

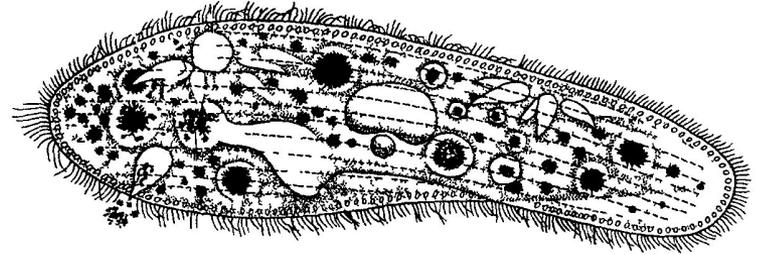
образовательная концепция

Или чему и как мы учим



Культура – биологическая **адаптация** человека
с негенетическим способом передачи
информации

Бютнэр Янаш, Юрий Иванович Новоженев



Первая сигнальная система:
инфузория: Выжить!

Вторая сигнальная система:
человек: Выжить! Быть успешным!

Для второй сигнальной системы нужна верная информация



Нейронная сеть

Знания

Умения

Интуиция

Работа внутренних органов

Зачем учить ненужные предметы?!

1. Развитие нейронной сети

2. Объективное отражение действительности

ЗАДАЧИ курса НАУКАСИТИ

Продуктивное
(научное)
мышление

Проектная
деятельность

Представления о
мире
(факты)

Презентация
Защита
Оппонирование

Практические навыки

Наука

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

- Самостоятельное планирование эксперимента
- Анализ результатов эксперимента
- Проведение физического, химического, биологического наблюдения, опыта, эксперимента

Дополнительное образование

Интерес

эмоциональное принятие (эмоция впереди запоминания)

практика во главе угла

СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ

поддержка каждого (комфорт впереди успеха)

ученым быть престижно (учиться – это круто)