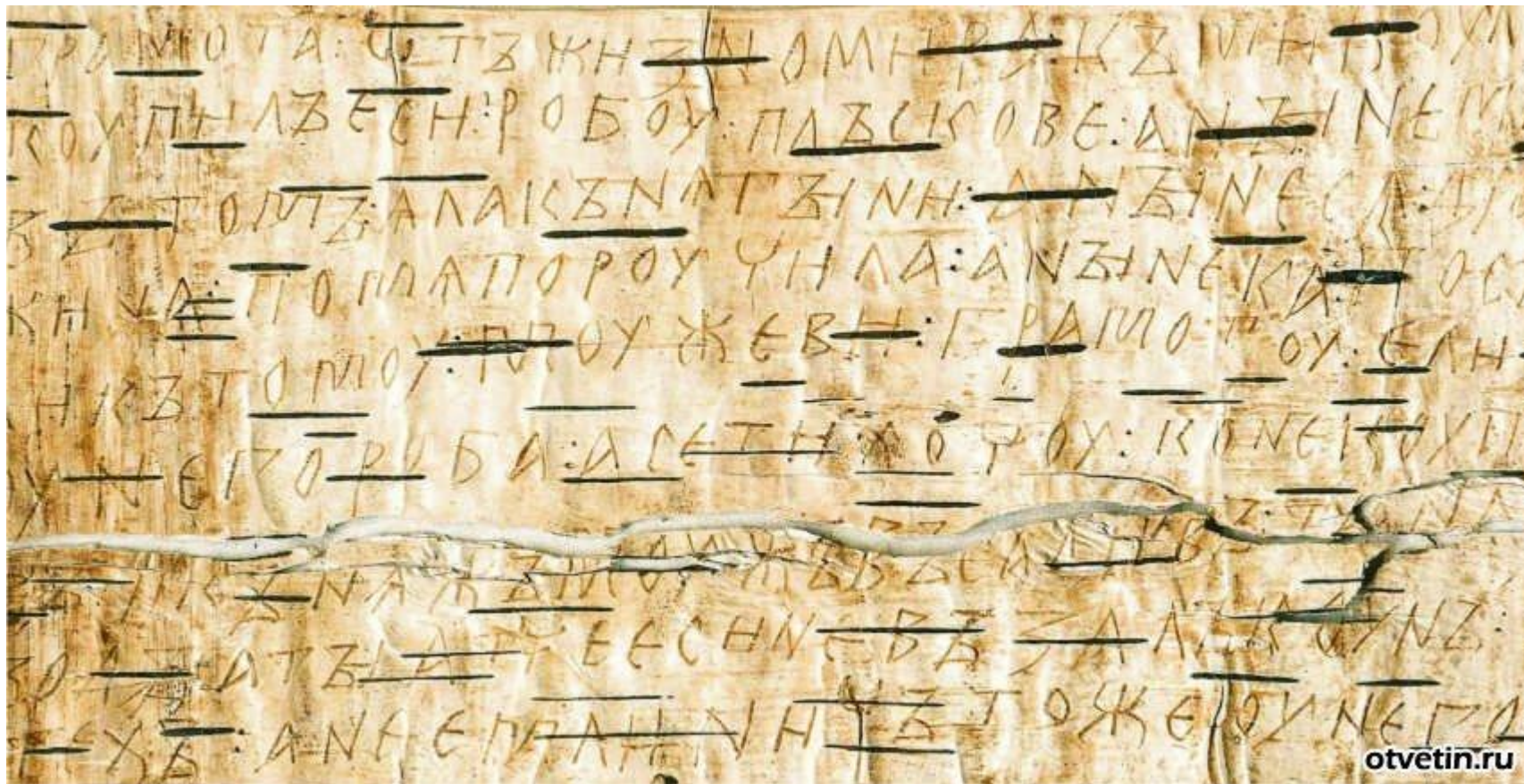
1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и недостающий знак препинания.
2. Найдите местоимения. Что они обозначают?
3. Какова тема и цели нашего урока?

- **Личные местоимения.**

Цели урока

1. Знать: личные местоимения, особенности их склонения.
2. Уметь: правильно употреблять личные местоимения в речи, правильно писать местоимения с предлогами.

История личных местоимений корнями уходит в древность



свѣдѣніе въздвизнію

днѣ б. свѣдѣнъ вечеръ, поемъ бажень мѣжъ,
ка, вѣ. Днѣ ан во ный дѣнь. бажень мѣжъ
не поемъ, но попервоначаломъ ѿлаомъ,
начинаемъ гдн възвѣхъ, на глѣхъ, ѿ. по
стѣбимъ стѣхѣхъ, и. и поемъ стѣхѣраи.
глѣхъ, ѿ. подобенъ. Все оупианіе.

Вртъ въздвизаемъ, на нѣмъ вознесенномъ,
стѣхъ прѣтѣи * прѣти новелъ вѣетъ твѣри
вѣи. на томъ бо оубѣхъ, насъ оубѣвшаго,
оумерщивныа ѿжнѣхъ еста, и оудокрѣхъ
и на нѣрѣхъ жнѣти сподобн ѿкш мардъ,
прѣмножествомъ бжгости. тѣмъ радди
црѣа, възнесемъ нма егѣ, и тегѣ
возвѣанчнмъ, крайнне сжжѣніе.

Моисей прѣвраздѣла, рѣцѣ про
стѣрѣ на высотѣхъ, побѣждѣше амаліка
мѣчнтелѣ, крѣте чтннѣи вѣрнѣмъ по
хвало, стѣрадецѣмъ оутвѣрждѣніе,
апшмъ оукрашеніе, прѣвѣднѣмъ возерѣ
нннѣ, вѣемъ прѣподобнѣмъ спашнтелѣ.
тѣмъ тѣ въздвизаема зрѣци твѣрѣ вѣе
лнѣтѣа, и торжествѣетъ слабѣци хртѣ,
иже тѣкѣн разѣтошцаа сокрѣвшаго,
крайнне бжгодатн.

Врте прѣтѣннѣи, тѣе ѿстолатъ чннѣвѣ
аггѣстн вѣвѣлѣцѣа. днѣ въздвизаемъ
бжтвѣнѣа

Перепишите предложения, изменив
местоимения и расставив
недостающие знаки препинания

- *1. У (она) кое –где провалилась крыша
стены осыпались и совы заводили в
(она) по ночам свои зловещие песни.*
- *2. Всякий раз когда я начинал играть с
(она) по-своему шумно и резво старая
нянька быстро схватывала (она) и
уносила к себе.*

Подведение итогов

- Какой разряд местоимений мы сегодня изучали?
- -Когда к личным местоимениям 3 лица прибавляется «н»?
- -Как пишутся местоимения с предлогами?
- -Какое фонетическое явление можно отметить у личных местоимений 1 и 2 лица при склонении?
- -Какую синтаксическую роль выполняют личные местоимения?

Домашнее задание(на выбор)

- 1. § 77, упр. 440
- 2. § 77, из стихотворения «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»
выписать 3 предложения с личными местоимениями. Выполнить морфологический разбор любого существительного.