

Н.Н. Носов «На

Школа России
Литературное чтение
2 класс

Горке»



А теперь прочитайте тот же текст обижено, радостно, гордо, устало, обиженно, строго.

Речевая разминка

Чок-чок каблучок
Наскочил на сучок
Оторвался поломался
Чок-чок каблучок
Почини мне старичок
Каблучок за пяточок.



Постановка целей урока



Отгадайте название рассказа Н.Н. Носова. Подсказку: название состоит из двух слов.

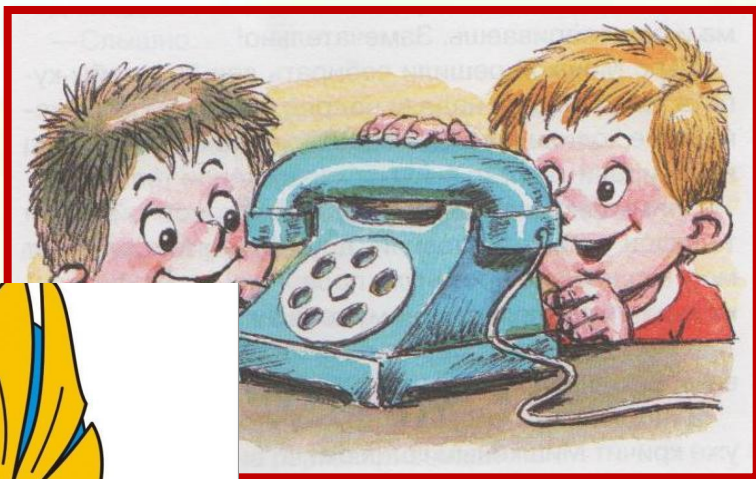
А Н К Е Г О Р

Об авторе

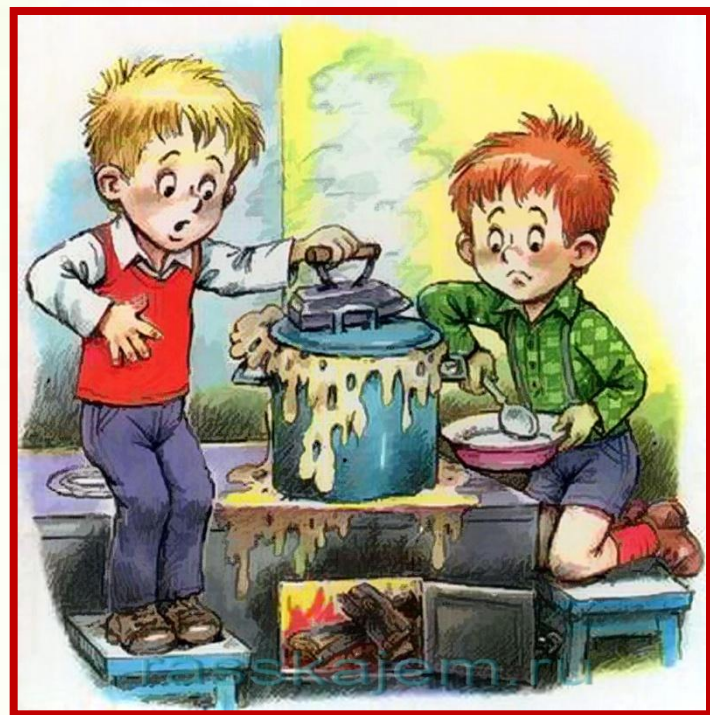


**Николай
Николаевич
Носов**

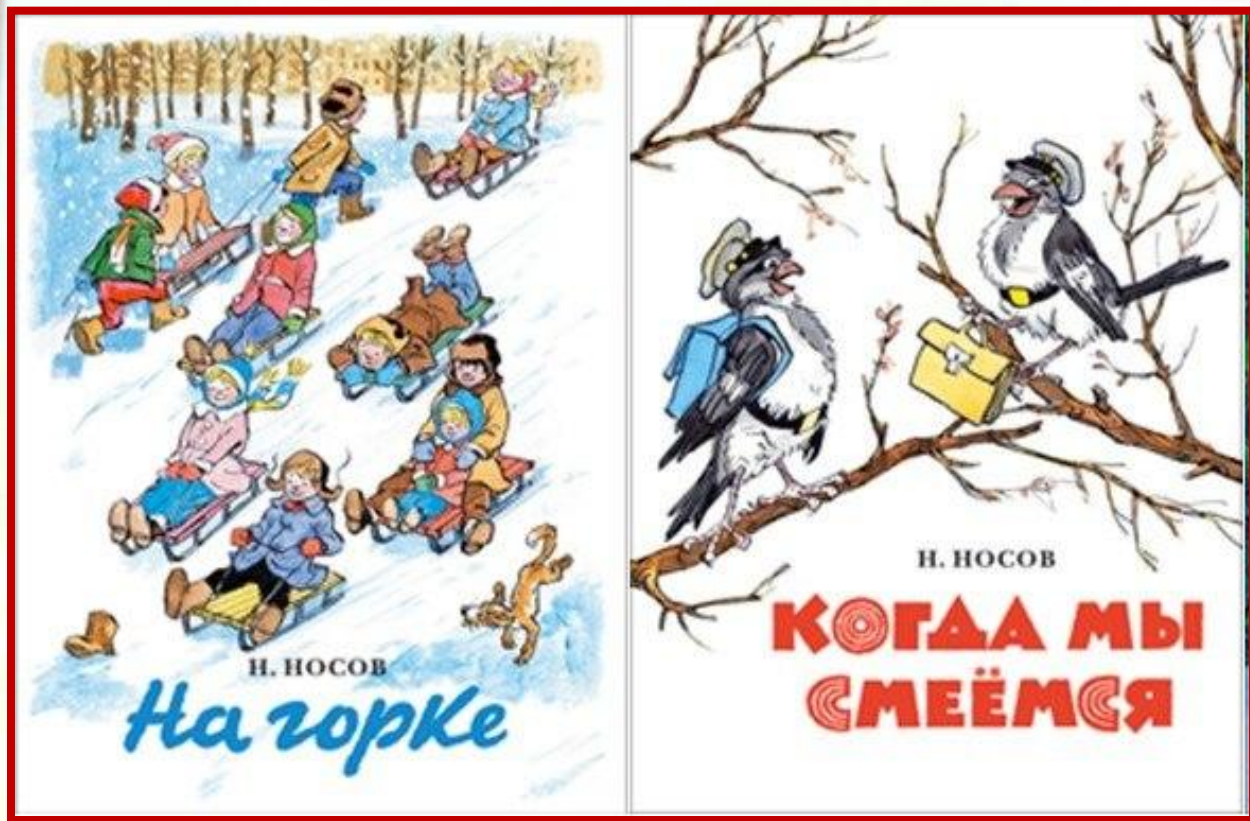
Как же получилось, что «ворчливый дяденька» Николай Носов все-таки стал известен нам не как химик, фотограф или кинорежиссер, а именно как детский писатель? Николай Носов любил рассказывать своему сыну разные смешные истории, придумывая их на ходу. Постепенно он понял, что сочинять для детей наилучшее занятие.



Оно требует не только литературных знаний, но и любви и уважения к детям. Он умел волшебным образом становиться ребенком, видеть мир его глазами, чувствовать его душой, говорить его языком. Фантазия – вот то качество, которое храня память детства, помогло Николаю Носову стать одним из самых любимых и известных детских писателей.



Герои рассказов Н. Носова с первых минут завоевывают сердца читателей. Наивные, озорные, любознательные непоседы постоянно попадают в необычные, часто смешные ситуации. В отзывчивых, готовых помочь другим, деятельных, открытых ребятах юные читатели узнают себя и своих друзей.



Словарь



Горка – это возвышенность, поднимающаяся над окружающей местностью. Это куча чего-нибудь.

А ещё горкой называют **полет спортивного самолета**, или застекленный **шкафчик** для красивой посуды.

Существует понятие «Красная горка», оно очень старое. Так называют первую неделю после пасхальной.

Дома мы можем увидеть горку соли, горку сахара, горку муки, горку семечек и т.д.

- Про какую горку нам предлагает узнать Николай Носов?

СГРЕ-БА-ЛИ

СВА-ЛИ-ВА-ЛИ

ТРУ-ДЯТ-СЯ

ВЗОБ-РАЛ-СЯ

ОТ-ТОЛК-НУЛ-СЯ

НА-ПОР-ТИЛ

НАПОРТИЛ

ТРУДЯТСЯ



ДВОРНИЦКАЯ - это ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ДВОРНИКА ИЛИ РАБОТНИКА, КОТОРЫЙ ПОДДЕРЖИВАЕТ ПОРЯДОК И ЧИСТОТУ НА УЛИЦЕ



Работа по теме



Прочитайте рассказ в учебнике стр.60-63

К какому жанру относится это произведение?

Это произведение – **рассказ**, потому что описаны реальные события. Говорится об одном событии, которое произошло за небольшой промежуток времени. Оно небольшое по объему. В нем мало героев.

Н. Н. Носов писатель – **юморист**.

- Что в рассказе смешного? Что поучительного?

- Какой момент рассказа вам особенно понравился?

Почему?

Вторичное чтение. Анализ произведения

1ч.

- Прочитайте, как они строили горку.
- А что делал Котька, когда ребята трудились?
- Почему же он не вышел?
- Какой он?



2 ч.

- Что произошло, когда ребята ушли обедать?
- Прочитайте, как Котька пытался залезть на горку.

3 ч.

- А зачем он насыпал горку песком?
- Что из этого вышло? Прочитайте.



4 ч.

- Как отреагировали ребята, когда прибежали на горку после обеда?
- Котья сразу согласился это сделать?
- Понравилось ли Котье работать?
- Подтвердите словами из текста...

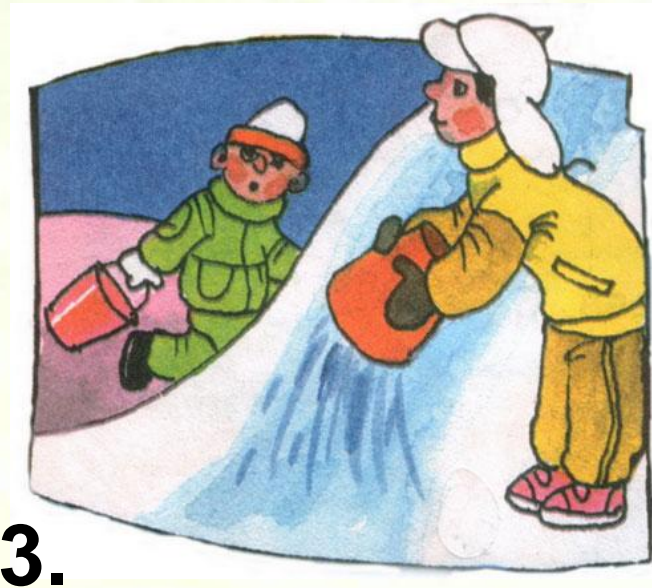
5 ч.

- Как вы думаете, изменился ли Котья?
- Закройте глаза и представьте, что прошел год. Каким стал Котья?

Закрепление изученного



Восстанови порядок событий на картинном плане.



Придумай название к каждой картинке и составь план (следующий слайд).



Картинный план

А теперь озаглавим каждую часть.

1. Строительство горки.
2. Хитрый Котька.
3. Делаешь наспех – сделаешь на смех.
4. Исправление ошибки.
5. Ударная работа.



Найдите пословицу, которая выражает главную мысль рассказа:

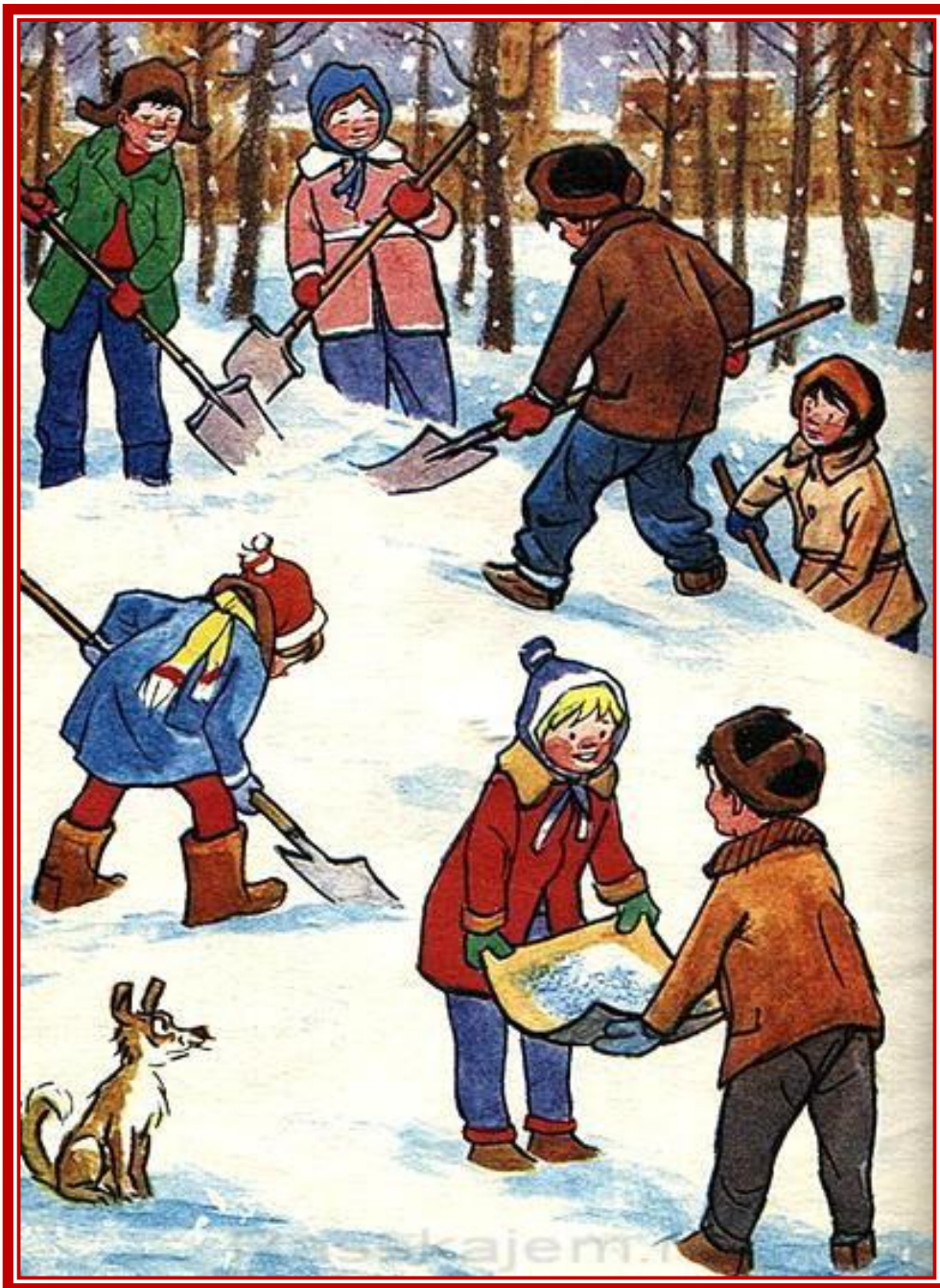
1. Поспешишь – людей насмешишь.

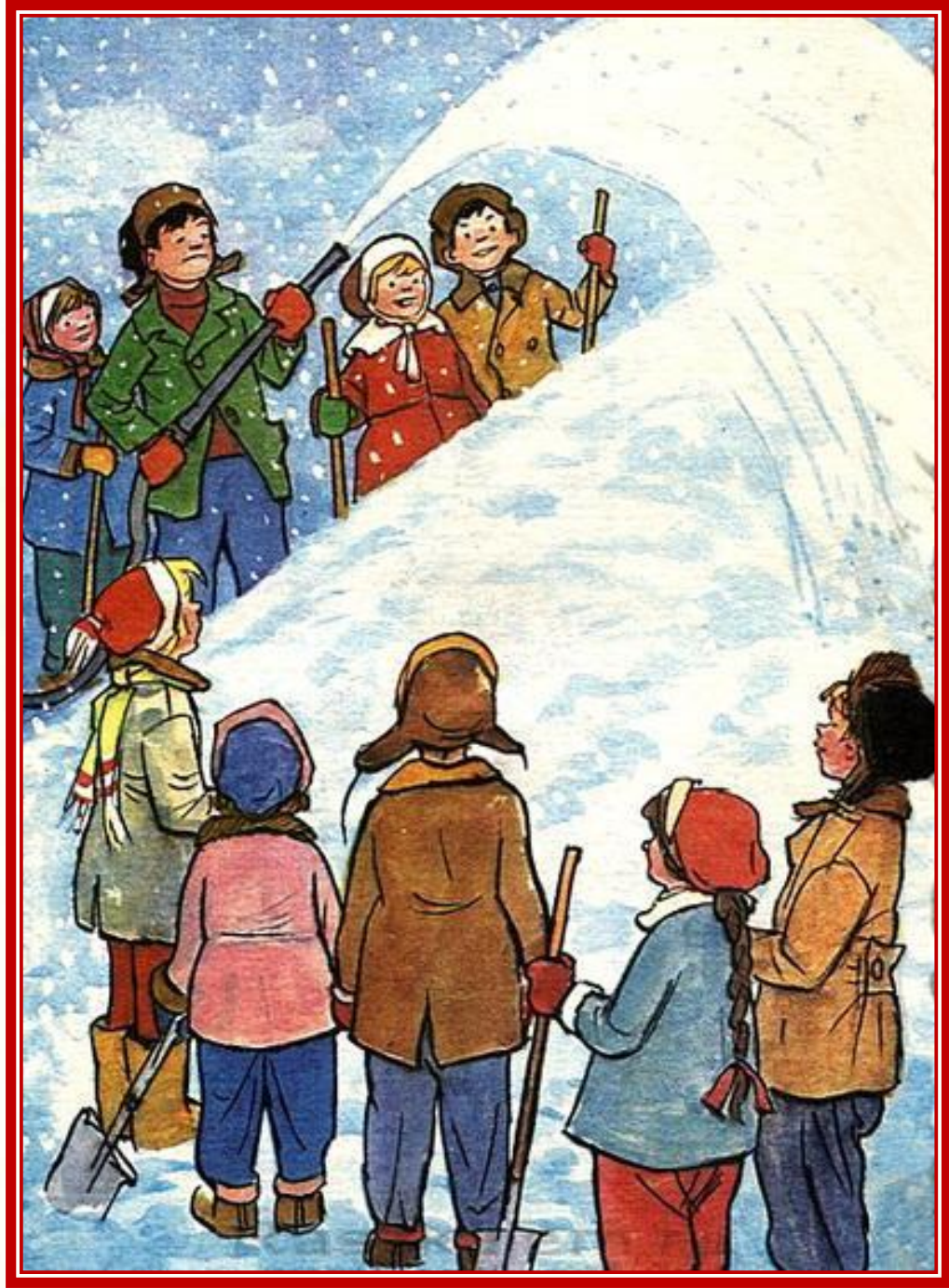
2. Семь раз отмерь, а один отрежь.

3. Умел ошибиться, умей и поправиться.



Подбери строчки из
рассказа к
иллюстрациям.(устно)











Паспорт героя

1. Где живёт?
2. Чем занимается?
3. Какие поступки совершает?
4. Какой характер у героя?
(воспользуйся следующим слайдом)
5. Что думает о нём автор?
6. Что вам понравилось или не понравилось в герое?

умный

честный

злой

добрый

терпеливый

глупый

весёлый

вредный

ленивый

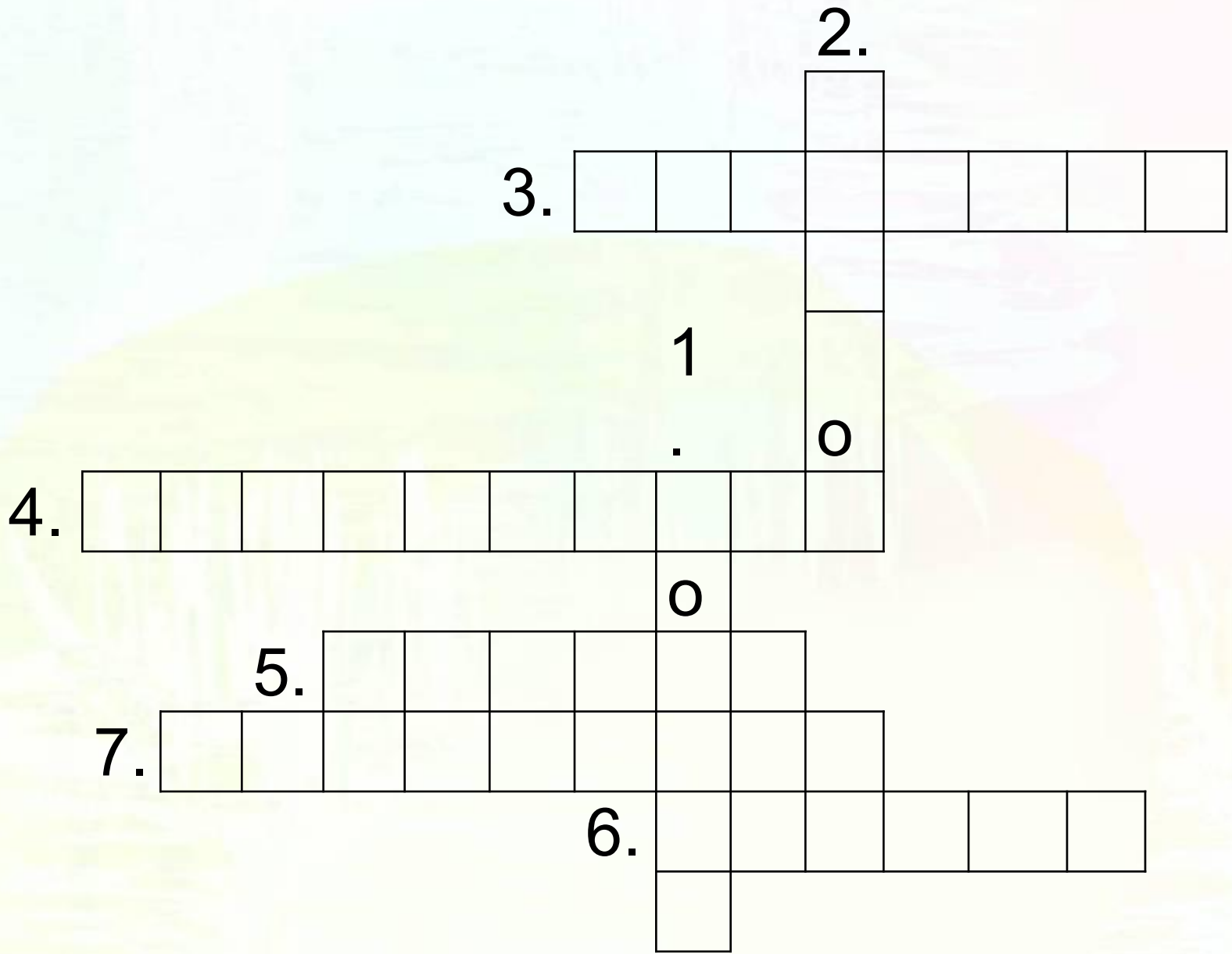


злопамятный

маленький

трудолюбивый

свежестроительный



- 1. Как звали мальчика, который не помогал строить горку?**
- 2. Чем поливали дети горку?**
- 3. Чем насыпал Котька горку?**
- 4. Откуда он таскал песок?**
- 5. Какой инструмент помогал Котьке насыпать песок снегом?**



Что нового вы узнали на уроке?

Какие виды плана вы знаете?

Чему вы учились на уроке?



Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

**Что на уроке вам
понравилось?**

**Какая работа показалась
сложной?**

Оцените свою работу.



КОНЕЦ

