

Занятие «Секреты Буквоежки» для детей 6-7 лет



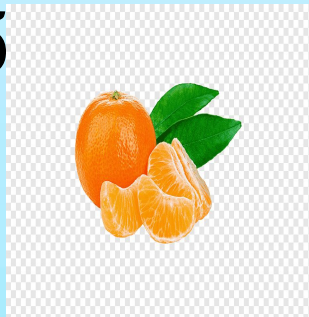
Буква М

Игра «Чего не стало?».

Картинки: мышка, муха, комары, замок, дом, ком. Какой общий звук в словах? (м)

Игра «Звуковой поезд» на определение места звука в слове. Напишите на листочке слова. Нарисуйте схему и обозначьте синим квадратом, где

на а б



Характеристика звука.

- Как вы думаете, звуки (м и мь) гласные или согласные?
 - Поднесите руку ко рту и произнесите звуки (м, мь). Как выходит воздух? (свободно или что-то мешает ему, пропойте) Если воздуху что-то мешает, значит это какой звук гласный или согласный? (согласный, мешают губы)
- Положите руку на горло. Оно дрожит?
(да) Значит голос есть – звуки звонкие.

Знакомство с буквой.

- На письме звуки (м и мь) обозначаются буквой М. Скажите, на что похожа буква М? Про букву М есть двустихие, послушайте его и выучите:

**Буква М совсем как майка,
Майку, майку надевайка.**

- -Из каких элементов состоит буква М? (из палочек)
- -Сколько их? (4)
- - Нарисуйте в воздухе эту букву, на спине у папы.

Чтение слогов и слов

МА

АМ

МАМА

МО

ОМ

МЫЛО

МЫ

ЫМ

ЛОМ

МЭ

ЭМ

КОМ

МУ

УМ

МОХ



Выполняем задания
на странице 16-17.
Жду ваши
фотографии с
выполненными
заданиями. Желаю
всем удачи!