

ВЕТЕР

6 класс

Повелителем ветров, согласно греческой мифологии, был царь острова Эолии. Зевс сделал Эола господином над ветрами, он мог держать их на замке или устраивать бури и ураганы. Эола считали изобретателем паруса. В восточнославянской мифологии бог ветра - Стрибог.



Ветер (запишите определение в тетради)

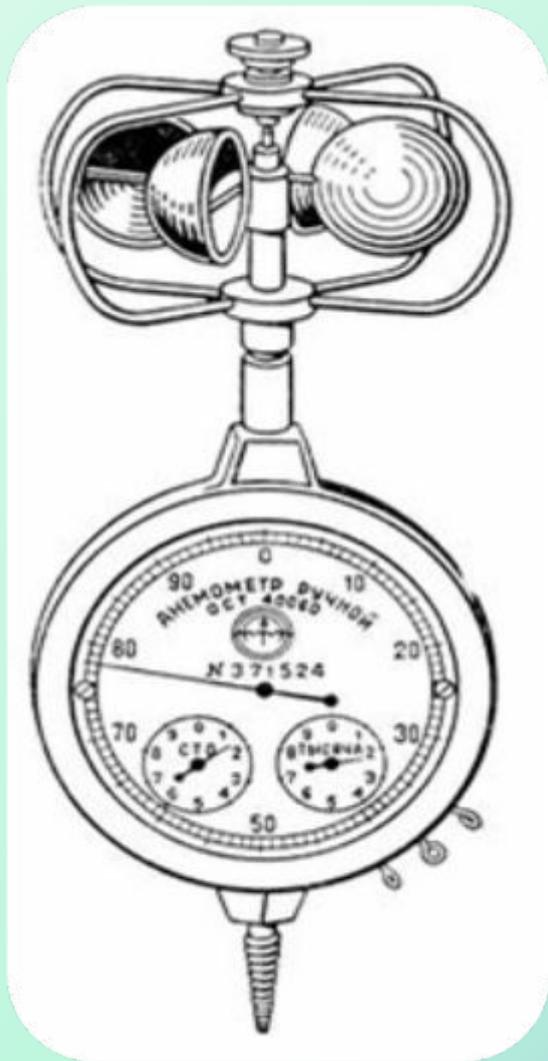
Ветер – это перемещение воздуха в горизонтальном направлении из области высокого давления в область низкого давления.

Как образуется ветер?

Назовите(при помощи
теста учебника) причины
образования ветра.



**Сняв показания прибора,
можно определить
мгновенную скорость
ветра в данном месте**



**Флюгер-анемометр – прибор,
показывающий скорость ветра.**

ШКАЛА БОФОРТА

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Эта шкала 12-балльная, а в Америке – 17-балльная.



Определение скорости ветра

| <i>СКОРОСТЬ ВЕТРА В М/СЕК</i> | <i>НАЗВАНИЕ ВЕТРА</i> | <i>ПРИЗНАКИ</i> |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 0 | Штиль | Дым из трубы идет вверх, почти вертикально |
| 1,5 — 3 | Очень слабый | Небольшой наклон дыма, чуть шевелятся листья |
| 4 — 5 | Легкий | Ветки качаются |
| 6 — 7 | Умеренный | Сучья гнутся |
| 8 — 9 | Свежий | Верхушки деревьев шумят |
| 10 — 11 | Очень свежий | Тополя и толстые сучья гнутся |
| 12 — 14 | Сильный | Листья и ветки срываются |
| 15 — 16 | Резкий | Тонкие сучья ломаются |
| 17 — 19 | Буря | |

**Задание: заполнить таблицу, показав
стрелками направление ветров.**

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА

| С | СВ | В | ЮВ | Ю | ЮЗ | З | СЗ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| | | | | | | | |



В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА

(Выпишите в тетрадь)

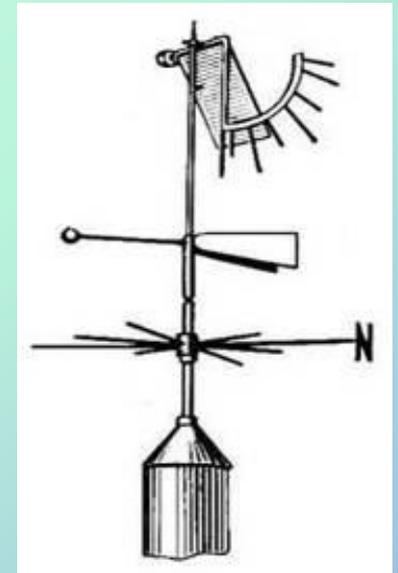
- Помощь мореплавателям**
- Перенос влаги на материки**
- Переносит семена растений и споры грибов**
- Способствует образованию морских течений**



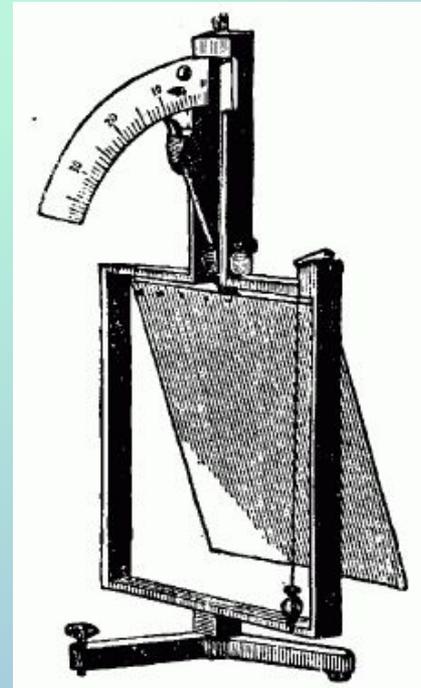
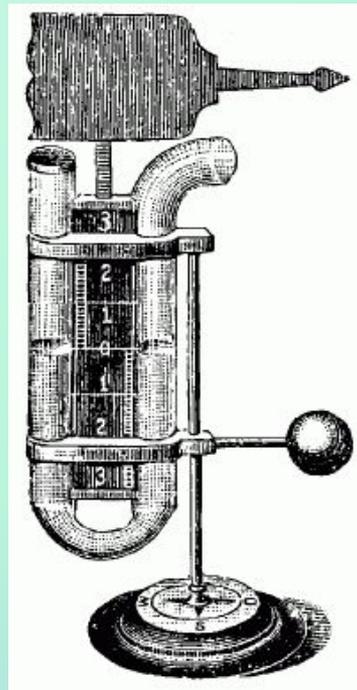
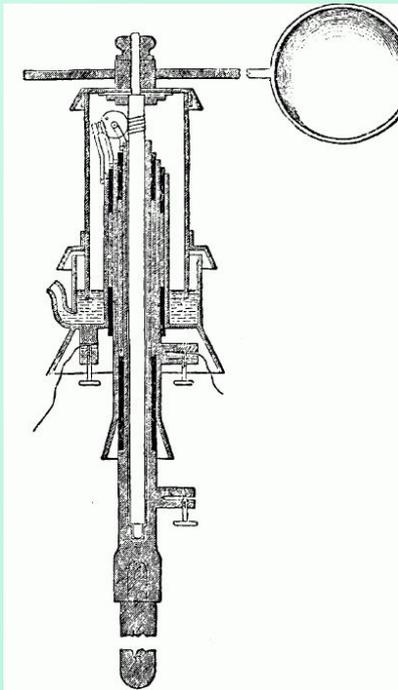
- **Вырабатывает электроэнергию (мельницы, двигатели, парусники)**
- **«Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа**
- **Одна из причин бедствий – ветер**



Флюгеры



Анемометры



Шаровой анемометр
Робинсона

Прибор Линда

Анемометр Вильда

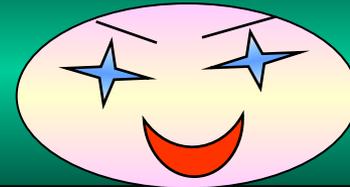
Домашнее задание

- **Выписать определения**
- **Заполнить таблицу**
- **Выписать значение ветра**
- **Всё о ветре: стихи, поговорки, пословицы и др.**

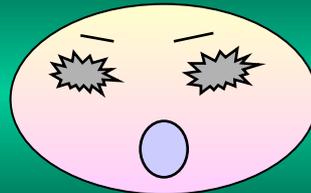
Все задания выполняются в тетради



Все было отлично



Все было хорошо



Были трудности

