

**«Сложение и вычитание
смешанных чисел.»**

**Подготовка к контрольной
работе»**

Цели:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
- подготовить учащихся к контрольной работе
- формировать ответственность за конечный результат

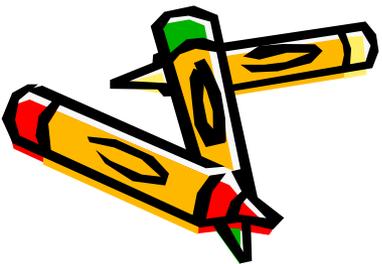
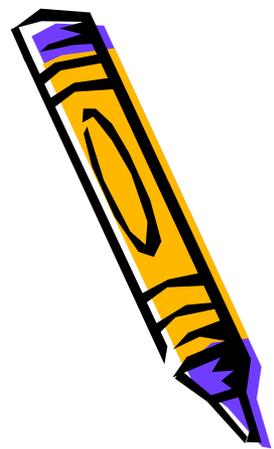
Устный счет

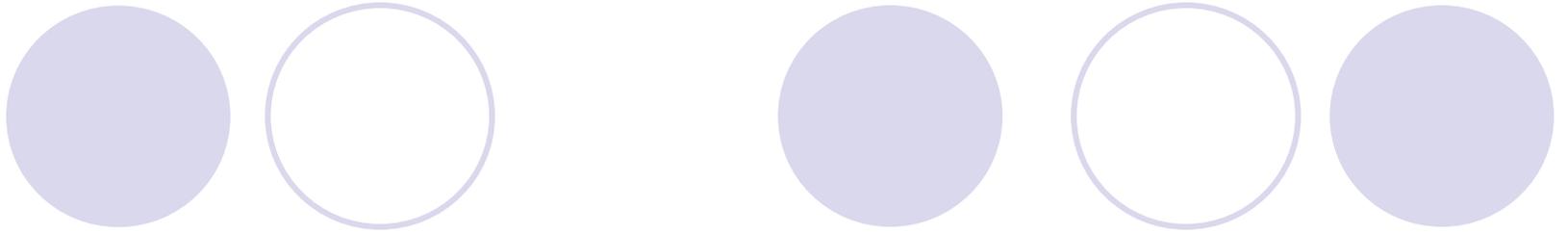
$$1) 1 - \frac{5}{9}$$

$$2) \frac{2}{5} + \frac{7}{10}$$

$$3) 5 \frac{9}{14} - 3 \frac{2}{14}$$

$$4) 11 \frac{5}{8} + 23$$





Задача 1. Девочка моет 6 тарелок за то же время, что и 8 чашек. Что она моет быстрее тарелку или чашку?

Задача 2. Колесо имеет 10 спиц.
Сколько промежутков между спицами?

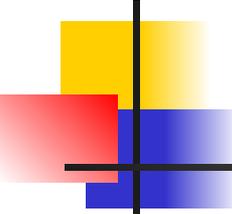


Продолжите закономерность

- 12, 11, 10, 9, 8...
- 9, 1, 7, 1, 5, 1...
- 4, 5, 8, 9, 12, 13....

Самостоятельная работа (тест)

15 минут



ОТВЕТЫ

Вариант 1.

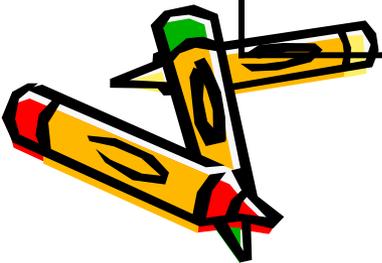
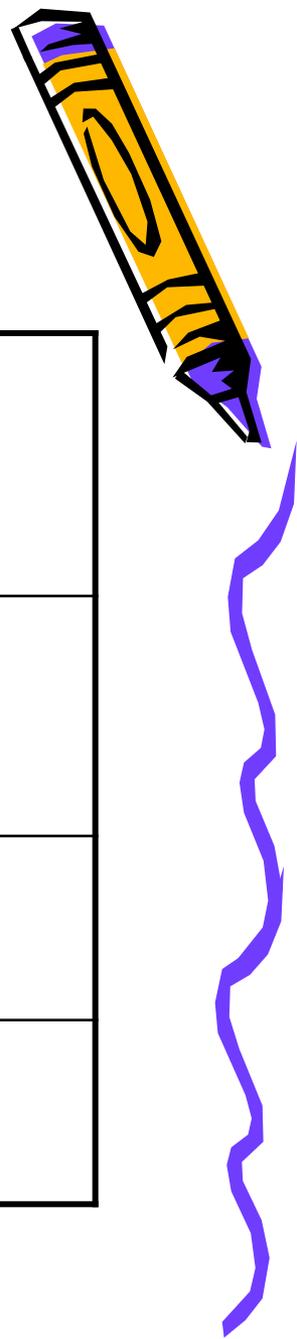
- 1. б
- 2. а
- 3. в
- 4. а
- 5. б
- 6. б
- 7. а
- 8. а

Вариант 2.

- 1. а
- 2. а
- 3. в
- 4. а
- 5. б
- 6. в
- 7. а
- 8. в

Оценки

Количество правильных ответов	Оценка
4	3
5-6	4
7-8	5





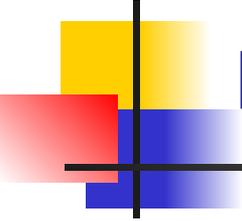
Работа над задачами

Вариант 1

№ 385 стр.66 (нов. уч. № 398 стр.64)

Вариант 2

№ 386 стр. 66 (нов. уч. № 399 стр.64)



Закрепление изученного материала

№ 367 (г,д,е) стр. 64

Новый учеб. № 380 (г,д,е) стр. 62

Повторение изученного материала

№ 392 стр. 67

Нов. учеб. № 405 стр. 65

Домашнее задание

№ 412 стр. 70 (нов. уч. № 426 стр. 67)

№ 408 стр. 69 (нов. уч. № 422 стр. 67)

