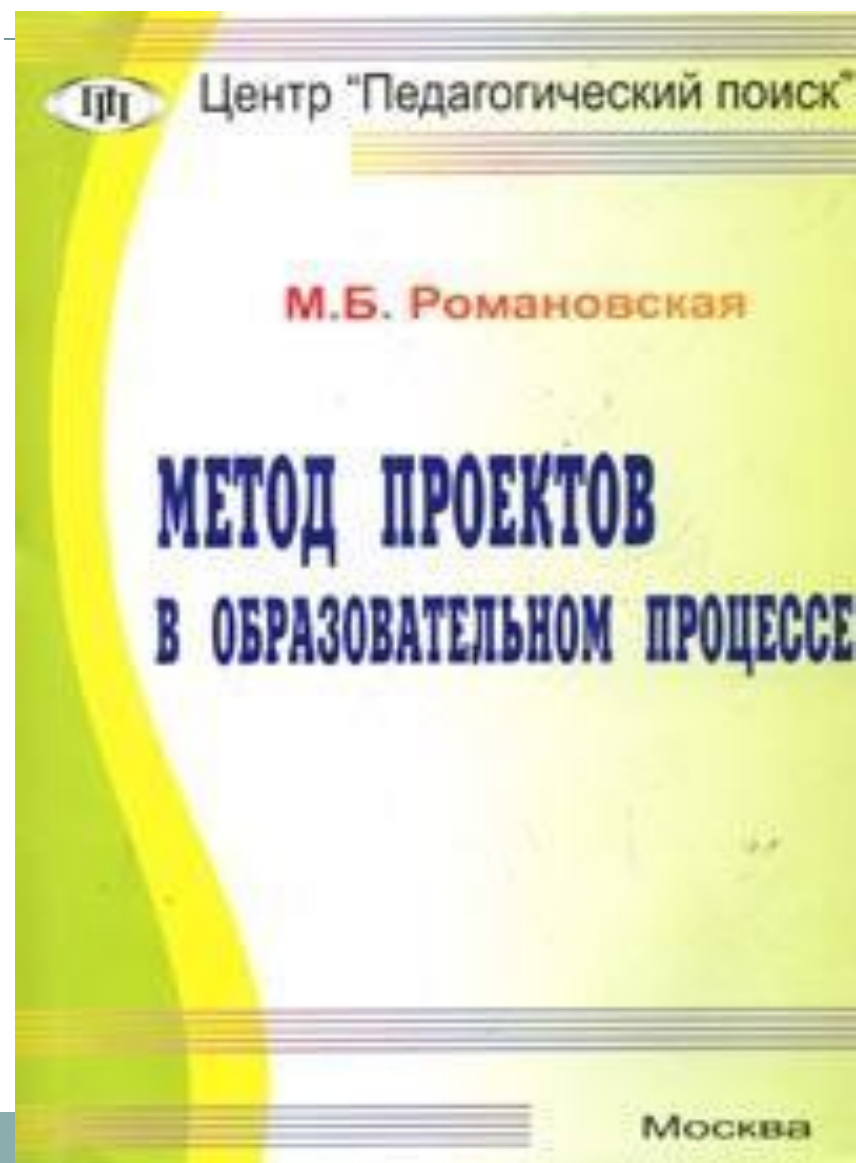


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ



The diagram features three interlocking gears of different sizes. The largest gear on the right is dark teal and contains the text 'ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ'. The top-left gear is a lighter teal and contains 'МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ'. The bottom-left gear is the same dark teal as the largest one and contains 'УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ'. Curved arrows indicate a clockwise flow from the top-left gear to the bottom-left gear, and from the bottom-left gear to the largest gear. A large, thick, dark teal arrow curves around the right side of the largest gear, pointing downwards.

**МЕТОД  
УЧЕБНЫХ  
ПРОЕКТОВ**

**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УЧЕБНЫЙ  
ПРОЕКТ**

# Виды проектов по характеру деятельности

исследовательский

информационный

практико-ориентированный

творческий

игровой

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

**главной целью является  
выдвижение и проверка гипотезы с использованием  
современных научных методов**

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ

**акцент поставлен на работу с информацией  
и презентацию продукта**

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

**нацелен на решение социальной проблемы  
прикладного характера**

# ТВОРЧЕСКИЙ

**проект, центром которого является  
творческий продукт -  
результат самореализации  
учащегося**

# ИГРОВОЙ

**изначально определены лишь  
роли участников и правила взаимоотношений  
между ними, тогда как структура, форма  
продукта и результаты остаются открытыми**

# ПО СОДЕРЖАНИЮ: (по уровню интеграции)

**Моно-**  
предметный

**Меж-**  
предметный

**Над-**  
предметный

# ПРОЕКТ:

- ИТОГОВЫЙ

- Усвоение учащимися определенного материала

- ТЕКУЩИЙ

- Часть содержания обучения

# ПО ОБЪЁМУ:



1-5 уроков

**КРАТКО-  
СРОЧНЫЕ**

Мини проект

(несколько недель)

10-15 уроков

**СРЕДНЕ-  
СРОЧНЫЕ**

Средней  
продолжительности

(несколько месяцев)

До года

**ДОЛГО-  
СРОЧНЫЕ**



# УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

**личностные**

**парные**

**групповые**

**1 этап**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**2 этап**

**практический**  
(конструкторский,  
технологический,  
создание продукта)

**3 этап**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  
(анализ полученных результатов,  
выводы, оформление проекта, защита)

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

<b>Проблема проекта</b>	<b>Почему?</b>	<b>Актуальность Проблемы</b>
<b>Цель проекта</b>	<b>Зачем?</b>	<b>Целеполагание</b>
<b>Задачи проекта</b>	<b>Что?</b>	<b>Постановка задач</b>
<b>Методы и способы</b>	<b>Как?</b>	<b>Планирование</b>
<b>Создание продукта</b>	<b>Как лучше?</b>	<b>Поиск информации, создание продукта</b>
<b>Результат</b>	<b>Что получится?</b>	<b>Ожидаемый результат(Продукт, Презентация)</b>
<b>Рефлексия</b>	<b>Где и зачем в будущем тебе сможет пригодиться приобретенный опыт?</b>	<b>Переосмысление собственных действий при работе над проектом</b>

# Дизайн-петля-алгоритм проектной деятельности



# Практическая работа

1. Предложите темы проектов с различными доминирующими методами.
2. Выберите один из предложенных проектов и обоснуйте его актуальность.  
Укажите, на какую группу рассчитано данное проектное задание.
3. Укажите проблему, сформулируйте цели и задачи проекта.
4. Для учебного проекта укажите учебный материал по предмету и межпредметные связи, которые должны быть задействованы в ходе выполнения проекта.
5. Продумайте теоретическую и практическую значимость проекта
6. Выберите методы решения проблемы
7. Что будет продуктом проектной деятельности?
8. Укажите этапы работы над проектом
9. Какова форма представления проекта?
10. Как будет оцениваться проект?

## Проектные умения

Начало  
проекта

Окончание  
проекта

1. Формулировать проблему
2. Ставить цель
3. Ставить задачи
4. Выбирать методы и способы решения задач
5. Планировать работу
6. Организовать работу группы
7. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.
8. Выбирать вид конечного продукта проекта
9. Выбирать форму презентации конечного продукта
10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект
11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны
12. Видеть, что мне лично дало выполнение проекта

# Школа будущего - школа проектов

- **Проект многогранен, эффективен.**
- **Проект перспективен.**
- **Проект неисчерпаем.**
- **Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.**
- **Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.**
- **Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.**
- **Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.**
- **Проект - это форма организации учебного процесса.**
- **Проект - это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, - далекая от формирования чисто теоретической образованности.**
- **Позволяет органично соединить несоединимое - ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.**

# Проект («брошенный вперед» -лат)

1) Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта.

Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

2) **Метод обучения**, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.



## Проектирование –

Процесс разработки проекта (в значении 1) с фиксацией результата в какой-либо форме. Основные этапы проектирования: обоснованный выбор будущего продукта; разработка проекта и его документальное оформление;

макетирование и моделирование; оформление;

экономическая и экологическая оценка проекта и технологии;

- **Проектная деятельность** - форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.