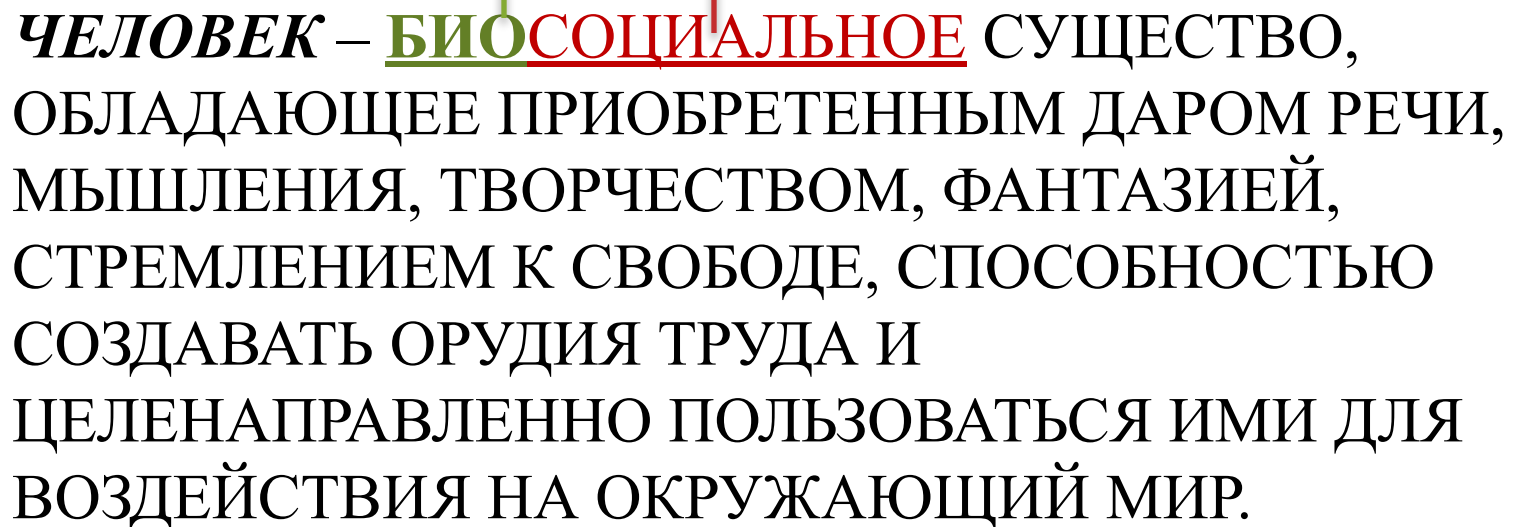


БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

**ЧАСТЬ
ПРИРОДЫ**

**НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАН
С ОБЩЕСТВОМ**



ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО, ОБЛАДАЮЩЕЕ ПРИОБРЕТЕННЫМ ДАРОМ РЕЧИ, МЫШЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСТВОМ, ФАНТАЗИЕЙ, СТРЕМЛЕНИЕМ К СВОБОДЕ, СПОСОБНОСТЬЮ СОЗДАВАТЬ ОРУДИЯ ТРУДА И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.





ИНДИВИД – ЕДИНИЧНОЕ ПРИРОДНОЕ СУЩЕСТВО, НОСИТЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-СВОЕОБРАЗНЫХ ЧЕРТ.

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОНЯТИЕ «ЛИЧНОСТЬ»



ЛИЧНОСТЬ – ЭТО ЧЕЛОВЕК КАК НОСИТЕЛЬ СОЗНАНИЯ, НАДЕЛЁННЫЙ РЯДОМ ВОЖНЕЙШИХ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, А ИМЕННО: СПОСОБНОСТЬЮ УЧИТЬСЯ, ТРУДИТЬСЯ, ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, УЧАСТВОВАТЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, ИМЕТЬ ДУХОВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ.



ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ФОРМИРУЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ В ХОДЕ **СОЦИАЛИЗАЦИИ** – ПРОЦЕССА УСВОЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО БОГАТСТВА ОБЩЕСТВА, НОРМ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ.



ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – ТАКОЕ СОЧЕТАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, КОТОРОЕ ОТЛИЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА ОТ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

- Социализация – это продолжающийся **ВСЮ** **ЖИЗНЬ** процесс **усвоения** культурных **норм** и освоения **социальных ролей**.
- Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития **ИНДИВИДОМ** культурных норм и **социального опыта**, необходимых для успешного **функционирования в обществе**.



Этапы социализации индивида:

- дотрудовая (детство,
- отрочество, юность)
- трудовая (зрелость)
- послетрудовая (старость).

Этапы социализации по Колбергу:

Избежание наказания; Желание поощрения;
Приспособление и желание одобрения;
Осознание норм и ценностей общества;
Осознание противоречий общества,
формирование понятий о «плохом» и
«хорошем»; Формирование собственных
принципов и ценностей.

На каждом этапе социализации на индивида **воздействуют** агенты (люди) и институты (учреждения или социальные институты) социализации. Они могут действовать целенаправленно или стихийно. Например: семья, армия, церковь, трудовые коллективы, школа, выдающиеся люди, актеры, общественные деятели.

Первичная.

Охватывает детство и юность. Агенты социализации связаны с индивидом личными отношениями. Передаются начальные представления о мире.

Вторичная.

Охватывает зрелость, старость. Институты социализации – учреждения и институты общества. Передаются специальные знания и навыки, происходит включение человека в систему общественного разделения труда и выход из неё (пенсия или потеря трудоспособности).



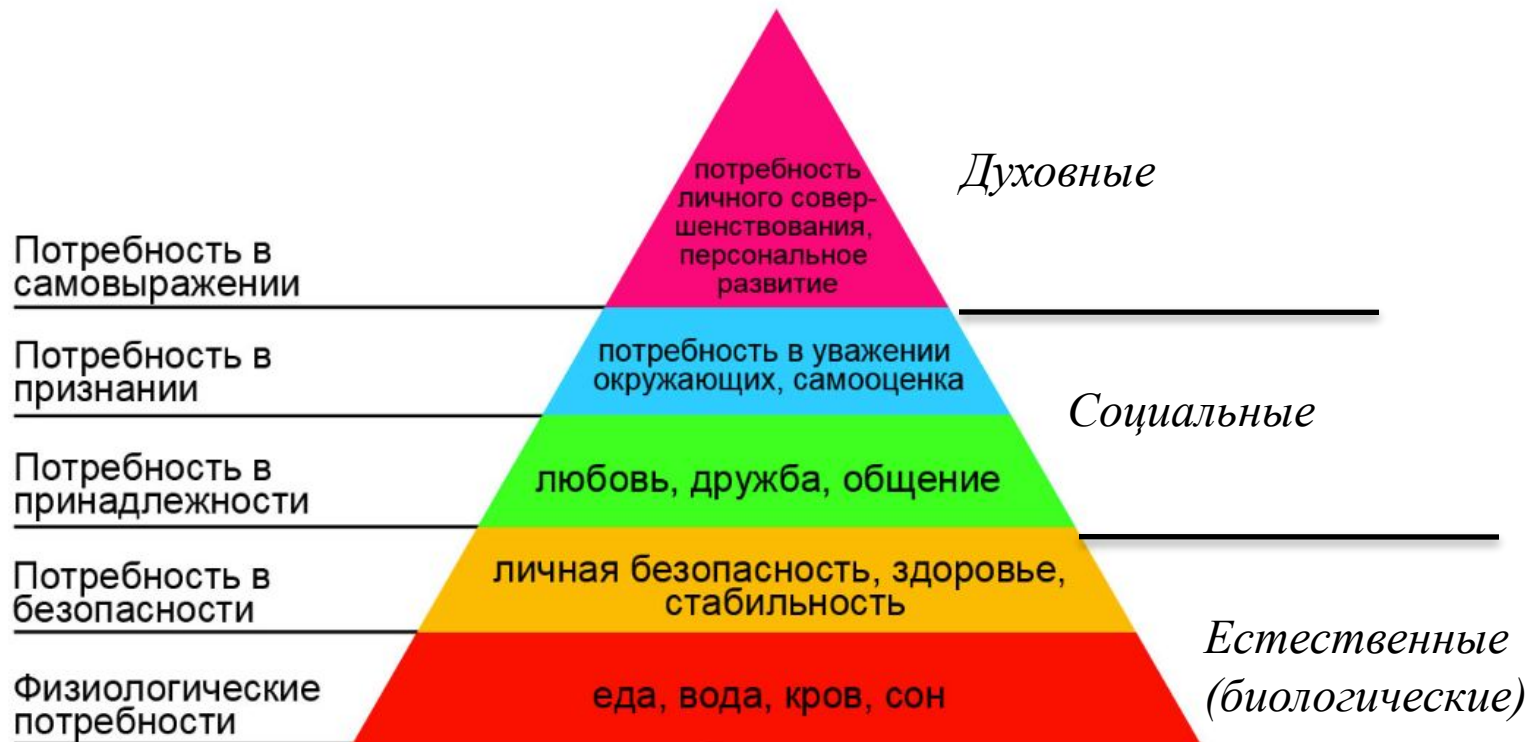
**«Пирамида Маслоу»
— неофициальное
название теории
мотивации,
разработанной в
1950-е годы XX века
выдающимся
американским
психологом
Абрахамом
Харольдом Маслоу**



В ОСНОВЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЕЖАТ ПОТРЕБНОСТИ.



ПОТРЕБНОСТИ – ЭТО ОСОЗНАНИЕ И ПЕРЕЖИВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ НУЖДЫ В ТОМ, ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.






Физиологические: голод, жажда, половое влечение и т. д.

Экзистенциальные: безопасность существования, комфорт, постоянство условий жизни.

Социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность, труд.

Престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост.


Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.



Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека, связанные с успешностью выполнения какой-либо деятельности, но не сводящиеся к знаниям, умениям и навыкам.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

- **1) Природные (естественные) способности** - Являются общими для человека и животных: восприятие, память, способность к элементарной коммуникации. Данные способности непосредственно связаны с врожденными задатками. На базе этих задатков у человека, при наличии элементарного жизненного опыта, через механизмы научения, формируются специфические способности.
- **2) Специфические способности:**
 - - **Общие:** определяют успехи человека в различных видах деятельности.
 - - **Специальные:** определяют успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие.

- 
- Способности
 - теоретические
 - практические
 - творческие
 - учебные

Уровни развития способностей

Установите соответствие

Задатки —

Способности.

Одаренность —

Мастерство —

Талант —

Гениальность —

высокий уровень развития специальных способностей .

высший уровень развития.

своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельности.

природные предпосылки способностей.

совершенство в конкретном виде деятельности.

