

# Подготовка к сочинению

{ 6 класс  
1 четверть

# *Повторяем теорию*

- ▣ Что такое текст?
- ▣ Что такое тема текста?
- ▣ Что называем основной мыслью текста?
- ▣ Что такое абзац?
- ▣ При помощи чего присоединяются предложения в тексте друг к другу?
- ▣ Каково строение любого текста?

# Работаем с текстом

Дв\_рец Трех Толстяков ст\_ял посреди огромного парка. Парк был окружен глубок\_ми каналами. Над каналами в\_сели ч\_рные железные мосты. М\_сты охр\_нялись дворцовой стражей – гвардейцами в ч\_рных клеенчатых шляпах с ж\_лтыми перьями.

- Докажите, что перед вами текст.
- При помощи чего присоединяются предложения друг к другу?



# Последовательный способ связи

[ дворец .... парка ] • [ Парк...каналами ] •

[ Над каналами...мосты ] • [ Мосты... перьями ] •

# *Составьте текст, подчеркните сцепляющие слова*



1. *И песок в пустын\_ как волны*
  2. *Пустыня как море, только вместо в\_ды  
песок.*
  3. *В сильный ветер барханы продв\_гают?  
ся и засыпают все на св\_ем пути.*
  4. *Волны песка называют барханами.*
- *Определите способ связи предложений.*

# Работаем с текстом

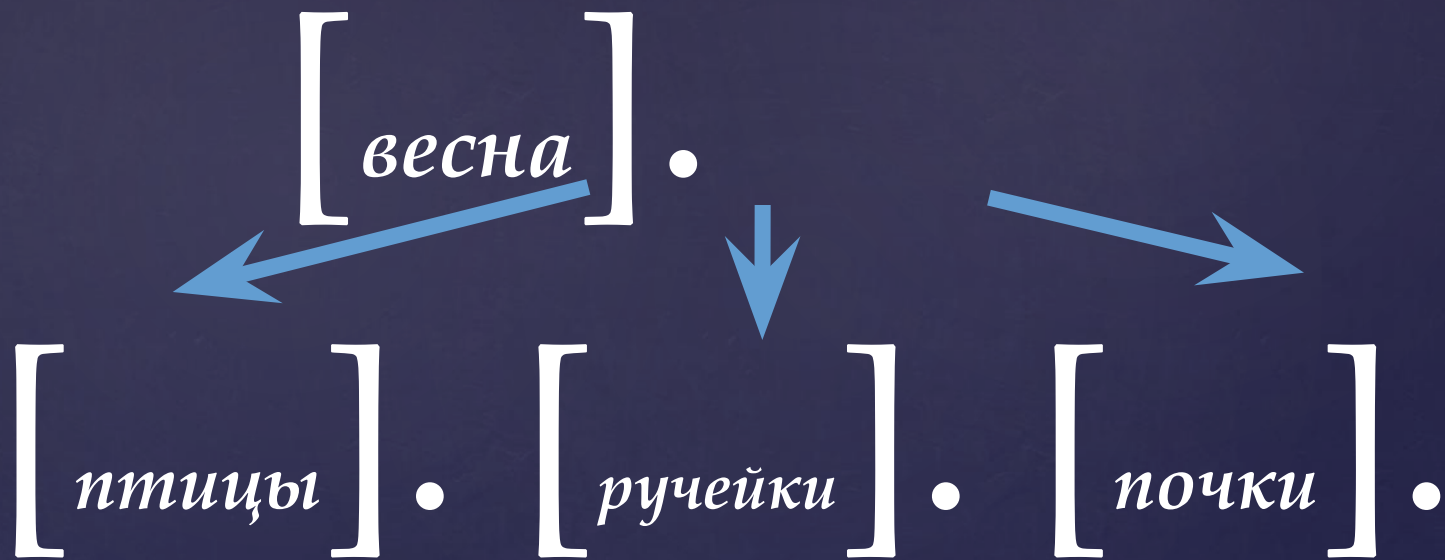


*Радос\_на, шумна и пахуча в\_сна в лесу.  
Звонко п\_ют птицы. Звенят под дерев\_ями  
весенние ручейки. См\_лой пахнут набухшие  
почки.*

- ▣ *Найдите предложение, в котором выражена основная мысль текста.*
- ▣ *Найдите предложения, которые эту мысль раскрывают, конкретизируют.*



# Параллельный способ связи



# *Составьте и запишите текст. Определите способ связи предложений*

- 1. А осинки стояли румяные алые и т\_хонько др\_жали своими круглыми лист\_ями.*
- 2. Ёлки густо з\_л\_нели.*
- 3. В березках св\_тились светло-з\_леные искорки.*
- 4. В лесу было нарядно и тихо.*





# *Подводим итоги урока*

- ▣ Какие существуют способы связи предложений в тексте?*
- ▣ Как определить способ связи?*
- ▣ Для чего нужно продумывать способ связи предложений при составлении текста?*



# *Выбираем тему сочинения*

- ▣ Мало ли что можно делать в деревне летом!*
- ▣ Самый лучший день летних каникул.*
- ▣ Мой любимый праздник.*
- ▣ Лето – лучшее время года!*
- ▣ Мой четвероногий друг.*



# *Помните!*

- ▣ Продумать , о ЧЁМ вы будете писать ( основную мысль).*
- ▣ Составление плана поможет выразить мысли логично, продуманно.*
- ▣ В любом тексте ТРИ основные части, а значит – ТРИ абзаца (как минимум).*
- ▣ Продумать способ связи предложений в тексте.*

