



**ВЫБОР ПРОФЕССИИ –
ЭТО СЕРЬЁЗНО**





А КТО ТЫ?





ПРОФЕССИЯ-

род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.



Наиболее значимые группы профессий на
рынке труда РФ, связанные



С торговлей

С туристическим сервисом

С производством

Со строительством



Со здравоохранением



С сельским хозяйством

Факторы выбора профессии:



ХОЧУ

Профессиональные интересы, склонности

МОГУ

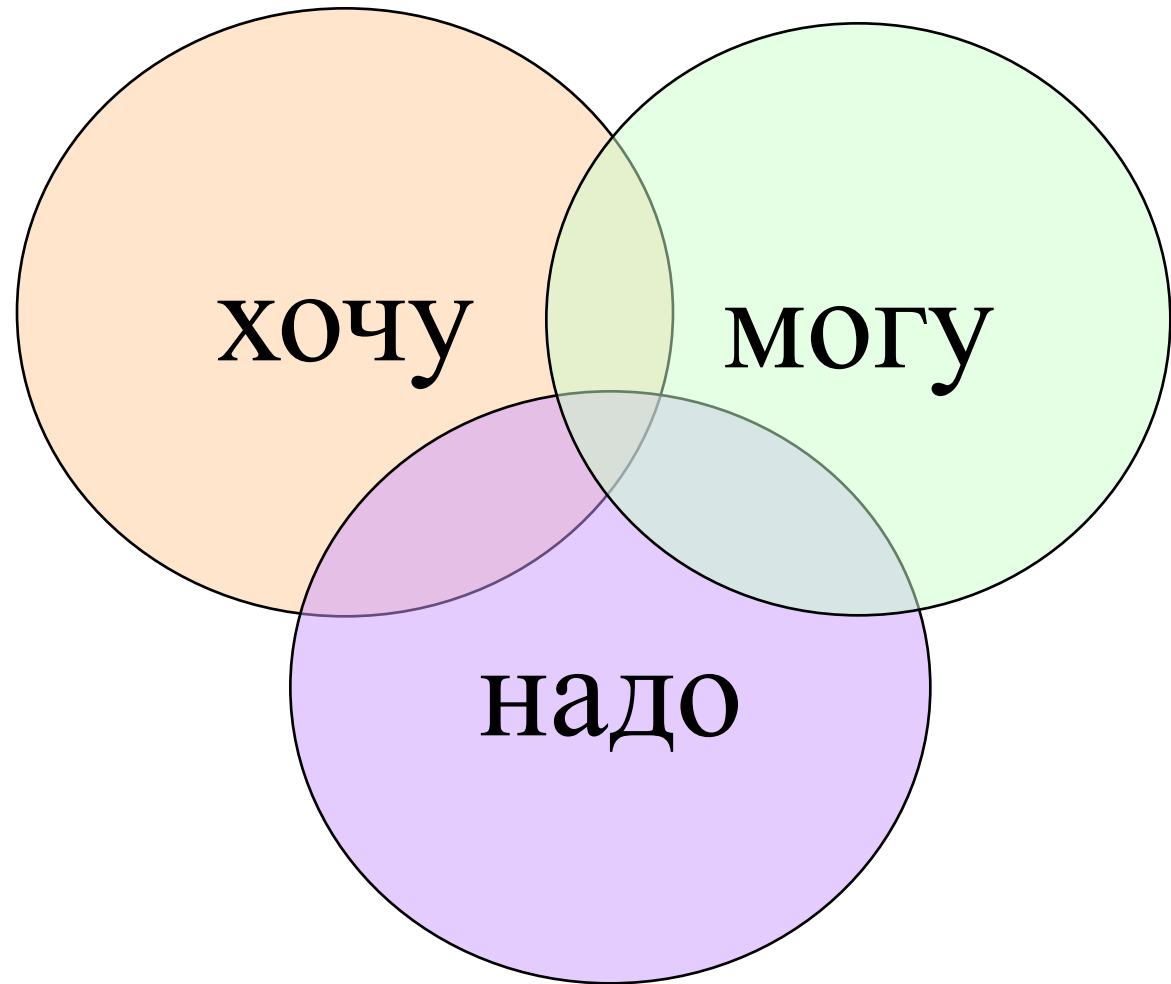
- Состояние здоровья,
- Профессиональная квалификация,
- Профессиональные способности

НАДО

- Спрос на рынке труда,
- Возможности трудоустройства



Формула выбора профессии:



ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ:

- начальное
 - профессиональные лицеи, ПТУ
- среднее
 - техникумы, колледжи
- высшее
 - ВУЗы (институты, университеты, академии)



Информацию о профессиональных учебных заведениях можно получить:

- в справочниках для поступающих в учебные заведения;
- в компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- в рекламных объявлениях;
- в библиотеках;
- в Отделе планирования профессиональной карьеры и профориентации;
- при личных посещениях учебных заведений.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ:

- Человек - техника,
- Человек – знаковая система,
- Человек – художественный образ,
- Человек - человек,
- Человек – природа.



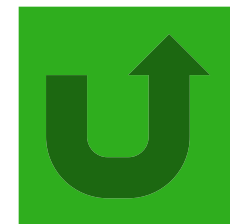
Тип профессий	Профессии	Учащиеся
Человек-человек	Врач, милиционер, соц.работник, продавец, менеджер, охранник, педагог, адвокат, психолог, страховой и коммерческий агент.	
Человек-техника	Электрик, водитель, столяр, токарь, швея, автослесарь, инженер-технолог, инженер-конструктор.	
Человек-знаковая система	Кассир, программист, экономист, бухгалтер, аудитор, редактор, оператор ЭВМ, телефонист, оператор пром. установок.	
Человек-художественный образ	Хореограф, архитектор, кондитер, художник, артист, журналист, парикмахер-модельер, музыкальный руководитель.	
Человек-природа	Эколог, ветеринар, флорист, геолог, лаборант, фармацевт, астроном, биолог, садовод.	

ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА

Профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств и ремонтом оборудования

Типичные направления образования:

- техническое образование,
- квалифицированные ремёсла,
- военные специальности.



Швея



Швея – специалист по пошиву изделий из различных материалов.

Работники этой специальности могут шить обувь, различные аксессуары (кошельки, пояса), автомобильные чехлы, платья, пальто, брюки, сумки, шубы и дублёнки.

Необходимые качества:



Швея должна обладать аккуратностью, терпением, усидчивостью, высокой концентрацией внимания, творческим подходом, ответственностью, исполнительностью, хорошей памятью и хорошим зрением.

Требования к профессиональной подготовке:

- Швея должна знать технологию швейного производства; виды тканей, их пошивочные свойства, принципы работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним. Она должна уметь подбирать номера игл и нитей, регулировать натяжение нити, высоту подъема лапки и величину ее давления, длину стежка; регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов; подготавливать край к работе, проверять его качество; выполнять различные строчки, соединять детали изделий при помощи швов; осуществлять уход, чистку и смазку машин, устранять неполадки в них.

Столяр

Столя́р — профессиональный рабочий, искусный мастер, обрабатывающий древесину и изготавливающий изделия из неё, а также изделия на деревянной основе, с использованием других материалов (пластика, металла, стекла и т.д). Столяр занимается изготовлением мебели, элементов интерьера, окон, лестниц и других столярных изделий, как в ручную, так и с использованием деревообрабатывающих станков и приспособлений. Столяр выполняет более точную, тонкую работу, чем плотник.

Столяры бывают: БЕЛОДЕРЕВЩИК, – столяр, специалист по изготовлению простых изделий (белое - чистое); и КРАСНОДЕРЕВЩИК – столяр, специалист по дорогим, сложным изделиям (красное - красивое).

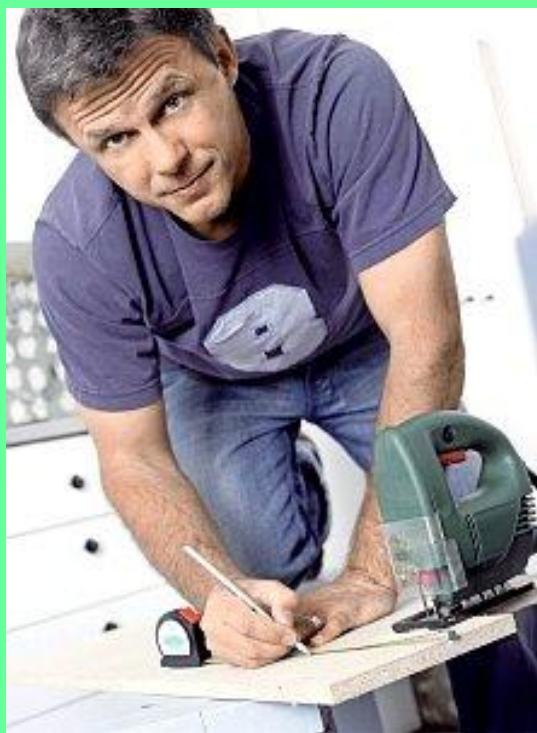
Необходимые качества:



Как и в любой профессии при выполнении столярных работ нужно руководствоваться правилами техники безопасности, а также хорошо знать своё дело и уметь пользоваться инструментом. Столяр должен обладать аккуратностью, терпением, высокой концентрацией внимания, творческим подходом, ответственностью, исполнительностью, хорошей памятью и хорошим зрением.

Требования к профессиональной подготовке:

Для безопасности столяр должен знать своё столярное дело, уметь пользоваться столярным инструментом, должен работать в специальной одежде, должен надевать при необходимости средства индивидуальной защиты (очки, перчатки, респиратор и т. п.) и должен знать правила техники безопасности.



Строитель



Строитель - профессия, требующая внимания и полной отдачи. Выбирая этот путь, человек должен понимать, что от результата его работы зависит безопасность людей. Существует множество классификаций данной профессии: каменщик, плотник, кровельщик, монтажник, маляр, штукатур, специалист по внутренней отделке.

Требования к профессиональной подготовке:



Специалист по внутренним работам

Занимается отделочными работами. В его руках можно встретить такой инструмент с помощью которого он водружает на стену книжную полку или собирает корпусную мебель. Также в обязанности отделочника входит покраска стен, оклейка обоев.



Требования к профессиональной подготовке:



Строитель - каменщик

Должен обладать недюжими физическими способностями, потому что в его обязанности входит сооружение стен, бетонных блоков и плит перекрытия. Такая работа не требует высшего образования, но обязывает со всей ответственностью ее выполнять.

ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Профессии, связанные с цифрами и текстами, формулами и таблицами, с чертежами и картами, со звуковыми сигналами

Типичные направления образования:

- математика,
- физика,
- делопроизводство,
- бухучет



ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Профессии связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с созданием изделий по образцу, эскизу

Типичные направления образования:

- ИСКУССТВО,
- музыка,
- театр,
- танцы,



Пример: архитектор, имиджмейкер, актер, визажист, музыкант, дизайнер, портной, фотограф



Маляр



Маляр (нем. mahler — живописец) — рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов.

Необходимые качества:



Для успешной деятельности необходимы следующие психофизиологические качества: хороший эстетический вкус, глазомер, координация движения рук, творческое воображение, внимательность и аккуратность в работе, способность работать на высоте.



Требования к профессиональной подготовке:



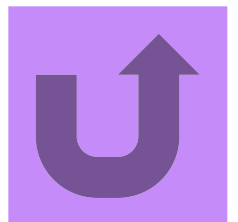
Он готовит под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции. Поверхности окрашивает вручную или при помощи валиков, краскопультов, пистолетов и других приспособлений, наклеивает обои. Он владеет приемами работы высококачественной и декоративной штукатурки, а также приемами многоцветной окраски фасадов, зданий специальными синтетическими составами.

ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

Профессии, связанные с медицинским обслуживанием, бытовым обслуживанием, воспитанием и обучением.

Типичные направления образования:

- социальная служба,
- коммуникация,
- дошкольное воспитание и детское развитие.



Учитель

- одна из самых распространённых общественных профес
сий одна из самых распространённых общественных профес
сий, преподаватель, педагог. Содержание профессии учителя — воспитание и обучение следующих поколений



ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА

Деятельность, связанная с изучением живой и неживой природой, с уходом за растениями и животными, профилактикой и лечением заболеваний растений и животных

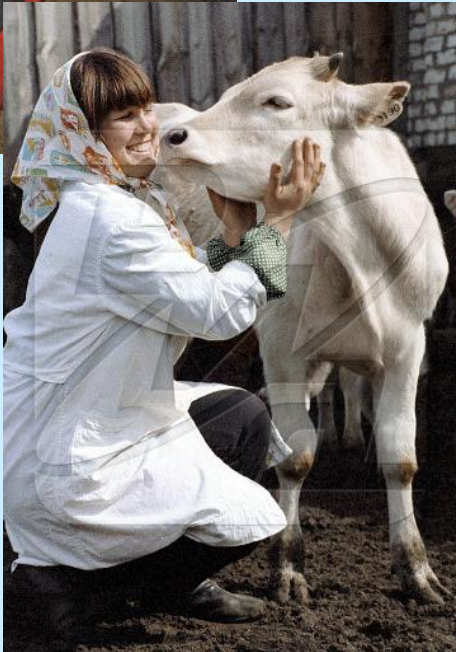
Типичные направления образования:

- сельскохозяйственное образование,
- лесоводство,
- охрана природы,



ЖИВОТНОВОД

Животновод (доярка, зверовод, телятница, конюх, птичница, свиновод) обеспечивает всесторонний уход за животными в хозяйстве: кормление, размножение, улучшение породы и т.д. Его задача — вырастить поголовье, отвечающее всем требованиям и стандартам данного вида.



Необходимые качества:



- Животноводу важно иметь особые склонности к работе с животными, наблюдательность, способность мысленно представлять незримые биологические процессы, своевременно вмешиваясь в них. Животновод должен быть заботливым и внимательным другом животных, чтобы исключить такие изменения в их состоянии, которые могут оказаться непоправимыми. Необходимо уметь переносить неприятные запахи и тяжелый физический труд, сопровождающий уход за животными.



Требования к профессиональной подготовке:



Животновод выполняет вспомогательные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота. Он подготавливает и раздает корма, убирает помещения, чистит животных, стойла и проходы. Животновод часто оказывает помощь в лечении и ветеринарной обработке животных. Он принимает потомство, следит за его развитием, взвешивает, ставит клейма специальными приемами.



Овощевод



Овощеводство, пожалуй, одно из важнейших отраслей сельского хозяйства. Овощевод специалист занимающийся выращиванием овощей.



Необходимые качества:



Работа овощевода требует физической выносливости, ответственности и усердия. Помимо этого овощеводу потребуются терпение, целеустремлённость, организаторские способности.



Требования к профессиональной подготовке:



- Овощевод подготавливает почву к посеву и посадке (вспашка, боронование, рыхление). Осуществляет подготовку семян и посадочного материала. Ведёт посев полевых культур и производит посадку огородных культур. Выращивает и ухаживает за посевами и посадками (прополка, полив, окучивание, подвязывание растений). Проводит защиту растений от вредителей, то есть биохимическую обработку. Собирает урожай.

Озеленитель



Благодаря работе озеленителя быстро вырастают деревья, кусты, появляются пышные цветники и альпийские горы. Однако их работа не заканчивается посадкой растений. За всем этим необходим профессиональный уход. Озеленители обеспечивают дальнейший грамотный уход за зелеными насаждениями.

Необходимые качества:



Озеленитель должен обладать следующими качествами: трудолюбие, физическая выносливость, целенаправленность. Для того чтобы получился шедевр, а не зеленый хаос, необходимы: воображение, цветовое зрение и хороший глазомер, эстетический вкус, тонкое чутье, чувство гармонии.



Требования к профессиональной подготовке:

- Озеленители выполняют следующие работы:
- 1. Осуществляет подготовку инструментов и посадочного материала.
- 2. Планирует и делает разметку дорожек, грядок, лунок для посадки.
- 3. Занимается подготовкой почвы, рыхлением, удобрением.
- 4. Высаживает саженцы, рассаду на подготовленные грядки.
- 5. Осуществляет уход (формирование кроны подрастающих саженцев деревьев, декоративная стрижка древесно-кустарниковых растений, полив, подкормка).

НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

1. **следование чужим советам,
выбор за компанию;**
2. **выбор близлежащего ВУЗа или
внешне привлекательной,
престижной профессии;**
3. **отсутствие существенной
информации о профессии или
специальности;**
4. **незнание своих личных
особенностей.**



Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни

Какой выбор следует назвать успешным?

Тот, при котором совпадут три важных условия: влечения, возможности и востребованность.

Эти условия можно обозначить словами «хочу», «могу», «надо».



«ХОЧУ» - это твои желания, интересы и цели.
«МОГУ» - это твои таланты и способности.
«НАДО» - востребованность профессии.

Профессия должна быть интересной, соответствовать Вашим желаниям и склонностям, а также Вашим возможностям. Кроме того, профессия должна учитывать запросы рынка труда и перспективы дальнейшего трудоустройства.

Интернет-ресурсы по профориентации

Навигатум

Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения.



Смартия

Данный ресурс позволяет тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов.



Профилум

Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, предлагает круг профессий на основе компетенций.



Профориентатор

Центр тестирования и развития. Тесты, методики, консультации.



Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру

На сайте содержится каталог профессий, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты.

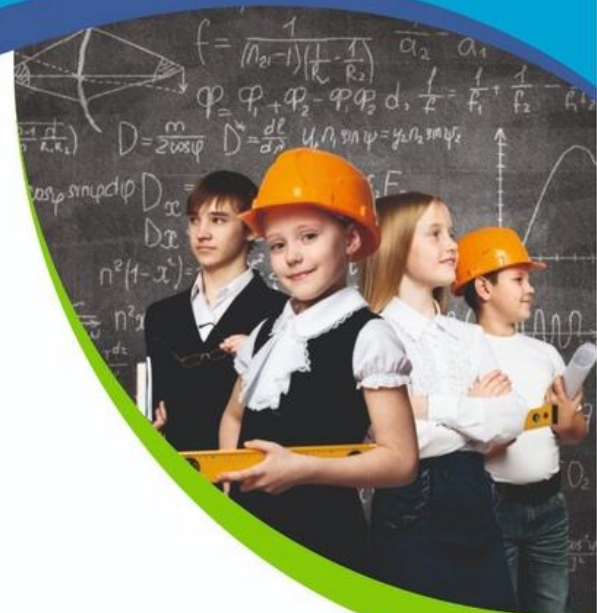


Учеба.ру Профессии

крупнейший каталог учебных заведений, помогающий не только определиться с выбором вуза, но и с будущей профессией.



СЕКРЕТЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Профессия –
род трудовой деятельности,
являющийся обычно источником
существования и требующий
определенной квалификации.

ТИПЫ ПРОФЕССИЙ



Выбирай правильно!

Человек- Техника

водитель, механик, токарь, инженер

Человек-Человек

экскурсовод, учитель, продавец

Человек-Природа:

рыбовод, ветврач, цветовод, животновод

Человек-Художественный образ:

дизайнер, художник, музыкант, артист, журналист

Человек- знаковая система:

чертежник, топограф, бухгалтер

А какой тип профессий интересен тебе?



Ошибки выбора профессии

1. Выбор профессии «за компанию».
2. Выбор профессии по внешнему представлению о ней.
3. Перенос отношения к человеку на саму профессию.
4. отождествление учебного предмета с профессией.
5. Выбор исключительно по признаку престижности.
6. Выбор вопреки, назло чему- или кому-либо.
7. Недостаточный учет своих способностей.
8. Ориентация на мнение случайных людей.
9. Незнание и недооценка своих физических особенностей, недостатков и игнорирование медицинских противопоказаний.
10. Ориентация на мнение значимых или близких тебе людей.
11. Неумение или нежелание разбираться в своих личностных качествах, склонностях и способностях.
12. Отношение к выбору профессии как к чему-то неизменному.



Как правильно выбрать профессию?

1. Необходимо изучить как можно больше профессий, определить, какие профессии и специалисты необходимы в регионе, где вы проживаете.
2. Важно изучить самого себя (интересы, склонности, способности, темперамент, здоровье).
3. Следует выбрать наиболее привлекательную, подходящую профессию.
4. Подробно изучить выбранную профессию: уточнить содержание, условия труда и требования, предъявляемые профессией к человеку, изучить возможности ее приобретения и перспективы профессионального роста.
5. Попробовать свои силы в выбранной профессии (например, в кружках по интересам).
6. Сравнить полученные знания о профессии со своими возможностями, посоветоваться с родителями, учителями, врачами, психологом.
7. При определении соответствия своих профессиональных возможностей требованиям выбранной профессии получить в школе первоначальную профессиональную подготовку, реализовывать самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению.
8. При отсутствии указанного соответствия запасной вариант профессионального выбора.
9. Выбрав для себя будущую профессию, необходимо проявить настойчивость в реализации намерения, овладения профессией в самостоятельном труде.

