



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ПОИСК И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Методическое объединение учителей-
логопедов Пермского муниципального
района

ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТА К РЕЗУЛЬТАТАМ

ПРЕДМЕТНЫМ
ЛИЧНОСТНЫМ
МЕТАПРЕДМЕТНЬ



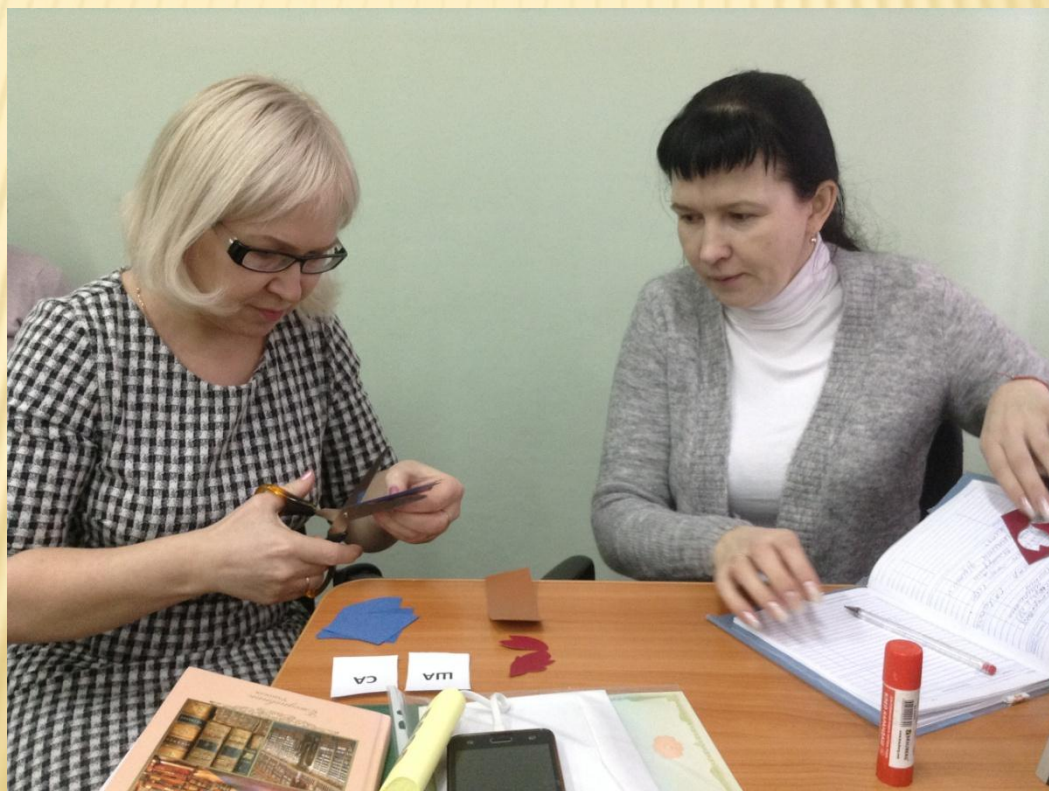


**ЛОГОПЕДЫ
ПЕРМСКОГО
РАЙОНА**

КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

ууд

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОВЛАДЕНИЕ РАЗНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

- Выбери по предложенным картинкам отгадку на поставленный вопрос.
- Прослушай аудиозапись текста и выполни задание.



Отгадайте фразеологизм по картинке



Отгадайте фразеологизм по картинке



ДЕЛО В ШЛЯПЕ

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

- Проверь написание слова по орфографическому словарю
- Найди информацию, используя энциклопедию
- В каком словаре можно найти информацию о значении слова
- Подбери родственные слова к предложенным, используя словарь
- Определи, из какого печатного источника взята информация
- Подбери синонимы и антонимы к предложенным словам по словарю



Определи значение фразеологизма по словарю.
Является ли слово «Шляпа» многозначным? Как
узнать?



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

- ▣ Найди информацию в интернете
- ▣ Используя электронный словарь, проверь слово
- ▣ Работа в обучающих электронных программах
- ▣ Создание презентаций обучающимися

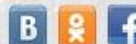


Развивающий онлайн – портал «Мерсибо»



Специалистам | Игры на дисках

Войти через социальную сеть:



Быстрая регистрация

Войти



Развивающие игры для детей от 2 до 10 лет

Для развития речи, памяти, внимания, кругозора, обучения чтению и счету, подготовки к школе и успешной учебе в начальных классах.

Играть сейчас!

Что такое Мерсибо?



Интерактивное пособие «Страна Лингвия»:

ЭЛЕКТРОННЫЕ СЛОВАРИ

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ
ЗОРКОСТИ

ТЕСТЫ

ЖУРНАЛ УСПЕВАЕМОСТИ

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ

- Ответьте на вопросы, используя текст.
- Спиши текст. Вставь пропущенные буквы.
- Прочитай текст, спиши его, заменяя уменьшительно-ласкательную форму слов на обычную.
- Прочитай текст. Определи границы предложений. Запиши текст
- Сравните два текста.
- Сократи/распространи предложение, передав его смысл
- Работа с деформированным текстом

Сократи предложение, передав его смысл

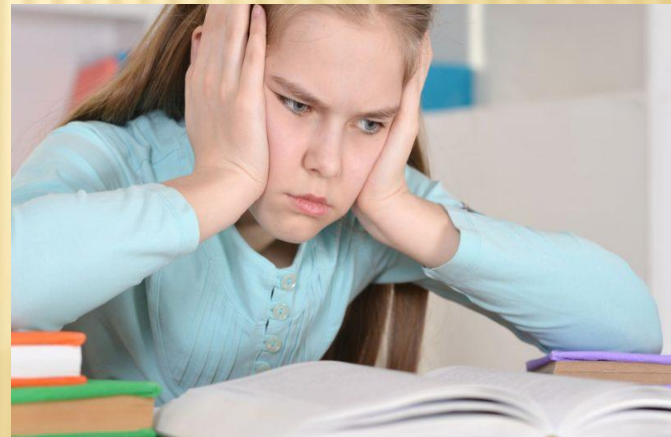


ЖИВАЯ ШЛЯПА

Шляпа лежала на комодѣ, котѣнок Васька сидѣл на полу вѣзле комодѣ, а Вѣвка и Вадик сидѣли за столѣм и раскрашивали картинки. Вдруг по-

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ.

- Сравни утверждение, данное в учебнике с утверждением из справочника, интернета.
- Сравни термин, встречающийся при изучении разных дисциплин.
- Дополни текст необходимыми терминами, используя информацию из разных источников
- Найди в тексте противоречивую, недостоверную информацию. С помощью других источников найди опровержение.
- Из предложенного текста составь на 2



ПРОЧИТАЙ СРАВНИ



Последний грим.



Сыро. Холодно. Одуванчики в надвинутых набекрень серо-белых шляпах горбятся от ненастья.

Молодой клевер, выросший после первого укуса, старается не намочить свою завитую в мелкие кудряшки голову и уклоняется от крупных капель дождя. Такая игра вскоре утомляет цветок, и он ложится на траву.

Экстравагантная пижма ещё кокетливо держит головки в модных желтых беретиках.

Но на фоне темнеющих и блекнувших красок все это выглядит непривычным. Природа, не любящая посредственности, искусно наносит последний грим на уходящую молодость.

Илья забыл в лесу шляпу.

Через месяц мальчик пошёл в лес. На дереве он увидел шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе пищали птенцы.

Илья не тронул птичье жильё.

УМЕНИЕ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

- Выполни звукобуквенный разбор слова «Кит».
- Составь графическую схему предложения
- Перескажи текст, используя мнемотаблицу
- Отгадай ребус.
- Составь схему, краткую запись, выполни рисунок к тексту.
- Исправь предложение.
- замени в тексте выделенные слова антонимами.
- Составить из набора слов предложение
- Рассмотреть таблицу и запиши ответы на вопросы.
-
-



ОДЕЖДА



СТ  КА



БЕЗ  КА

ПО  ЛЬТО



КОФ .



 СЫ



 НЫ



 КА

ПОД  КА

НО 

Разгадай слова

Составь ребус для слова «Шляпа»

В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ КОРРЕКЦИЮ, ФОРМИРУЕТ И РАЗВИВАЕТ УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.