

***Тринадцатое мая.  
Классная работа.***



Проверим :

**н.ф.**      **наст.вр.**      **прош.вр.**      **буд.вр.**

Лежать-      лежит,      лежал,      будет лежать

застучать -      -      застучал,      застучит

гореть      - горит,      горел,      будет гореть

рвать      - рвёт,      рвал,      будет рвать

подуть      -      подул,      подует



# Тема урока

## Повторяем о глаголе



1. Глаголы изменяются по .....
2. Глаголы изменяются по .....
3. Глаголы в **наст. вр.** обозначают.....  
и отвечают .....
4. Глаголы в **прош. вр.** обозначают.....  
и отвечают .....
5. Глаголы в **буд. вр.** обозначают .....
- и отвечают .....



**Измени по числам, выдели окончание:**

Игра<sup>е</sup>т (ед.ч.) - игра<sup>ю</sup>т (мн.ч.)

Дыш<sup>и</sup>т ( ) - дыш<sup>а</sup>т ( )

Брос<sup>и</sup>м ( ) - брош<sup>у</sup> ( )

Лет<sup>а</sup>ть ( ) - лет<sup>и</sup>т ( ), лет<sup>я</sup>т ( )

Засвет<sup>я</sup>т ( ) - засвет<sup>и</sup>т ( )

Нес<sup>т</sup>и ( ) - нес<sup>е</sup>т ( ), нес<sup>у</sup>т ( )



## Выпиши глаголы, определи время

Ты видел дятла? А если не видел, то обязательно слышал.

С утра до позднего вечера работает дятел. Он упирается в ствол упругим хвостом и долбит дерево крепким клювом. А потом длинным и клейким языком достанет вредных насекомых.



## Проверим:

Видел<sup>^</sup> - прош. вр.

Слышал<sup>^</sup> - прош. вр.

Работа<sup>е</sup>т - наст. вр.

Упира<sup>е</sup>тся - наст. вр.

Долби<sup>т</sup> - наст. вр.

Доста<sup>н</sup>ет - буд. вр.

Упира<sup>е</sup>тся - что **делает**? наст.вр.

Упира<sup>т</sup>ься - что **делать**? Н.ф.



Морфологический разбор **глагола**:

видел – (что делал?) – действие, глагол

Н. ф. - видеть

Пост. пр. – несов.в.

Непост.пр. - в ед.ч., прош.вр.,

(ты) видел - (что делал?) – сказуемое

А если не видел, то обязательно слышал.





# Самостоятельная работа

Запиши глаголы, выдели окончания, определи время, число.

Прочитал, победили, защищают,  
прилетят, накормят, охраняла,  
потеряет, заговорит, проверили,  
вырезаю, вырежу, расти.

