

Тема 31. Употребление сложносочиненных предложений (08.12.2020)

.





Цели урока:

- **Определять типы ССП**
- **Знать смысловые отношения между частями ССП с соединительными союзами**
- **Конструировать предложения, чертить схемы предложений**
- **Стремиться к развитию творческих способностей и формированию умения грамотно, четко и точно выражать свои мысли**



Сложносочиненное предложение

- это сложное предложение, в котором
 - части соединены сочинительными союзами (И, А, НО, ДА, ЗАТО, ИЛИ, ТО...ТО и др.)
 - части равноправны, независимы друг от друга.

[Я слушал таинственный хор], и [звезды тихонько дрожали], и [звезды люблю я с тех пор]. (А.Фет)



Смысловые отношения между частями ССП определяются значением, которое выражает сочинительный союз. Поэтому виды ССП соответствуют классификации сочинительных союзов.

Основные виды сложносочиненных предложений

- Соединительные
- Противительные
- Разделительные



Соединительные

Союзы: И, ДА, И... И, НИ... НИ,
КАК... ТАК И.

- Выражают отношения одновременности, последовательности, причины и следствия.
- Самый распространенный союз - И.
- *[Сердито бился дождь в окно], и [ветер дул, печально воя].*



Противительные

Союзы: А, НО, ДА (=НО), ЖЕ, ЗАТО, ОДАНКО

- Выражают отношения, имеющие значение противопоставления.
- *[Уже давно рассвело], а [лампа все горела].*



Разделительные

Союзы: ИЛИ, ЛИБО, ТО... ТО, НЕ ТО... НЕ ТО

- Выражают отношения, имеющие значения последовательной смены, чередование событий, явлений.
- *То [светило солнце], то [шел дождь].*



Также в качестве СОЧИНИТЕЛЬНЫХ союзов в ССП могут использоваться:

- присоединительные (да, да и, тоже, также)
- Пояснительные (то есть, а именно)

Которые выражают присоединительные и пояснительные отношения соответственно.

- [Время стояло самое благоприятное], то есть [было темно, слегка морозно и совершенно тихо].



Синтаксический разбор ССП

1. Дать общую характеристику предложения

- *Предложение по цели высказывания:*
 - повествовательное
 - побудительное
 - вопросительное
- *Предложение по эмоциональной окраске:*
 - восклицательное
 - невосклицательное
- Выделить грамматические основы предложения, указать, какими частями речи выражены главные члены предложения.

2. Проанализировать структуру ССП

Обозначить цифрами части ССП и определить смысловые отношения между частями:

- соединительные
- противительные
- разделительные

- Составить схему, обозначая в ней части ССП, союзы и знаки препинания между частями.

3. Разобрать каждую часть ССП как простое.

4. Провести пунктуационный разбор ССП,

Образец разбора

Тогда интернета не было, и о повадках птицы мы узнавали на своем опыте.

1. Повествовательное.

2. Невосклицательное.

3. Сложное, так как две грам. основы:

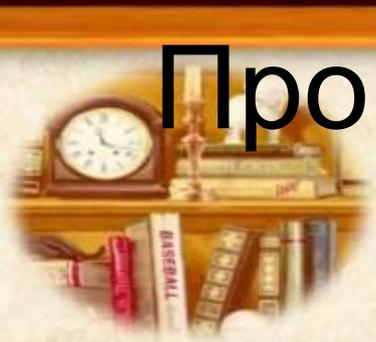
1) интернета не было, 2) мы узнавали.

4. Сложносочиненное, соединительные отношения.

5. [1], и [2].

6. (1) двусост., распр., полное, не осложнено

(2) двусост., распр., полное, не осложнено



Произведите синтаксический разбор следующих предложений:

1. То падал как будто туман, то вдруг припускал косой дождь.

2. Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет.

3. Не только дети любят компьютерные игры, но и взрослые часто увлекаются ими.

Контроль знаний



Найдите, где части ССП связывает противительный союз.

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, **не то** сверкали зарницы.
- Б. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.
- В. Месяца не было, звезды тоже не светили.
- Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.

Укажите предложение, соответствующее схеме: [], и [] (знаки препинания не расставлены).

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.
- Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.
- В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.
- Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.

Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка.

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.
- Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.
- В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.
- Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.



Подведение итогов

«Верно-неверно»

- Существует три типа ССП
- **и, да, тоже, также** – соединительные союзы
- **а, но, однако, же, зато** – разделительные союзы
- **или, либо, то...то, не то... не то** – разделительные союзы
- между частями ССП не ставится запятая
- ССП с соединительными союзами обозначают явления, которые происходят одновременно или следуют один за другим



Домашнее задание

- **Работа по тексту**

- 1) Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.
2) Золото всех оттенков на деревьях, золото на траве, золото, отраженное в стоячих водах неширокой речонки. 3) Тишина. 4) Ни звука, ни ветерка. 5) Даже легкое облачко застыло в небе.
6) Такой изобразил природу художник-пейзажист Левитан на своей картине «Золотая осень». 7) Она привлекает нас гармонией красок, и в то же время легкой грустью овеяна эта поэтическая картина осени-волшебницы. 8) Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает. 9) Вот-вот задует холодный ветер-озорник, и уронят тогда деревья свой последний праздничный наряд.
10) Всматриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника. 11) Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении. (132 слова)
- (По О. Туберовской)
- - Тема текста. Основная мысль.
- - Найдите ССП, составьте с ними схемы.
- - Назовите предложения с обособленными членами предложения.
- - Найдите во 2 абзаце слово с чередующейся
- - Объясните правописание нн в выделенных словах.