

# Практические приемы работы по формированию гендерной идентичности.

---

Подготовила:

педагог-психолог ГБПОУ ЧИК Роголёва Н.А.

5.02.2021.

# 1. Вход и обсуждение понятия «гендерный стереотип».

---

- Участникам раздаются глоссарии с определениями понятий «социальный стереотип», «гендерный стереотип». Уместно попросить привести примеры стереотипов национальных, возрастных, гендерных (относительно женщин, относительно мужчин), обсудить откуда они берутся.
- После обсуждения ведущий просит участников высказывать свое мнение относительно целесообразности следования гендерным стереотипам. Эти мнения, как правило, расходятся. Далее предлагается проанализировать преимущества и недостатки для мужчин и для женщин в гендерных ролях.



## 2. Упражнение «Цена стереотипа».

Проанализируем стереотип «Мужчина – добытчик, а женщина – хранительница очага».

Высказываемые по ходу обсуждения идеи заносятся в таблицу на доске. Это упражнение вскрывает иллюзорный характер «мужских преимуществ», многие неожиданно открывают высокую цену гендерного мифа для жизни и здоровья мужчин, а также социальную и личностную неустойчивость, узость жизненного пространства женщин.

Основной вывод в том, что неосознанное следование традиционным гендерным стереотипам ограничивает самореализацию и жизненное пространство индивида, ухудшает качество жизни и даже сокращает ее продолжительность.

Для мужчин		Для женщин	
Выгоды	Потери	Выгоды	Потери

# Мозговой штурм: «Кто формирует и поддерживает гендерные стереотипы?»

---

- Цель задания – сформировать представления об институтах гендерной социализации и гендерных технологиях. Как правило, участники легко создают список факторов гендерной социализации: традиции, культура, религия и церковь, семейное воспитание, образование и соответствующие учреждения, «улица», сверстники, значимые взрослые, СМИ, поп-музыка, искусство и литература и др.
- Если ситуация и время позволяют, можно дать определения понятиям «институт гендерной социализации», «субъекты и факторы гендерной социализации», «гендерная идентичность» и обсудить их.

# Литература:

---

- И.Г. Малкина-Пых
- Гендерная терапия. Справочник практического психолога.
- М., 2006.