

**2 класс,  
изобразительное  
искусство.**



2020г.

Что вы будете  
сегодня изображать,  
узнаете, если  
отгадаете загадку.



Кто бежит по горным склонам,  
Тараторит сам с собой.  
И в весеннем снеге тёмном  
Прячет хвостик голубой.

Тема нашего урока :  
«Весенний ручеёк»

Линия как средство  
выражения: ритм линий.



**Цель нашего урока:** Формирование умения чувствовать и определять красоту линий.

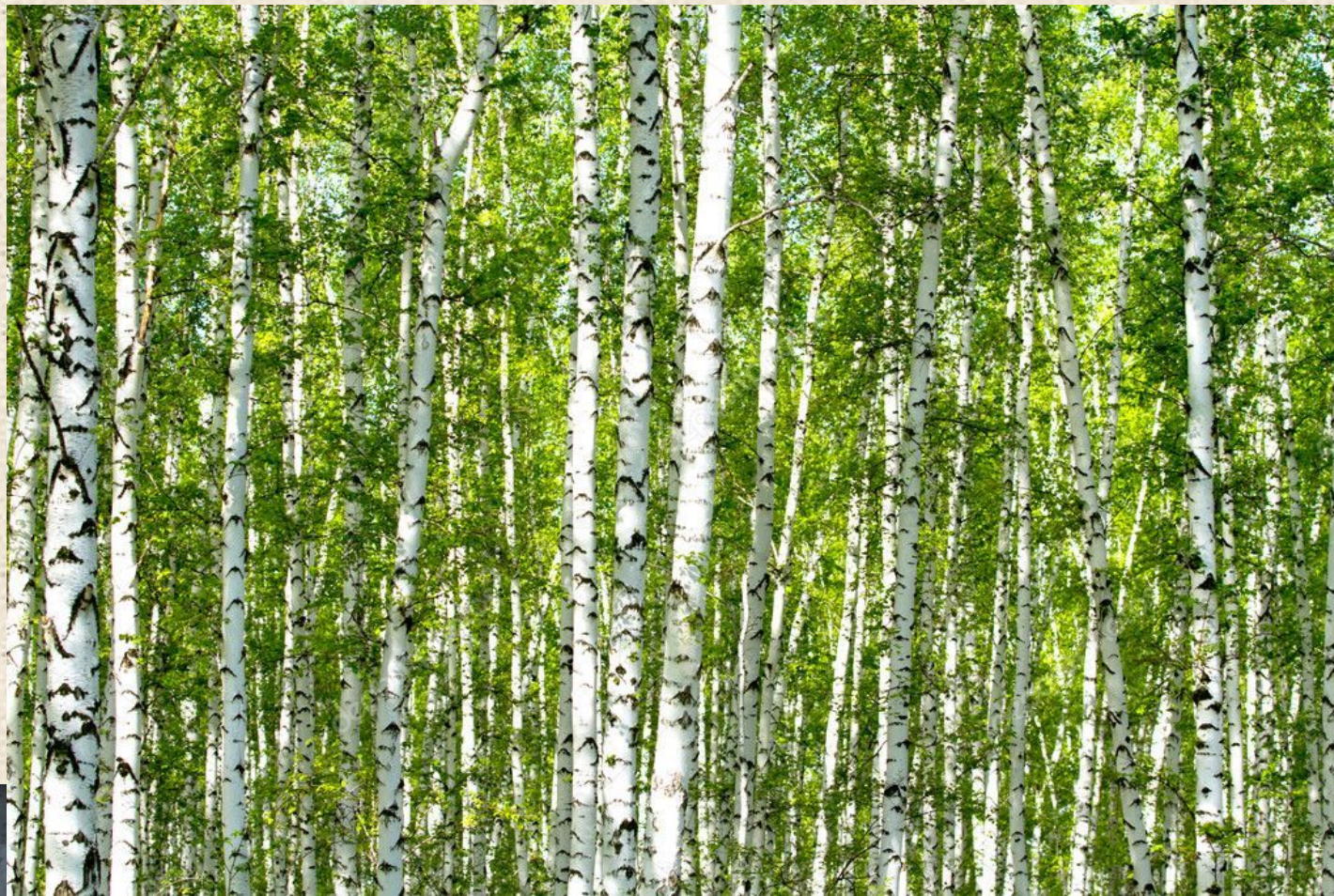
**Задачи нашего урока:**

- Познакомить с одним из выразительных средств - линией, изобразить особенности времени года;
- Научить располагать элементы рисунка на бумаге с учётом зрительной уравновешенности, их форм и цвета;
- Способствовать развитию эмоционального восприятия природы через характер линий;
- Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть красоту природы.

- Давайте присмотримся к природе...
- Где можно увидеть линии?
- Что называют ритмом?
- а) размеренность                      б) стройность
- в) повторение                          г) соразмерность
- Какие ритмы линий мы можем увидеть в природе?



Стройные берёзки тянутся  
вверх. Их ровные стволы  
создают свой ритм.

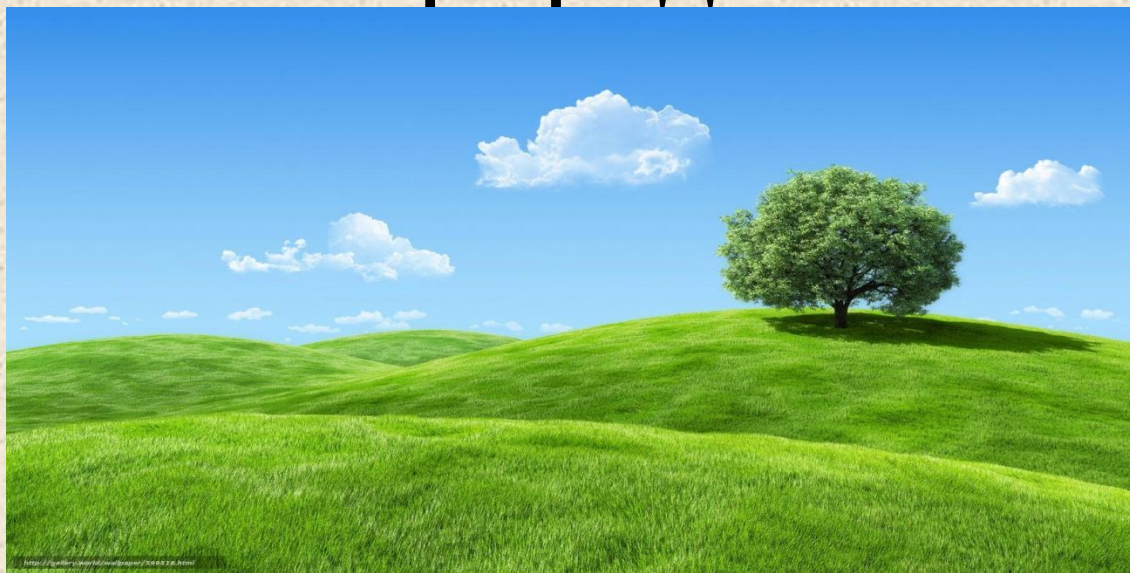


Ветер обдувает пески, и они  
создают ритм волнистых  
линий – змеек.





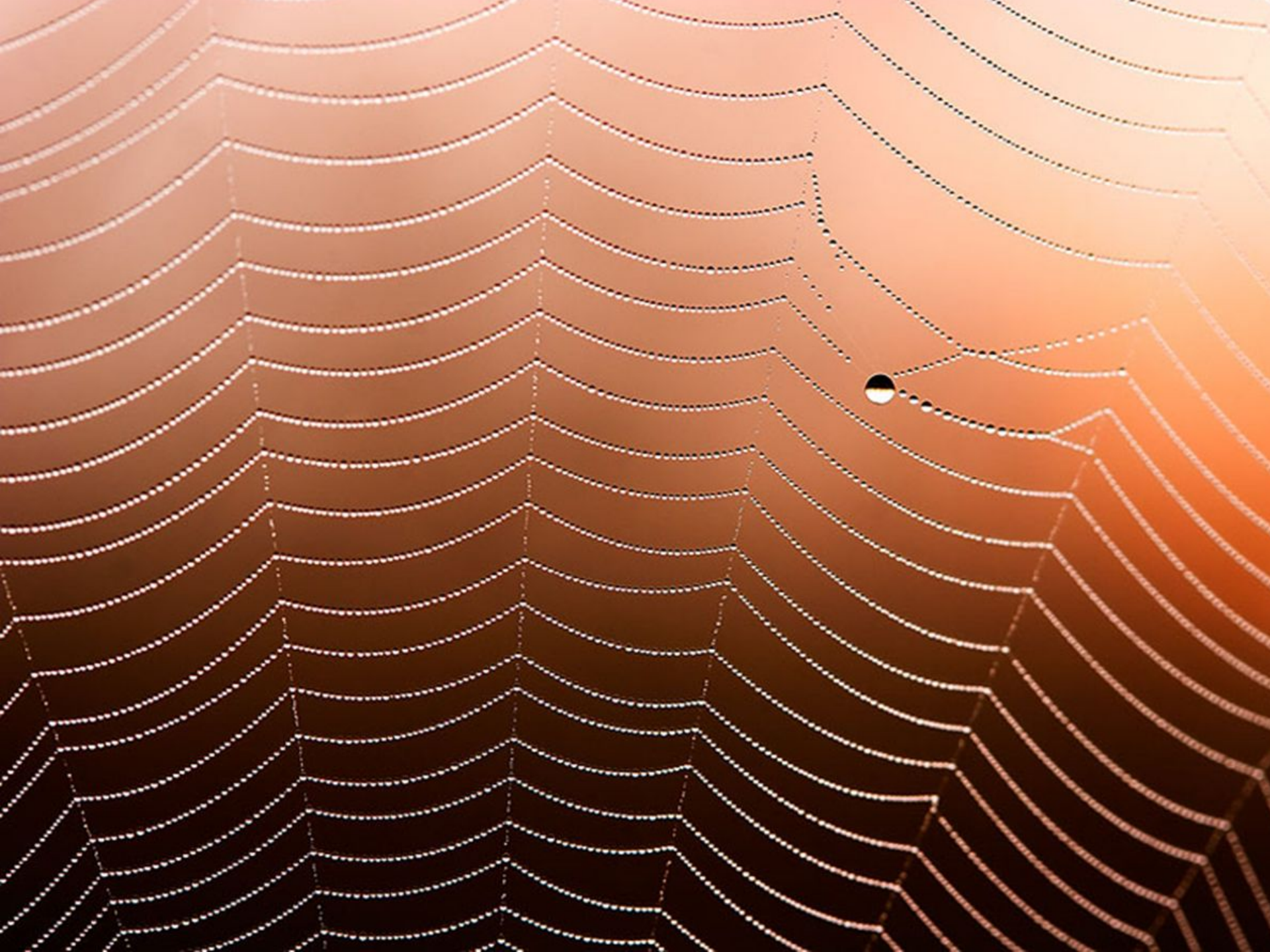
Скажите, а какие ещё ритмы  
линий вы встречали в  
природе?



**Прокомментируйте  
изображения**









# Где встречается ритм?

-в танце

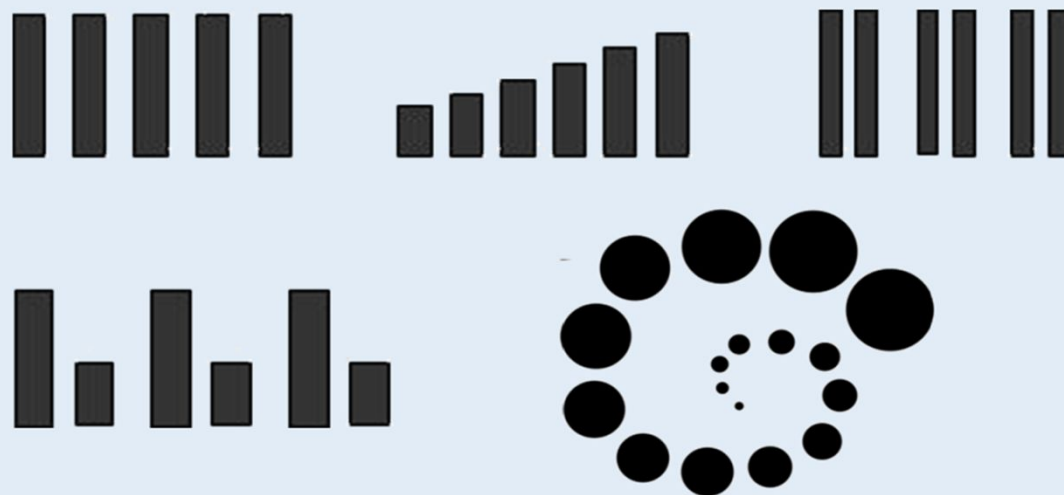
-в музыке

-в изобразительном  
искусстве



## Что такое ритм?

Ритм в ИЗО – повторение в определенной последовательности линий, пятен, предметов, объектов.



# Практическая работа:

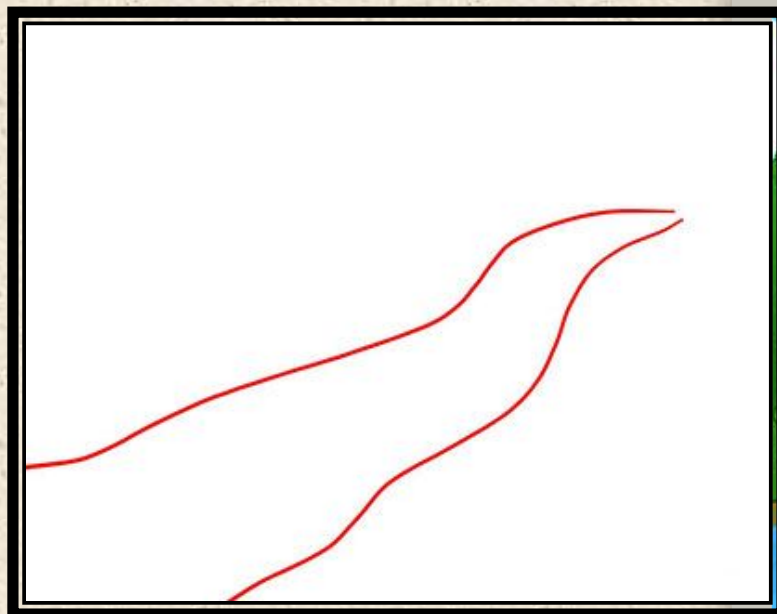


- 0 По подмалёвку весенней земли кистью сделайте изображения ручьёв.
- 0 Весенние ручейки могут бежать по-разному - задумчиво и тихо или бежать наперегонки и извиваться змейками.
- 0 Можно дополнить рисунок изображением камней, холмиков.
- 0 Обратите внимание на то, что цвет ручьёв должен согласовываться с цветом берегов, важно учесть цветовое пятно рядом с изображением ручья: снег, лужица, кочка и т.д. Ручей переливается, отражая то солнце, то небо.



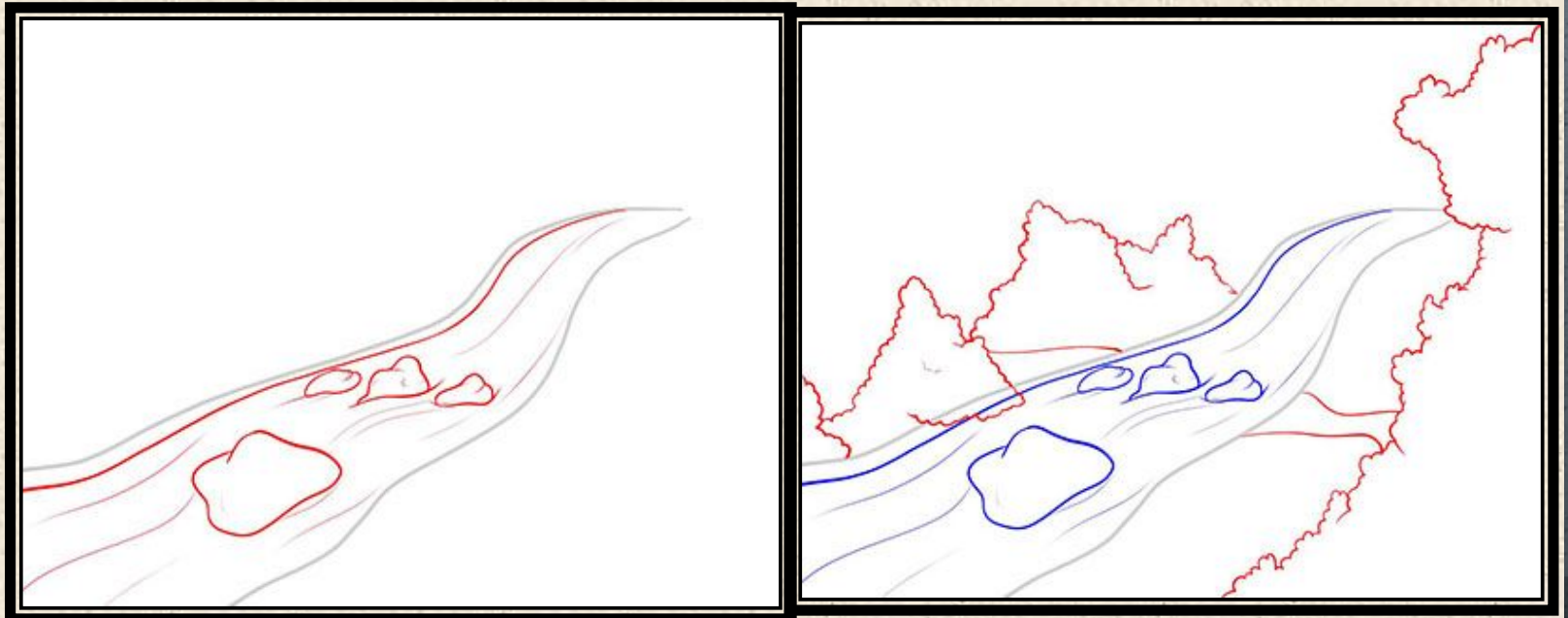
# Практическая работа.

1. Нарисуем две кривые линии, напоминающие дорогу.



2. Нарисуем камни в середине ручейка. Добавим волнистые линии.

3. Деревья возле ручейка. Это могут быть деревья, кустарники, цветы, травы, песок и т.д., все что вы хотите.



4. Нарисуем у реки большие деревья и добавим травы.
5. Раскрасим: Сочетайте цвета, присущие летней природе: белый, голубой, много разной зелени, серый – для камней.

