

Тема «Техника речи»

Слушатели смогут:

- Р**
1. четко произносить слова;
 2. проговаривать труднопроизносимые слова и длинные предложения, не задыхаясь; *например:*
человеконенавистничество , рентгеноэлектрокардиографического, тысячадевятисотсемидесятисантиметровый, хлебосколбаскойлюбезнопроизводительный)
 3. правильно интонировать и выделять главные слова во фразе



- И**
1. Предположительно: аудитория не верит в собственные артикуляционные возможности, испытывает стеснение, лень, раздражена, апатична.
 2. Аудитория должна: верить в свои возможности, испытывать познавательный интерес, иметь положительный настрой .
 3. Я могу: создать доброжелательную атмосферу, смотивировать, создать ситуацию успеха.
 4. Взгляды аудитории изменят: реальные примеры совершенствования артикуляционного аппарата, интересные индивидуальные и командные упражнения, практическая отработка, личные успехи слушателей во время выполнения упражнений.

Учту при подготовке занятия (и в частности заданий):

- С**
1. количественный , возрастной и гендерный состав аудитории;
 2. социальный статус (руководящий/неруководящий состав);
 3. уровень подготовленности;
 4. наличие лидеров

- К**
1. Проанализирую имеющийся опыт, проработаю ошибки, что-то усовершенствую.
 2. Подготовлю рабочее место для проведения занятия, настрою технические средства, проверю видео- и слайд-материалы
 3. Продумаю ход занятия, порядок выполнения заданий с учетом времени суток