

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

УРОК-СОРЕВНОВАНИЕ

Автор:

Харченко Татьяна
Викторовна, учитель
математики высшей
категории МБОУ ЦСОШ
№8, п.Целина,
Целинский район,
Ростовская область





Тема: «Четырехугольники»

Цели урока: проверка знаний по данной теме; развитие практической деятельности при практической работе; развитие творческих способностей, творческого мышления.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Команды

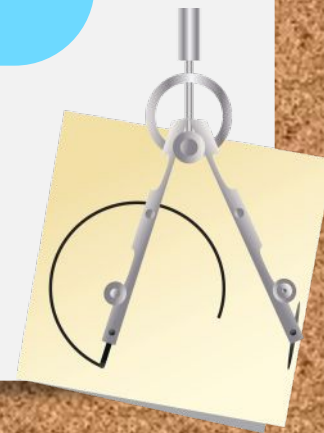
КОМАНДА «ЗНАТОКИ» - 1 РЯД
КОМАНДА «ГРАМОТЕИ» - 2 РЯД
КОМАНДА «УМНИКИ» - 3 РЯД

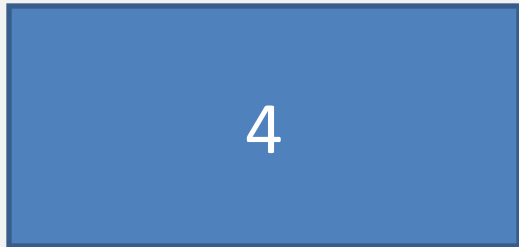
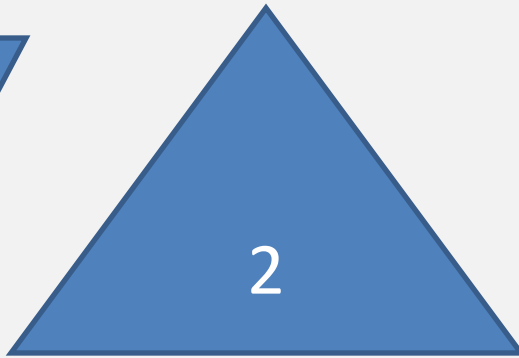




Задание 1

Четырехугольники , у
которых противолежащие
стороны параллельны.



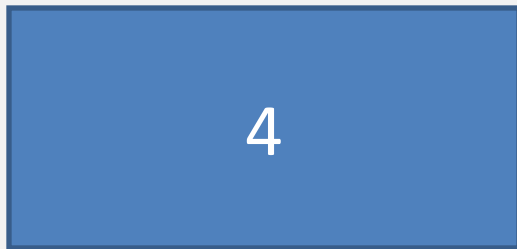
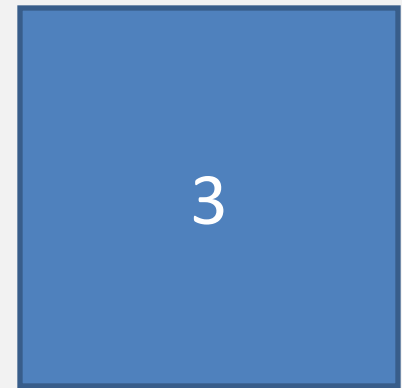
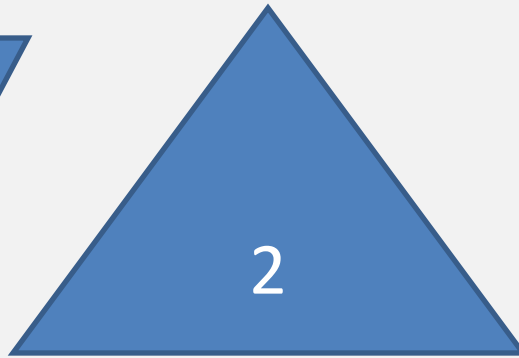




Задание 1

Прямоугольник , у которого
все стороны равны.





Неправильні

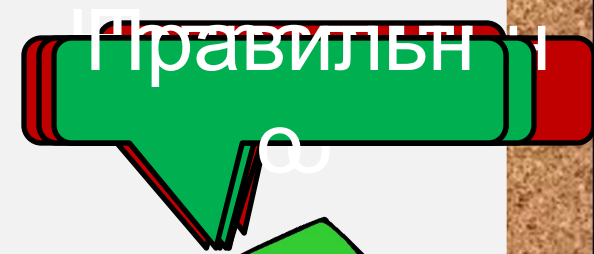
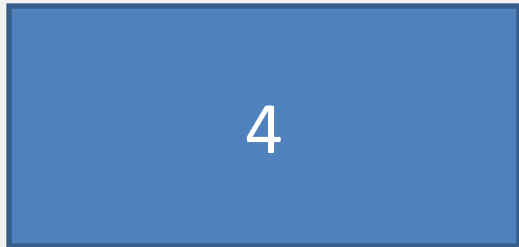
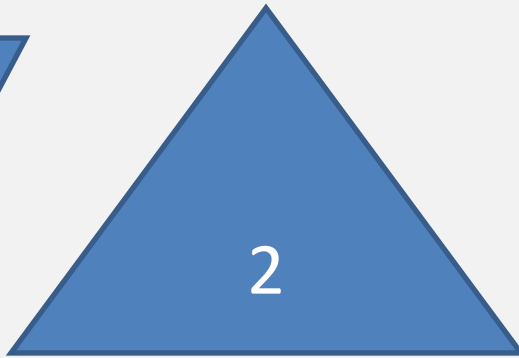




Задание 1

Параллелограмм, у
которого все стороны
равны.



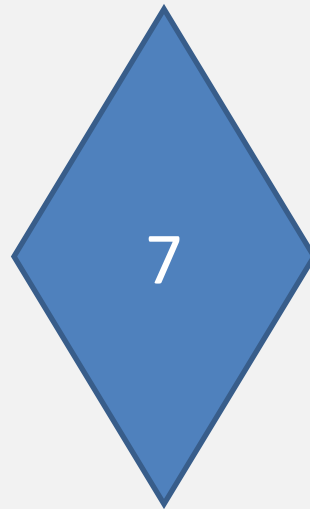
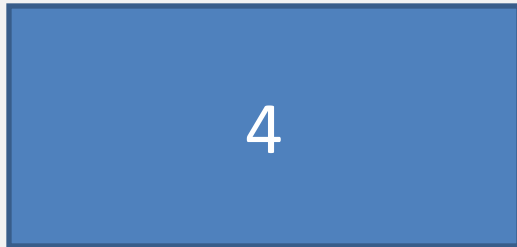
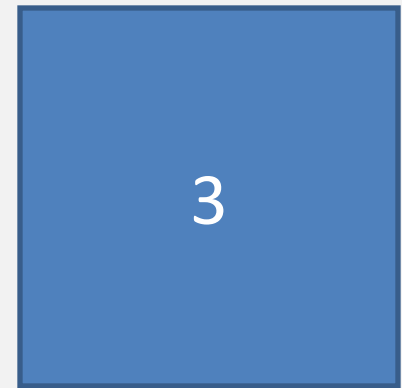
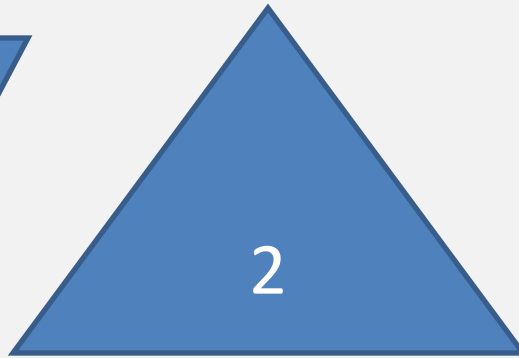




Задание 1

Параллелограмм, у
которого все углы прямые.



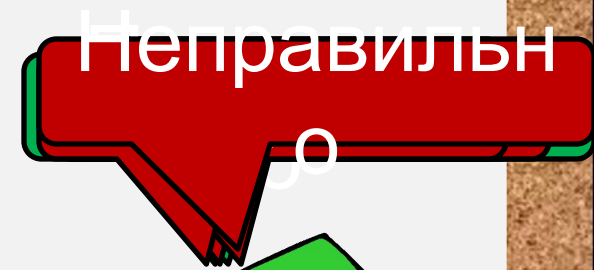
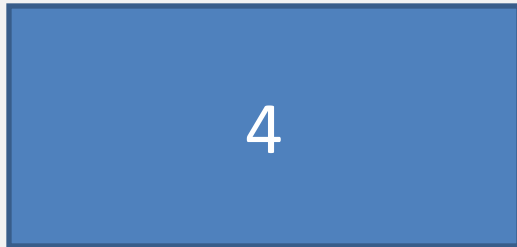
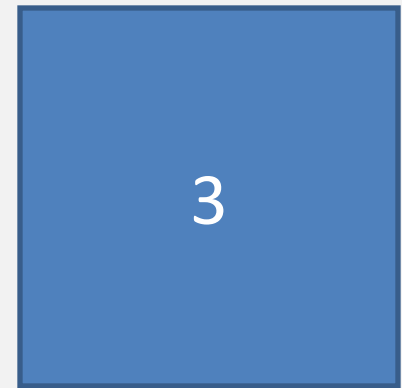
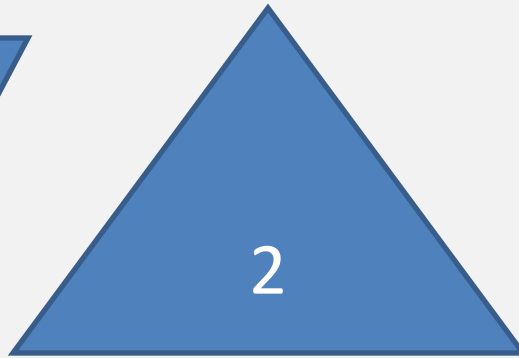




Задание 1

Четырехугольник, у которого только две противоположные стороны параллельны.







Задание 2

1. В прямоугольнике ABCD диагонали пересекаются в точке O, угол AOB равен 60° . Найти углы, которые образуют диагональ прямоугольника с его сторонами.

2. Стороны четырехугольника, взятые последовательно, пропорциональны числа 2;5;2;5. Периметр четырехугольника равен 42 см. Найти стороны четырехугольника. Определить вид четырехугольника.

3. В параллелограмме ABCD одна из сторон больше другой в два раза. Периметр равен 42 см. BM и DN - высоты параллелограмма (точки M и N соответственно на сторонах AD и BC) Найти стороны параллелограмма. Докажите, что треугольники ABM, NCD равны.



Задание 3



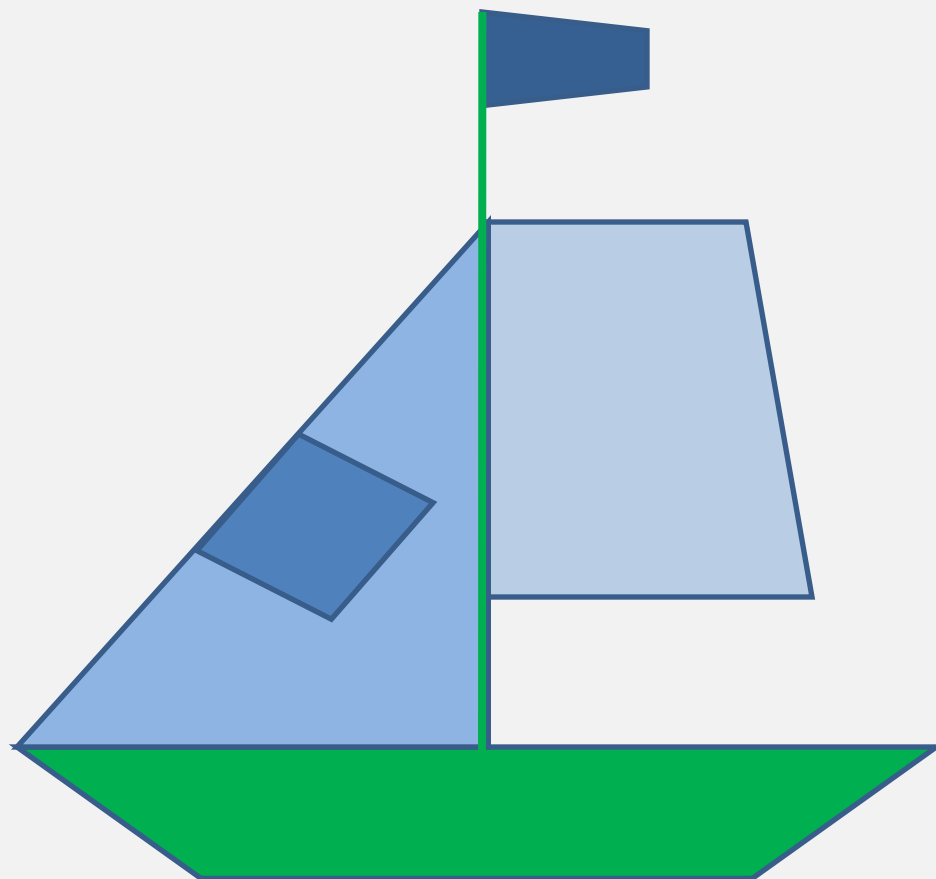
Все по очереди выходят к доске. На первой парте разложены четырехугольники, на которых написаны вопросы. Фигур ровно столько, сколько участников в классе. Каждому необходимо взять четырехугольник, назвать его, прочитать вопрос и ответить на него.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Задание 4

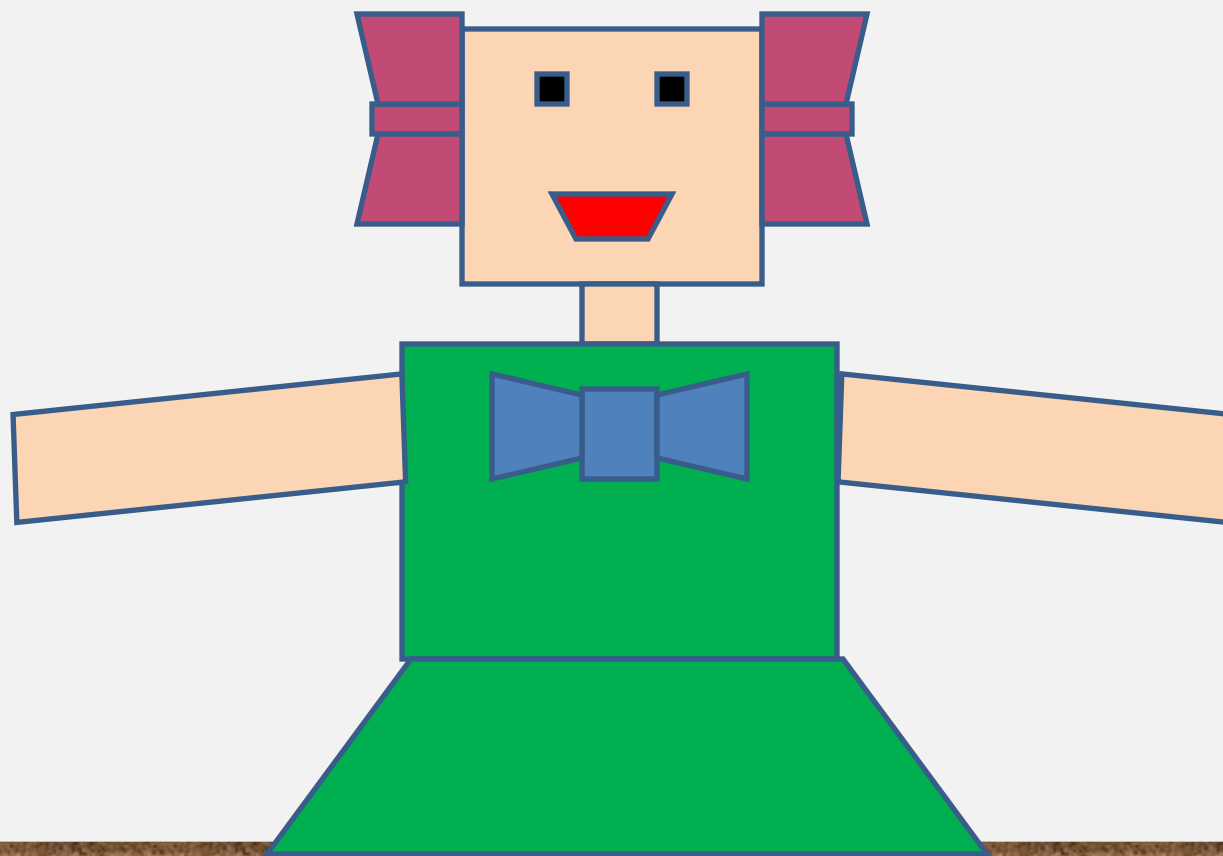
Необходимо у рисунка определить вид четырехугольника и подсчитать их число.





Задание 4

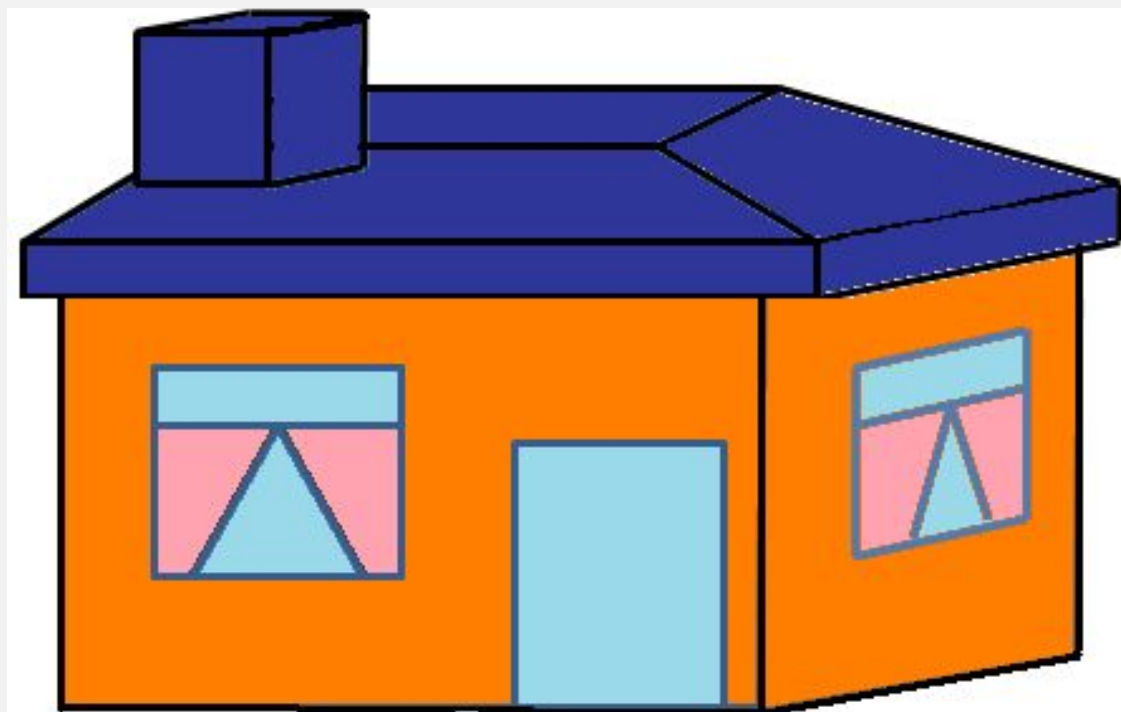
Необходимо у рисунка определить вид четырехугольника и подсчитать их число.





Задание 4

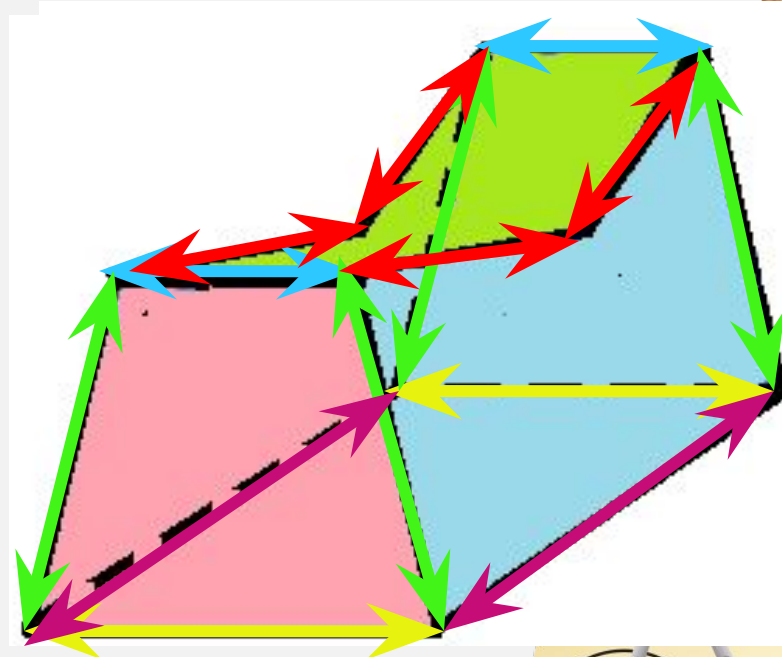
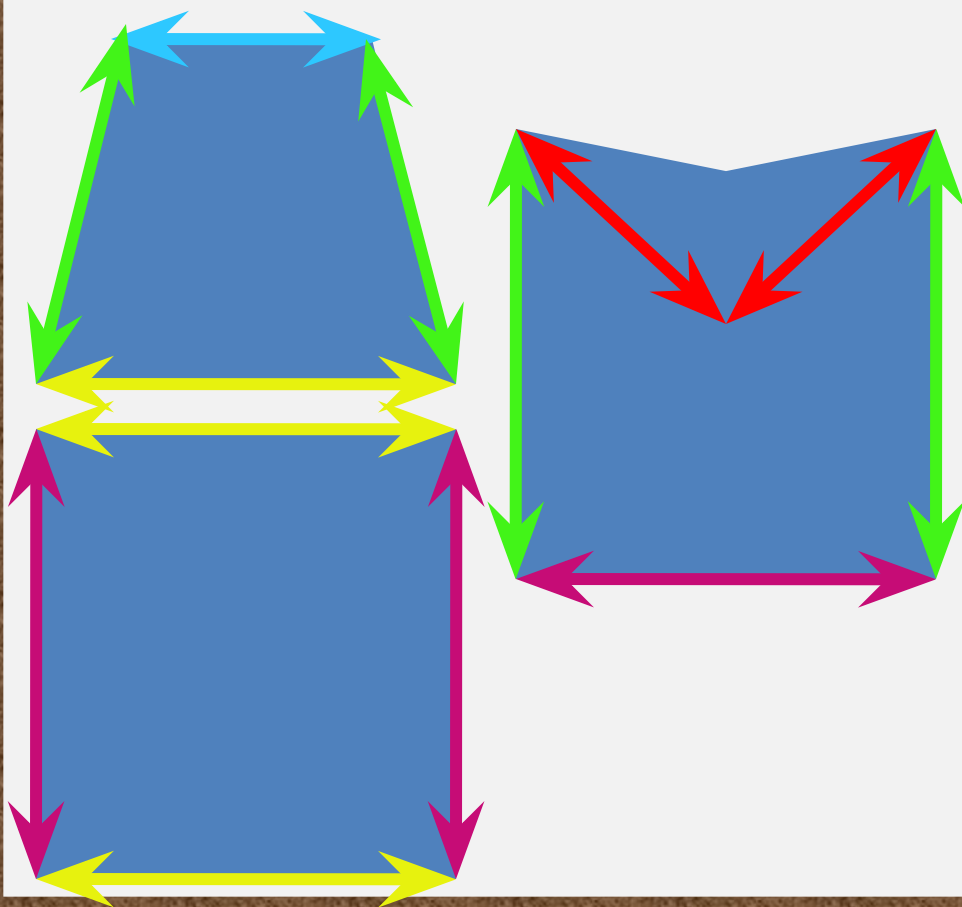
Необходимо у рисунка определить вид четырехугольника и подсчитать их число.





Задание 5

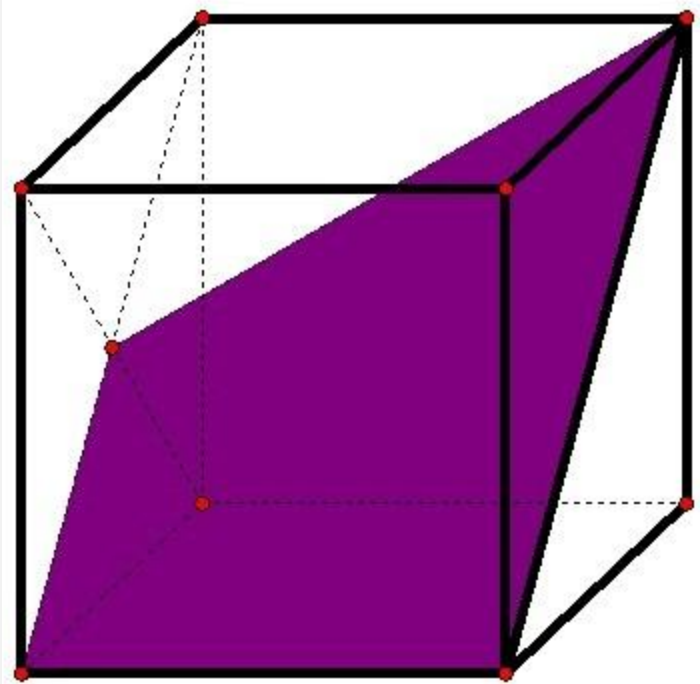
Нарисуй пробку, которая смогла бы закрыть все 3 отверстия



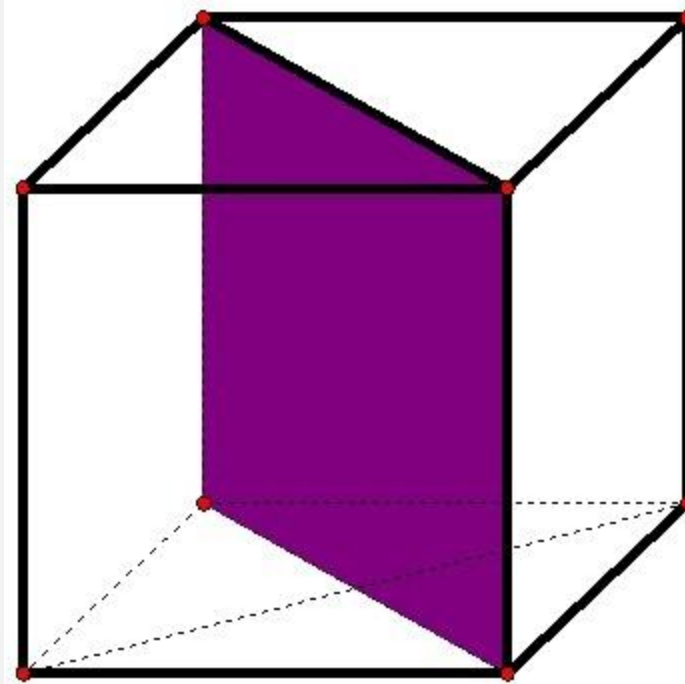


Задание 6

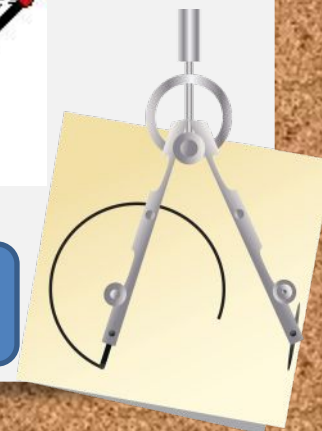
Определи вид заштрихованного
четырёхугольника



Трапеция

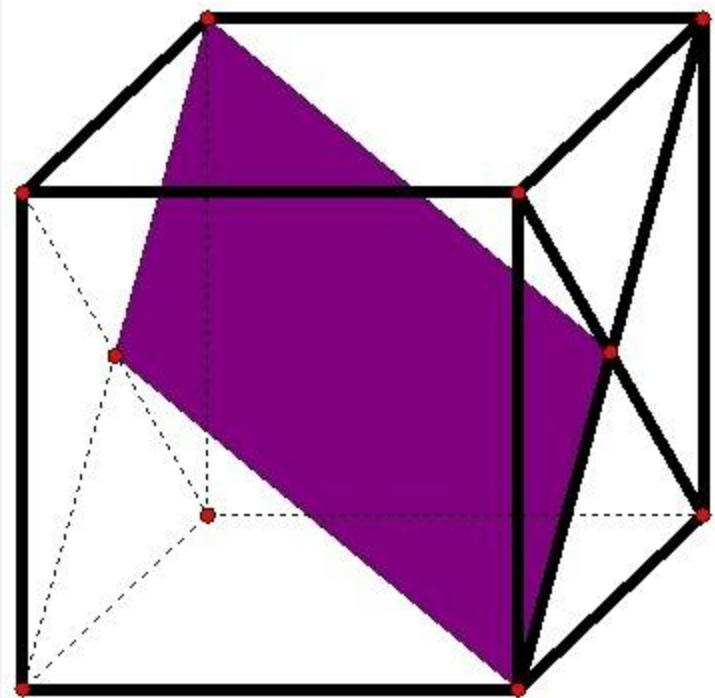


Прямоугольник



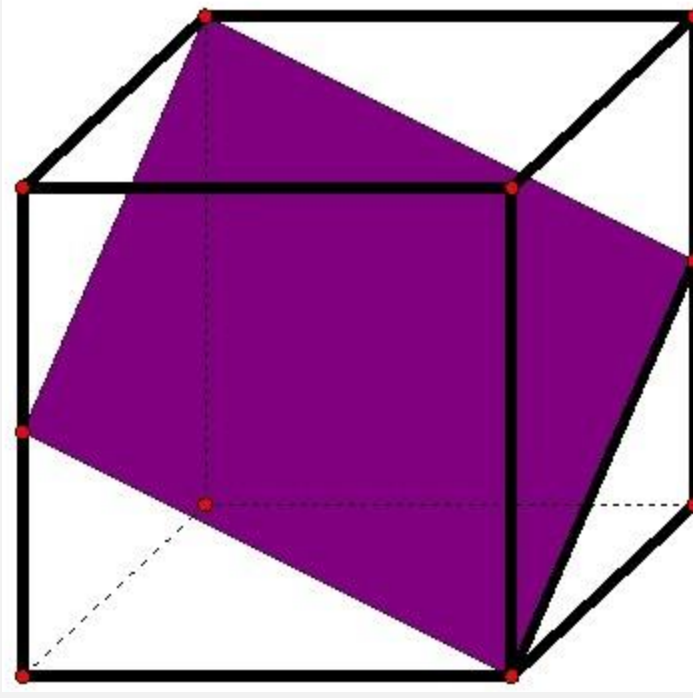
Задание 6

Определи вид заштрихованного
четырёхугольника



Параллелограмм

М



Ромб

