

Тема урока:

Человек – личность

Пр.1

Человек – живое существо, представитель вида хомо сапиенс

Индивид – конкретно взятый человек

Индивидуальность – сочетание качеств индивида, которые отличают его от остальных

Личность – индивид, включенный в систему социальных отношений.
Совокупность социально значимых качеств
ИНДИВИДА

«Человеком рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают»

Человек – существо биосоциальное

Биологическое – строение тела, внешний облик, передаваемый генетическим путем, инстинкты

Социальное – речь, мышление, творческие способности

Тема урока:

Человек и его деятельность

Пр. 2

Что такое деятельность?

1. Труд, занятие человека, в процессе которой он что-то создает или получает

В обществознании считается, что деятельность относится только к человеку. Почему к животному не применяют этот термин?

2. Человек ставит цель, а животные подчинены инстинктам

**Виды
деятельности:**

Цель:

1. Труд

Получение реального
результата

2. Учеба

Получение знаний, умений,
навыков

3. Общение

Обмен информации

4. Игра

Получение удовольствия от
процесса

5. Познание

Получение информации о себе
и мире

Признаки игровой деятельности:

Правила

Несерьезность ситуации

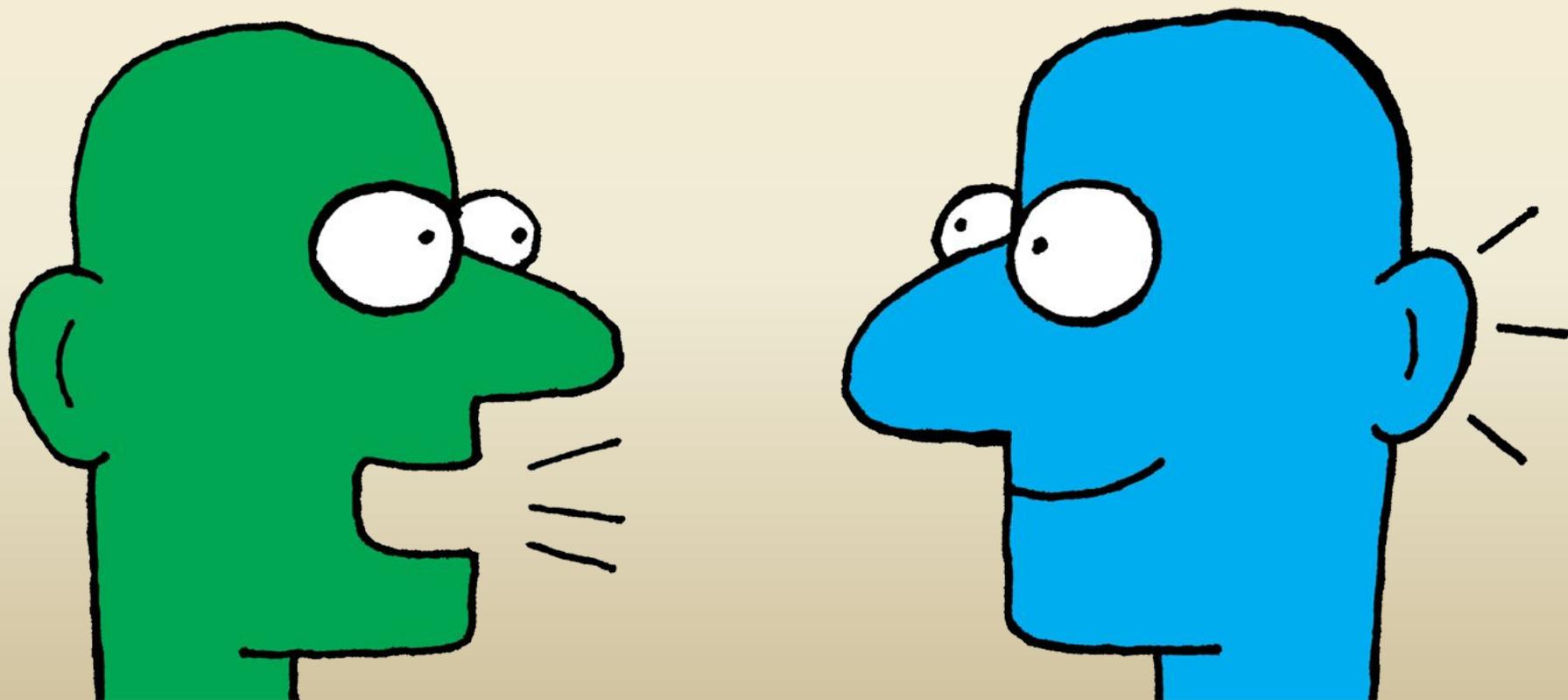
Получение удовольствия и расслабление

Состязательность

Воспроизведение некой реальной
ситуации

Важность общения

Без общения невозможно осуществлять
другие виды деятельности



Структура деятельности

1. **Субъект** (человек)

2. **Объект** (то, на что направлена деятельность)

3. **Средство** (чем осуществляется деятельность)

4. **Цель** (представление об идеальном результате)

5. **Процесс**

6. **Результат**

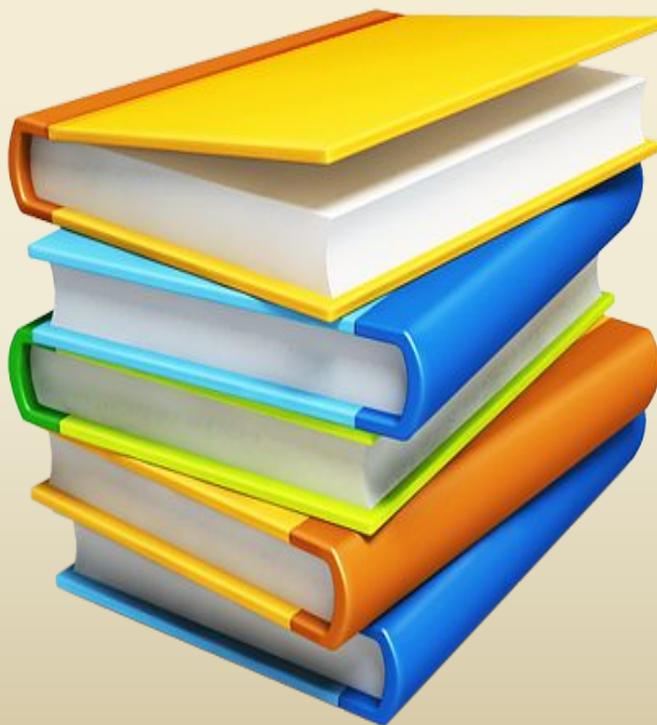
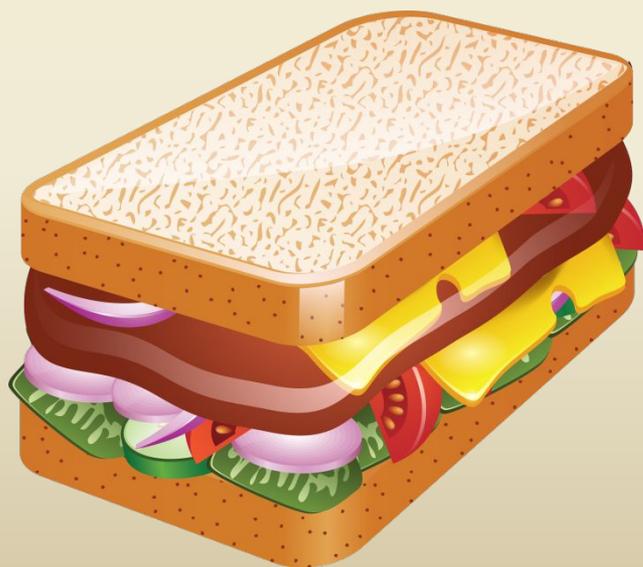
Тема урока:

Потребности человека

§4

ПОТРЕБНОСТ ь

нужда в чем-либо,
требующая удовлетворения



Какова связь между понятиями
деятельность и потребность?

Потребность

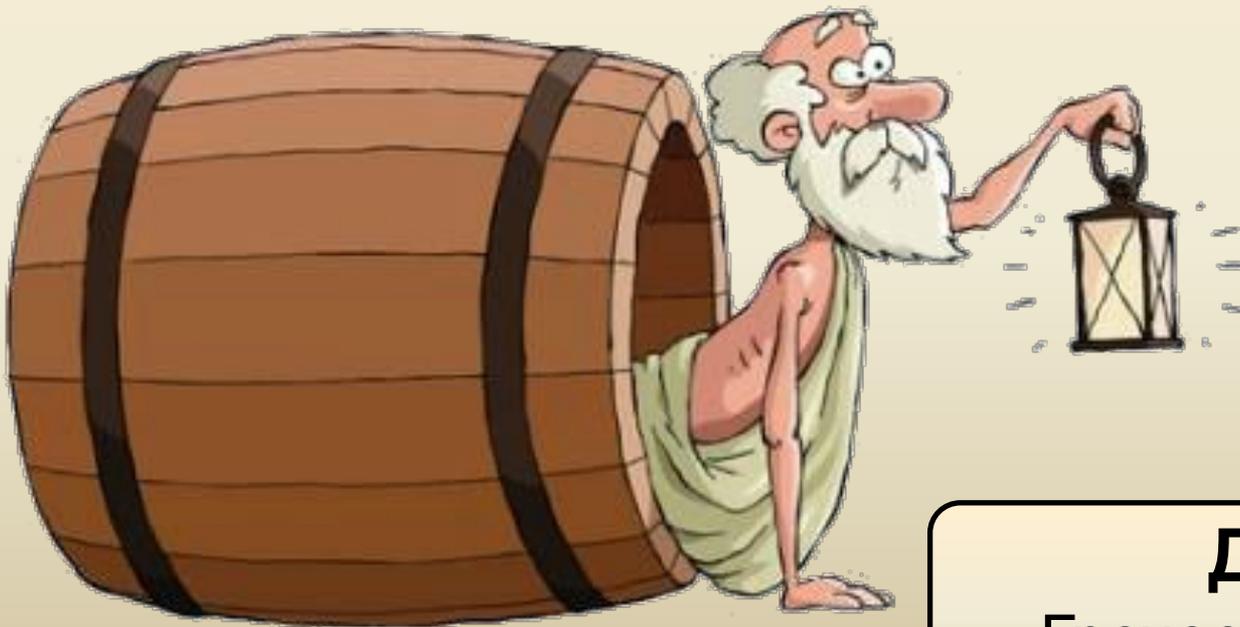
«Мне что-то нужно»
(появление цели)

Деятельность



Может ли человек
избавиться от
потребностей?

**Потребности
человека
безграничны!**



Диоген
Греческий философ

Виды потребностей:

Духовные
потребности

потребность
личного совершенствования,
персональное
развитие

Социальные
потребности

потребность в уважении
окружающих, самооценка

любовь, дружба, общение

**Биологические
(материальные)**
потребности

личная безопасность, здоровье,
стабильность

еда, вода, кров, сон

Тема урока:

Способности человека

Способности и

Особенности человека, которые влияют на успешность его деятельности

За счет чего формируются способности человека?

Способности формируются за счет социальных и биологических факторов (**задатков** – врожденных склонностей к какой-либо деятельности)

Задатки



Способность

и



Талант

Развитие способностей, при которых человек может создавать что-то новое, качественное



Гениальность

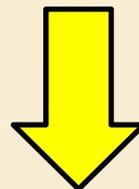
ь

Высшая стадия развития таланта

Суть:



Потребность



Деятельность человека
направляется потребностями и
осуществляется благодаря
способностям



Способности