

***Обучение технологии
проектирования***

ПРОЕКТ – ЭТО 6 «П»

- 1 – Проблема
- 2 – Поиск информации
- 3 – Проектирование (планирование)
- 4 – Продукт
- 5 – Презентация
- 6 – Портфолио (приложения)

Проектная разработка педагога должна содержать следующие

КОМПОНЕНТЫ:

- Обоснование необходимости проекта
- Цели и задачи проекта
- Участники проекта
- Ресурсы проекта
- Описание проекта: стратегии и механизмы достижения поставленных целей
- Рабочий план реализации проекта
- Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта
- Оценка эффективности реализации проекта
- Оценка рисков
- Дальнейшее развитие проекта

В основе проектной деятельности

детей лежит «Модель трех

вопросов»:

- **Что мы знаем?**
- **Что мы хотим узнать?**
- **Что нужно сделать, чтобы узнать?**

«Мы не учим их, мы создаем условия, в которых они учатся»

Анализ результатов проектов

- 1. Какова история возникновения проекта? Что явилось мотивом для начала проектной деятельности по данной теме?
- 2. Каковы первые действия педагогов? Предпринимается ли попытка определить имеющиеся у детей представления по теме, выясняются ли их ожидания, или осуществляется традиционное планирование, основанное на отстраненном от детей отборе содержания и форм работы?

Анализ результатов проектов

- 3. Какую проблему решали (могли решить) дети и взрослые в рамках проекта все вместе и каждый в отдельности?
- 4. Насколько задачи, сформулированные воспитателями, совпадают с реальными интересами и потребностями детей?
- 5. Какие способы используются для того, чтобы сохранить историю проживания проекта конкретными детьми: ведется ли запись высказываний, идей и предложений, фиксируется ли выбор, отслеживаются ли результаты выбора?

Анализ результатов проектов

- 6. Как обеспечивается индивидуализация образовательной деятельности?
- 7. Каким образом в проект вовлечены родители воспитанников?
- 8. На что направлены основные усилия педагогов?
- 9. Какое событие стало финалом проекта?
- 10. Как можно оценить эффективность

Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- 1) Постановка цели проекта
- 2) Разработка плана движения к цели (воспитатель, методист, родители)
- 3) Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта
- 4) Составление плана-схемы проекта
- 5) Сбор, накопление материала
- 6) Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности
- 7) Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения
- 8) Презентация проекта, открытое занятие

Модель информационной карты проекта

Информационная карта проекта

Детский сад № _____

1. Полное название проекта
2. Автор проекта (Ф.И.О.)
3. Руководитель проекта (Ф.И.О.)
4. Кадры
5. Город, район, представивший проект
6. Адрес организации
7. Телефон
8. Вид, тип проекта
9. Цель, направление деятельности проекта
10. Краткое содержание проекта
11. Место проведения
12. Сроки проведения
13. Количество участников проекта (взрослые и дети)
14. Возраст детей
15. Форма проведения
16. Ожидаемые результаты (продукт проекта)