



# Библиотерапия

в школьной библиотеке

Библиотерапия – руководство  
чтением, учитывающее проблемы  
личности.

Объект изучения –  
ЛИЧНОСТЬ РЕБЁНКА

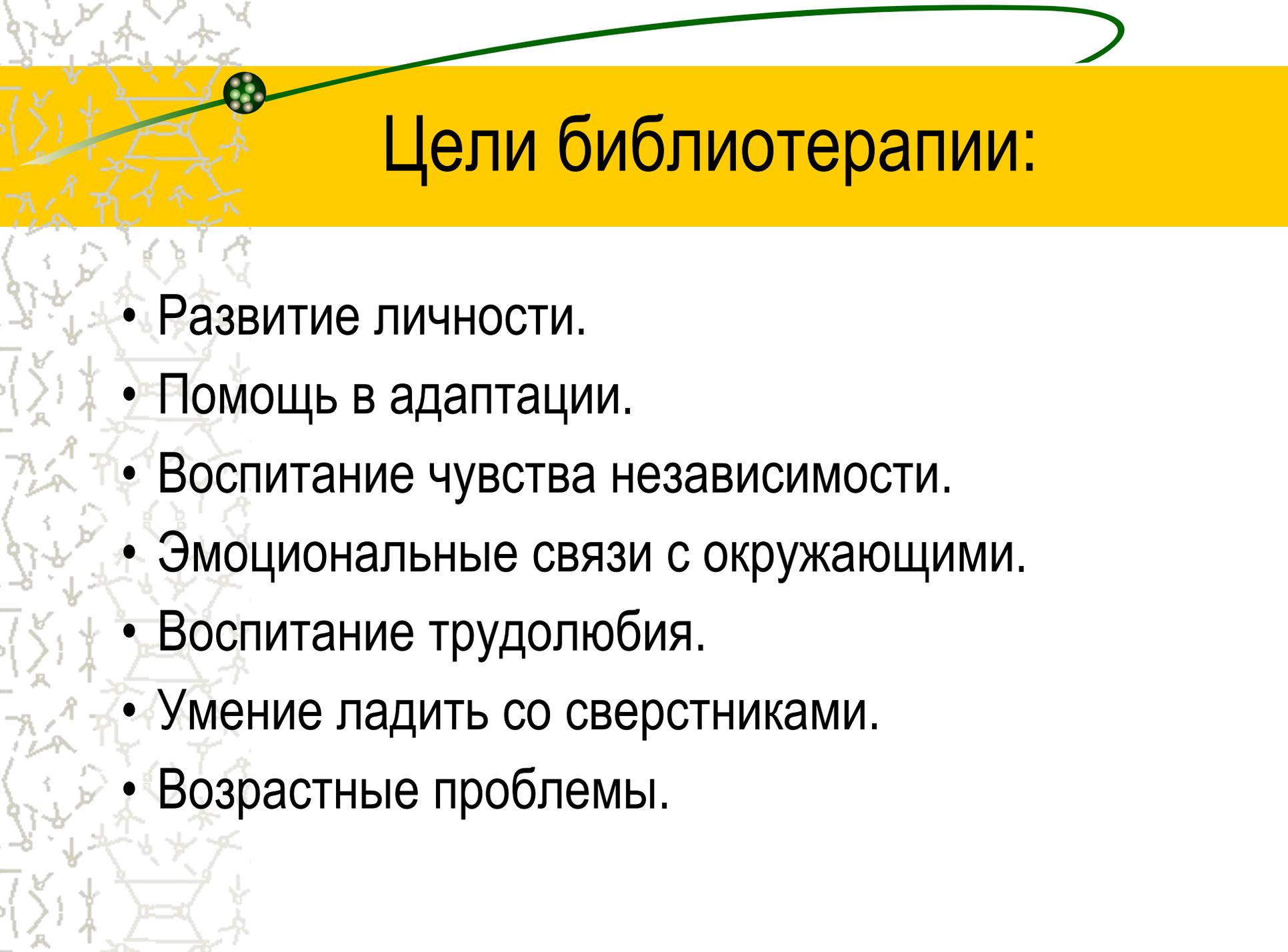
# • Библиотерапия может быть:

- Нецеленаправленная: служит для поднятия настроения, отвлечения от неприятных мыслей и т.д.
- Целенаправленная: для утверждения веры в себя, воспитания воли.



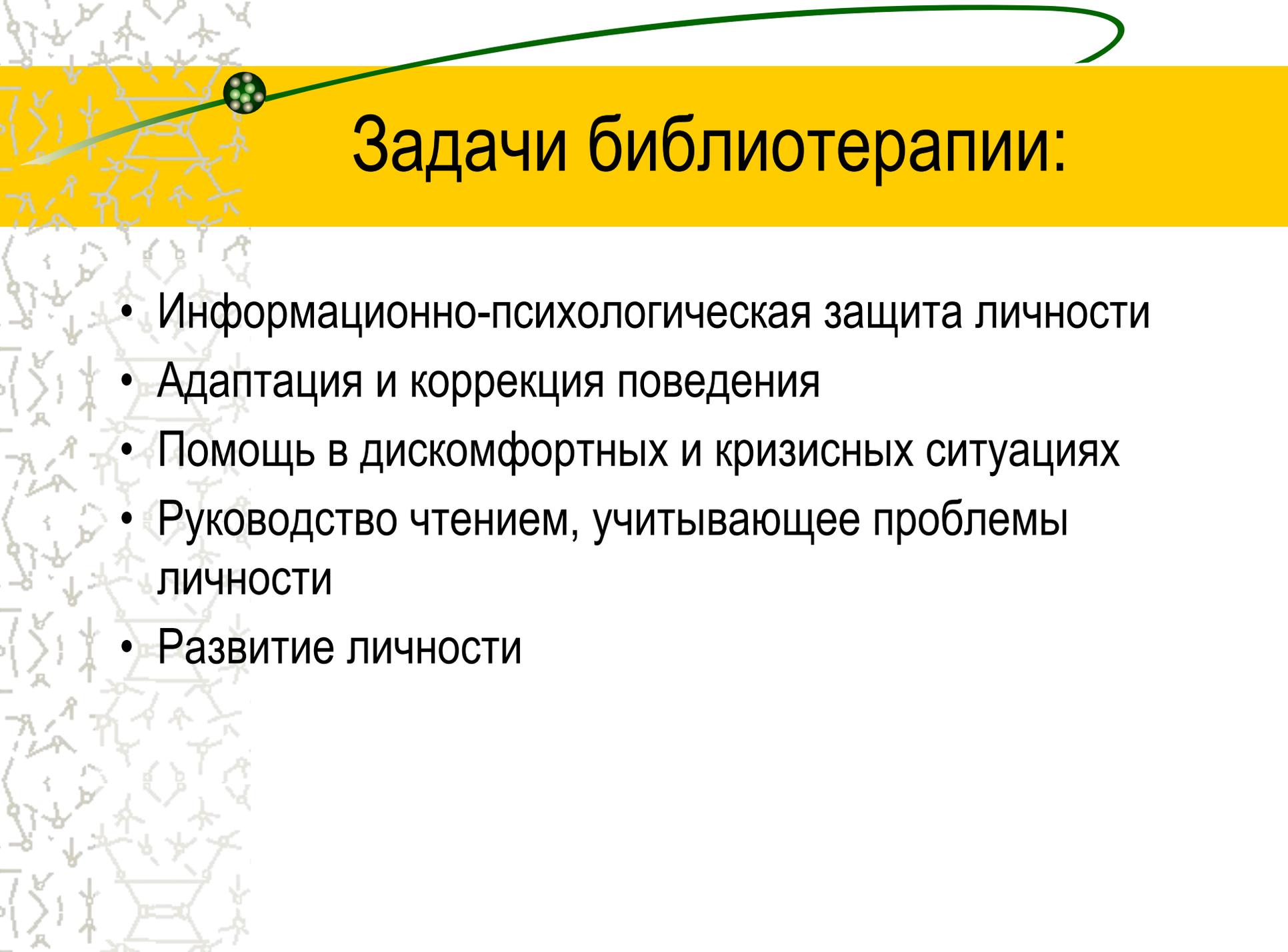
# Функции библиотерапии

- Воспитательная
- Образовательная
- Развивающая



# Цели библиотерапии:

- Развитие личности.
- Помощь в адаптации.
- Воспитание чувства независимости.
- Эмоциональные связи с окружающими.
- Воспитание трудолюбия.
- Умение ладить со сверстниками.
- Возрастные проблемы.



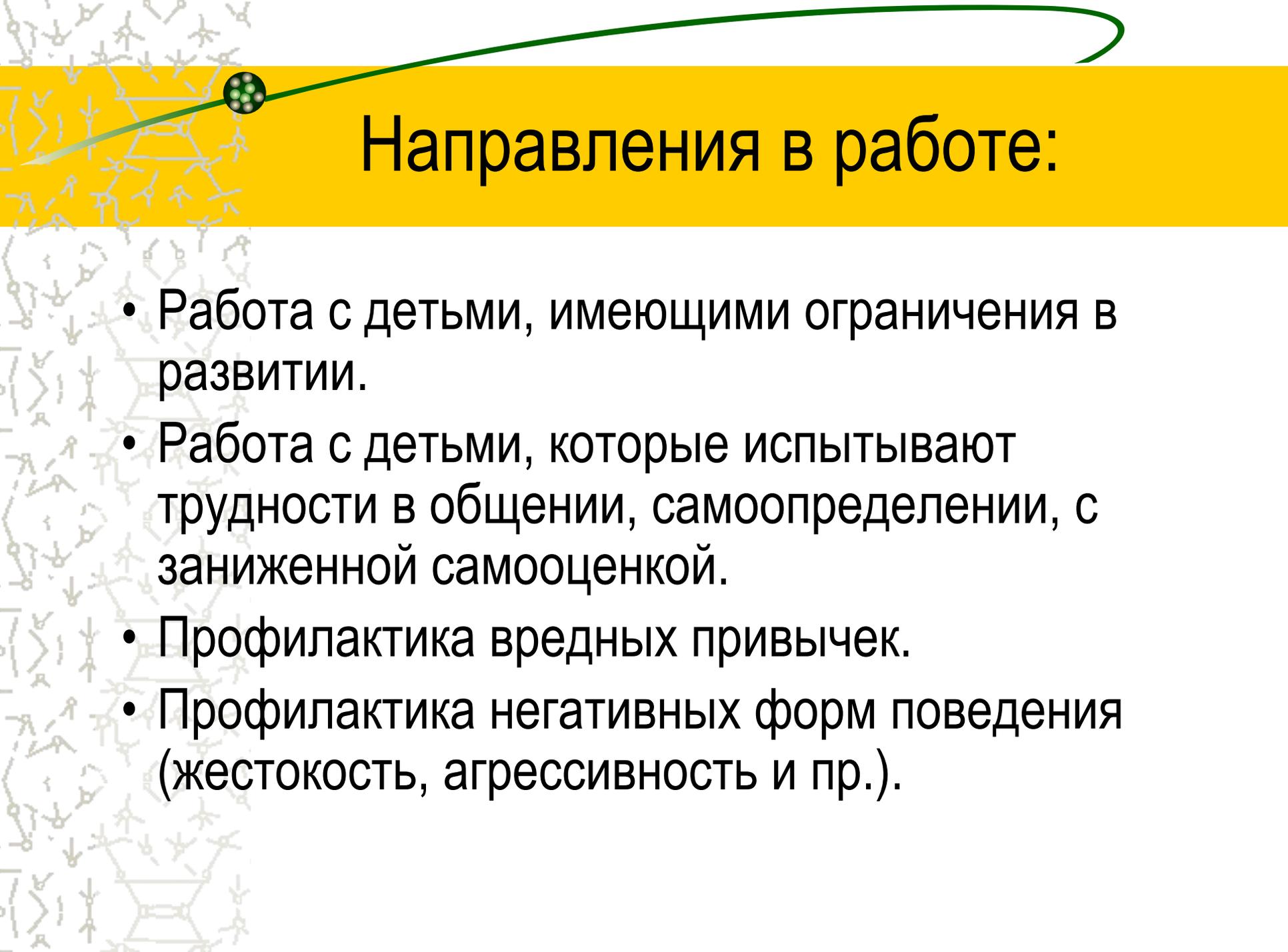
# Задачи библиотерапии:

- Информационно-психологическая защита личности
- Адаптация и коррекция поведения
- Помощь в дискомфортных и кризисных ситуациях
- Руководство чтением, учитывающее проблемы личности
- Развитие личности



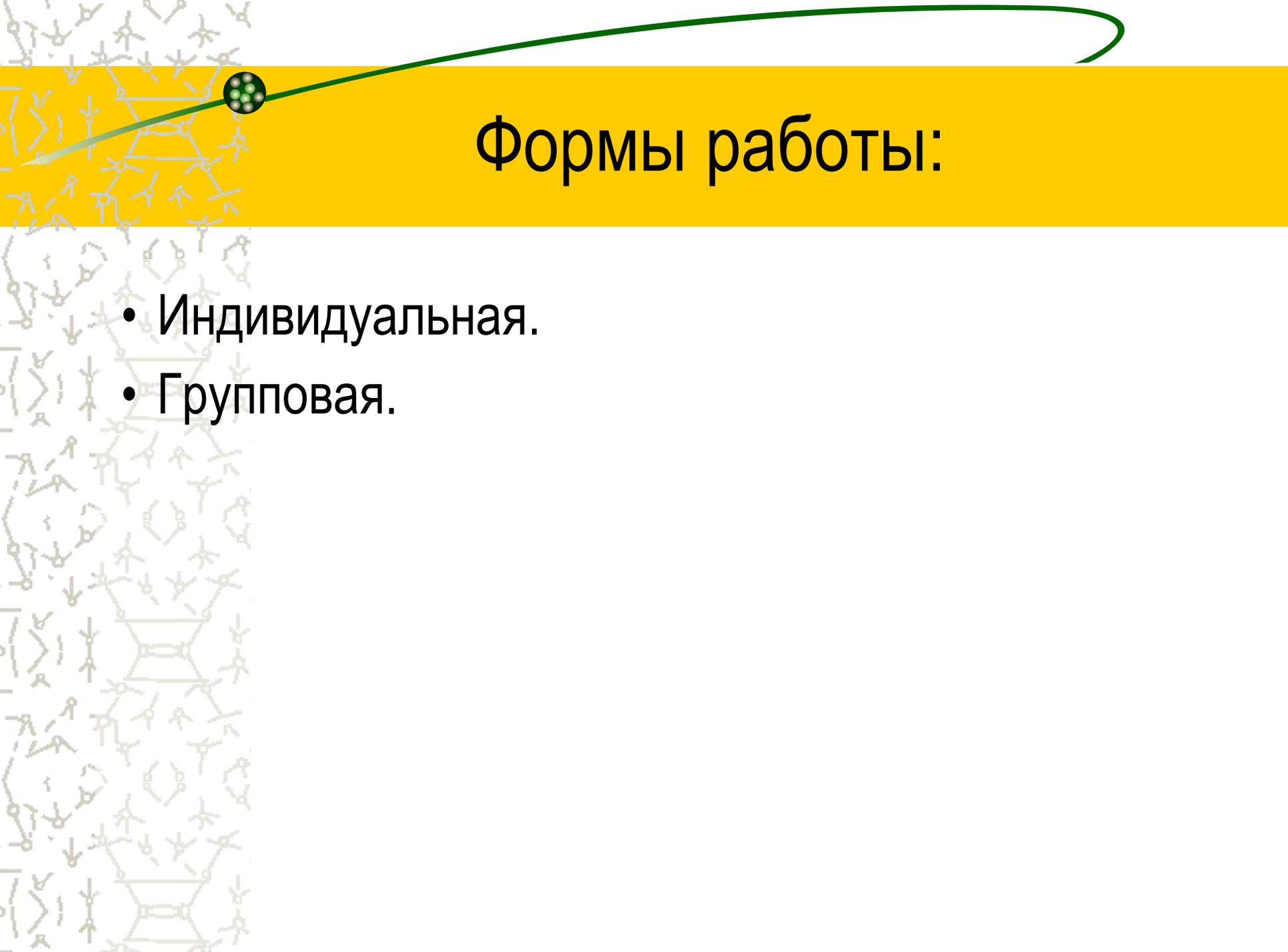
# Аспекты применения

- Лечебный
- Реабилитационный
- Психогигиенический



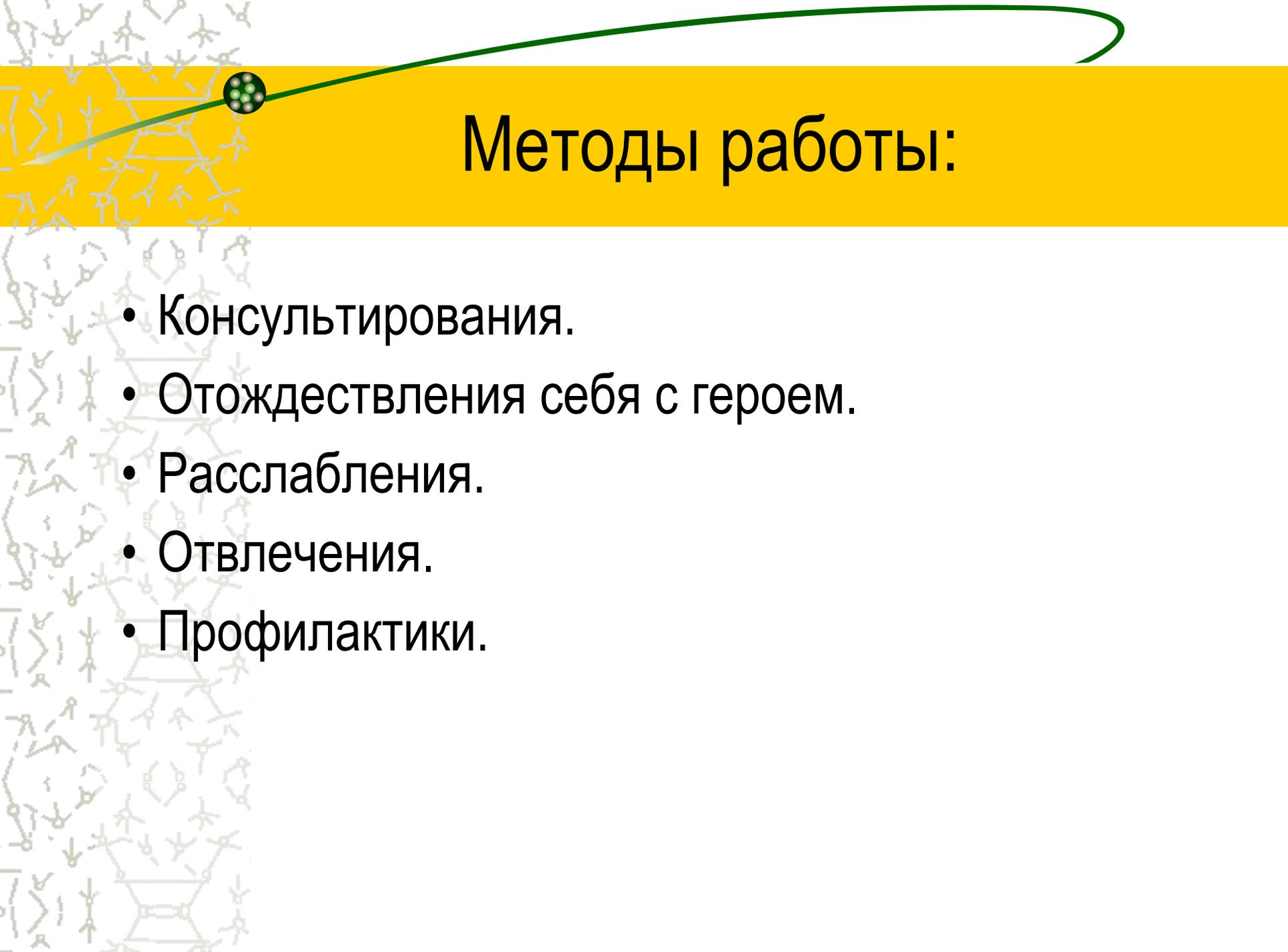
## Направления в работе:

- Работа с детьми, имеющими ограничения в развитии.
- Работа с детьми, которые испытывают трудности в общении, самоопределении, с заниженной самооценкой.
- Профилактика вредных привычек.
- Профилактика негативных форм поведения (жестокость, агрессивность и пр.).



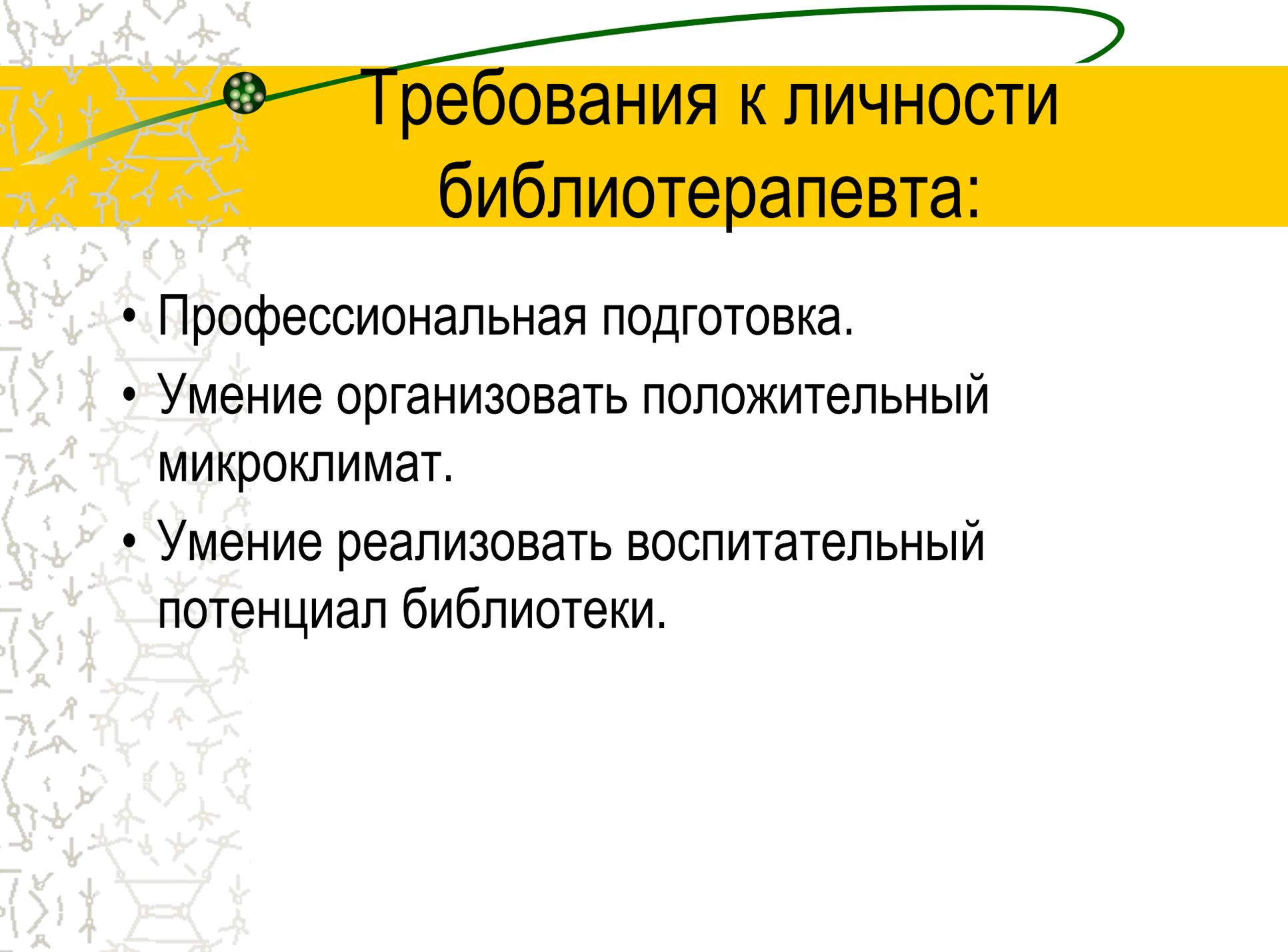
# Формы работы:

- Индивидуальная.
- Групповая.



# Методы работы:

- Консультирования.
- Отождествления себя с героем.
- Расслабления.
- Отвлечения.
- Профилактики.



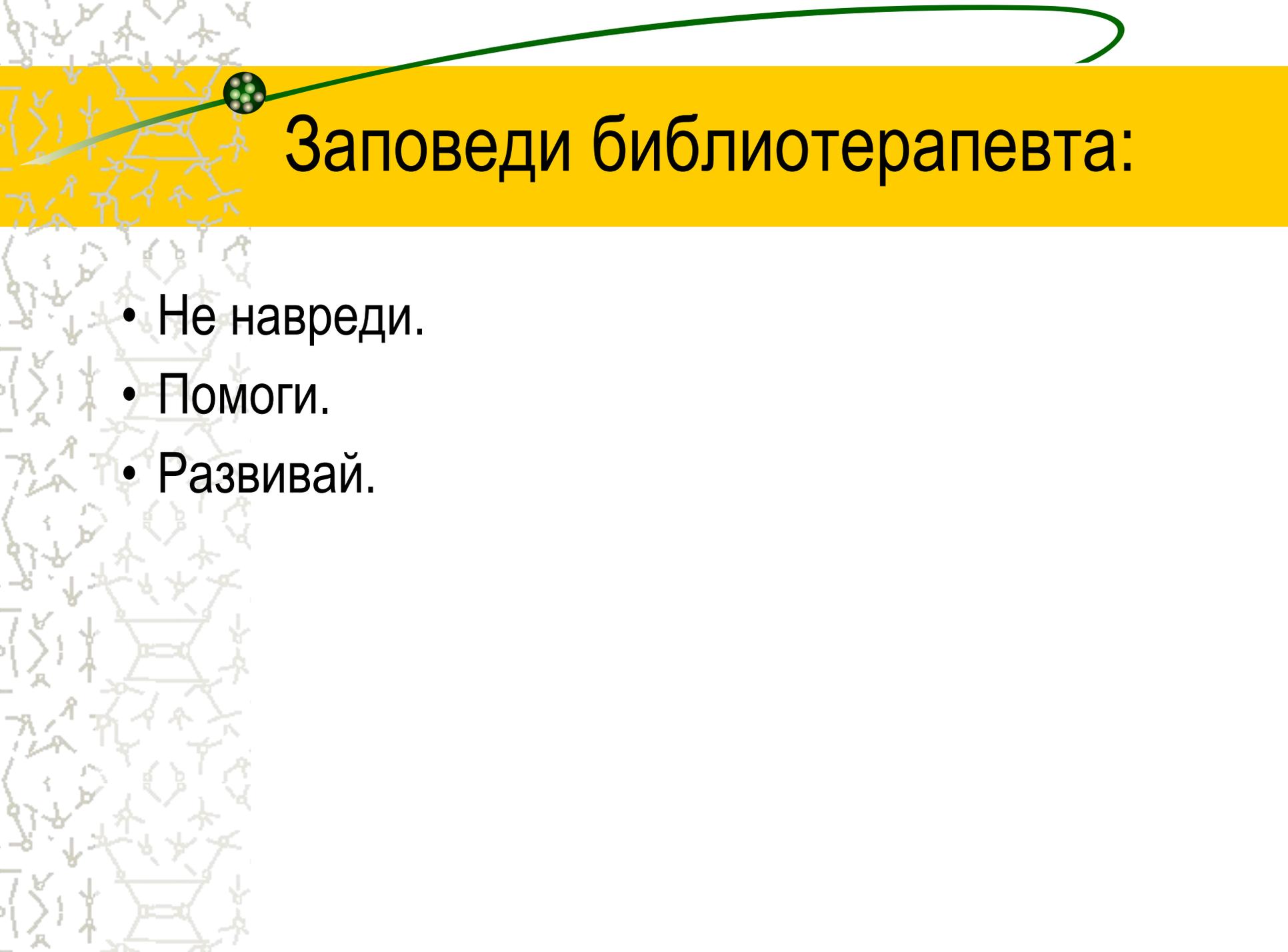
# Требования к личности библиотерапевта:

- Профессиональная подготовка.
- Умение организовать положительный микроклимат.
- Умение реализовать воспитательный потенциал библиотеки.



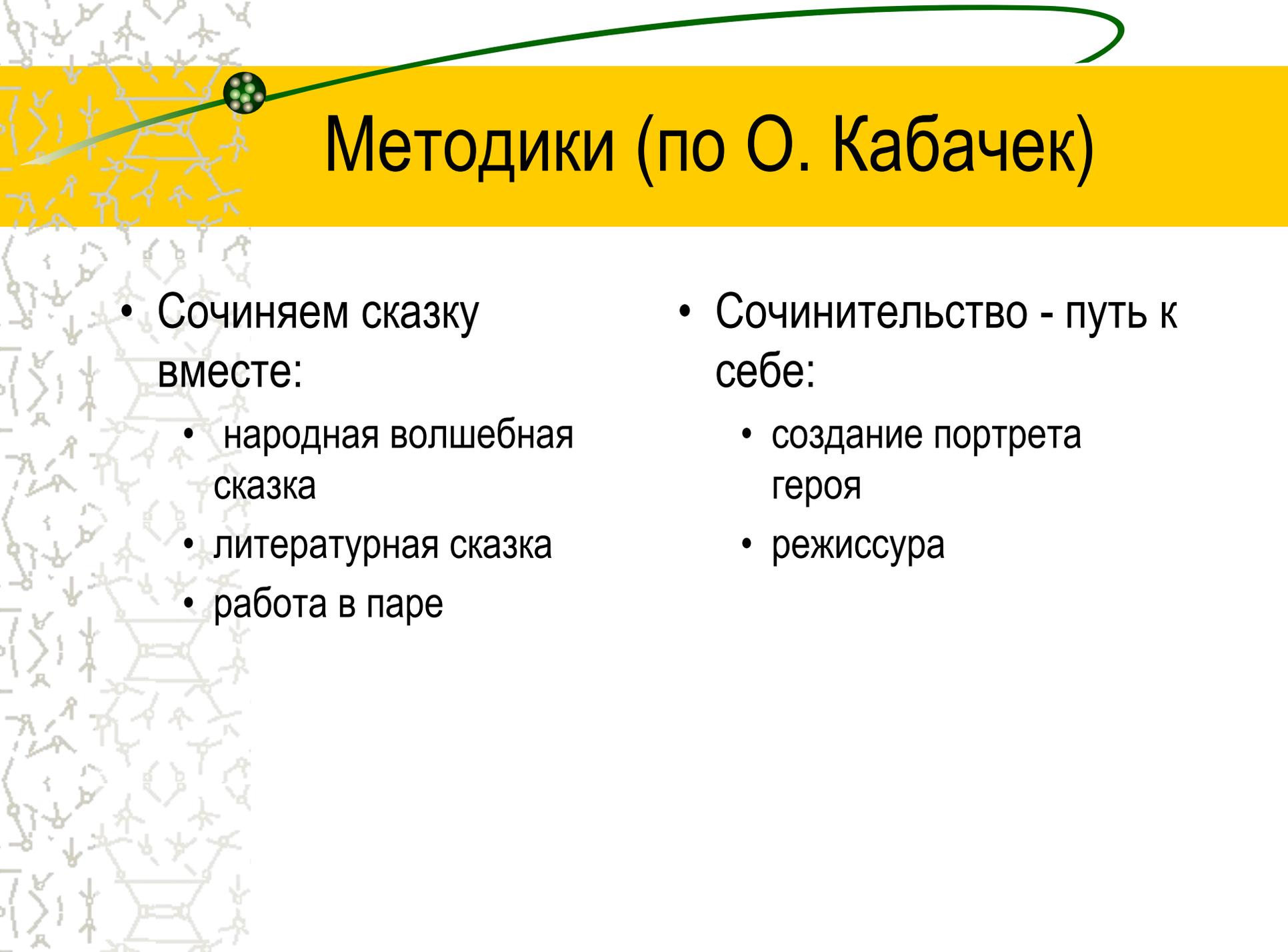
# Требования к личности библиотерапевта:

- Должен обладать:
  - интуицией
  - знаниями основных областей своей деятельности
  - знаниями традиций и обычаев
  - умением проводить исследования



# Заповеди библиотерапевта:

- Не навреди.
- Помози.
- Развивай.



# Методики (по О. Кабачек)

- **Сочиняем сказку**

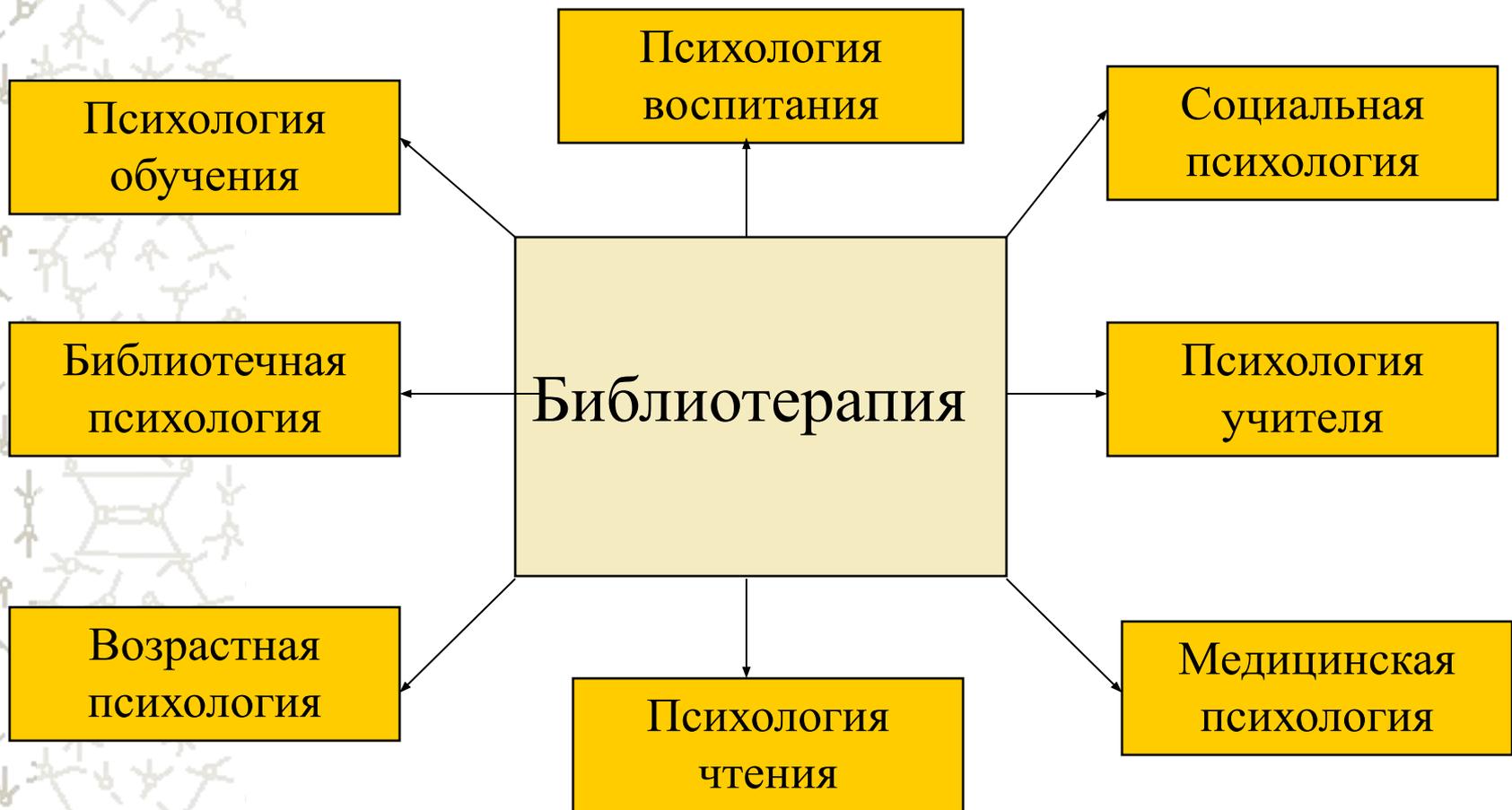
**вместе:**

- народная волшебная сказка
- литературная сказка
- работа в паре

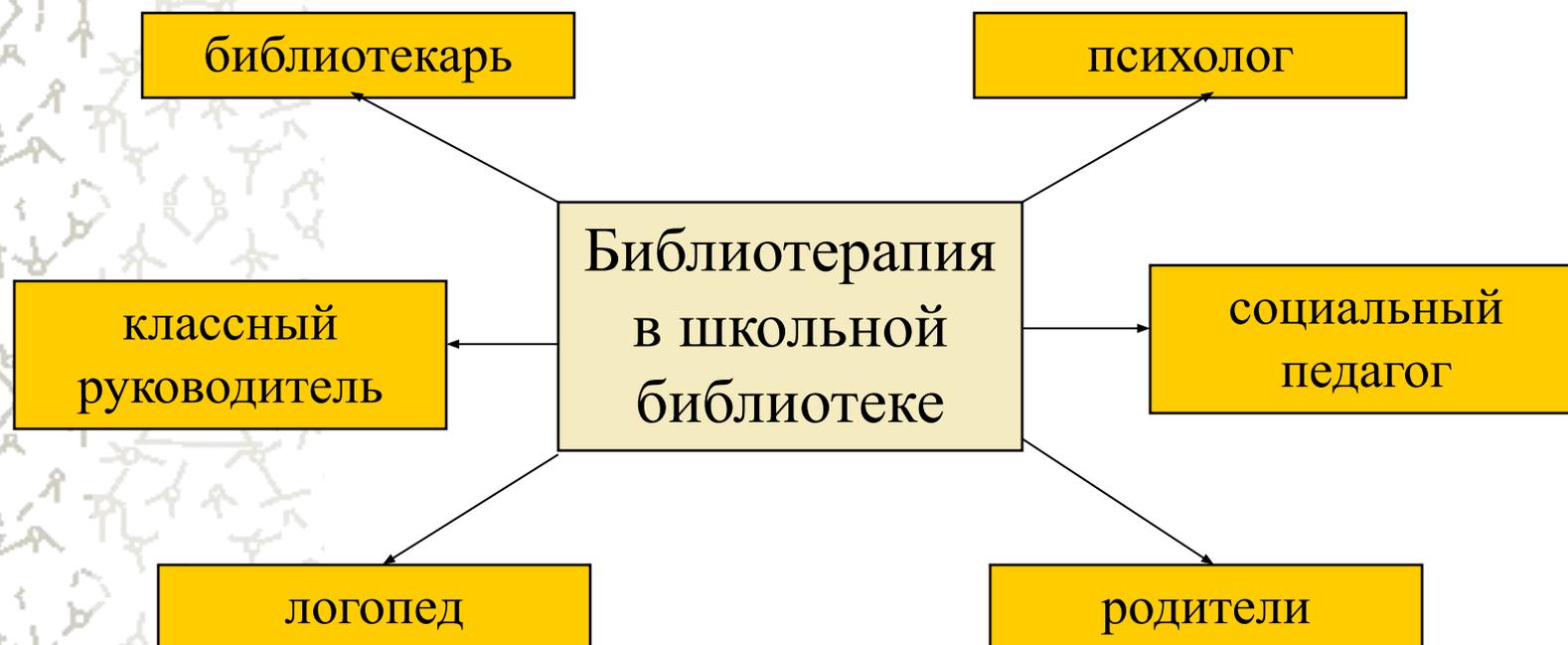
- **Сочинительство - путь к себе:**

- создание портрета героя
- режиссура

# Связь с психологией



# Внутрисистемная связь



# Используемая литература

- КАЗАРИНОВА Н. Информацией можно отравиться// Библиотека. – 1997. - №2. – С.54-56.
- Приобщаясь к миру взрослых: Цикл бесед В.НЕВСКОГО и Е.НЕВСКОЙ// Библиотека. – 1997. - №2. – С.48-51.
- ДРЕШЕР Ю. Библиотерапия: теория и практика// Библиотека в школе. – 2002. - №13. – С.2-46.
- ЗИНКЕВИЧ-ЕВСТИГНЕЕВА Т. Основы сказкотерапии// Библиотека в школе.- 2001. -№24,25. – [вкладыш]
- Библиотечный психолог: сборник/ Сост. КАБАЧЕК О. – М.: Школьная библиотека, 2002. – 295 с.

# Авторы проекта

- Поликарпова Ирина Владимировна
- Головатенко Валентина Михайловна
- Войцеховская Надежда Владимировна
- Шумилова Ольга Владимировна
- Мишина Татьяна Васильевна

