



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
—1930—

5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Образовательная система «Диалог»

Система учебников «Диалог»

- Цель УМК «Диалог» - дать возможность ученикам начальных классов интересно учиться и познавать мир во всем его многообразии.
- Авторы концепции: Г.А. Бордовский, М.П. Воюшина, Е.П. Суворова, Н.Л. Стефанова.
- Систему учебников «Диалог» выпускает издательство «Дрофа».

«Диалог»:

- **взаимодействие** различных позиций, представлений, идей, образов, языков, наук и искусств, точек зрения, **направленное на достижение взаимопонимания и взаимообогащения участников диалога;**
- **способ познания мира**, освоения духовных ценностей, способ самоопределения, **позволяющий человеку научиться жить в условиях многообразия культур.**

На чем базируется образовательная система «Диалог» ?

- требования ФГОС,
- идеях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
- Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации, которые определяют гуманистический, светский и поликультурный характер образования.

Соответствие ФГОС

Учебники программы «Диалог» исключены из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Мин.обр.науки России от 08 июня 2015г. N 576.

Образовательная система «Диалог»

- **отвечает** вызовам времени, создает благоприятный режим социализации новых поколений,
- **исходит** из стратегии сохранения культурного многообразия и единства культуры,
- **нацелена** на подготовку подрастающих поколений к функциональному сотрудничеству в составе полиэтнических гражданских сообществ регионального, российского, международного масштаба,
- **ориентируется** на решение задач, поставленных перед образованием: обеспечение гражданского мира, социальной стабильности, экономического развития России, что отражено в девизе образовательной системы «Диалог»: «Мы разные, мы равные, нам интересно вместе!».

Образовательная система «Диалог» для педагогов

- **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ДИАЛОГ»**
- **Программно-методические материалы к примерной основной образовательной программе «ДИАЛОГ»**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей во всех видах деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

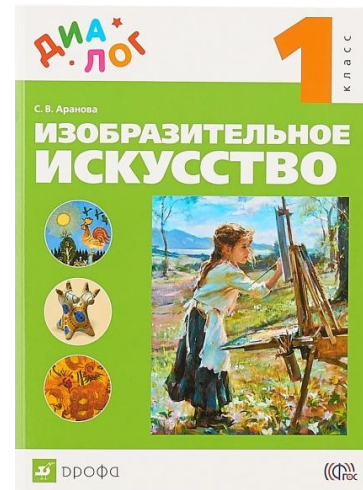
УМК «Диалог» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК** (обучение грамоте). Азбука (1 класс). Авторы: Чистякова Н.Н., Закревская Е.А., Воюшина М.П.
- **РУССКИЙ ЯЗЫК**. Авторы: Савельева Л.В., Гогун Е.А., Щеголева Г.С.
- **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**. Авторы: Воюшина М.П., Петрова С.И., Чистякова Н.Н., Лебедева Е.В.
- **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**. Литература народов России (дополнительный модуль). Авторы: Найденова Е.А., Хайруллин Р.З., Чумакова Е.А. и др.
- **МАТЕМАТИКА**. Авторы: Ивашова О.А., Подходова Н.С., Туркина В.М., Останина Е.Е.
- **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**. Авторы: Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.А.
- **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**. Автор: Аранова С.В.
- **МУЗЫКА**. Авторы: Афанасьева А.Б., Шекалов В.А., Камынина О.Е.
- **ТЕХНОЛОГИЯ**. Автор: Мисюкевич А.Н.
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**. Авторы: Пономарев Г.Н., Федоров В.Г., Венедиктов И.Н., Пащенко Р.В.

Общая характеристика

В название УМК вынесено ключевое для поликультурного образования понятие – «диалог», трактуемое как:

- Взаимодействие различных позиций, представлений, идей, образов, языков наук и искусств, точек зрения, направленное на достижение взаимопонимания и взаимообогащения участников диалога;
- Способ познания мира, освоения духовных ценностей, способ самоопределения, позволяющий человеку научиться жить в условиях многообразия культур, типов сознаний, взглядов.
- УМК «Диалог» строится на основе сочетания системного, системно - деятельностного, личностно ориентированного, культурологического, метаметодического подходов, которые взаимно дополняют друг друга, создают возможность рассмотреть образовательный процесс всесторонне.



Особенности содержания

В УМК «Диалог» входят учебники и методическое обеспечение учебных курсов, которые могут быть реализованы образовательным учреждением за счет части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающей реализацию индивидуальных запросов обучающихся (в том числе этнокультурных).

Например, к учебнику по предмету «Литературное чтение» создан дополнительный модуль «Литература народов России» (авторы: Е. А. Найдёнова, Р. З. Хайруллин, Е. А. Чумакова и др.)

Это время может быть также использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана. Для методического обеспечения увеличения времени изучения отдельных курсов в учебниках предусмотрены задания в рубрике «Выбери, выполни, поделись с другими», рабочие тетради, электронное сопровождение. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью УМК «Диалог», в который включены вариативные рабочие программы внеурочной образовательной деятельности, предоставляющие широкие возможности выбора как образовательному учреждению, так и обучающемуся.

Виды УМК «Диалог»

Диалог участников образовательного процесса

Ученик - учитель
Ученик - ученик
Учитель – родители
Ученик - родители
Диалог с самим собой
Ученик – школьная образовательная среда

Диалог культур

Диалог национальных культур
Диалог культур регионов
Диалог культур разных эпох
Диалог культур разных социальных групп
Диалог народной и профессиональной культур

Диалог учебных дисциплин

Диалог дисциплин гуманитарного цикла
Диалог дисциплин естественно - математического цикла
Диалог дисциплин гуманитарного и естественно математического циклов

Диалог с искусством и диалог искусств

Диалог читателя, слушателя, зрителя и автора
Диалог точек зрения
Диалог художественных произведений
Диалог интерпретаций
Диалог жанров, стилей, направлений
Диалог видов искусств

Диалог способов познания

Обыденный - научный
Художественный - научный
Художественный - научный

Спасибо за внимание!