

Внеклассное мероприятие

«Мы и окружающая среда»



Цель:

- Выявить загрязнители окружающей среды и пути решения этой проблемы.
- Формировать у учащихся потребность беречь, приумножать богатства природы.
- Подвести учащихся к выводу о разумном природоиспользовании.

Эпиграф

- Стали люди, как боги,
- И судьба Земли у них в руках,
- Но темнеют страшные ожоги
- У земного шара на боках.

С.В.Плотников



ЭКОЛОГИЯ – СЛОВО,

- Образованное слиянием двух греческих слов «ЭКОС» и «ЛОГОС».
- «Экос» - дом, хозяйство, родина, жилище,
- «Логос» - наука, а вместе – наука об отношениях живых организмов, их взаимоотношениях между собой и природой.

?Какие образы у вас возникают

- У меня выходит такая картинка:



Хотелось бы видеть такое



Экологический кризис -

- Это качественные изменения природы, которые ставят под угрозу существование всех форм жизни на Земле.



Экологические катастрофы:

- Природные (возникают под действием стихий) – это смена климата, истощение питьевых источников, нехватка воды, засоление, заболачивание, резкое изменение способности биосферы к возрождению.

Техногенные

- Связанны с авариями на технических объектах:
- кислотные дожди;
- разрушение озонового слоя;
- истощение источников, загрязнение воды;
- исчезновение редких видов животных и растений;
- переполнение мусорных свалок.



Ресурсы:

- Исчерпаемые.
- Неисчерпаемые.
- Условно возобновляемые (вода, лес, почвы, животные, растения).
- невозобновляемые (нефть, газ, уголь).



Игра «Экологический эрудит»

- 1. Большую часть мусора составляет:
- пластмасса,
- стекло,
- металл.
- 2. Перед началом утилизации отходов надо их:
- рассортировать,
- собрать в одном месте,
- измельчить.



3. Для переработки пластмассы надо её:

- переплавить,
 - спалить при определённых условиях,
 - спрессовать.
4. Первоочередное задание при выборе места свалки:
- ограждение места свалки,
 - укомплектование техникой,
 - защита поверхности почвы и грунтовых вод.

5. Какие из отходов попадают непосредственно в окружающую среду:

- газы,
- жидкости,
- твёрдые вещества.
- 6. Гарбология – это:
 - наука о доме, месте пребывания,
 - наука, изучающая грунт,
 - мусороведение.

7. Пластиковая бутылка,

- оставленная в лесу, пролежит без изменений:
- 10 лет,
- 50 лет,
- 100 лет и более.



Закончить фразу:

- 1. Покупайте напитки в стеклянной таре, которую можно ...
- 2. Не покупать больше, чем ...
- 3. Не выбрасывать старые игрушки, они могут ...
- 4. Если есть приусадебный участок, используйте пищевые отходы для ...

5. Аккуратно пользуйтесь пенопластом, так как он ...

- 6. Берегите зелёные насаждения, так как ...



Для избежания экологических катастроф надо:

- Строить очистные сооружения.
- Перерабатывать мусор.
- Переходить к безотходным технологиям.
- Проводить очистку воды.
- Рационально использовать природные богатства.
- Восстанавливать парки, леса.
- Использовать энергию солнца, воды, ветра.
- Воспитывать в себе бережное отношение к природе.

Природа – наша жизнь и счастье!

- Торжественную клятву мы даём,
- Что мы не будем безучастны
- И сохраним наш общий дом,
- Величие лесов и чистоту морей
- Все вместе говорим мы ей:
- «Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!
- Отныне мы дети твои и друзья,
- Отныне мы вместе – большая семья:
- Цветы и деревья, птицы и я!»