БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАН С ОБЩЕСТВОМ

ЧЕЛОВЕК – **БИО**СОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО, ОБЛАДАЮЩЕЕ ПРИОБРЕТЕННЫМ ДАРОМ РЕЧИ, МЫШЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСТВОМ, ФАНТАЗИЕЙ, СТРЕМЛЕНИЕМ К СВОБОДЕ, СПОСОБНОСТЬЮ СОЗДАВАТЬ ОРУДИЯ ТРУДА И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

ИНДИВИД – ЕДИНИЧНОЕ ПРИРОДНОЕ СУЩЕСТВО, НОСИТЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-СВОЕОБРАЗНЫХ ЧЕРТ.

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОНЯТИЕ «ЛИЧНОСТЬ»

ЛИЧНОСТЬ – ЭТО ЧЕЛОВЕК КАК НОСИТЕЛЬ СОЗНАНИЯ, НАДЕЛЁННЫЙ РЯДОМ ВОЖНЕЙШИХ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, А ИМЕННО: СПОСОБНОСТЬЮ УЧИТЬСЯ, ТРУДИТЬСЯ, ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, УЧАСТВОВАТЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, ИМЕТЬ ДУХОВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ.

ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ФОРМИРУЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ В ХОДЕ ***СОЦИАЛИЗАЦИИ*** – ПРОЦЕССА УСВОЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО БОГАТСТВА ОБЩЕСТВА, НОРМ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – ТАКОЕ СОЧЕТАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, КОТОРОЕ ОТЛИЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА ОТ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

- Социализация – это продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
- Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Этапы социализации индивида:

- дотрудовая (детство,
- отрочество, юность)
- трудовая (зрелость)
- послетрудовая (старость).

Этапы социализации по Колбергу:

Избежание наказания; Желание поощрения; Приспособление и желание одобрения; Осознание норм и ценностей общества; Осознание противоречий общества, формирование понятий о «плохом» и «хорошем»; Формирование собственных принципов и ценностей.

На каждом этапе социализации на индивида воздействуют агенты (люди) и институты (учреждения или социальные институты) социализации. Они могут действовать целенаправленно или стихийно. Например: семья, армия, церковь, трудовые коллективы, школа, выдающиеся люди, актеры, общественные деятели.

Первичная.

Охватывает детство и юность. Агенты социализации связаны с индивидом личными отношениями. Передаются начальные представления о мире.

Вторичная.

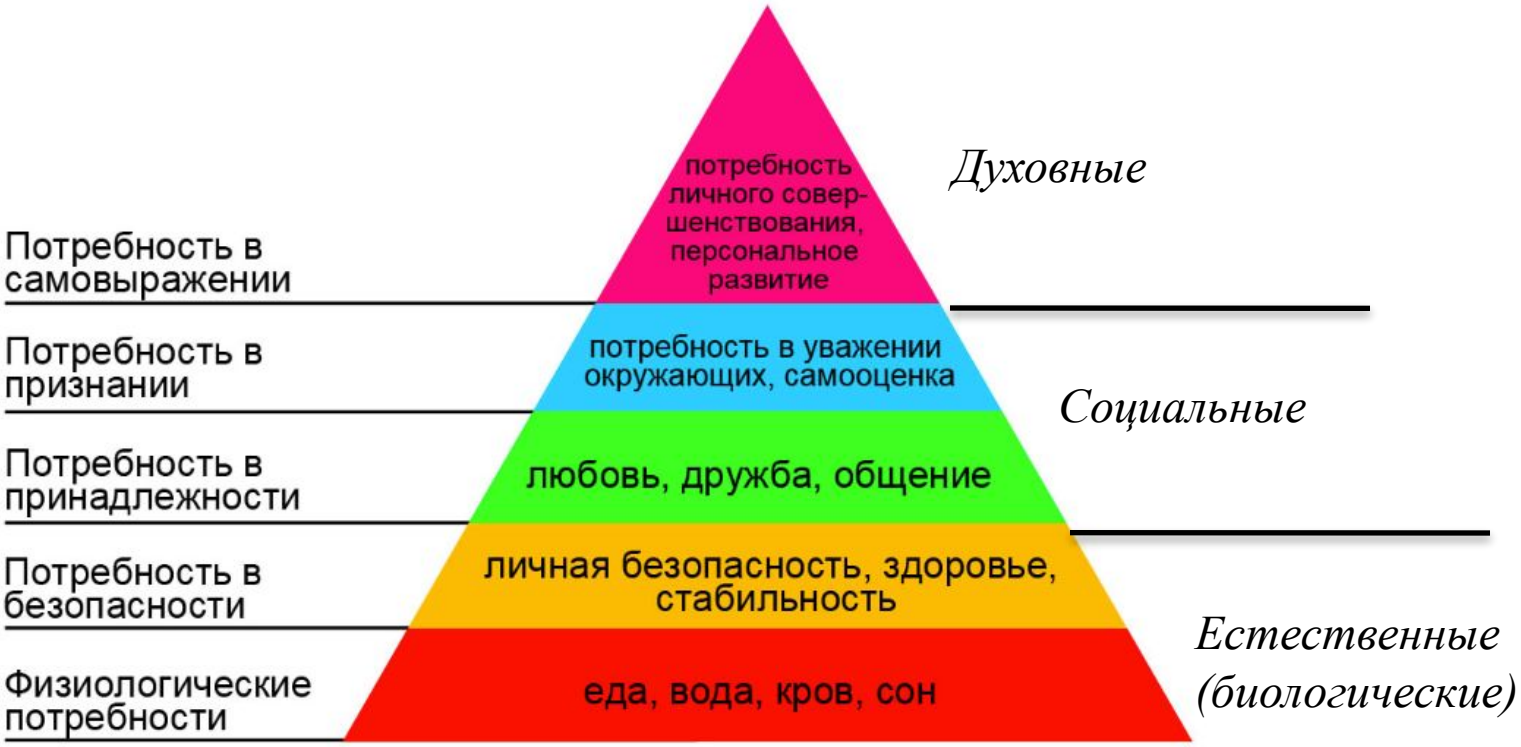
Охватывает зрелость, старость. Институты социализации – учреждения и институты общества. Передаются специальные знания и навыки, происходит включение человека в систему общественного разделения труда и выход из неё (пенсия или потеря трудоспособности).

«Пирамида Маслоу»

— неофициальное название теории мотивации, разработанной в 1950-е годы XX века выдающимся американским психологом Абрахамом Харольдом Маслоу

В ОСНОВЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЕЖАТ ПОТРЕБНОСТИ.

ПОТРЕБНОСТИ – ЭТО ОСОЗНАНИЕ И ПЕРЕЖИВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ НУЖДЫ В ТОМ, ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЧ ПОДДЕРЖАНИЯ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.



Физиологические: голод, жажда, половое влечение и т. д.

Экзистенциальные: безопасность существования, комфорт, постоянство условий жизни.

Социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность, труд.

Престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост.

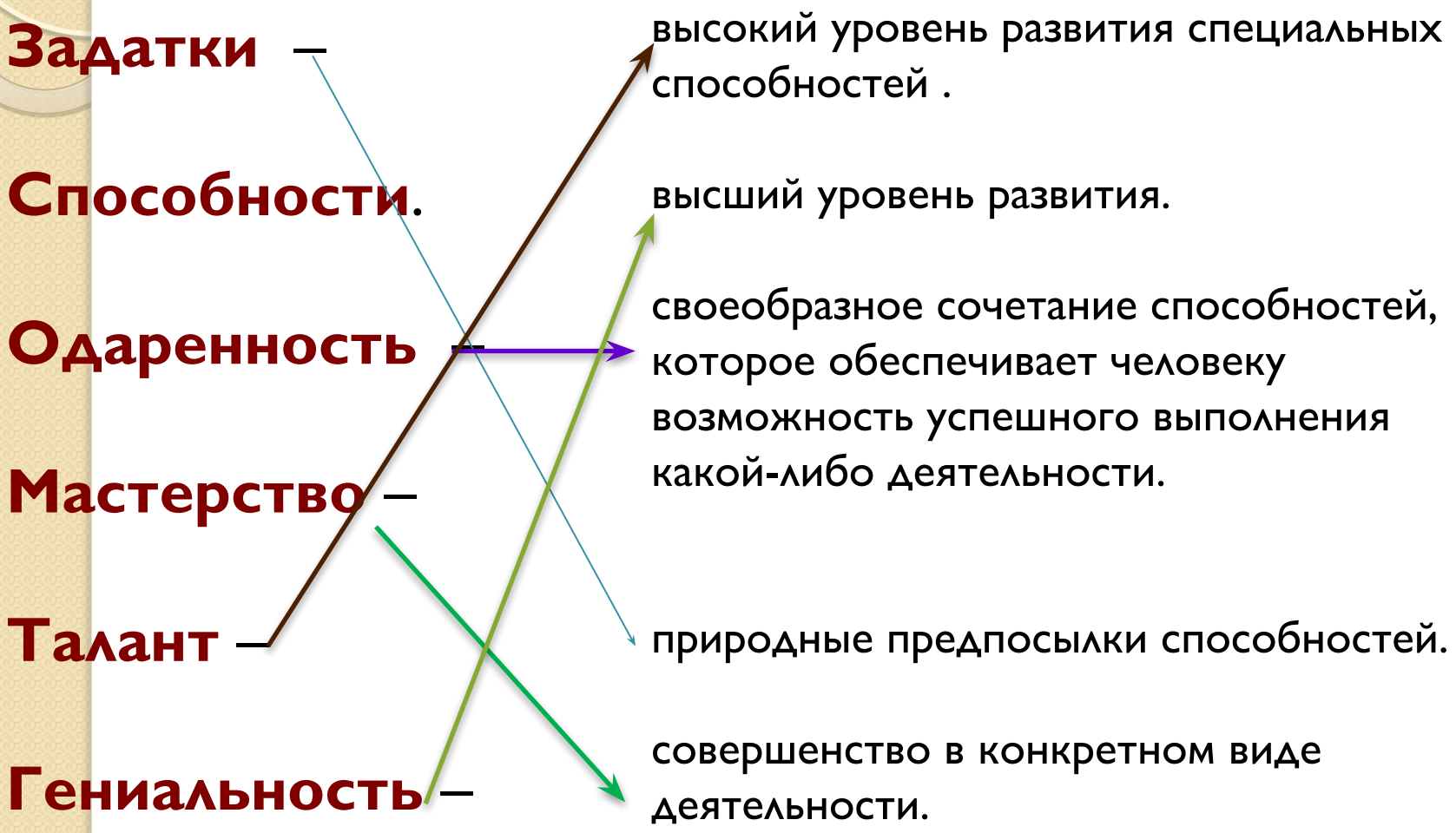
Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека, связанные с успешностью выполнения какой-либо деятельности, но не сводящиеся к знаниям, умениям и навыкам.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

- **1) Природные (естественные) способности -** Являются общими для человека и животных: восприятие, память, способность к элементарной коммуникации. Данные способности непосредственно связаны с врожденными задатками. На базе этих задатков у человека, при наличии элементарного жизненного опыта, через механизмы научения, формируются специфические способности.
- **2) Специфические способности:**
  - - Общие: определяют успехи человека в различных видах деятельности.
  - - Специальные: определяют успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие.

- Способности
  - теоретические
  - практические
  - творческие
  - учебные

Уровни развития способностей

Установите соответствие