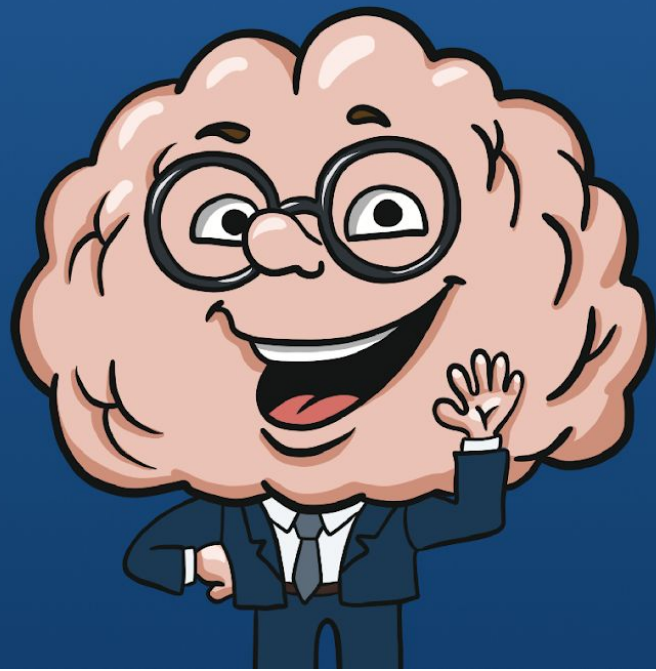




# Нормотипичное и отклоняющееся поведение





## Норомотипичный или нейротипичный (Neurotypical)

— сокращение от «неврологически типичный» (neurologically typical). Обозначение для человека, соответствующего статистической психической норме, то есть без психических расстройств, входящий в медицинские границы нормы.

Это дети, не имеющие патологий развития и проблем с интеллектом.



## Нормотипичный ребенок может испытывать ряд сложностей:

- в овладении телом,
- в освоении пространства,
- в развитии социальных компетенций,
- в формировании привычек и школьных навыков,
- в общении со сверстниками, взрослыми, членами семьи,
- поведенческие проблемы разного характера,
- психологические проблемы.



## Отклоняющееся развитие

— любое **отклонение** отдельной функции или системы **психических** функций от «программы **развития**» вне зависимости от знака **этого** изменения «+» или «-» (опережение или запаздывание)



## Классификация дизонтогенеза

- Общее психическое недоразвитие
- Задержанное психическое развитие
- Поврежденное психическое развитие
- Дефицитарное психическое развитие
- Искаженное психическое развитие
- Дисгармоничное психическое развитие



## Причины возникновения дизонтогенеза

### Биологические

- Нарушение развития мозга
- Внутриутробные нарушения
- Патологии родов
- Инфекционные заболевания
- Интоксикация
- Травмы
- Опухолевые заболевания

### Социальные

- Депривация
  - социальная
  - культурная
- Неблагоприятные условия воспитания
- Стрессогенные факторы



## Способы коррекции

— **Когнитивные методы**, направленные на устранение сложностей усвоения школьных знаний.

— **Методы двигательной коррекции.** Основная цель – снятие телесных напряжений, восстановление контакта с собственным телом и т.д.





Mind Fitness School

Все права защищены.

Любое копирование запрещено.