

Урок родного русского языка  
по теме

# Язык и речь. Эффективные приемы чтения



*Третье декабря. .*  
*Классная работа.*



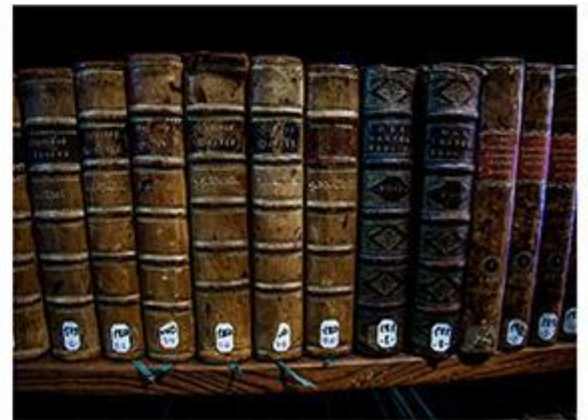
На экране вы видите здание. Свою историю оно начинает с имени русского мецената Николая Петровича Румянцева. Еще при жизни он собрал огромную коллекцию, которая и послужила началом жизни этой организации, Николай Петрович передал ее со словами «**на благо Отечеству**». Как вы думаете, что перед нами?



Хранилище этой организации составляет 47 миллионов единиц, самый древний экспонат датирован 6 веком. Ходят легенды, что в стенах этого здания живет дух еще одного мецената - Николая Александровича Рубакина, коллекция которого была перевезена в Москву из Швейцарии. Рассказывают, что дух может, например, пошуметь, если кто-то из сотрудников забыл положить книгу на место, или же помочь отыскать нужное издание среди полок. Потому к призраку коллекционера относятся с уважением — здороваются, прощаются и даже порой просят совета.

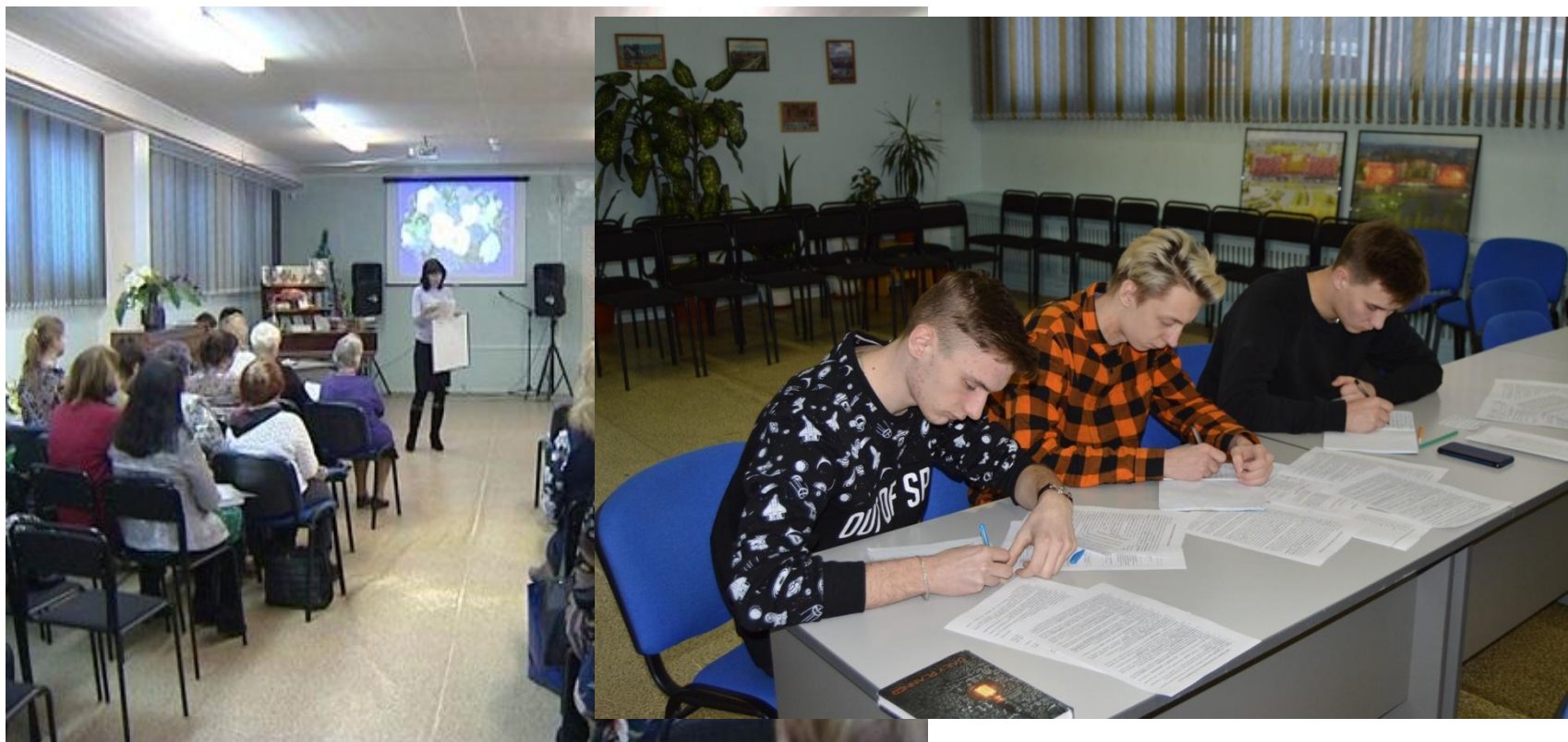
Это Российская государственная библиотека имени В.И. Ленина. Это крупнейшая публичная библиотека в России и Европе и одна из крупнейших библиотек мира. Чтобы ее обойти, потребуется не один день.







## - Зачем мы ходим в библиотеки?



**Мы посещаем библиотеки, чтобы прочитать что-то интересное, чтобы подготовиться к уроку, чтобы взять учебники.**



- Хорошо, посмотрите на экран. Перед вами словарные слова. Давайте подумаем, какой темой они объединены?

**Библ\_отека, лит\_ратура,  
ф\_рмуляр, сод\_ржание,  
библиотекарь, ч\_тальный зал,  
техн\_ка чтения.**

**Они объединены темой «Чтение»**

- Давайте впишем пропущенные буквы и кратко охарактеризуем каждое

**Библиотека** – учреждение, где хранятся книги, рукописи.

**Литература** – совокупность письменных текстов, предмет, вид искусства

**Формуляр** – библиотечная карточка, в которую занесены данные о книге и читателе

**Содержание** – то, о чем рассказывается в произведении

**Библиотекарь** – человек, который работает в библиотеке, выдает книги

**Читальный зал** – отдел библиотеки, где можно непосредственно поработать с книгой.

- Ребята, что значит словосочетание «техника чтения»?

## **Техника чтения** – это скорость, правильность, выразительность чтения.

- Высокая техника чтения помогает нам в различных сферах деятельности, Константин Дмитриевич Ушинский, великий педагог, говорил, что **«Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело»** Как вы понимаете его слова?

- Главное в чтении – это понимать то, что ты прочитал, нужно выбирать себе книги, а не читать все, что попадает под руку. Читать нужно вдумчиво, **осмысленно**.

- Нужно понимать, что ты читаешь и для чего. Ребята, я думаю, вы догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить. Кто назовет тему урока?

Вы правы. Тема нашего урока связана с чтением.  
Запишите тему:

**«Эффективные приемы чтения».**

- Ребята, давайте подумаем, какой цели мы постараемся с вами достигнуть на уроке?

**Познакомиться с приемами чтения,**

**научиться ими пользоваться,**

**выяснить когда мы используем тот или иной прием.**

- А как вы считаете, что значит слово «Эффективные»?

**Эффективный результат – это тот результат, который приводит к нужному результату. (С.И. Ожегов)**

- Существует несколько приемов чтения, так как результат у них разный.



# Виды и приемы чтения

Просмотровое	Ознакомительное	Изучающее	Рефлексивное
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ заголовка</li><li>- просмотр рисунков, схем</li><li>- знакомство со структурой</li><li>- знакомство с оглавлением/аннотацией</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- чтение по абзацам</li><li>- выделение значимой информации</li><li>- расстановка условных графических знаков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделение смысловых частей</li><li>- поиск ключевых слов</li><li>- выявление деталей, подтекстовой информации</li><li>- составление вопросов</li><li>- составление плана, графической схемы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- возврат к заглавию, иллюстрациям</li><li>- обобщающая беседа</li><li>- сведения об авторе</li><li>- творческие задания</li></ul>

# Виды и цели чтения

Виды чтения	Цель чтения	Характер чтения
<p data-bbox="160 572 585 796">Ознакомительное чтение.</p> 	<p data-bbox="622 572 1161 1082">Читать или нет? Какая информация содержится? Для кого книга написана?</p>	<p data-bbox="1257 572 1746 1232">Перелистывание, рассмотрение рисунков, быстрое чтение заголовков, фрагментов текста.</p> 



# Приёмы ознакомительного чтения. До чтения.



# Приёмы изучающего чтения. До чтения.

Осмыслить  
заголовок

В какой степени  
знаком автор?

*До чтения.*

Внешние данные  
книги

Предугадать  
содержание  
текста



# Приёмы изучающего чтения. По ходу чтения.

Выявить  
скрытые  
вопросы  
в тексте.

Искать в тексте  
ответы на  
скрытые  
вопросы .

*По ходу чтения*

Выделять, подчёркивать, записывать  
главное, существенное, непонятное,  
неизвестное.



# Приёмы изучающего чтения. После чтения.

Сформулировать  
основную  
мысль  
текста.

Выделить  
основную  
информацию.

После чтения

Выделить  
главные мысли  
каждой части  
текста .

Выбрать материал  
для выполнения  
задания  
(пересказ, план,  
устный ответ).



## Памятка №1.

### Правила чтения для учащихся.

- Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 15-30 минут в день.
- Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
- Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
- Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
- Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
- Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку.
- Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись их выписать в отдельную тетрадь.



# Приемы смыслового чтения:

- ◆ Прием «Синквейн» (пятистишия) предполагает написание о теме (понятии) пяти строк. Каждая строка имеет определенное количество слов и свою смысловую нагрузку.
  - 1 строка** обозначает тему одним словом (обычно существительным),
  - 2 строка** описывает тему (2 прилагательных),
  - 3 строка** называет действия, относящиеся к теме (3 глагола),
  - 4 строка** выражает отношение автора к теме (фраза из 4 слов),
  - 5 строка** – повторение сути, «синоним» темы

- Какое ключевое слово в теме урока?  
Какое слово чаще звучало сегодня?

## **Составим синквейн:**

- 1 строчка - 1 существительное**
- 1 строчка – 2 прилагательных**
- 3 строчка – 3 глагола**
- 4 строчка - фраза из 4 слов по теме урока**
- 5 строчка - синоним темы**

**Чтение**

**Глубокое, осмысленное.**

**Читаем, подчёркиваем, запоминаем**

**Это хороший вид деятельности**

**Мы хотим научиться читать хорошо.**





# Работа по учебнику : упр. 149



## Домашнее задание: 1. пар 17, упр. 151



Орфографический  
практикум по упр. 151

Книга - это ч..до!  
Книга - тайна тайн!  
И с бл..г..говением  
Ты ее ч..тай.  
Книга - соб..седник  
И твой лу..ший друг.  
Взял ты книгу с полки -  
Не выпускай из рук.  
Пр..готовься слуш..ть,  
Прежде чем о..крыть:  
Книги, как и люди,  
Могут гов..рять...

(И. Языкова)

**2. Составить синквейн со словом КНИГА**