

Таймлайн как современный интерактивный инструмент оптимизации образовательного процесса





ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ

ПОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

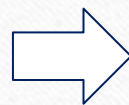
ОСОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО М





Образование в древнем мире и средних веках

- ✓ лично ориентированное;
- ✓ элитарное;
- ✓ корпоративное.



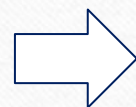
Образование в новом и новейшем времени

- ✓ стандартизированные системы обучения.

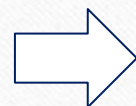




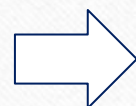
**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



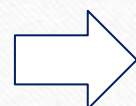
предметизация



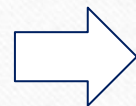
стандартизация



специализация



классно-урочная система



**система оценивания
учебных достижений**



**усложнение процесса
познания мира**



**ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**



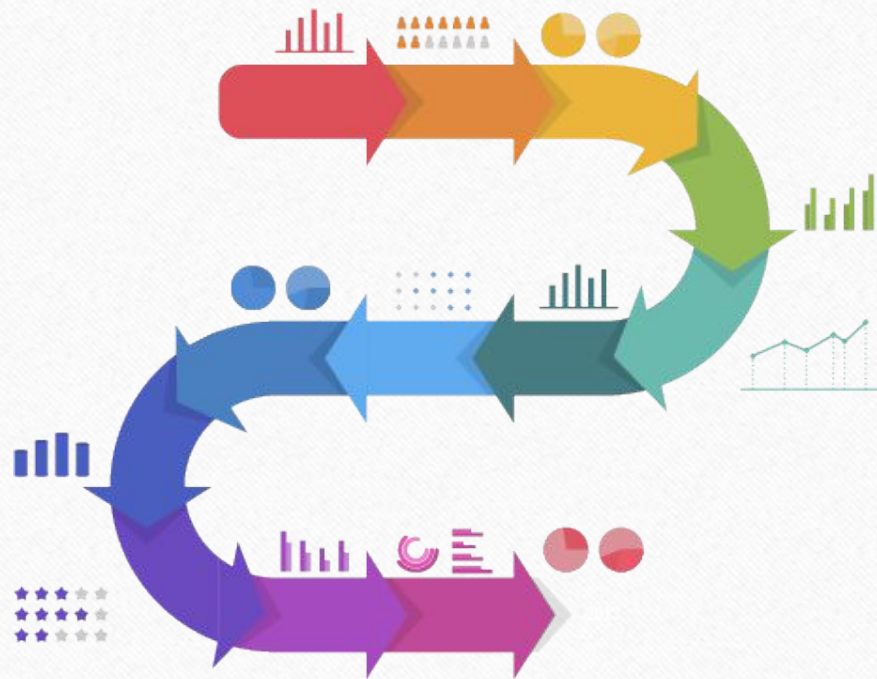
МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД

обеспечение перехода
от существующей разрозненности
знаний к целостному образному
восприятию мира

формирование у обучающихся
отношения к изучаемому предмету
как к системе знаний о мире



ТАЙМЛАЙН:



- ✓ лента времени;
- ✓ графическая интерактивная шкала, которая содержит метки с информацией о событии, процессе, явлении в хронологическом порядке;
- ✓ один из видов инфографики.

СОДЕРЖАНИЕ ТАЙМЛАЙНА:

- ✓ текстовые пояснения;
- ✓ фото и иллюстрации;
- ✓ аудио и видеоматериалы;
- ✓ а также гиперссылки на сторонние ресурсы.



ИЗМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ



изменение содержания



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



**изменение
организационных форм
общеобразовательной
подготовки**



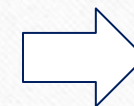
НАПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ
НА ВИЗУАЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ



**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ**

фрагментарность

готовность детей к высокой
скорости получения
информации



необходимость поиска
педагогом способов
представления учебного
материала





ТАЙМЛАЙНЫ – линейки (полосы),
на которые наносятся события и даты.

ТАЙМЛАЙНЫ – списки или таблицы
с указанной хронологией.

Использование таймлайнов в образовательном процессе



- ✓ формирование у обучающихся системного взгляда на изучаемые события:
 - исторические процессы;
 - биография;
 - творчество писателя;
- ✓ планирование деятельности:
 - отображение этапов проекта;
 - отображение сроков проекта;
 - отображение условий реализации плана (проекта).



Использование таймлайнов в образовательном процессе



проведение уроков



организация
воспитательной работы



осуществление
проектной деятельности



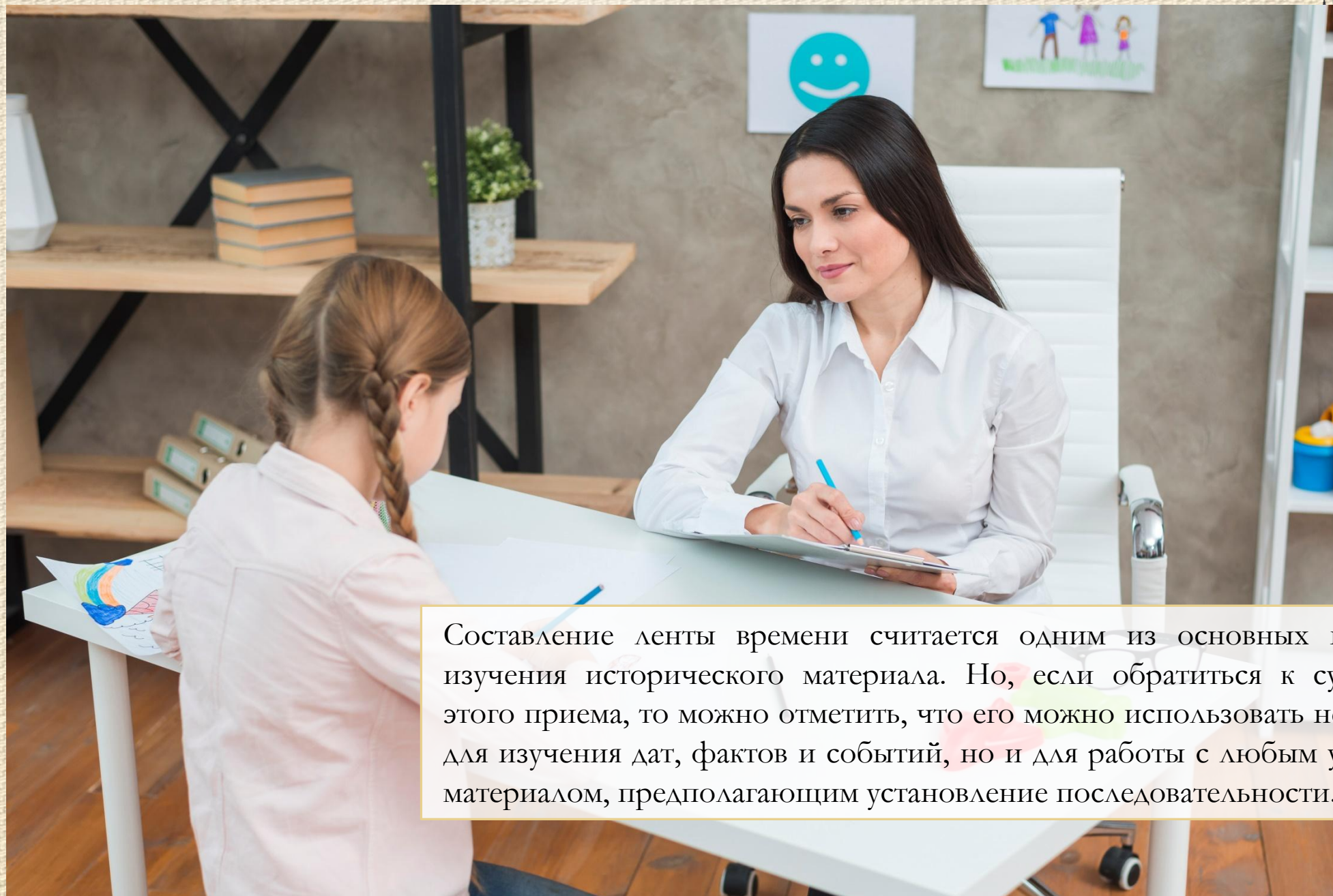


ТАЙМЛАЙН – временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события.

ТАЙМЛАЙН – горизонтальная линия с разметкой по годам (или периодам) с указанием, что происходило в то или иное время.



Получение визуальной картинки о том, как в хронологии развивалось событие.



Составление ленты времени считается одним из основных приемов изучения исторического материала. Но, если обратиться к сущности этого приема, то можно отметить, что его можно использовать не только для изучения дат, фактов и событий, но и для работы с любым учебным материалом, предполагающим установление последовательности.

УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

анализ

сравнение

систематизация элементов
заданного множества



выбор и расположение
элементов, отвечающих
заданным условиям.





ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УСТАНАВЛИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ умение узнавать предмет по заданным признакам;
- ✓ умение сравнивать объекты по указанному признаку, выделять основания для сравнения;
- ✓ умение выделять в различных объектах общие и отличительные свойства;
- ✓ умение группировать предметы по определенным признакам;
- ✓ умение проводить классификацию объектов по какому-либо основанию.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ по формированию у обучающихся умений устанавливать последовательности:



- ✓ **несложные задания на узнавание предмета по его характеристике:**
 - отгадывание загадок;
- ✓ **задания на нахождение сходств и отличий в предъявляемых предметах:**
 - игра «Чем похожи?»;
- ✓ **задания на группировку предметов:**
 - игра «Найди лишний предмет в ряду»;
 - игра «Подбери по цвету и форме»;
 - игра «Продолжи ряд».





ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ по формированию у обучающихся умений устанавливать последовательности :

- ✓ **более сложные задания по составу входящих в них операций:**
 - упорядочивание объектов ряда, расположенных случайным образом на основе одного признака;
 - поиск закономерности расположения объектов; упорядоченных по двум и более признакам и размещенных в таблице;
 - составление алгоритма выполнения действий.



Использование таймлайна на уроках



КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ» (1 КЛАСС)

- ✓ выполнение заданий с использованием дидактических игр на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание;
- ✓ выполнение заданий на составление режима дня.

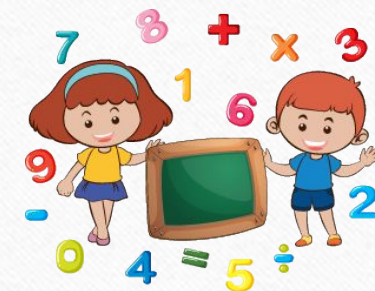


Использование таймлайна на уроках



МАТЕМАТИКА

- ✓ рассматривание числовых последовательностей;
- ✓ выполнение различных заданий на нахождение и расположение чисел (величин) в определенном порядке;
- ✓ отработка алгоритма решения уравнения.



Использование таймлайна на уроках



РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ установление последовательности действий при применении правил;
- ✓ задания по работе с текстом:
 - расположение предложений в такой последовательности, чтобы получился рассказ;
 - расположение реплик диалога в правильной последовательности;
 - расположение вопросов к тексту в правильной последовательности.



Использование таймлайна на уроках



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- ✓ выполнение заданий на установление последовательности событий в произведении, фактов в биографии писателя;
- ✓ составление каталога произведений писателя;
- ✓ установление соотношений между частями текста.





ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕНТ ВРЕМЕНИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

- ✓ **1-2 класс** – выполнение заданий обучающимися на установление последовательности в «бумажном» варианте;
- ✓ **3-4 класс** – составление лент времени с помощью специальных онлайн-сервисов – таймлайнов;
- ✓ **5-11 класс** – составление лент времени может осуществляться с помощью специальных сервисов для организации образовательного процесса по различным школьным предметам и во внеклассной работе.

Использование таймлайна на уроках



ИСТОРИЯ

- ✓ представление события в виде временных отрезков для лучшего запоминания:
 - отражение хода второй мировой войны;
 - отражение хода отдельно взятого сражения;
 - жизнеописание великого полководца;
 - политика.





**Использовать ленту времени можно
и на уроках, литературы, математики,
физики, географии.**

**Условием для этого является наличие
в содержании изучаемого материала
какой-либо хронологии.**



Использование таймлайна на уроках



ЛИТЕРАТУРА

- ✓ представление жизненного пути изучаемых писателей и поэтов;
- ✓ определение хронологии описываемых событий;
- ✓ определение хронологии выхода в свет произведений одного и того же автора;
- ✓ отслеживание пересечений биографий писателей;
- ✓ отражение основных событий биографии поэта или писателя с соотнесением их с ключевыми событиями эпохи;
- ✓ сопоставление особенностей литературы, архитектуры, живописи, музыки определенной эпохи.



Использование таймлайна на уроках



ГЕОГРАФИЯ

- ✓ определение хронологии освоения полезных ископаемых или географических открытий.



Использование таймлайна на уроках



БИОЛОГИЯ

- ✓ отражение фаз развития организма:
 - фазы роста растения;
 - фазы превращения гусеницы в бабочку



Использование таймлайна на уроках



ХИМИЯ

- ✓ отражение этапов химической реакции.



Использование таймлайна во внеклассной работе



- ✓ использование на классных и информационных часах;
- ✓ использование в других воспитательных мероприятиях.





Традиции семьи, родословные обучающихся,
история искусств, музыка, наука,
транспорт – перечень тем,
в которых использование таймлайнов
оптимизирует образовательный процесс.



Сервисы по созданию лент времени



ТИПЫ ЗАДАНИЙ



- ✓ составление последовательности событий по изучаемому материалу:
 - чтение текста;
 - составление детьми таймлайна по событиям, о которых рассказывается в тексте;

- ✓ ведение таймлайна на протяжении изучения параграфа темы, курса.

Сервисы по созданию лент времени



ТИПЫ ЗАДАНИЙ



- ✓ расположение набора событий в хронологической последовательности:
 - предложение педагогом нескольких событий;
 - актуализация знаний у детей дат и создание ленты времени;

- ✓ соотнесение двух списков:
 - список дат и список событий;
 - установление последовательности событий на ленте времени.

Сервисы по созданию лент времени



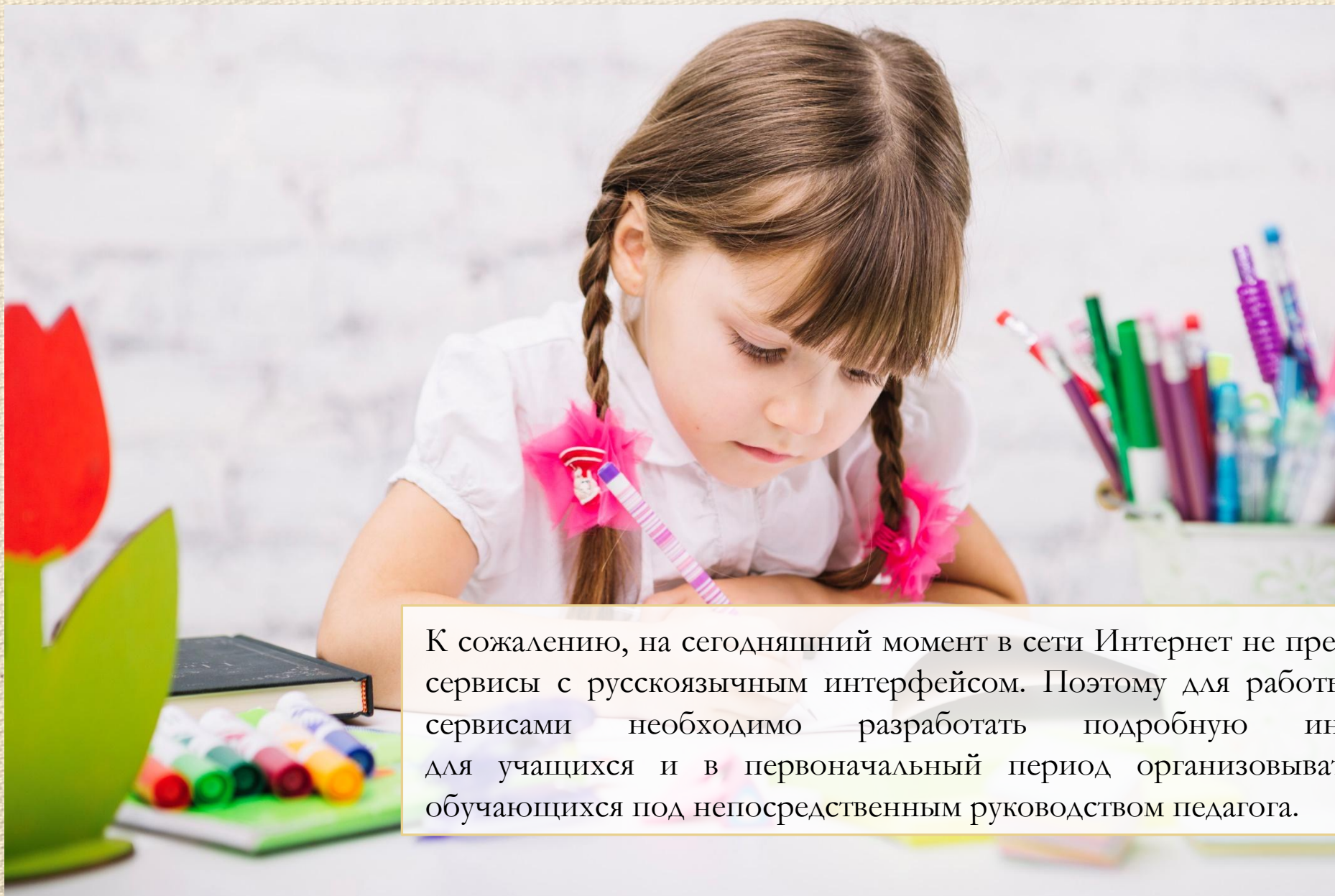
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



- ✓ графическое отображение ленты времени;
- ✓ интерфейс сервиса;
- ✓ возможности редактирования событий;
- ✓ возможность составления ленты времени одним или несколькими пользователями.



Организация совместной работы в группе позволит сформировать не только предметные компетенции, но и навыки коммуникации и сотрудничества.



К сожалению, на сегодняшний момент в сети Интернет не представлены сервисы с русскоязычным интерфейсом. Поэтому для работы с этими сервисами необходимо разработать подробную инструкцию для учащихся и в первоначальный период организовывать работу обучающихся под непосредственным руководством педагога.

ПРЕИМУЩЕСТВА ТАЙМЛАЙНОВ:

✓ **многочкратность использования:**

- работа «не теряется» в тетрадке;
- встраивание работы в блог, сайт;
- возможность составления архива таймлайнов;
- возможность возвращения к таймлайну при повторении пройденного;
- возможность проведения уроков по одной и той же линии в разных классах;

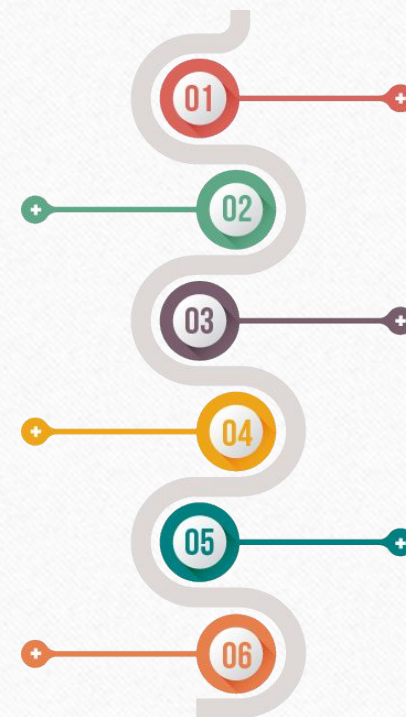
✓ **социальность:**

- возможность просмотра, комментирования и оценивания работы большим числом обучающихся;
- возможность распространения работы через блог, социальные сети;
- возможность параллельного редактирования материала сколькоими угодно участниками.

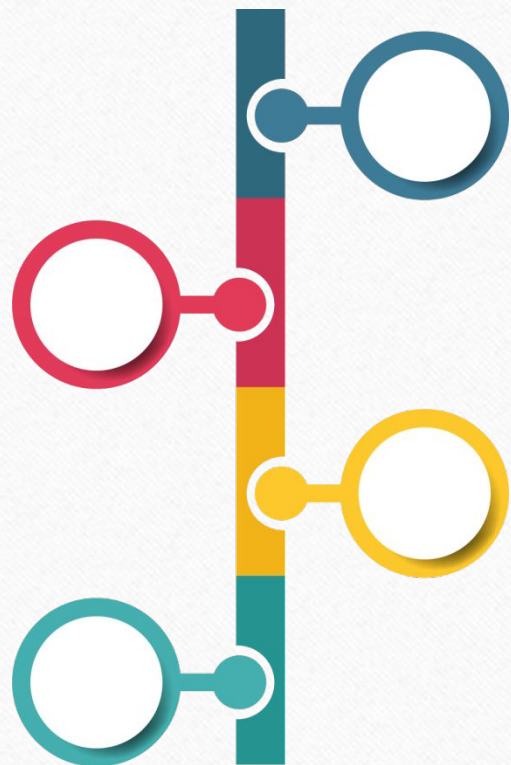


ПРЕИМУЩЕСТВА ТАЙМЛАЙНОВ:

- ✓ **мультимедийность:**
 - возможность размещения не только текстовых сообщений, но и графики и видео;
- ✓ **дизайн:**
 - аккуратное оформление работы в едином стиле;
- ✓ **отсутствие необходимости в установке специального программного обеспечения;**
- ✓ **сочетание различных типов материалов;**
- ✓ **систематизация различных видов информации;**
- ✓ **возможность проявления обучающимися творчества, индивидуальности.**



АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТАЙМЛАЙНОМ:



- 1) Определение темы таймлайна и постановка задач;
- 2) Подбор нужного материала;
- 3) Расположение единиц материала в хронологическом порядке;
- 4) Подбор иллюстративного материала к каждому событию: картинок, фото, видеофрагментов, аудиозаписей.
- 5) Сбор всех материалов в отдельную папку на своем рабочем компьютере;
- 6) Создание описания к выбранным материалам (опционально);
- 7) Посещение электронного сервиса по созданию таймлайнов, регистрация и размещение подготовленного материала в окнах сервиса;
- 8) Публикация готовой работы в Интернете.



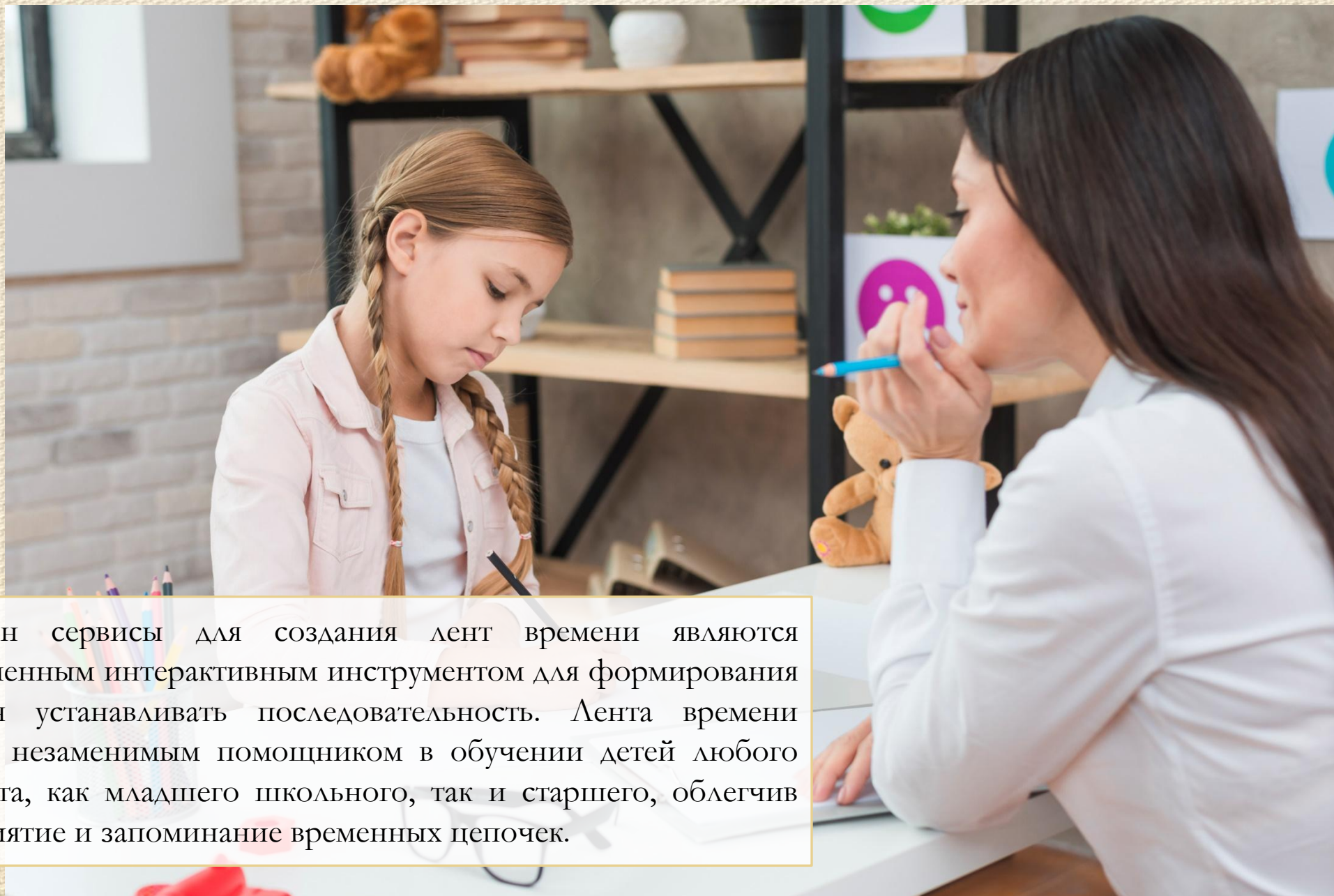


ТАЙМЛАЙН – технология, которую можно смело использовать при выполнении самых разных заданий из разных учебников.



ДОСТОИНСТВА ТЕХНОЛОГИИ ТАЙМЛАЙНА:

- ✓ представление объемного учебного материала в виде коротких мультимедийных интерактивных микроисторий;
- ✓ представление материала в лаконичной законченной форме;
- ✓ возможность создания занимательного материала путем сочетания текста с другими элементами (видео, аудио, фото);
- ✓ напоминает игру, где нужно пройти определенные этапы:
 - просмотр видеосюжетов;
 - прослушивание аудиоматериалов;
 - обращение к материалам Wikipedia.



Онлайн сервисы для создания лент времени являются современным интерактивным инструментом для формирования умения устанавливать последовательность. Лента времени станет незаменимым помощником в обучении детей любого возраста, как младшего школьного, так и старшего, облегчив восприятие и запоминание временных цепочек.