

*Тема урока:*

# **Человек – личность**

Пр.1

**Человек** – живое существо, представитель вида хомо сапиенс

**Индивид** – конкретно взятый человек

**Индивидуальность** – сочетание качеств индивида, которые отличают его от остальных

**Личность** – индивид, включенный в систему социальных отношений.  
Совокупность социально значимых качеств  
**ИНДИВИДА**

*«Человеком рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают»*

# **Человек – существо биосоциальное**

**Биологическое** – строение тела,  
внешний облик, передаваемый  
генетическим путем, инстинкты

**Социальное** – речь, мышление,  
творческие способности

*Тема урока:*

# **Человек и его деятельность**

Пр. 2

# Что такое деятельность?

1. Труд, занятие человека, в процессе которой он что-то создает или получает

В обществознании считается, что деятельность относится только к человеку. Почему к животному не применяют этот термин?

2. Человек ставит цель, а животные подчинены инстинктам

**Виды  
деятельности:**

**Цель:**

**1. Труд**

Получение реального  
результата

**2. Учеба**

Получение знаний, умений,  
навыков

**3. Общение**

Обмен информации

**4. Игра**

Получение удовольствия от  
процесса

**5. Познание**

Получение информации о себе  
и мире

# Признаки игровой деятельности:

Правила

Несерьезность ситуации

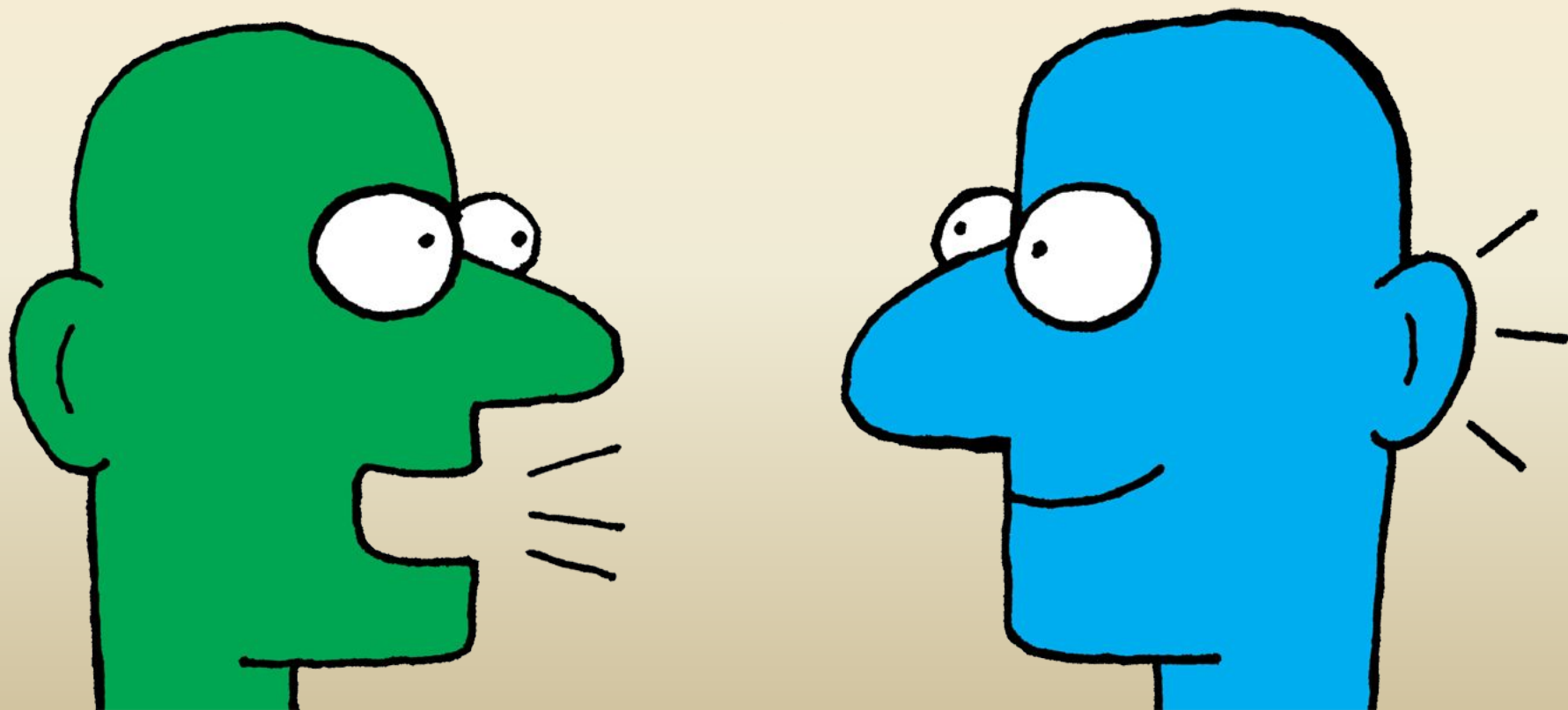
Получение удовольствия и расслабление

Состязательность

Воспроизведение некой реальной  
ситуации

# Важность общения

Без общения невозможно осуществлять  
другие виды деятельности





# Структура деятельности

1. **Субъект** (человек)

2. **Объект** (то, на что направлена деятельность)

3. **Средство** (чем осуществляется деятельность)

4. **Цель** (представление об идеальном результате)

5. **Процесс**

6. **Результат**

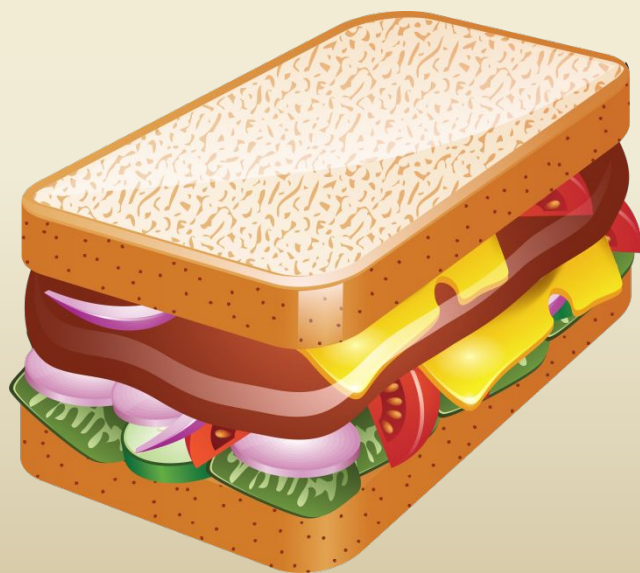
*Тема урока:*

# **Потребности человека**

§4

# ПОТРЕБНОСТ ь

нужда в чем-либо,  
требующая удовлетворения



Какова связь между понятиями  
деятельность и потребность?

**Потребность**

«Мне что-то нужно»  
(появление цели)

**Деятельность**



Может ли человек  
избавиться от  
потребностей?

**Потребности  
человека  
безграничны!**



**Диоген**  
Греческий философ

# Виды потребностей:

**Духовные**  
потребности

потребность  
личного совершенствования,  
персональное  
развитие

**Социальные**  
потребности

потребность в уважении  
окружающих, самооценка

любовь, дружба, общение

**Биологические**  
**(материальные)**  
потребности

личная безопасность, здоровье,  
стабильность

еда, вода, кров, сон

*Тема урока:*

# **Способности человека**

# Способности и

Особенности человека, которые влияют на успешность его деятельности

За счет чего формируются способности человека?

Способности формируются за счет социальных и биологических факторов (**задатков** – врожденных склонностей к какой-либо деятельности)



**Задатки**



**Способность**

**и**



**Талант**

Развитие способностей, при которых человек может создавать что-то новое, качественное



**Гениальность**

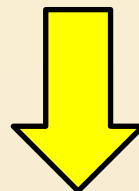
**ь**

Высшая стадия развития таланта

**Суть:**



**Потребность**



**Деятельность человека**  
направляется потребностями и  
осуществляется благодаря  
способностям



**Способности**