



Творческий проект  
«Птицы школьного двора»

в рамках акции «Птицам - нашу  
заботу!»

**Работу подготовили:**

**Рассолова Арина, Лашков Борис, Горина Татьяна  
обучающиеся 5 класса МКОУ «Дичнянская СОШ»**

**Руководитель Грищук Наталья Владимировна,  
учитель географии МКОУ «Дичнянская СОШ»,**

**педагог МКУДО «Центр детского творчества»**

**Курчатовского района**

**Цель работы:** изучить многообразие и особенности жизни птиц на территории школьного парка в зимнее время; привлечь внимание к проведению мероприятий, способствующих сохранению численности видового состава птиц нашего села.

**Задачи:**

1. Изучить познавательную и энциклопедическую литературу о птицах.
2. Исследовать видовой состав зимующих птиц на территории школьного парка.
3. Понаблюдать за повадками птиц.
4. Привлечь внимание сверстников к проблеме подкормки птиц в зимний период.

**Предмет исследования** – образ жизни и поведение птиц зимой.

**Объект исследования** - зимующие птицы села Дичня.

Ежегодная акция «Покормите птиц зимой!» проходит с ноября по март. В акции принимают участие обучающиеся МКОУ «Дичнянская СОШ». В ходе акции проводятся мероприятия:

- заготовка кормов для «птичьей столовой»;
- изготовление кормушек;
- регулярная подкормка птиц;
- проведение исследовательских работ



**подготовка кормов  
для «птичьей  
столовой»**





## Изготовление и развешивание кормушек





**Регулярная  
подкормка птиц с  
ноября по март**



## Нужна ли подкормка для зимующих птиц?



**Естественные корма скрыты под снегом**

# Как правильно разместить кормушку? Из какого материала должна быть кормушка?

Для исследования мы взяли несколько кормушек из разного материала.



Кормушка №1. на козырьке школы, за окном, смешанная конструкция



Кормушка №2, на северном углу школы, из пластика.



Кормушка №3, на северном углу, у школьной столовой, деревянная







**Излюбленная кормушка горлиц**

## Чем кормили птиц?

Кормили: пшено и зерно, белый батон, семечки подсолнечника и яблоко, сало и сырое мясо, семена льна и сухие травы, сухой шиповник и рябина. **Как вели подкормку:** подкормку вели во всех кормушках с утра, чередуя корма, два раза в неделю, в сильные морозы через день. За школьным окном кормиле каждый день.



**Изменился ли видовой состав птиц на территории школьного парка по сравнению с началом исследования (ноябрь 2020)?**

**Мы наблюдали на территории школьного парка**

**Большую синицу**



# Большая синица

Бойкая птица размером с воробья, яркой расцветки, самый обычный и многочисленный посетитель зимних кормушек. Начинает петь в январе. Гнездится в дуплах и искусственных гнездовьях – синичниках.



В теплое время года корм – почти исключительно насекомые. Зимой, помимо насекомых, зимующих в трещинах коры, стволов и ветвей деревьев синицы поедают так же семена. Часто почти полностью переходят на иждивение человека.

# Синица



Эту птичку называют циркачкой. Острые, цепкие коготки помогают ей ловко лазать по коре и ветвям деревьев и кустарников, высматривая насекомых. Синичка – птичка кочующая.

## Мы наблюдали на территории школьного парка

### воробьев



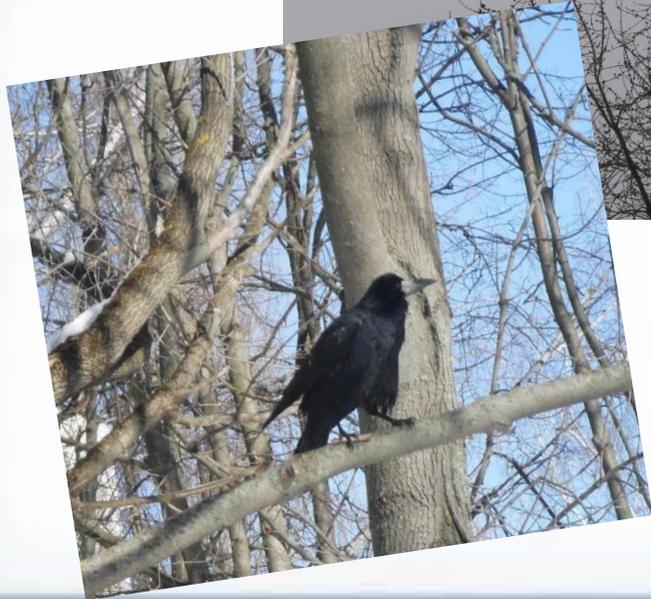
Воробей-маленькая серая птичка. Само название «воробей» сложилось из двух слов: вора бей! Так называли воробьев русские крестьяне, у которых на конопляниках, огородах, в полях воробьи обклевывали спелые семена. Воробей ест все: насекомых, семена растений, хлебные крошки. Зимой воробьи держатся около жилья человека. Они летают стайками- так легче добывать пищу. Повсюду слышно их бодрое, веселое чириканье.





# Мы наблюдали

ворон



# \* Ворона

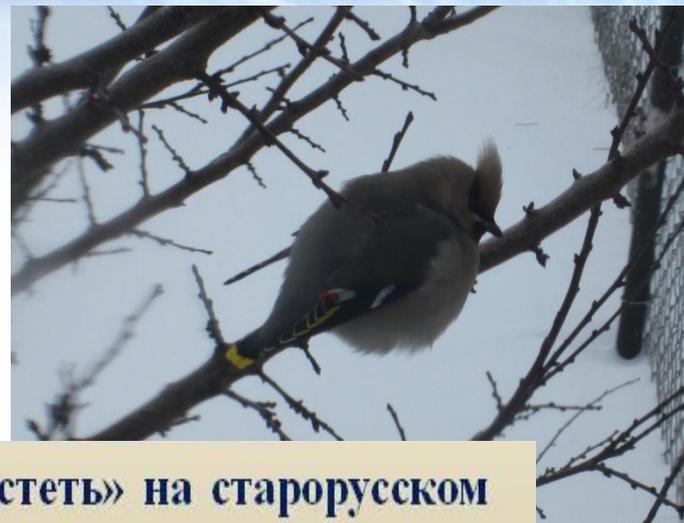


Встретить ворону можно круглый год, зимой чаще всего вблизи жилья человека, на свалках. Осторожная птица. Хорошо ходит. Перед тем как подняться на крылья, ворона делает несколько прыжков. Голос — очень характерное карканье.

Ворона — всеядная птица. Главное место в питании занимает падаль, которой ворона кормится на свалках. В этом отношении ворона выступает как санитарная птица. Современная городская ворона может распечатать пакет молока, разбить грецкий орех, размочить в луже сухарь, вскрыть консервную банку.

## Мы наблюдали на территории школьного парка

### Свиристелей



Названа эта птица так потому, что слово «свиристеть» на старорусском языке означает "громко кричать, свистеть". Песня свиристея — нежная журчащая трель «сви-ри-ри-ри-ри», похожая на звучание свирели. Рябина излюбленный корм свиристелей.



Мы наблюдали на территории школьного парка

## Сойка



### Интересные факты

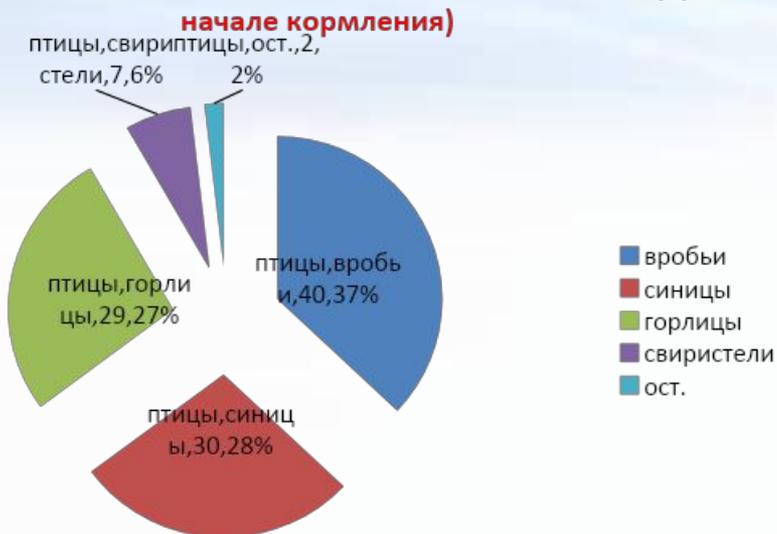
- Сойка очень хорошо подражает различным звукам, и даже человеческому голосу!
- У этой птицы есть интересная привычка - она садится на муравейник и позволяет муравьям "прогуливаться" в своём оперении. Таким образом сойке удаётся избавляться от различных паразитов.
- Сойки уносят жёлуди далеко от дуба (примерно на 20-25 м). Она прячет плоды под мох, а зимой разгребает снег и ищет их. Но всё равно в земле остаётся много жёлудей. Из них вырастают молодые дубки.
- Предполагается, что название «сойка» родственно глаголу «сиять» и дано



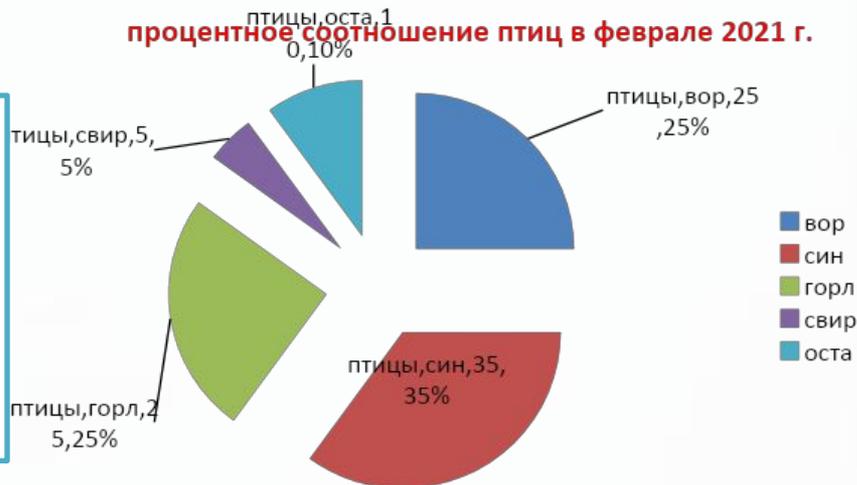
# Результаты

## исследования

процентное соотношение птиц (в ноябре 2021 г.,



процентное соотношение птиц в феврале 2021 г.



**По сравнению с началом прикорма на территории парка в январе и феврале значительно увеличилось количество синиц и горлиц. Уменьшилось количество воробьев и свиристелей. Чаше стали появляться снгири.**

## **Выводы:**

**Входе акции было организовано 15 мест кормления птиц, для исследования были выбраны 6 кормушек.**

Во всех кормушках птицы склевывали корм активно, но самой посещаемой кормушкой оказалась кормушки №1 (у входа в школу) и за окном школьного кабинета. Сюда мы насыпали корма всегда в 2 раза больше. Из школьного окна мы наблюдали, как сюда опускаются птицы небольшими стайками.

Мы сделали вывод, что в зимний период птицы тянутся ближе к человеческому жилью. А вот кормушка №3 стала наиболее посещаемой горлицами, потому что она была самой большой.

Наиболее целесообразно устраивать для птиц деревянные кормушки - они прочные, долговечные и удобны для расположения птиц разного вида. Помимо этого количество птиц, прилетавших к деревянной кормушке, подтвердило нашу первоначальную гипотезу: регулярная и длительная подкормка приводит к увеличению числа посещающих их птиц.



## **Выводы:**

1. На территории школьного парка посетителями нашей «птичьей столовой» явились: синицы, воробьи, горлицы, свиристели, дятлы. В конце зимы наблюдали овсянку и поползней(в более теплый период).

2.Количество птиц и их видовое разнообразие зависит от погодных условий. Так в сильные морозы и метели птицы прячутся в укромные места.

3.Подкормку необходимо проводить в первой половине дня.

4 Синицы и воробьи самые многочисленные посетители птичьей столовой.

На территории школьного парка в период наблюдения увеличилось количество горлиц и синиц

5.Видовой состав на территории школьного парка изменился, появились виды, которых ранее не наблюдали(овсянки и поползни).

6. Поведение птиц в местах кормления различно: синицы явно выделяются своим лидерством и предпочитают кормиться в кормушке (хотя могут подбирать корм на земле);

воробьи, горлицы, свиристели обычно держаться стаями;

дятел прилетает на территорию школьного парка обычно в одиночку и спускается на кормушку очень редко;

7. Самое главное правило - кормушки не для красоты, а для подкормки птиц, поэтому нужно регулярно подкладывать корм!

Регулярная и длительная подкормка приводит к увеличению числа

В работе использованы фотоматериалы воспитанников  
объединения «Мое Отечество»

**Спасибо за внимание!**

