



**ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ
РАННЕГО ВОЗРАСТА ИМЕЮЩИЕ ОСОБЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ**

**Учитель- дефектолог, логопед
Жуланова Ирина Викторовна**

О ЧЕМ Я ХОЧУ РАССКАЗАТЬ, И КАК МОЙ ОПЫТ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ?

- Какие же особенности и сложности работы с малышами?
- Первый и главный помощник родитель.
- Как необходимо работать с малышом.



КАКИЕ ЖЕ ОСОБЕННОСТИ И СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ С МАЛЫШАМИ?

- Для успешной работы необходимо каждое занятие проводить на утрированных эмоциях.
- Эмоция главный помощник на занятиях с малышами.
- Так же использование персонажа. У меня это «лягушка говорушка» ,которая приходит к малышам и рассказывает «сказку про язычек»



Вывод

- В ходе таких занятий все дети или улучшили качество речи, или заговорили.
- Свою работу считаю успешной, и продолжаю работать в этом направлении



- На занятиях обязательная постоянная смена деятельности, преобладает двигательная (упражнения направлены на формирования межполушарных связей. Умение ориентироваться в пространстве и в своем теле)
- Одна из главных сложностей правильно диагностировать, так как ребята еще совсем маленькие, то довольно сложно определить структуру дефекта ребенка. Особенно если это ТНР или ЗПР?



ПЕРВЫЙ И ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК РОДИТЕЛЬ.

- Они первые заинтересованные лица
- Они прислушиваются и помогают
- Они учатся
- Они знают лучше своего ребенка и иногда подсказывают



КАК НЕОБХОДИМО РАБОТАТЬ С МАЛЫШОМ?

- Конечно играть.
- Иногда наблюдать за его игрой.
- Всегда быть эмоциональным и в тоже время требовательным
- Не пугать малыша
- Если не хочет так как вы. Сделайте как хотел бы он, но все равно добейтесь своего.



ПЛАН КАК ПРОХОДИТ МОЕ ЗАНЯТИЕ

- Приветствие (желательно игра на развитие межполушарных связей и сразу привлечения внимания к себе. (дай 5))
- Путешествие(садимся в транспорт и едем с песней, но перед отправлением все проверяемс и конечно же озвучиваем)
- Полянка (использование простых движений и переключаемости.)
- Отдых (ложимся на коврик и надуваем шарики животом, или кто выше поднимет кубик)
- Отдохнули превратились в (бабочек) и полетели дальше. (развивая восприятие велечены цвета, и даем право выбора,(сядем на большой цветок, или маленький,)
- Возвращение. На чем поехали. И куда вернемся?





АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

К нам пришла
«лягушка
говорушка» и стали
мы ее дразнить





АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

И вот она обиделась





СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Различие цвета,
складывание в
нужные коробочки





ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Игра с платочком





«УМНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Упражнение на
развитие
межполушарных
связей.







УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ

Поднять животом
кубик и опустить.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
Жуланова Ирина
Викторовна

